

データから考える大阪体育大学

# FACT BOOK

2023

**Topic01 入学時**

0 1	入学者数	1
0 2	収容定員充足率	4
0 3	志願者数・志願倍率	8
0 4	編入学生数	9
0 5	入学試験区分別成績	1 0
0 6	入学時アンケート	1 3
0 7	基礎力テスト	3 4

**Topic02 在籍時**

0 8	DP 到達度調査	4 1
0 9	単位取得状況	5 4
1 0	累積 GPA・学期 GPA	6 4
1 1	学修行動調査	6 6
1 2	学生生活実態調査	7 6
1 3	授業評価アンケート	1 0 2
1 4	退学者数・退学率	1 0 8
1 5	休学者数・休学率	1 1 1
1 6	留年者数・留年率	1 1 3
1 7	出欠状況	1 1 5

**Topic03 卒業時**

1 8	学位授与数・授与率	1 1 6
1 9	卒業論文	1 1 9
2 0	卒業時アンケート	1 2 0
2 1	就職状況・就職率・進学率	1 2 6
2 2	資格・免許取得実績	1 3 0
2 3	受賞実績	1 3 2
2 4	クラブ活動実績	1 3 3
2 5	標準卒業生数・卒業率	1 4 2

**F A C T**

**2 0 2 3**

**B O O K**

**Topic 01 入学時**

**01 入学者数**

**02 収容定員充足率**

**03 志願倍率**

**04 編入学生数**

**05 入学試験区分別成績**

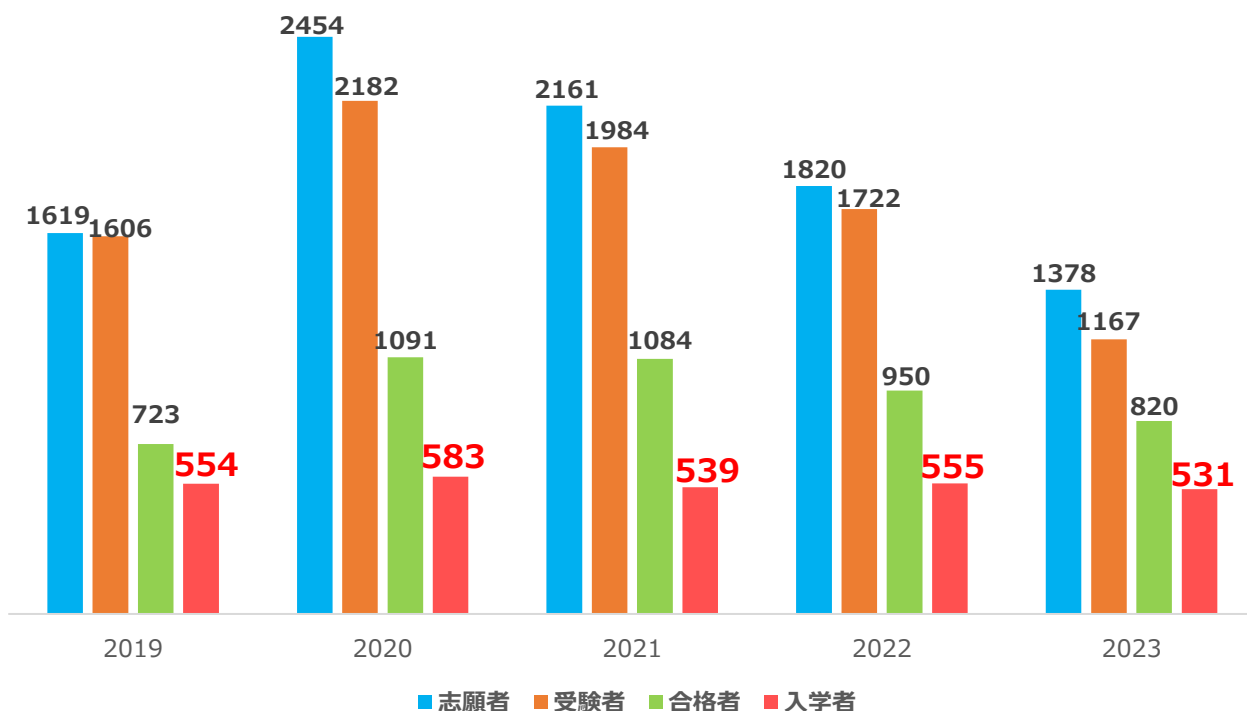
**06 入学時アンケート**

**07 基礎力テスト**

# 01 入学者数

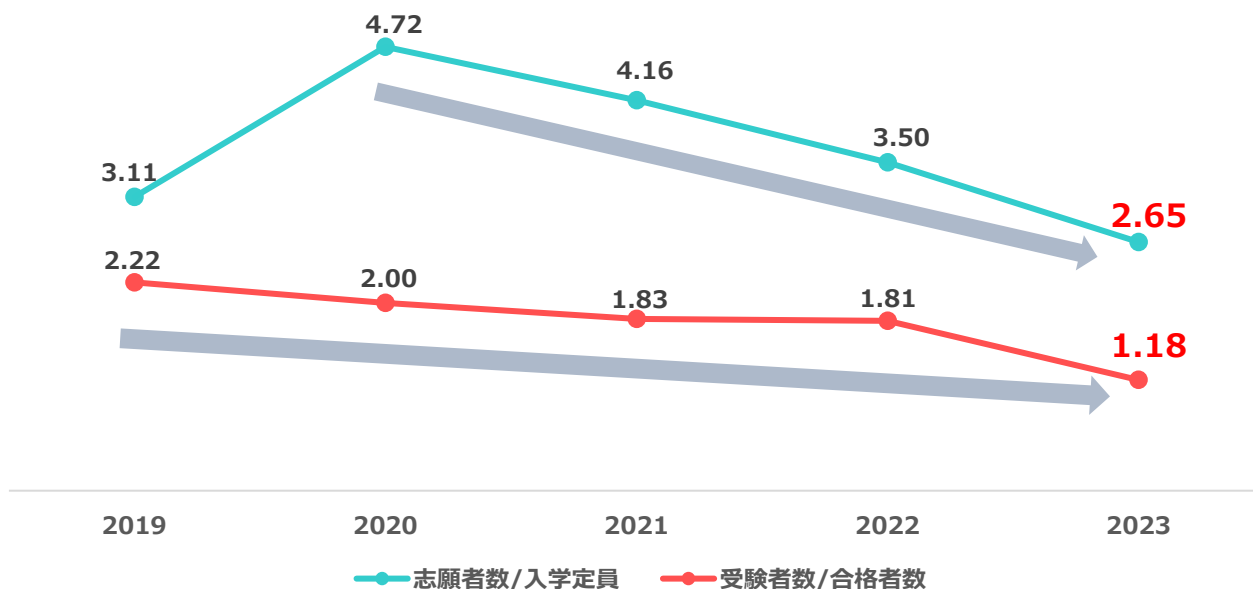
各年度、募集人員520名以上を確保

## 体育学部 入学志願動向等の推移



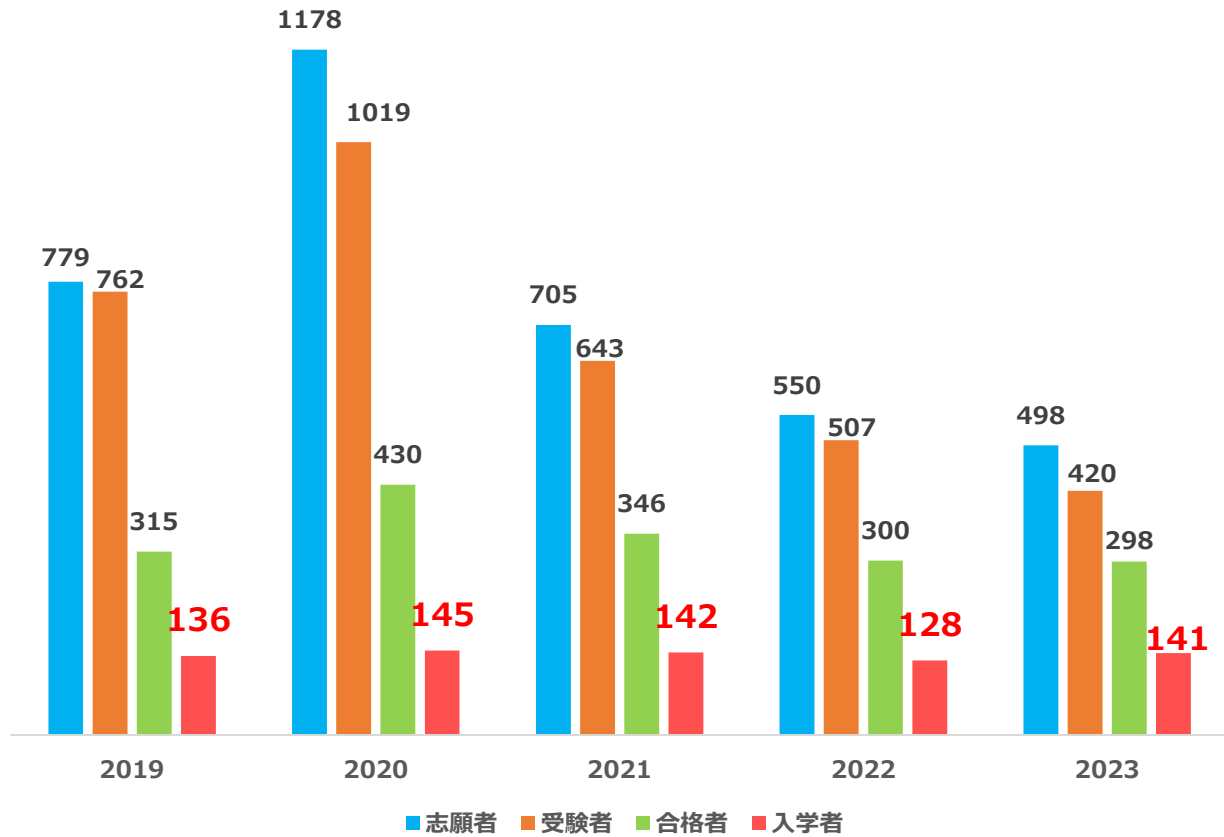
志願倍率等が低下傾向にある

## 体育学部 志願倍率等の推移



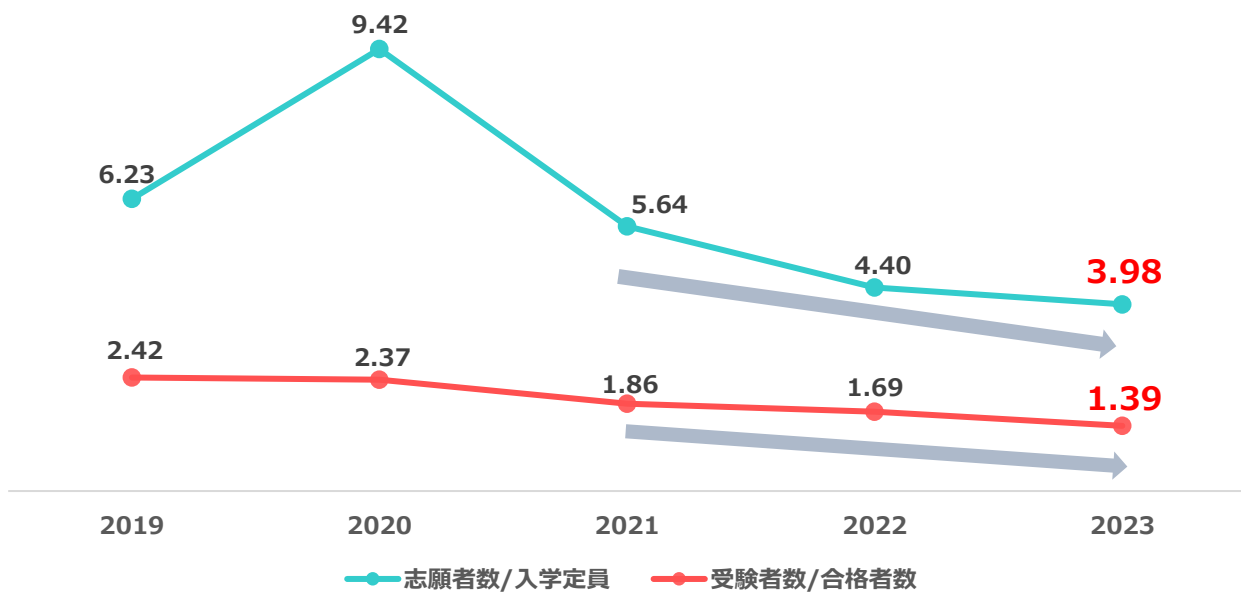
各年度、募集人員125名以上を確保

### 教育学部 入学志願動向等の推移



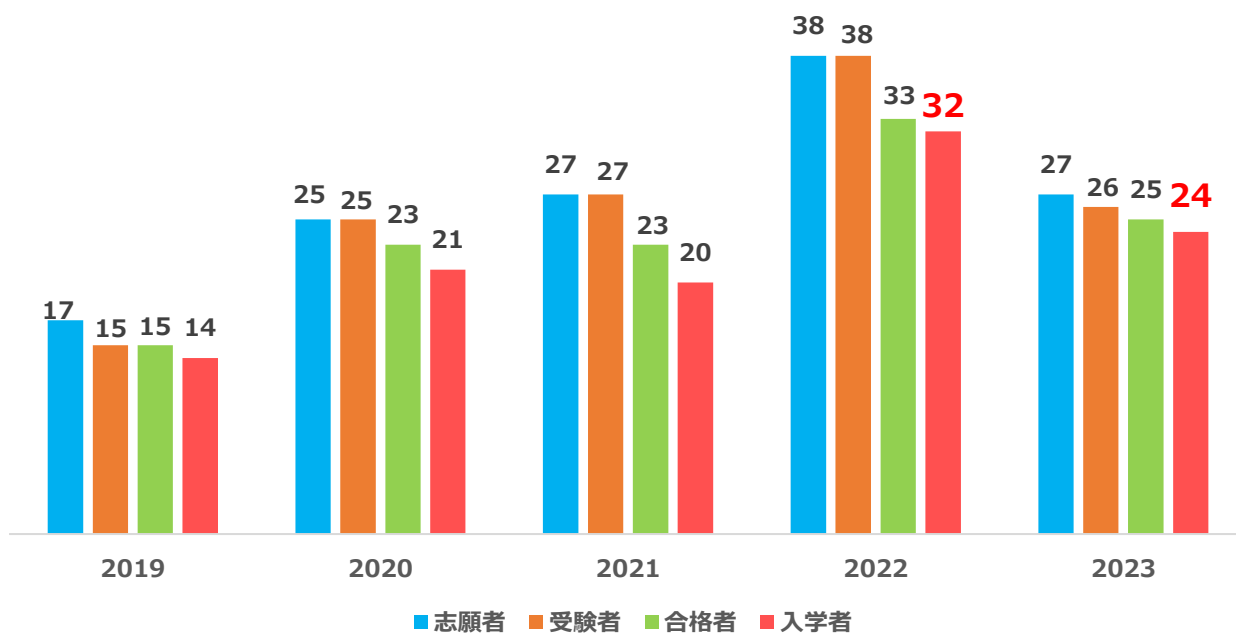
志願倍率等が低下傾向にある

### 教育学部 志願倍率等の推移



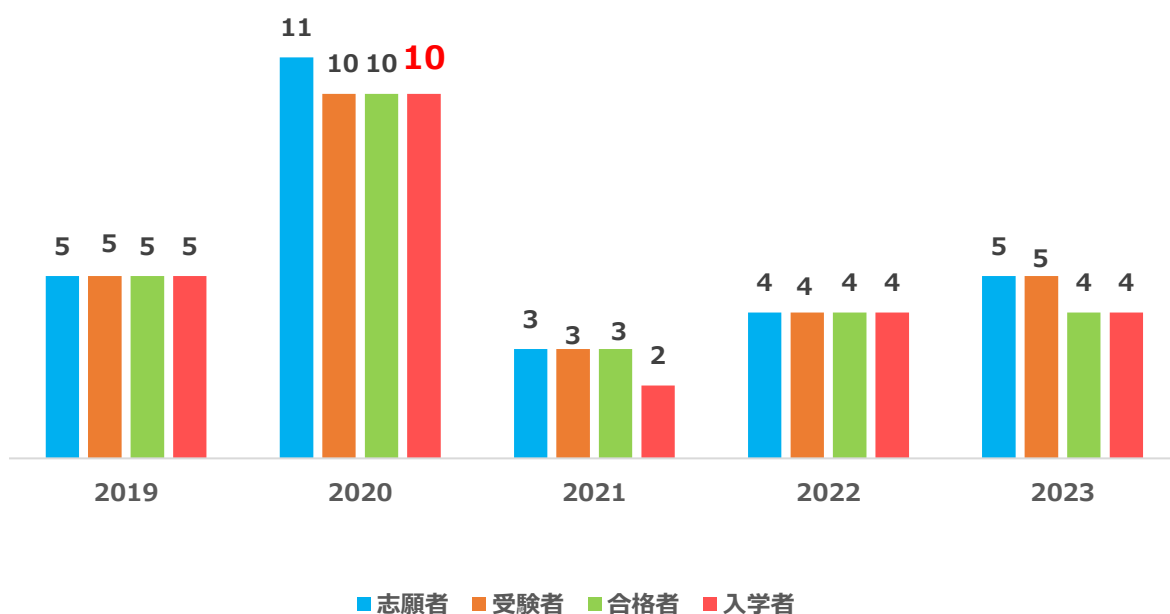
2年連続 募集人員24名以上を確保

### 博士前期課程 入学志願動向等の推移



募集人員6名以上の確保は1か年

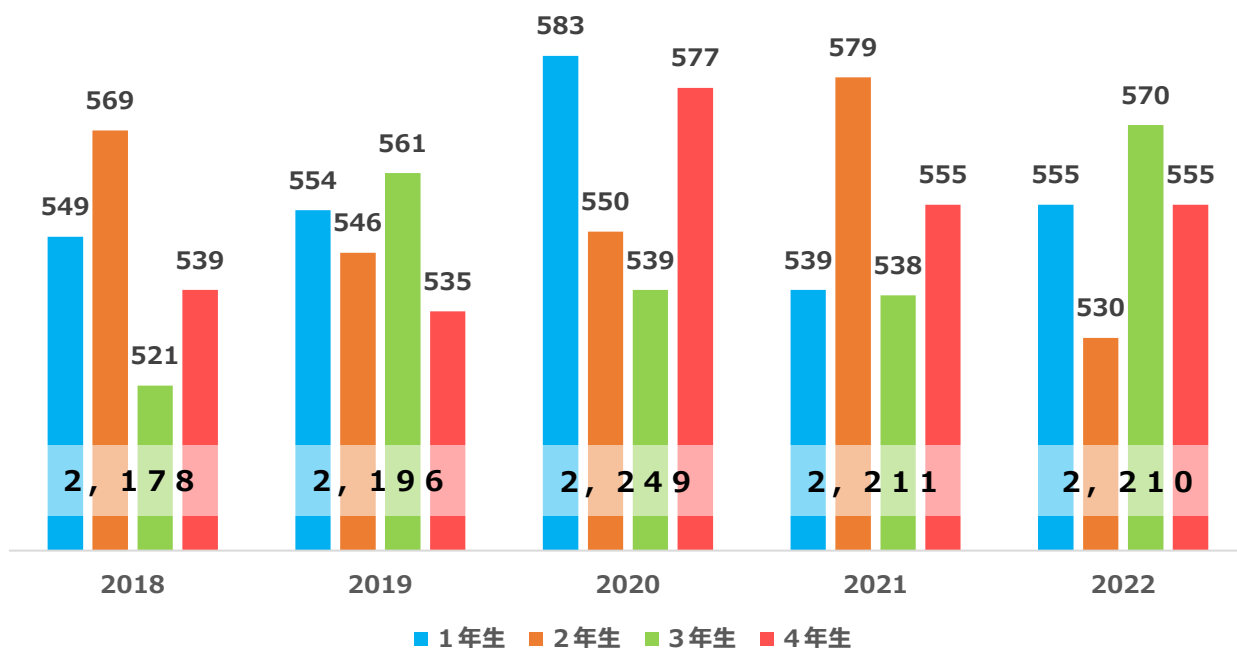
### 博士後期課程 入学志願動向等の推移



# 02 収容定員充足率

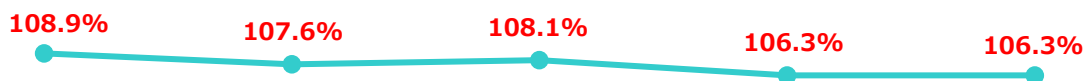
各年度、収容定員以上を確保（定員520名）

### 体育学部 年度及び年次ごとの学生数



収容定員充足率100%以上を維持

### 体育学部 収容定員充足率



収容定員充足率100%ライン

2018

2019

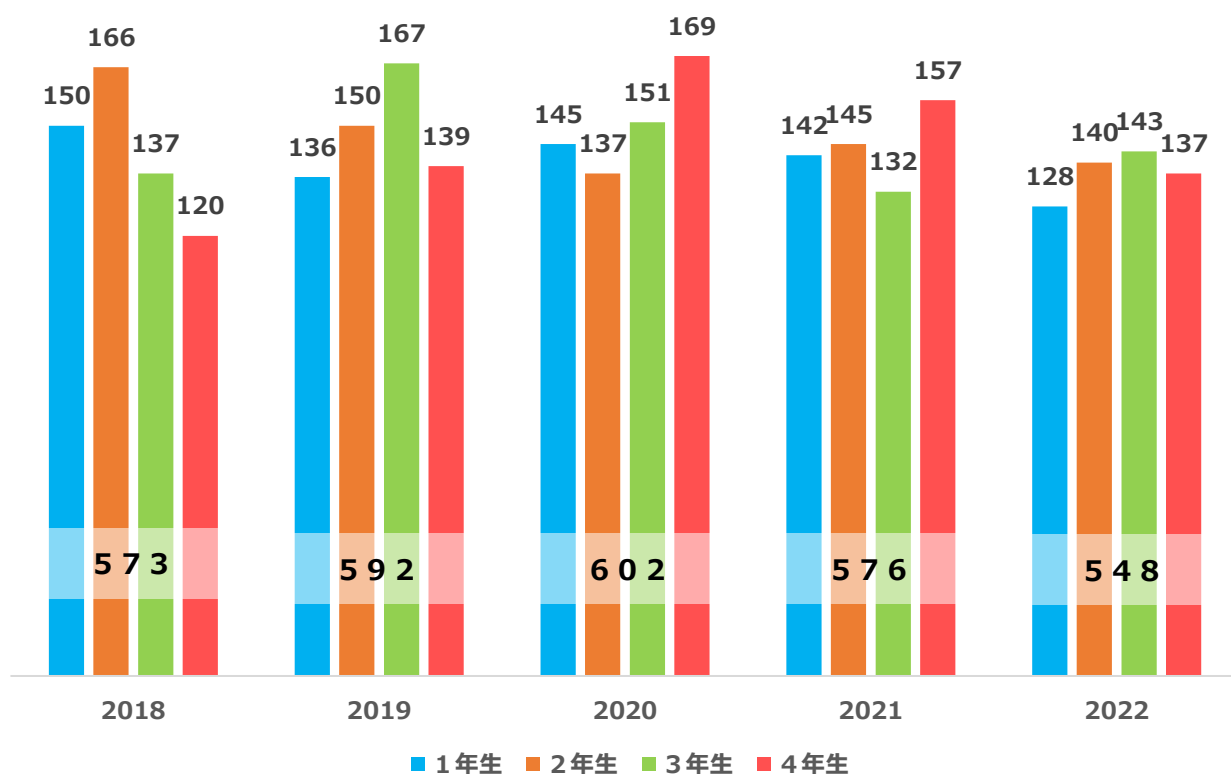
2020

2021

2022

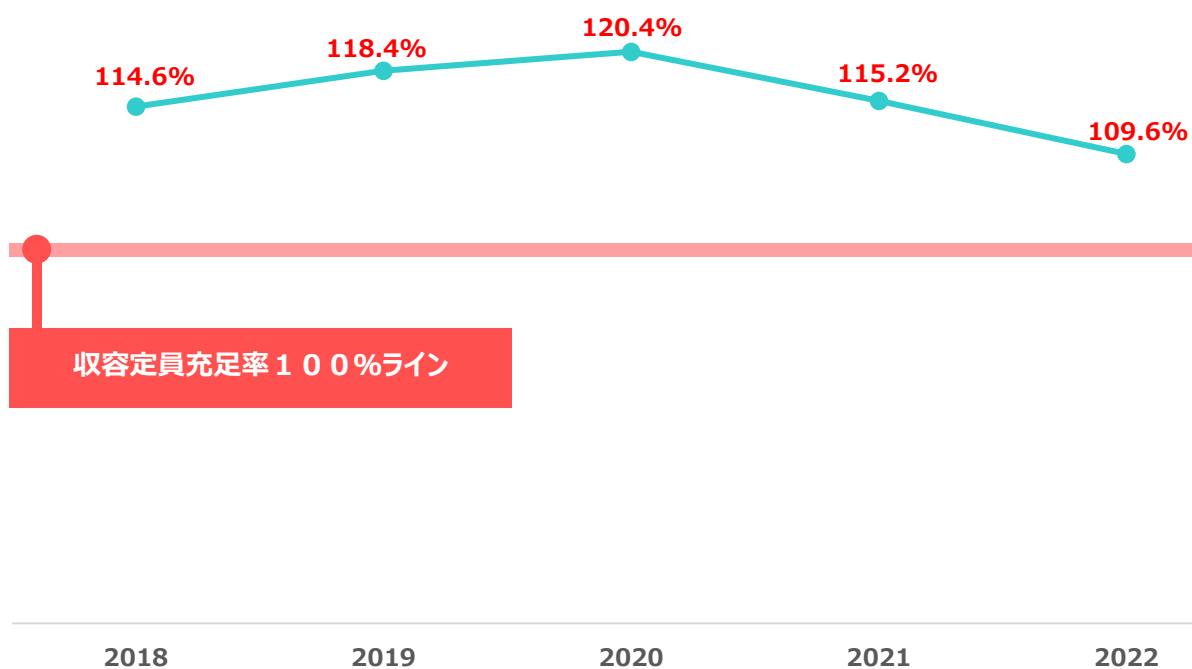
各年度、収容定員以上を確保（定員125名）

### 教育学部 年度及び年次ごとの学生数



収容定員充足率100%以上を維持

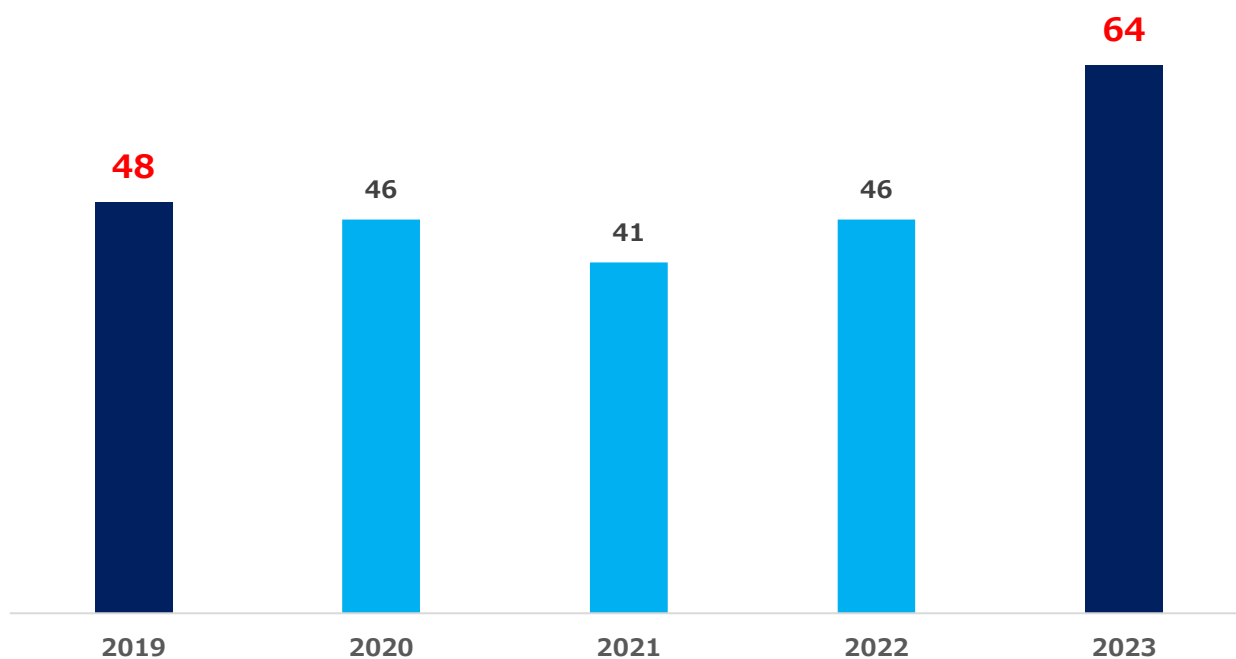
### 教育学部 収容定員充足率





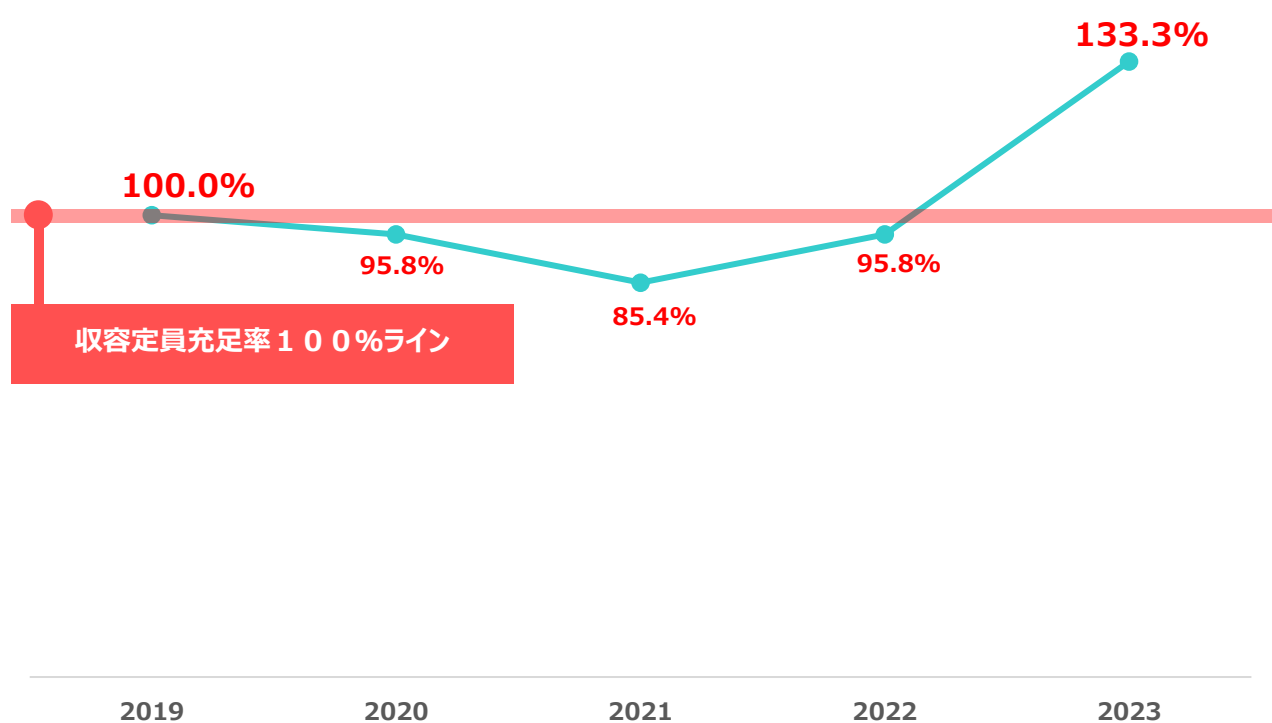
各年度、8～9割以上の定員確保(定員48名)

### 博士前期課程 在学学生数



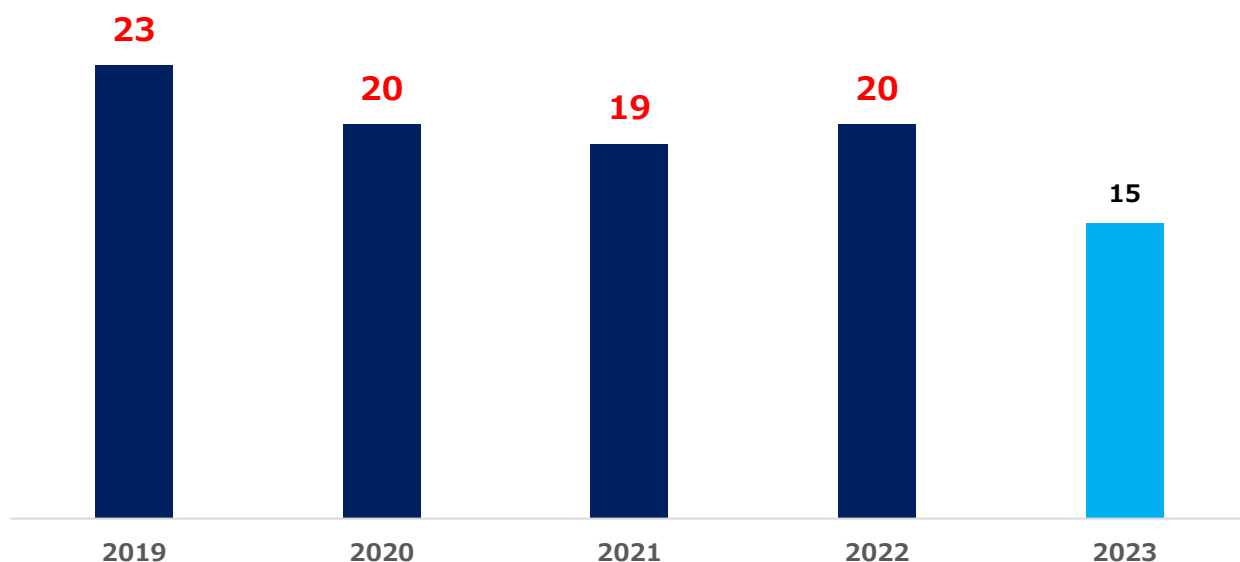
収容定員充足率80～100%以上で推移

### 博士前期課程 収容定員充足率



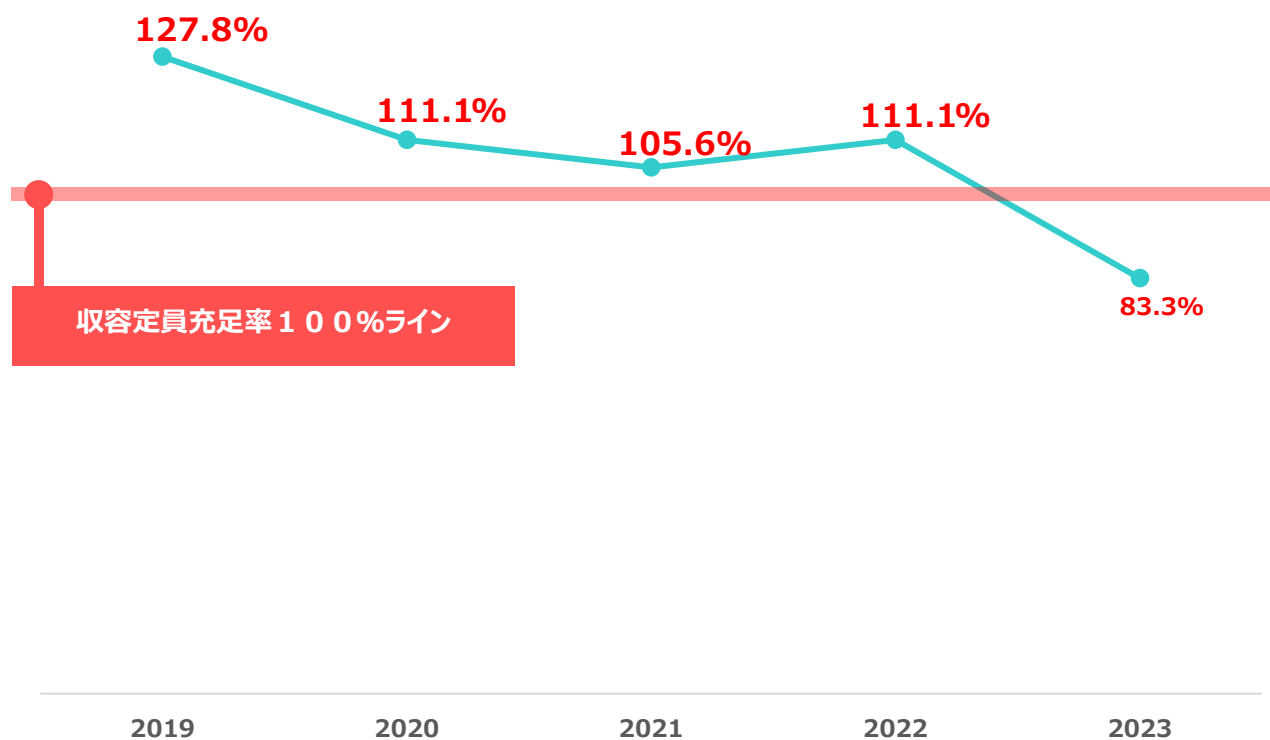
各年度、概ね定員確保(定員18名)

### 博士後期課程 在学生数



収容定員充足率 概ね100%以上で推移

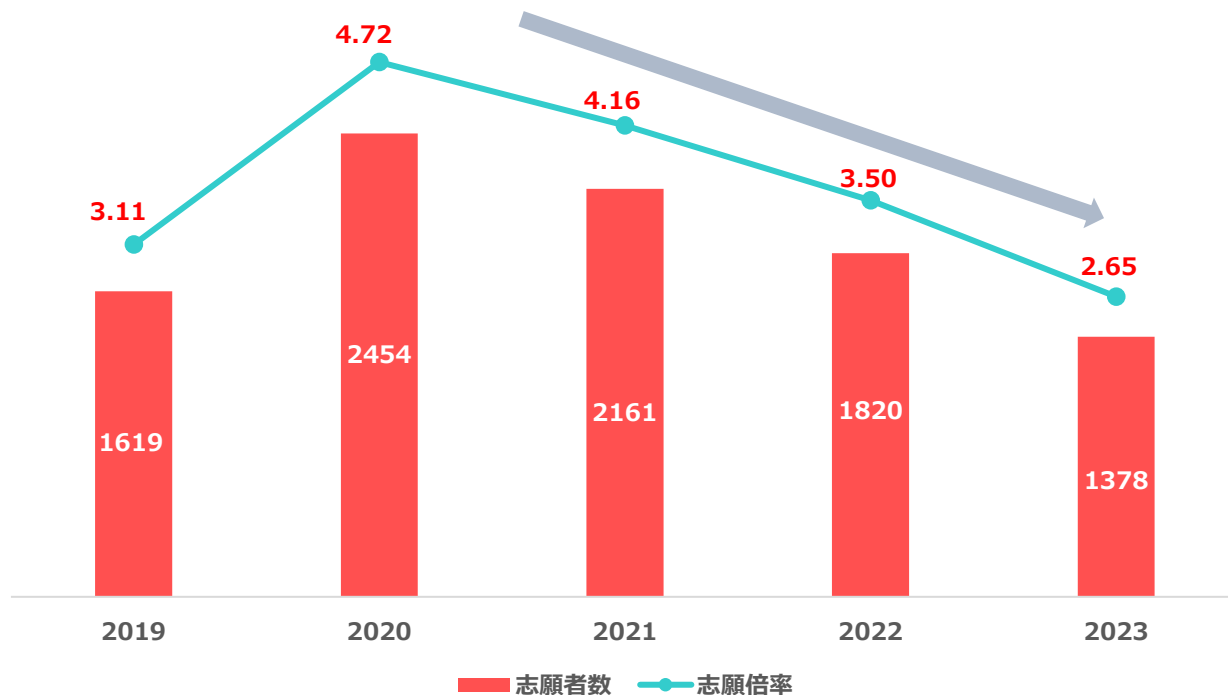
### 博士後期課程 収容定員充足率



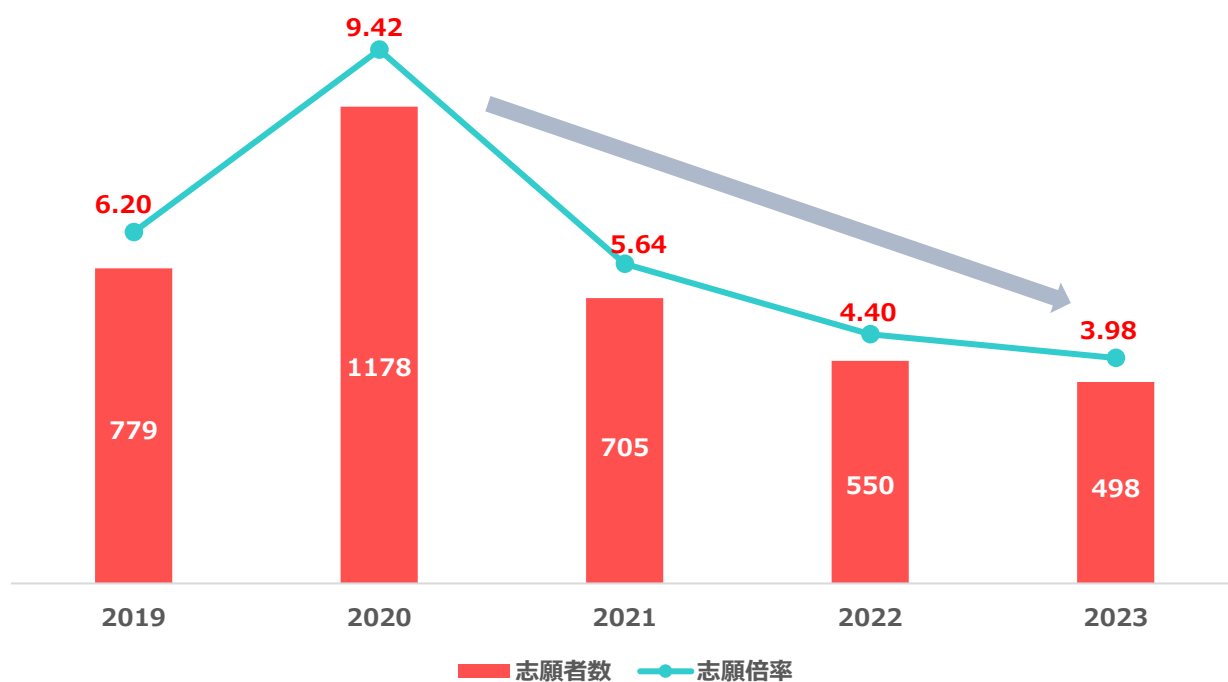
# 03 志願者数・志願倍率

両学部ともに志願者数・志願倍率が低下傾向

### 体育学部 志願者数・志願倍率



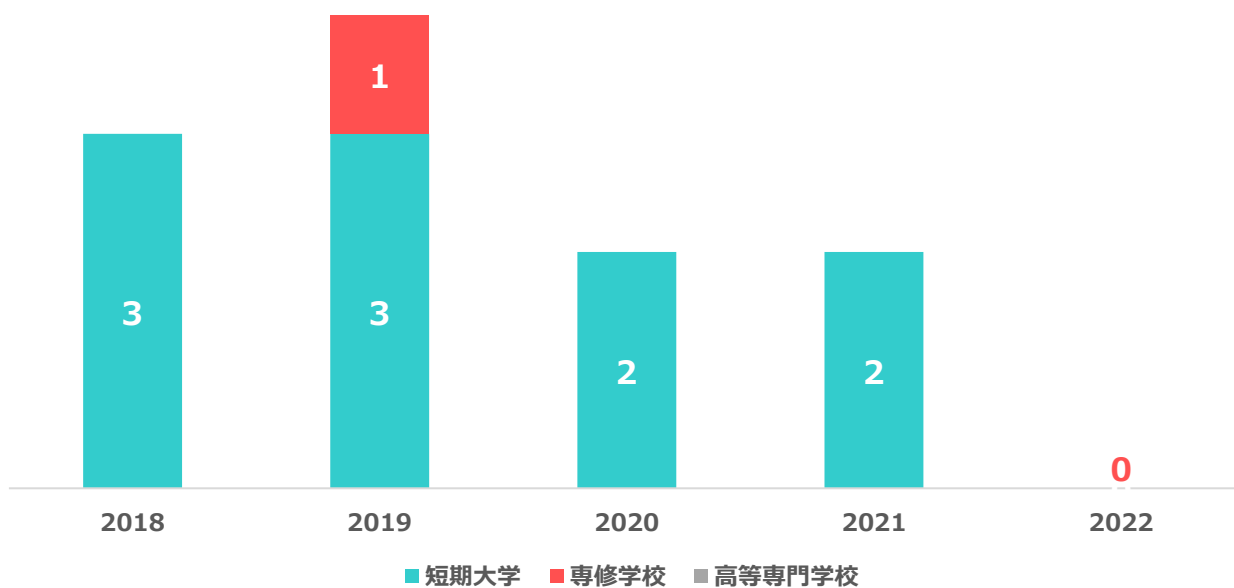
### 教育学部 志願者数・志願倍率



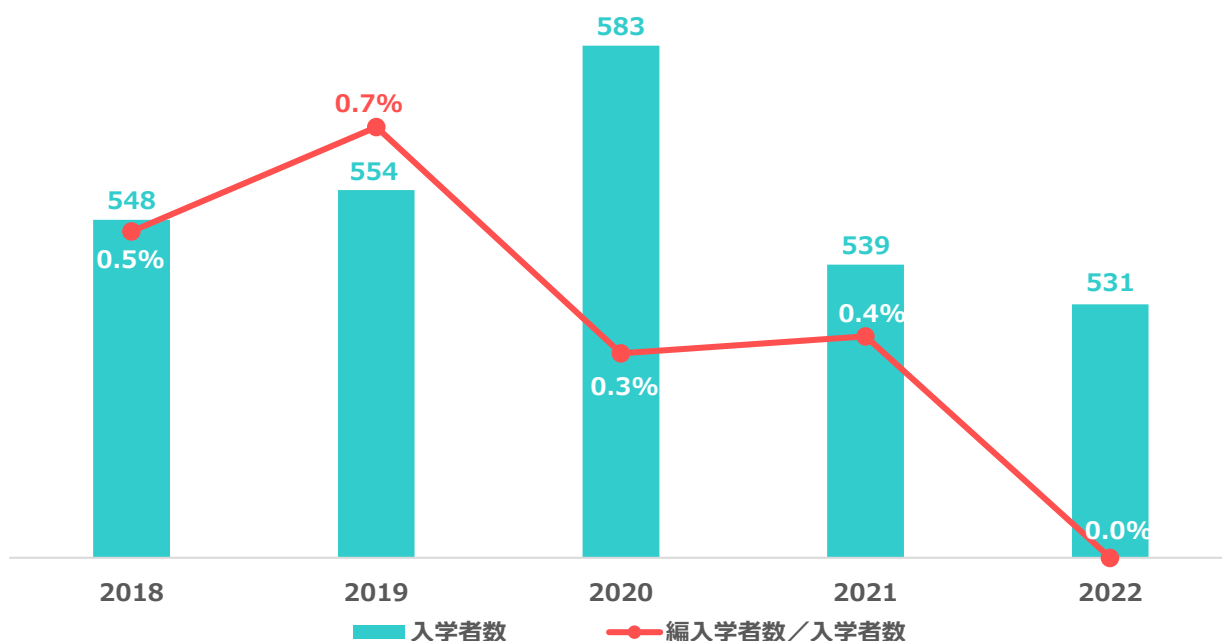
# 04 編入学生数

主に短期大学から少人数の編入学生

### 体育学部 編入学生数の推移



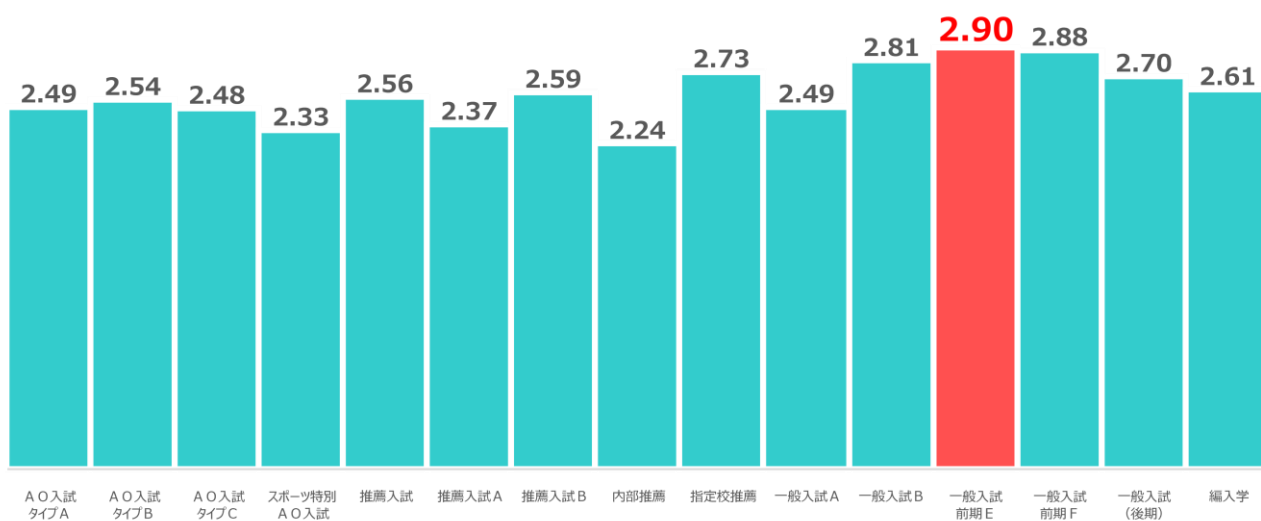
### 体育学部 編入学者数／入学者数



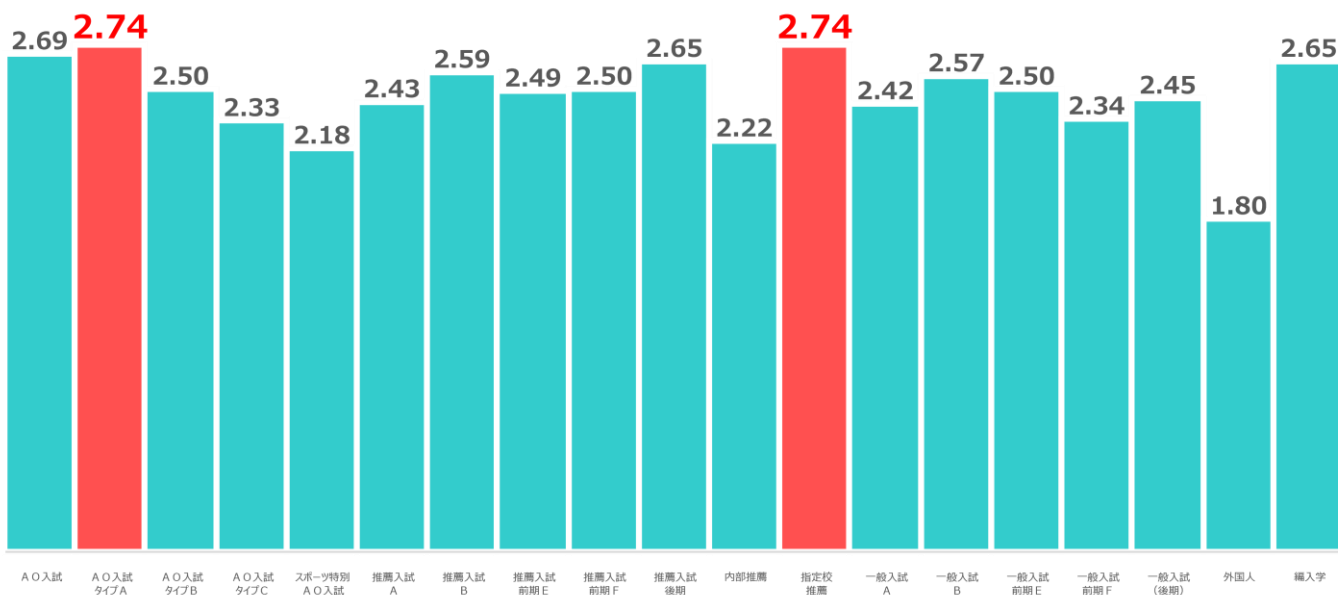
# 05 入学試験区分別成績

A O入試、指定校推薦、一般選抜入学者のG P Aが比較的高い傾向

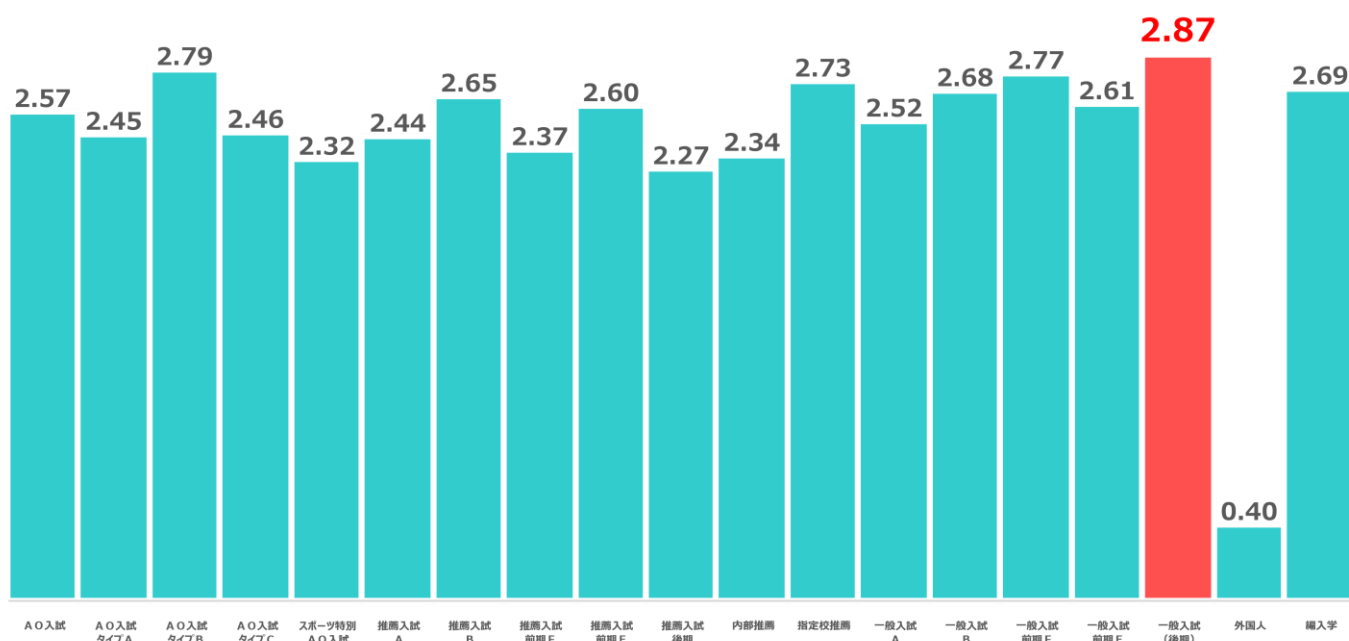
## 2018年度 入試区分別 4年修了時GPA



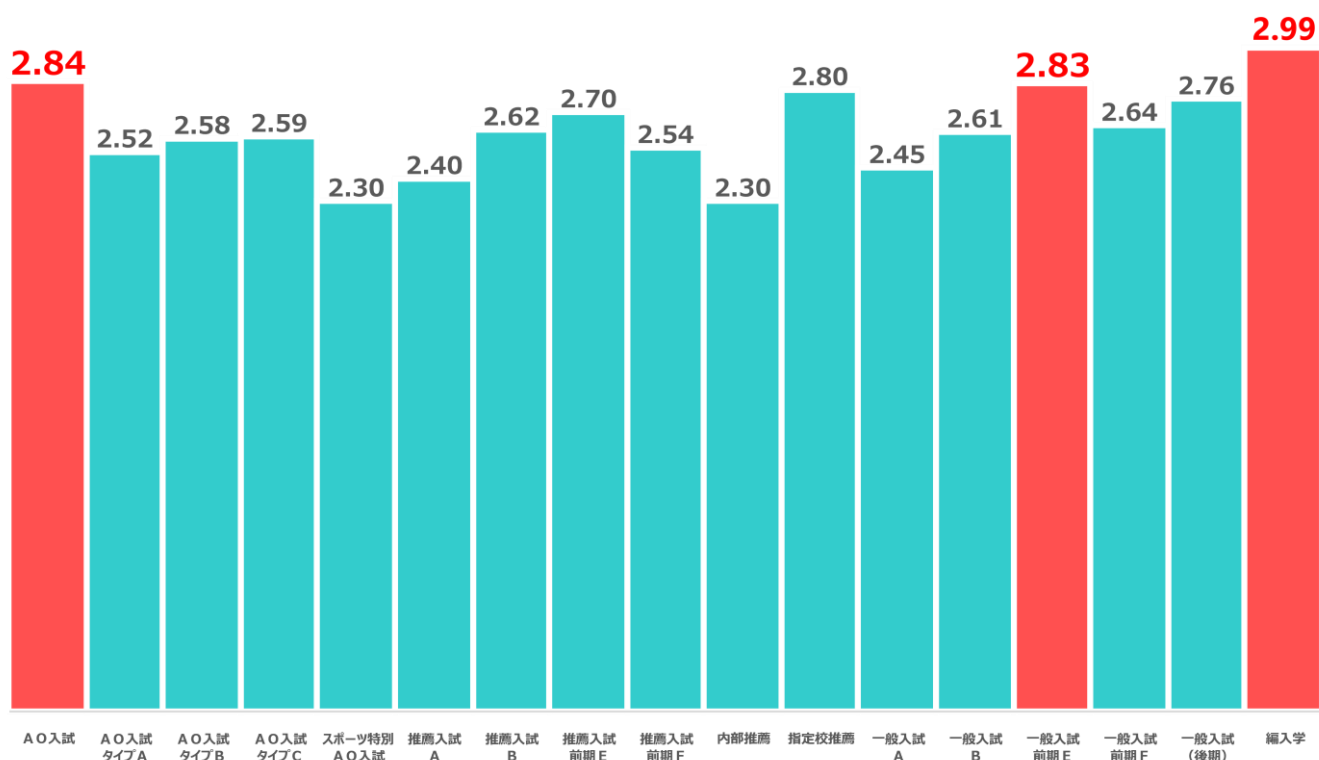
## 2019年度 入試区分別 4年修了時GPA



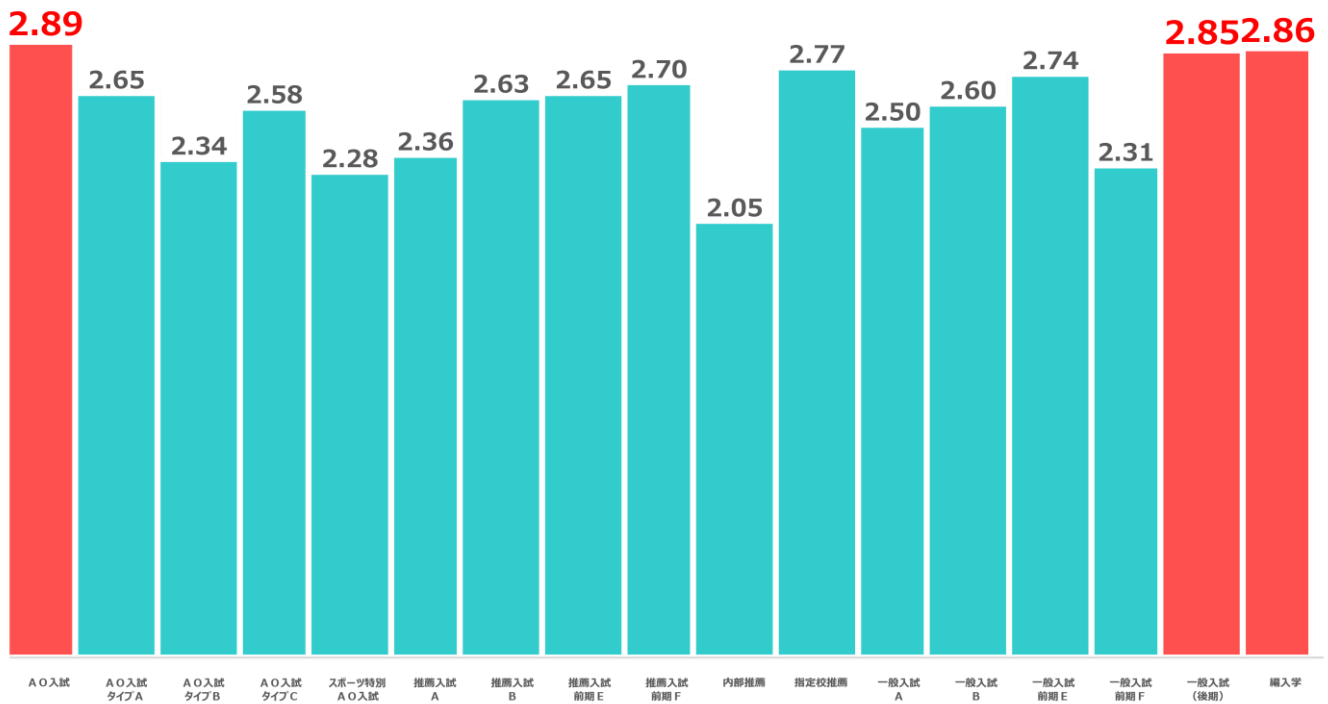
## 2020年度 入試区分別4年修了時GPA



## 2021年度 入試区分別4年修了時GPA



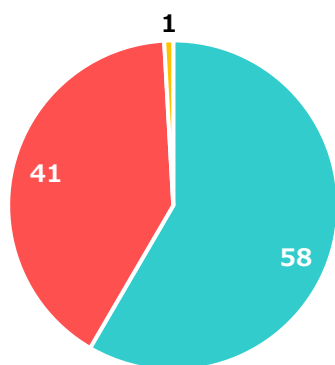
## 2022年度 入試区分別 4年修了時GPA



# 06 入学時アンケート

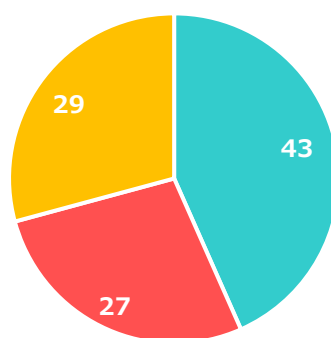
## 2023年度 入学時アンケート

回答者の性別（男女比）



■ 男性 ■ 女性 ■ その他

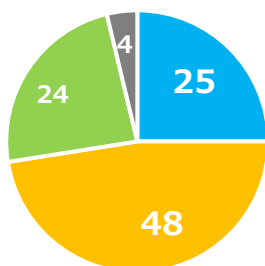
回答者の入学した学科



■ スポーツ教育学科 ■ 健康・スポーツマネジメント学科 ■ 教育学科

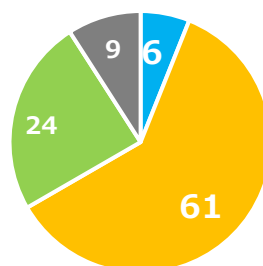
「よく知っている」「知っている」を合わせると6～7割の認知度

体育学部 本学の建学の精神を知っていますか。



■ よく知っている ■ 知っている ■ 聞いたことがある ■ 知らなかった

教育学部 本学の建学の精神を知っていますか。

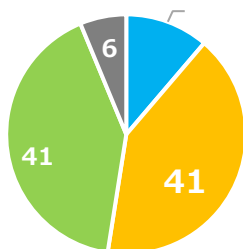


■ よく知っている ■ 知っている ■ 聞いたことがある ■ 知らなかった

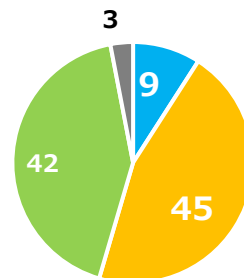


「よく知っている」「知っている」を合わせると約 5 割の認知度

体育学部のアドミッション・ポリシー  
(入学者の受入方針)を知っていますか。

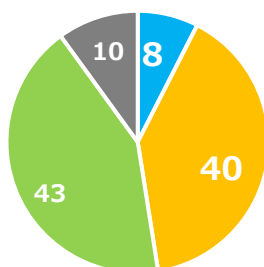


教育学部のアドミッション・ポリシー  
(入学者の受入方針)を知っていますか。

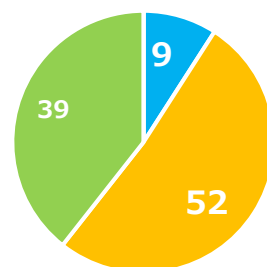


■ よく知っている ■ 知っている ■ 聞いたことがある ■ 知らなかった ■ よく知っている ■ 知っている ■ 聞いたことがある ■ 知らなかった

体育学部のカリキュラム・ポリシー  
(教育課程編成・実施の方針)を  
知っていますか。

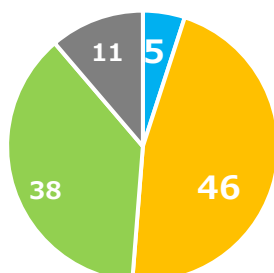


教育学部のカリキュラム・ポリシー  
(教育課程編成・実施の方針)を  
知っていますか。

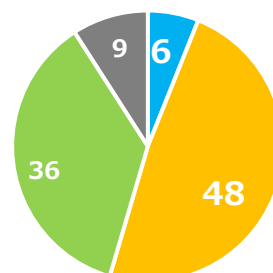


■ よく知っている ■ 知っている ■ 聞いたことがある ■ 知らなかった ■ よく知っている ■ 知っている ■ 聞いたことがある ■ 知らなかった

体育学部のディプロマ・ポリシー  
(卒業認定・学位授与の方針)を  
知っていますか。



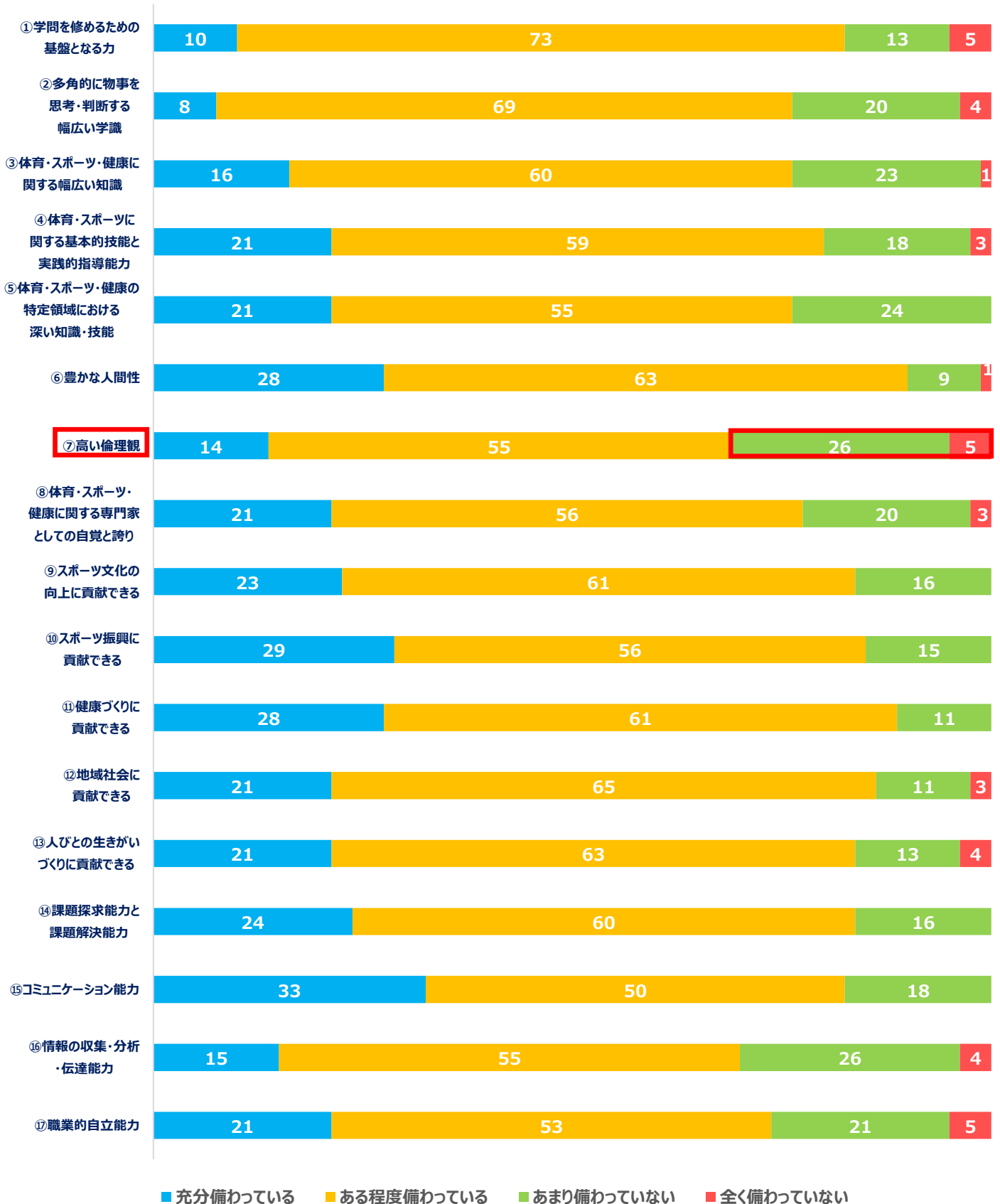
教育学部のディプロマ・ポリシー  
(卒業認定・学位授与の方針)を  
知っていますか。



■ よく知っている ■ 知っている ■ 聞いたことがある ■ 知らなかった ■ よく知っている ■ 知っている ■ 聞いたことがある ■ 知らなかった

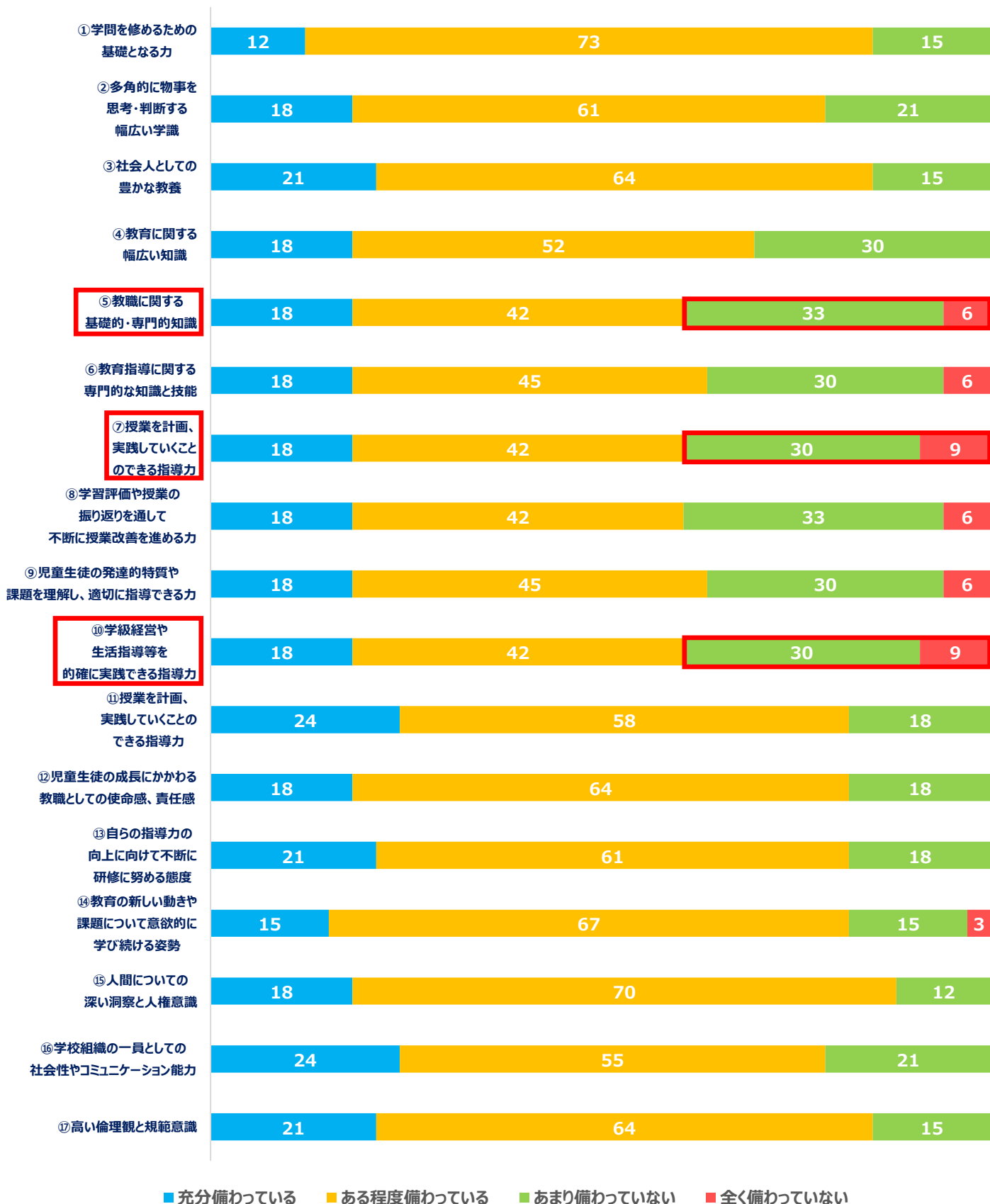
「高い倫理観」が低い比率となっている

体育学部 現時点で以下の知識・能力等について、  
どの程度備わっているか教えてください。



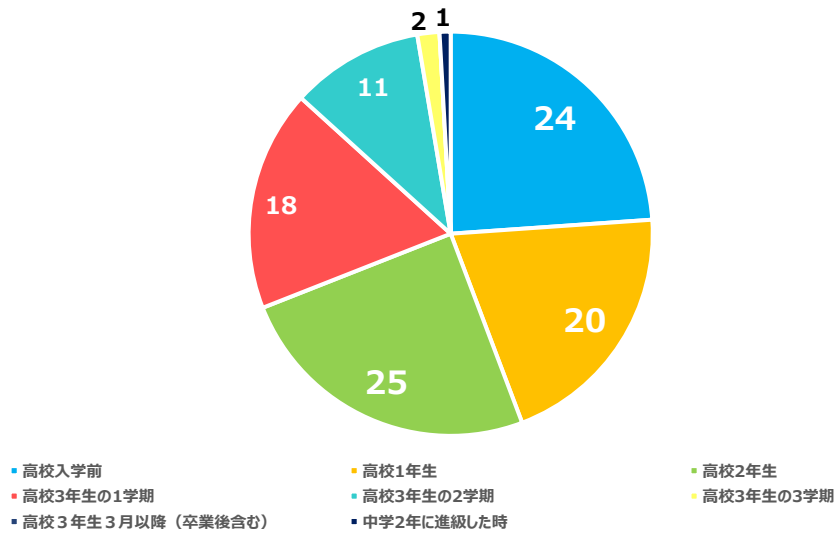
「教職に関する基礎的・専門的知識」「授業を計画、実践していくことのできる指導力」  
「学級経営や生活指導等を的確に実践できる指導力」が低い比率となっている

教育学部 現時点で以下の知識・能力等について、  
どの程度備わっているか教えてください。



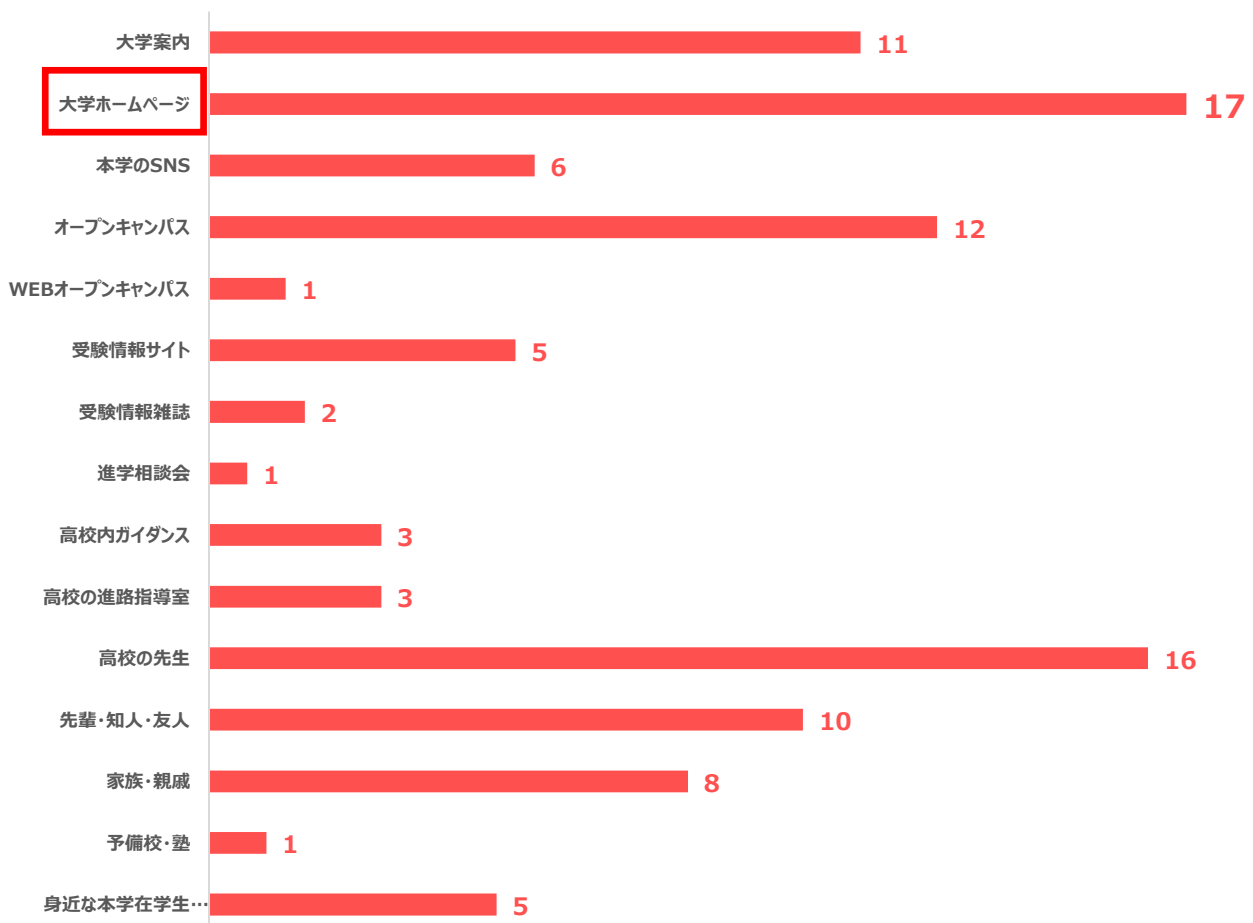
## 高校入学前～高校2年生までが約7割

本学について初めて知ったのはいつですか。



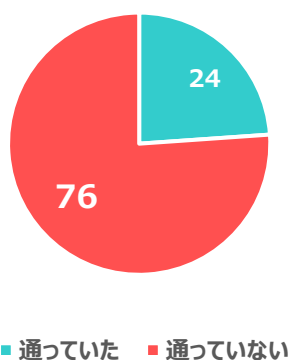
## 大学ホームページの比率が高い

本学を知るうえで役に立った情報源は何ですか。(複数回答可)

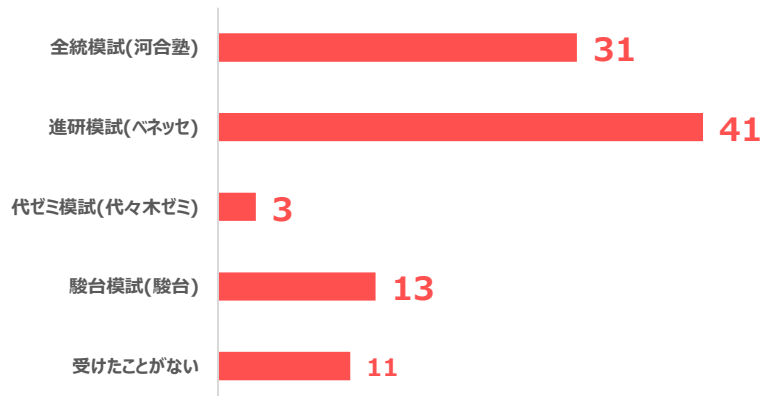


「予備校・塾に通っていない」「模試は受験した」比率が高い

予備校・塾に通っていましたか。  
(複数回答可)



模試を受験したことはありますか。  
(複数回答可)

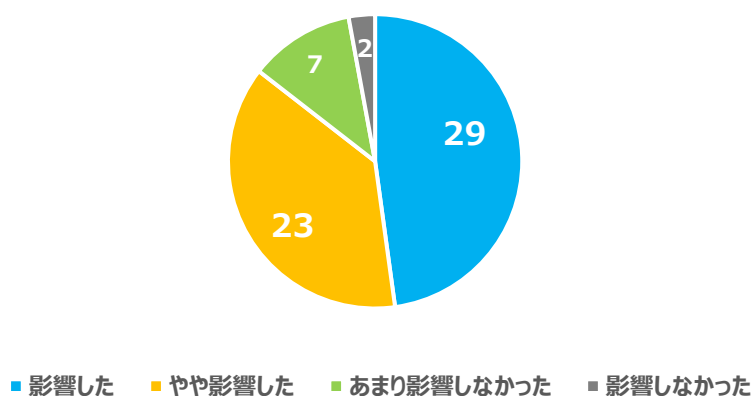


高校3年生時の参加が多い  
オープンキャンパスへの参加が受験を決める際に影響を与える可能性が高い

オープンキャンパスに参加しましたか。

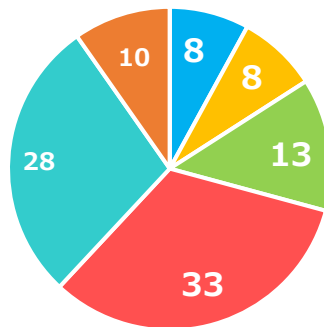


本学のオープンキャンパス参加は、本学受験を決めた際に、どの程度影響しましたか。



約6割が「高校3年生の1学期」までに受験を決定

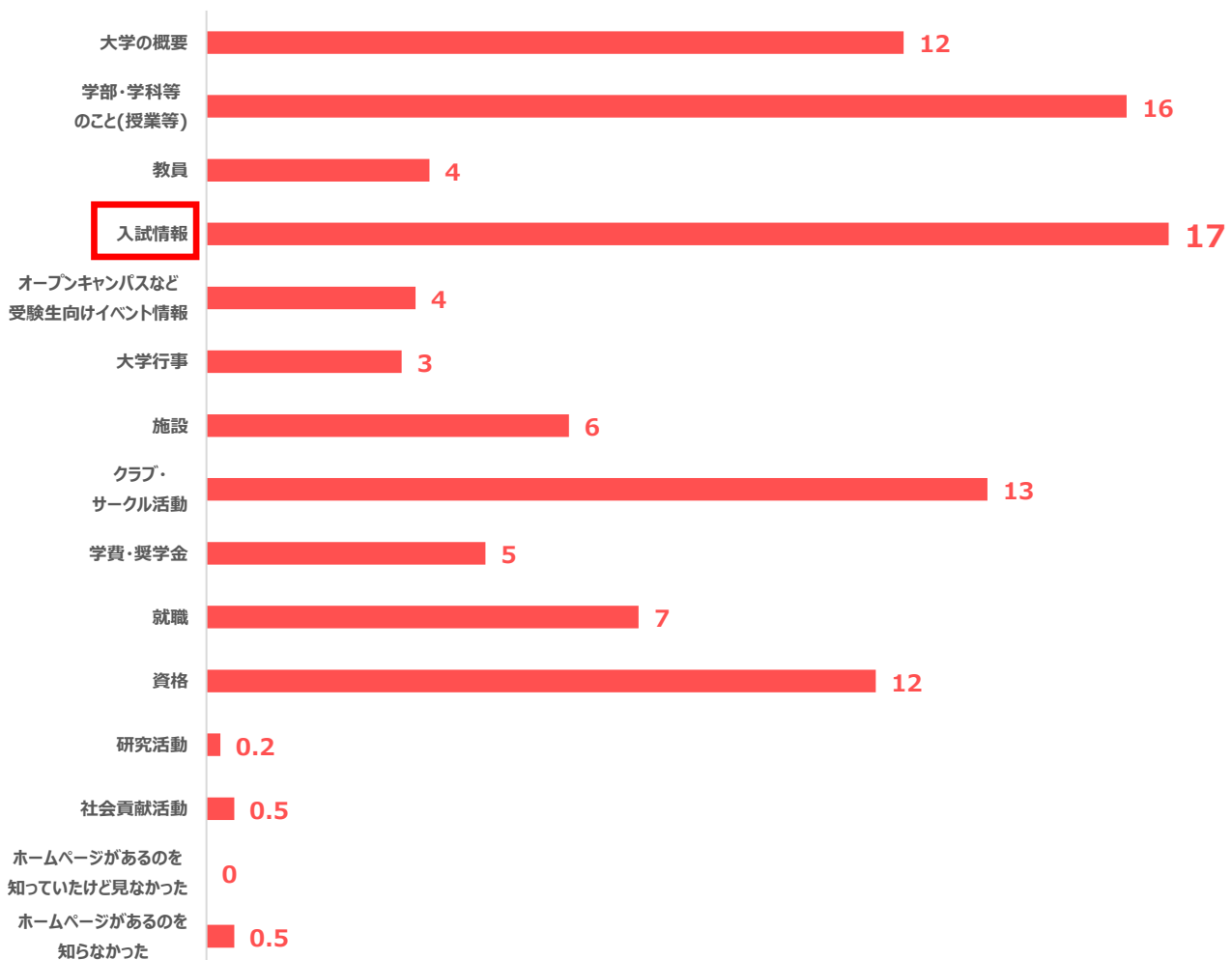
本学を受験しようと思ったのはいつ頃でしたか。



■ 高校入学前 ■ 高校1年生 ■ 高校2年生 ■ 高校3年生の1学期 ■ 高校3年生の2学期 ■ 高校3年生の3学期 ■ 高校3年生3月以降 (卒業後含む)

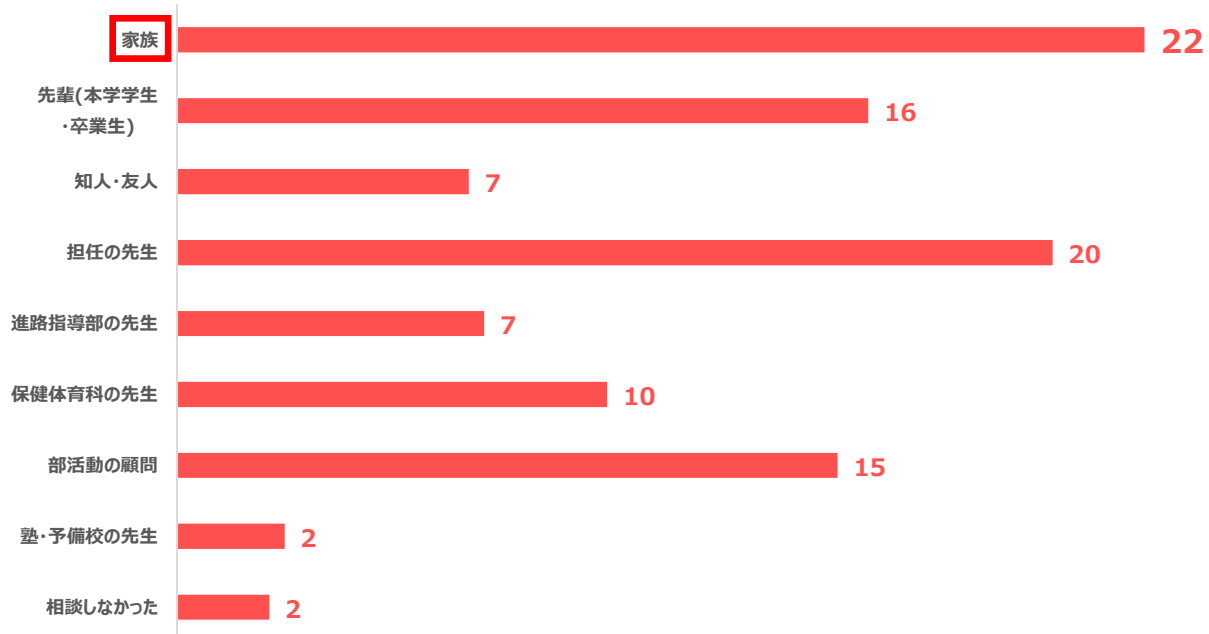
「入試情報」の比率が高い

受験生のとき、大阪体育大学のホームページでよく見たページ(情報)は何ですか。(複数回答可)



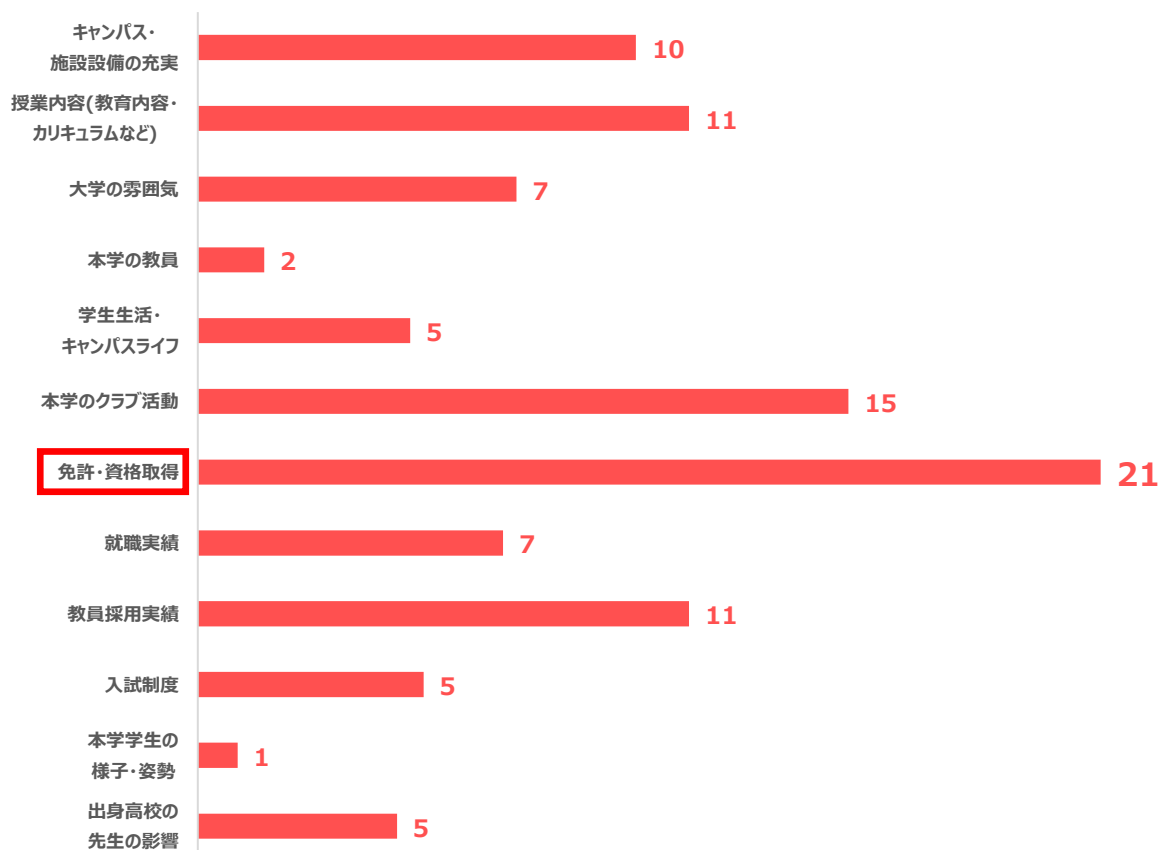
## 「家族」の比率が高い

本学を受験するに当たり、誰の意見を参考にしましたか。  
(複数回答可)

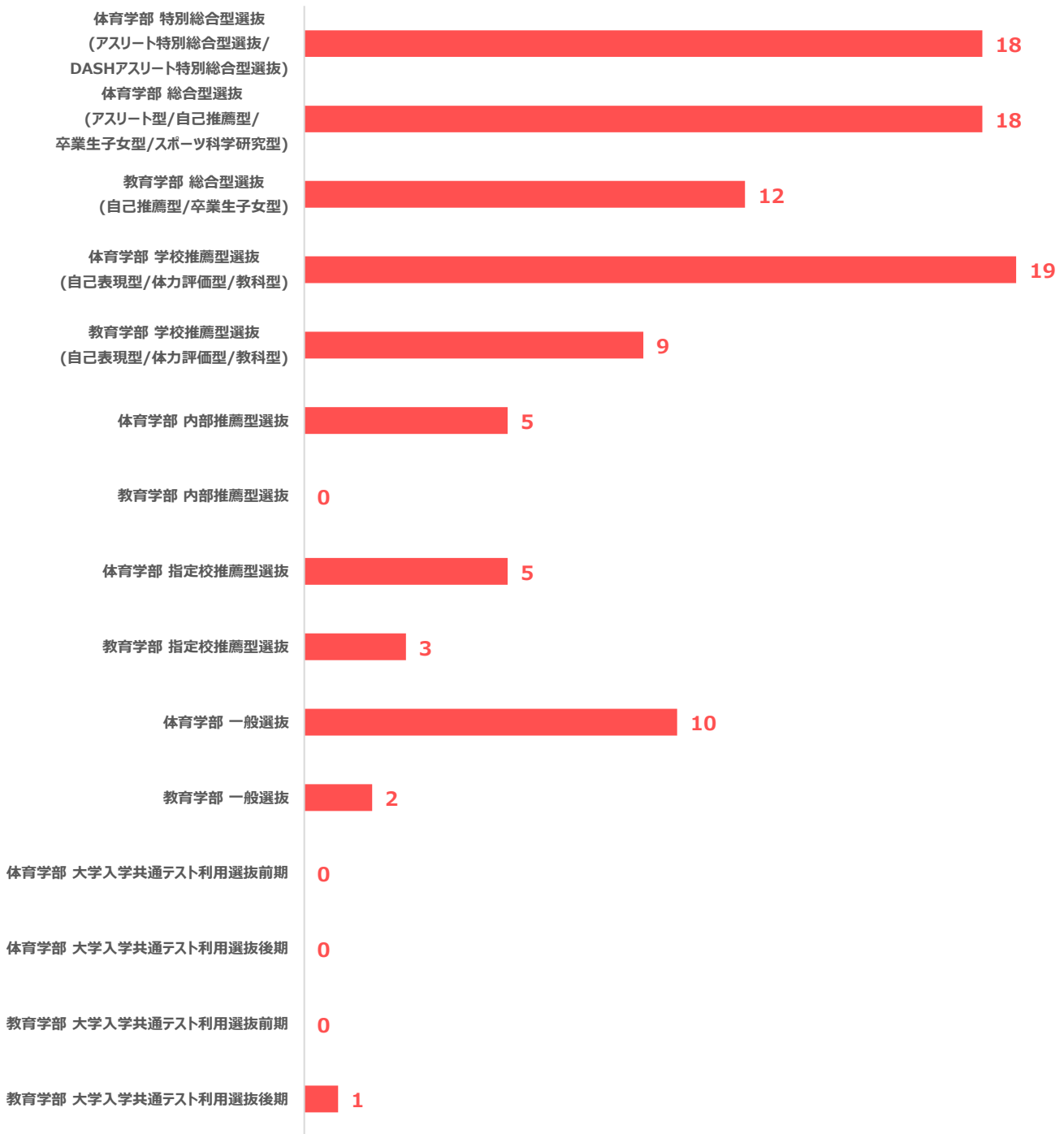


## 「免許・資格取得」の比率が高い

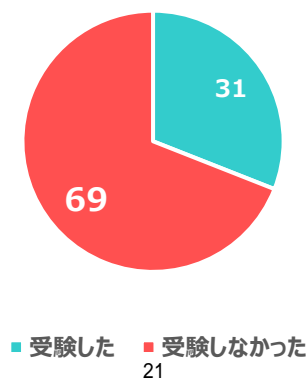
本学受験の決め手(魅力)は何ですか。(複数回答可)



## 受験した入試制度を 全て教えてください。



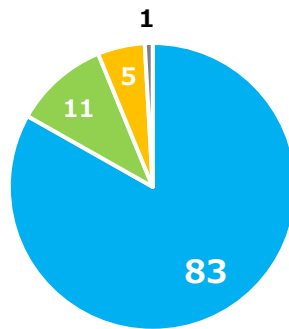
## 大学入学共通テストを受験しましたか。





「第一志望」の比率が高い

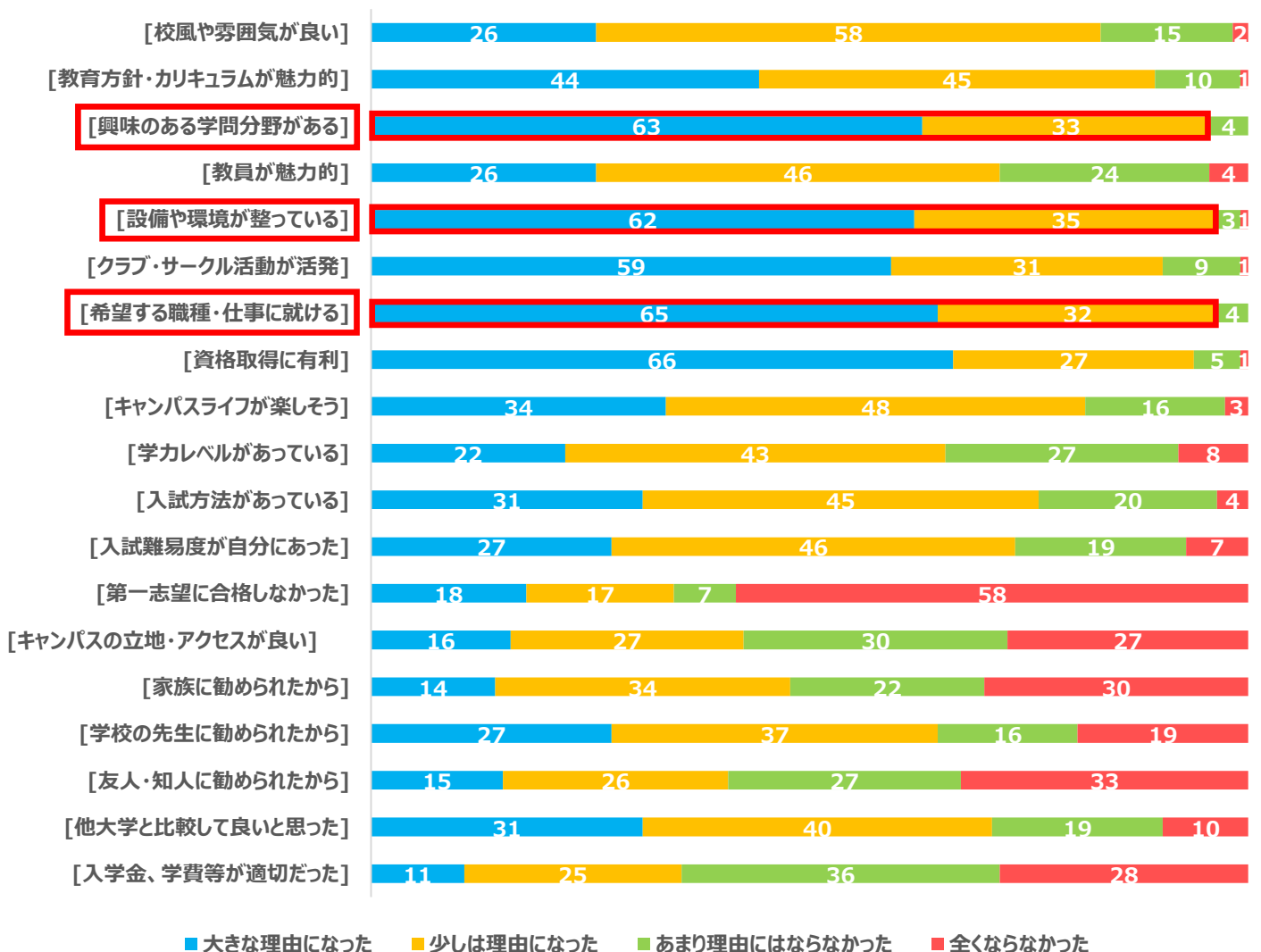
入学にあたり、本学の志望順位を教えてください。



■ 第一志望 ■ 第二志望 ■ 第三志望 ■ 第四志望以下

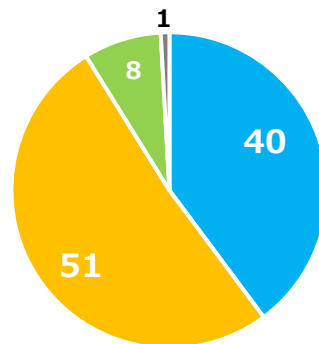
「興味のある学問分野がある」「設備や環境が整っている」  
「希望する職種・仕事に就ける」の比率が高い

本学を選んだ理由を教えてください。



## 約9割が満足している

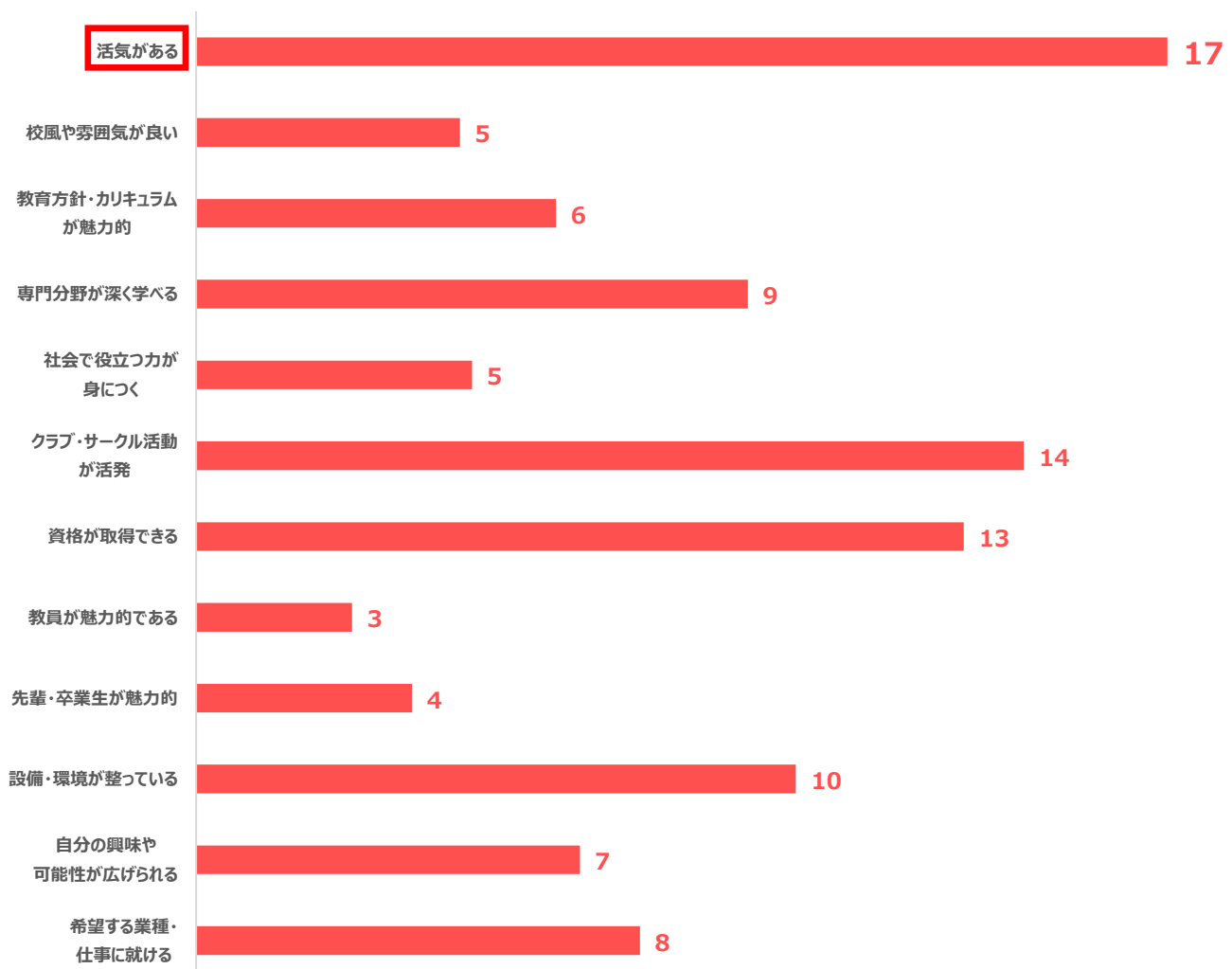
本学に入学したことに、現状満足していますか。



■ 大変満足 ■ やや満足 ■ あまり満足していない ■ 満足していない

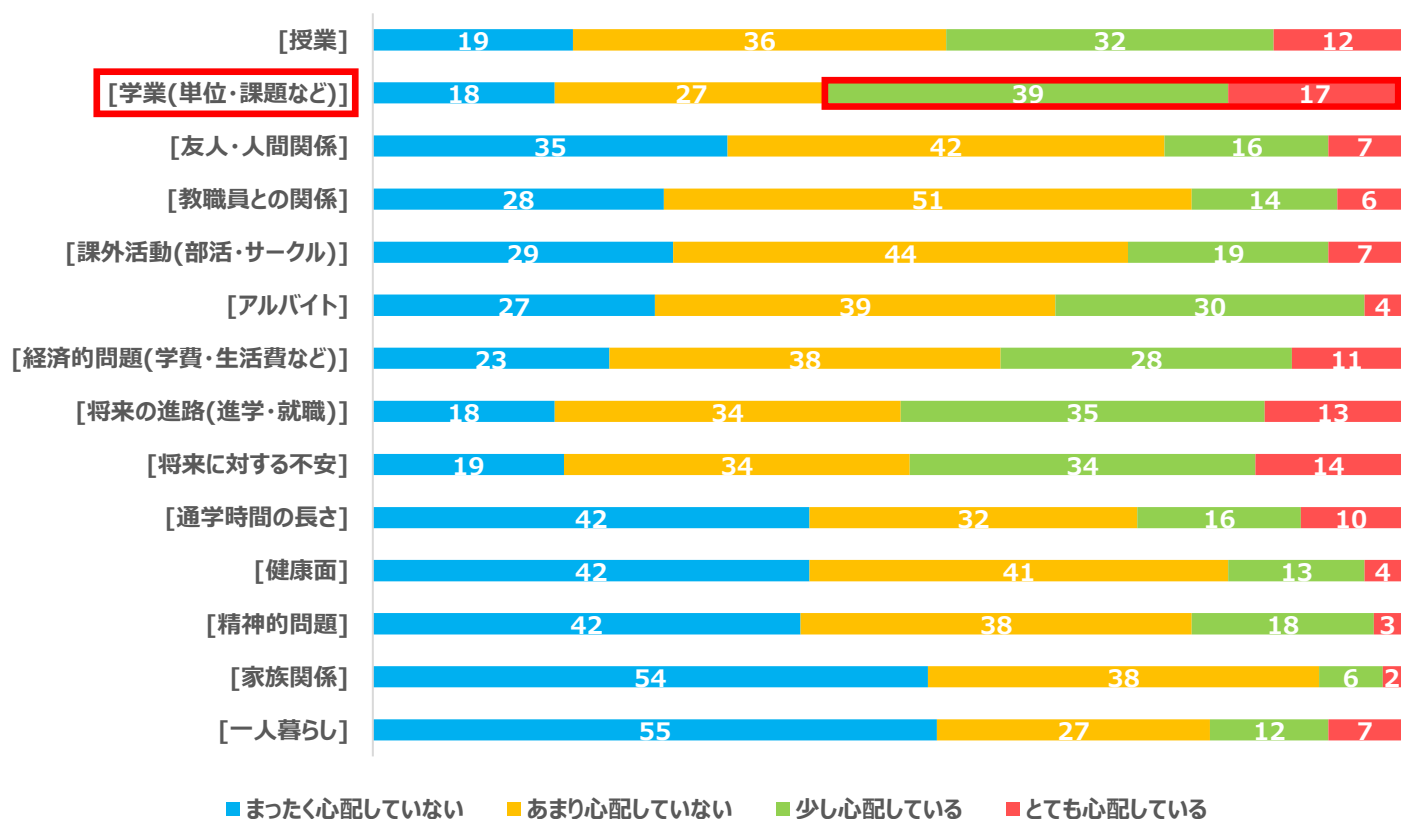
## 「活気がある」が高い比率

本学にどのようなイメージを持っていますか。



「学業(単位・課題など)」が高い比率

入学にあたり不安に思っていることを教えてください。

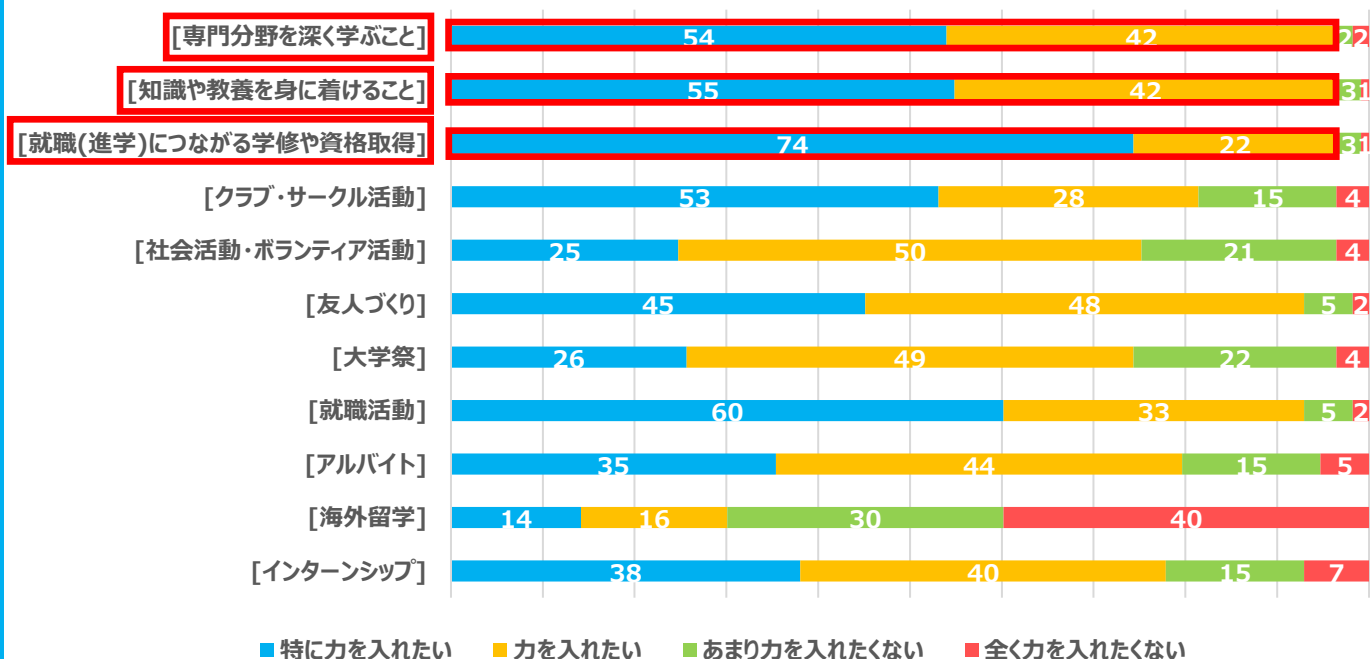


「専門分野を深く学ぶこと」「知識や教養を身に着けること」

「就職(進学)につながる学修や資格取得」が高い比率

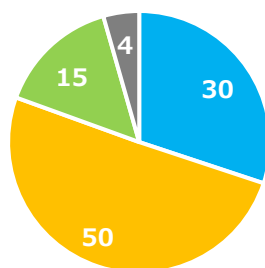
在学中に力を入れて取り組みたいことについて教えてください。

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



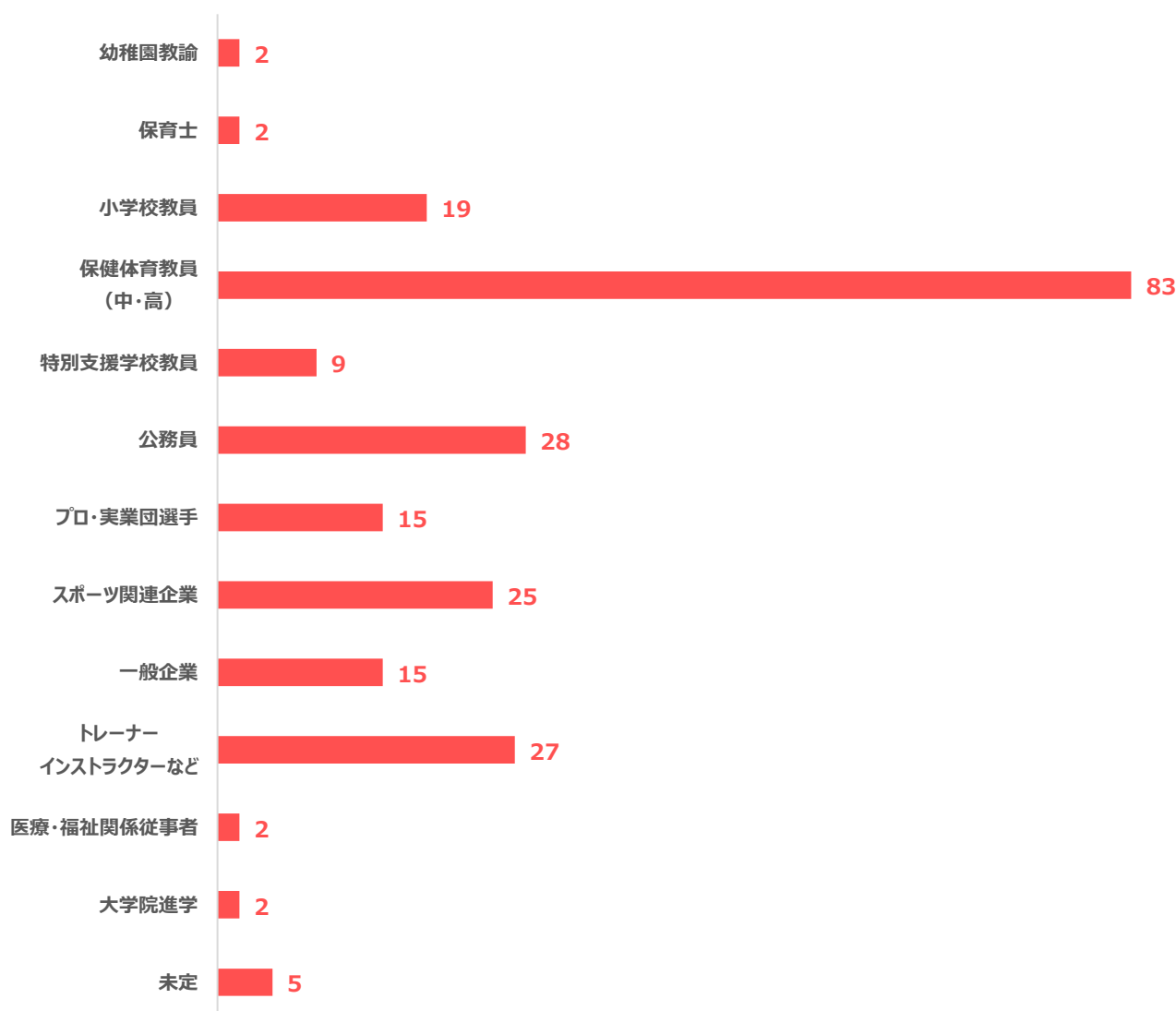
## 卒業後の進路を考えている比率が高い

卒業後の進路について  
現在どのくらい考えていますか。



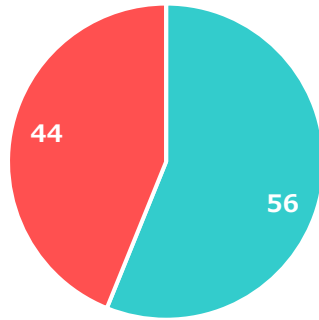
■ 具体的に考えている ■ ある程度考えている ■ あまり考えていない ■ 全く考えていない

現時点でイメージする卒業後の希望進路として  
当てはまるものを教えてください。（複数回答可）



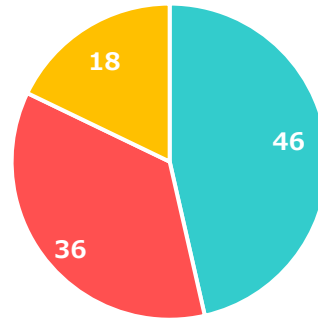
# 2022年度 入学時アンケート

回答者の性別（男女比）



■ 男性 ■ 女性 ■ その他

回答者の入学した学科



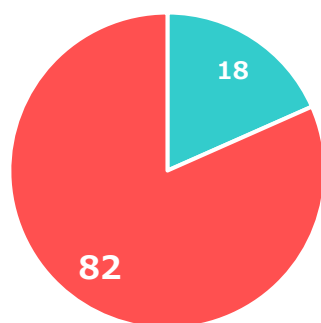
■ スポーツ教育学科 ■ 健康・スポーツマネジメント学科 ■ 教育学科

## 受験した入試制度を 全て教えてください。（複数回答可）



「予備校・塾に通っていない」「模試は受験した」比率が高い

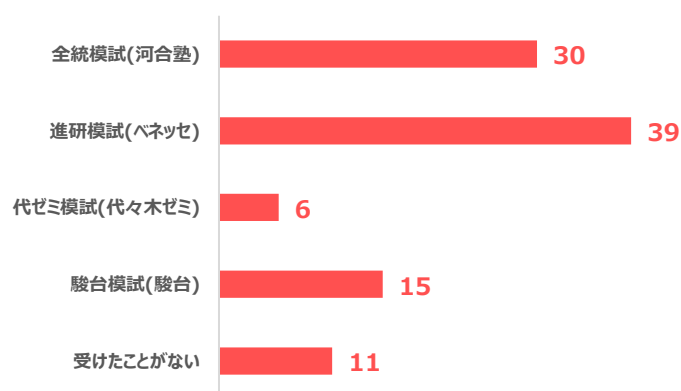
予備校・塾に通っていましたか。



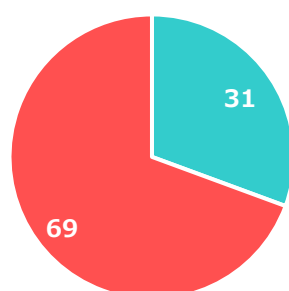
■ 通っていた ■ 通っていない

模試を受験したことはありますか。

(複数回答可)



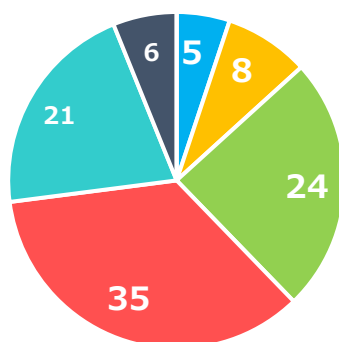
大学入学共通テストを受験しましたか。



■ 受験した ■ 受験しなかった

約7割が「高校3年生の1学期」までに受験を決定

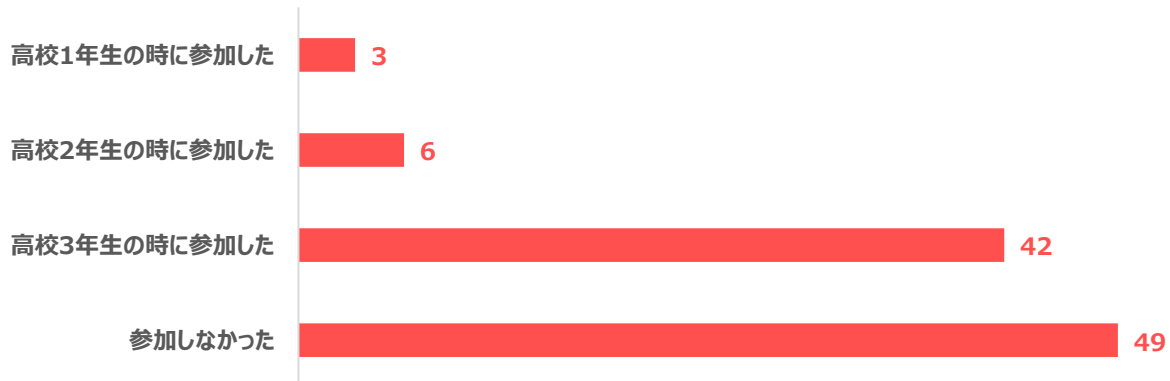
本学を受験しようと思ったのはいつ頃でしたか。



■ 高校入学前 ■ 高校1年生 ■ 高校2年生  
 ■ 高校3年生の1学期 ■ 高校3年生の2学期 ■ 高校3年生の3学期  
 ■ 高校3年生3月以降 (卒業後含む)

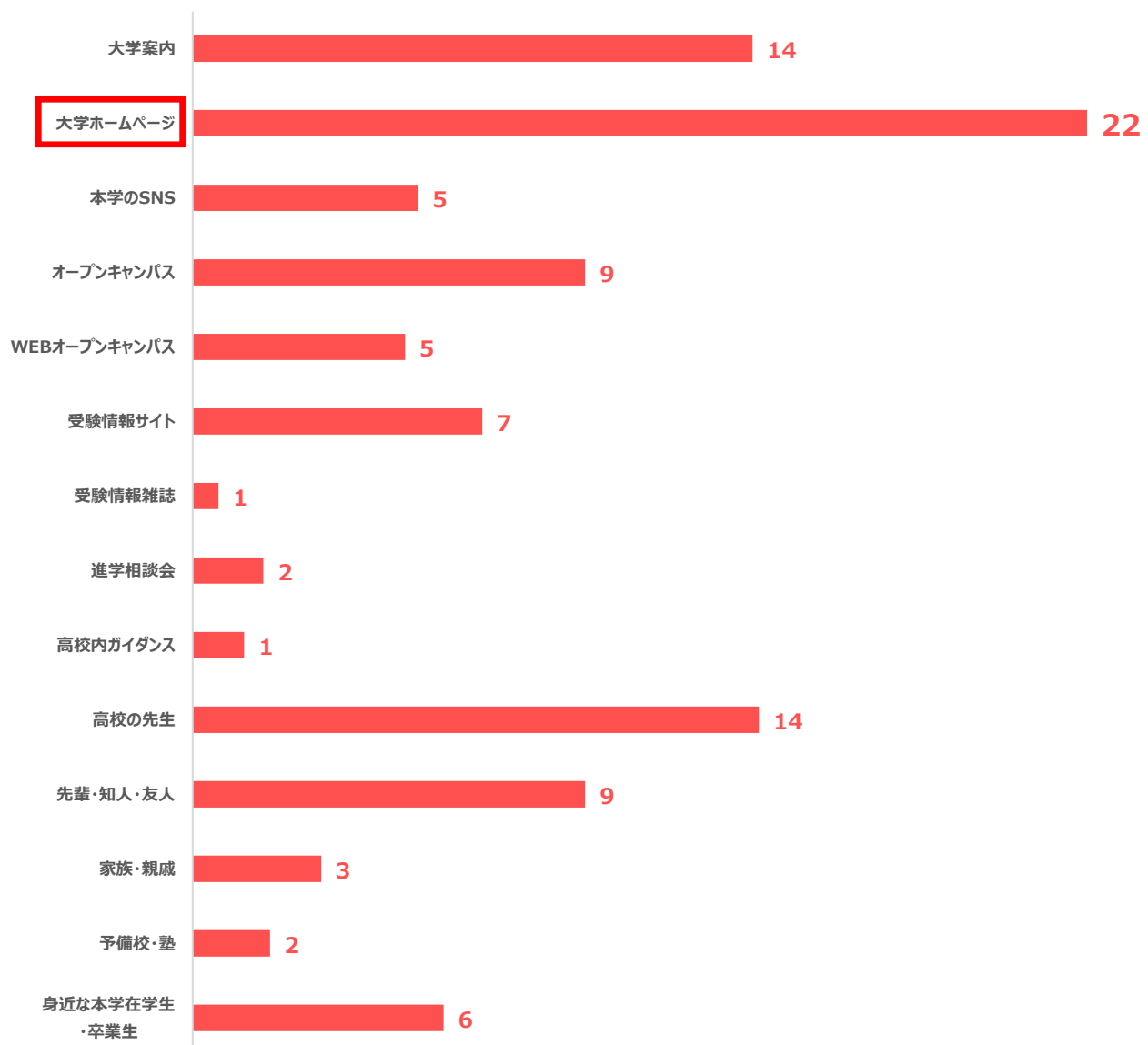
## 高校3年生時の参加が多い

### オープンキャンパスに参加しましたか。



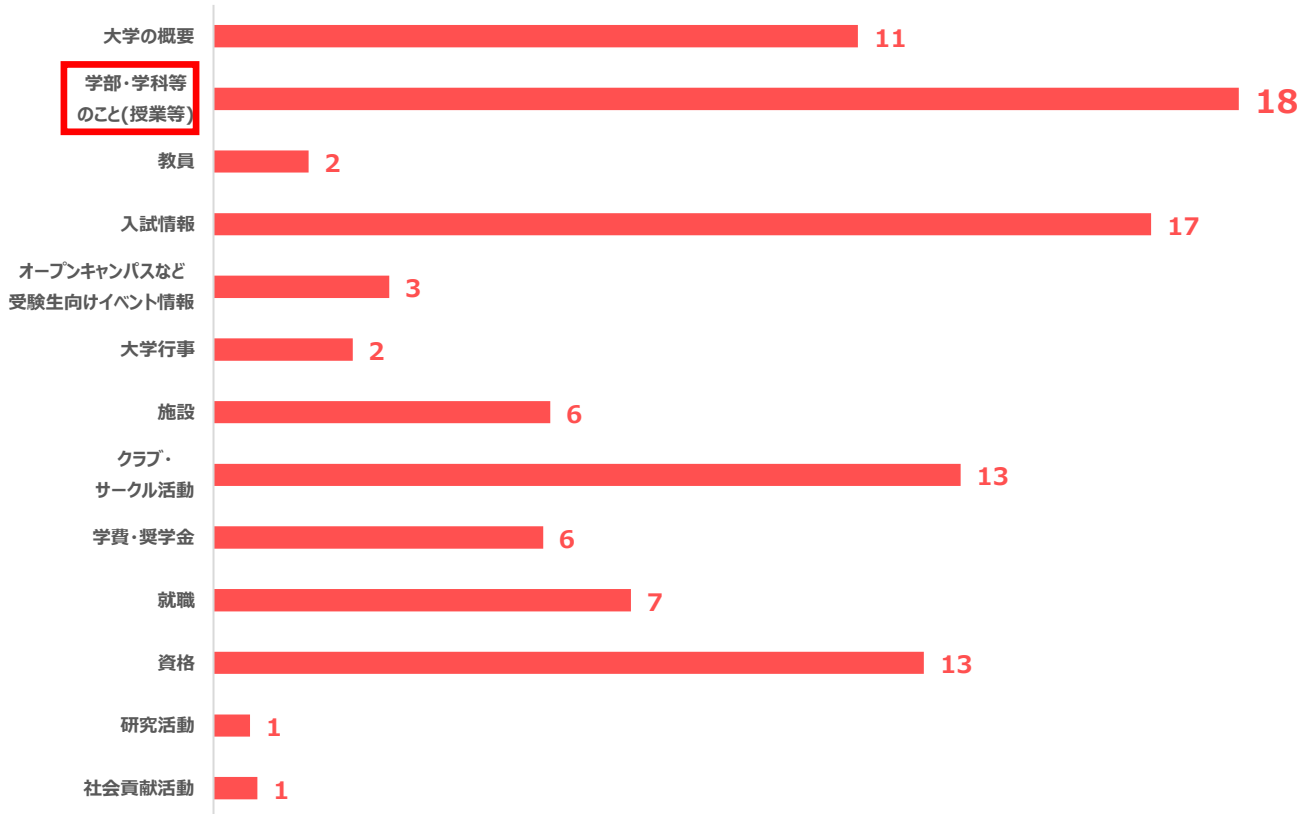
## 大学ホームページの比率が高い

### 本学を知るうえで役に立った情報源は何ですか。(複数回答可)



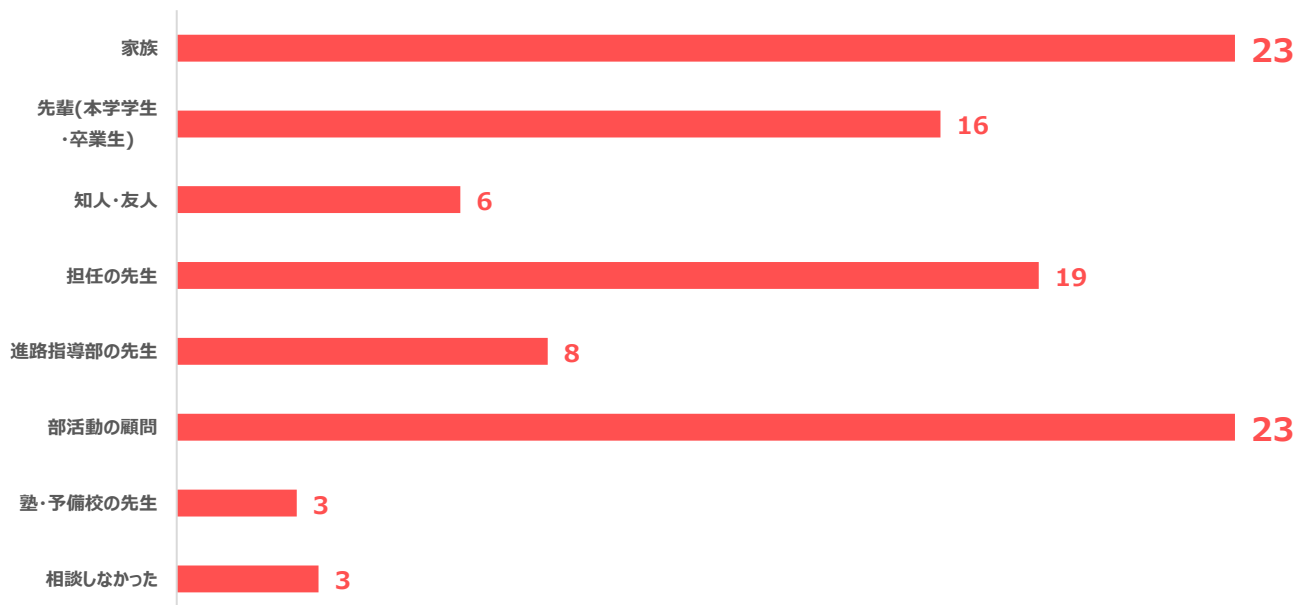
「学部・学科等のごこと(授業等)」の比率が高い

受験生のとき、大阪体育大学のホームページでよく見たページ(情報)は何ですか。(複数回答可)



「家族」「部活動の顧問」の比率が高い

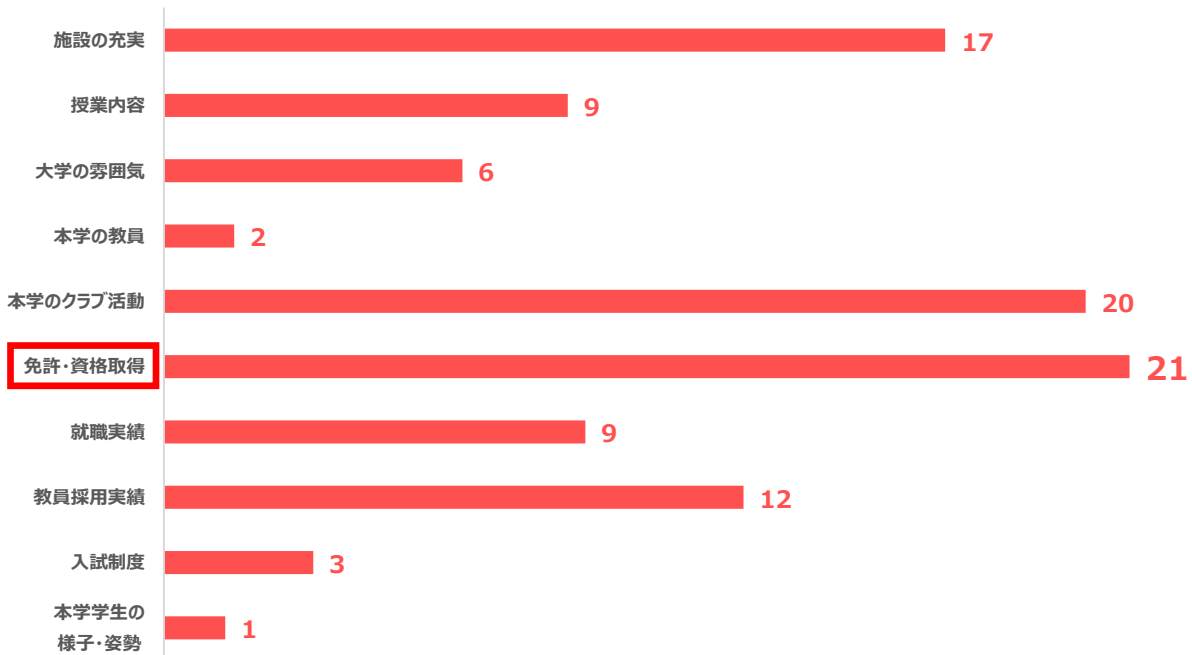
本学を受験するに当たり、誰の意見を参考にしましたか。(複数回答可)





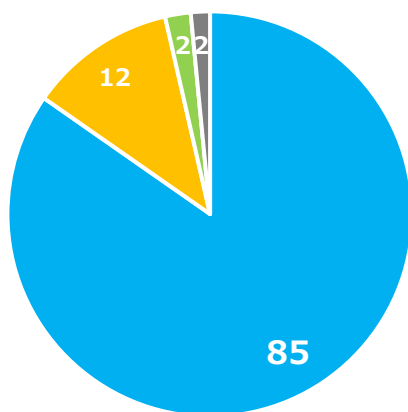
「免許・資格取得」の比率が高い

本学受験の決め手(魅力)は何ですか。(複数回答可)



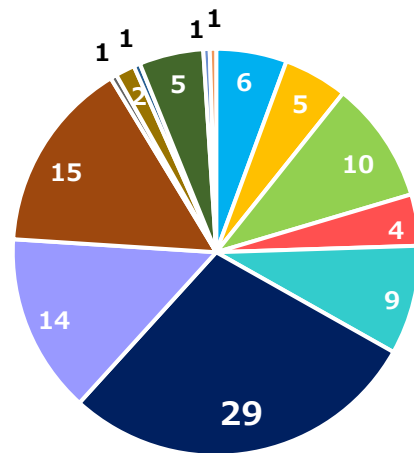
「第一志望」「クラブ・サークル活動が活発」の比率が高い

入学にあたり、本学の志望順位を教えてください。



■ 第一志望 ■ 第二志望 ■ 第三志望 ■ 第四志望以下

本学に入学した一番の理由を教えてください

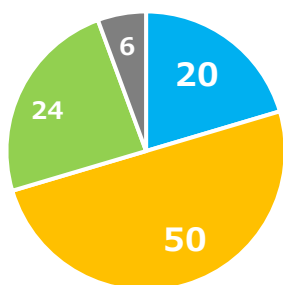


- 校風や雰囲気が良い
- 興味のある学問分野がある
- 設備や環境が整っている
- 希望する職種・仕事に就ける
- キャンパスライフが楽しそう
- 入試方法がある
- アクセスが良い
- 教育方針・カリキュラムが魅力的
- 教員が魅力的
- クラブ・サークル活動が活発
- 資格取得に有利
- 学力レベルがあっている
- 第一志望に合格しなかった
- その他

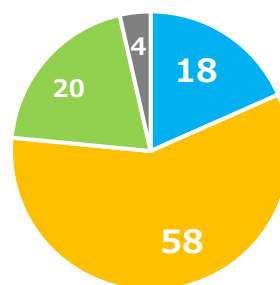
「よく知っている」「知っている」を合わせると約7割の認知度

本学の建学の精神を知っていますか。

本学のアドミッションポリシーについて



■ よく知っている ■ ある程度知っている  
■ あまり知らない ■ 全く知らない

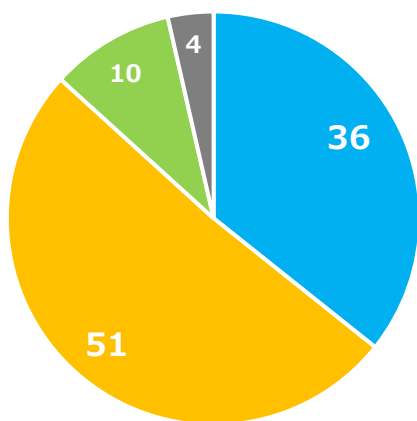


■ 十分理解している ■ 知っている  
■ よくわからない ■ 初めて聞いた

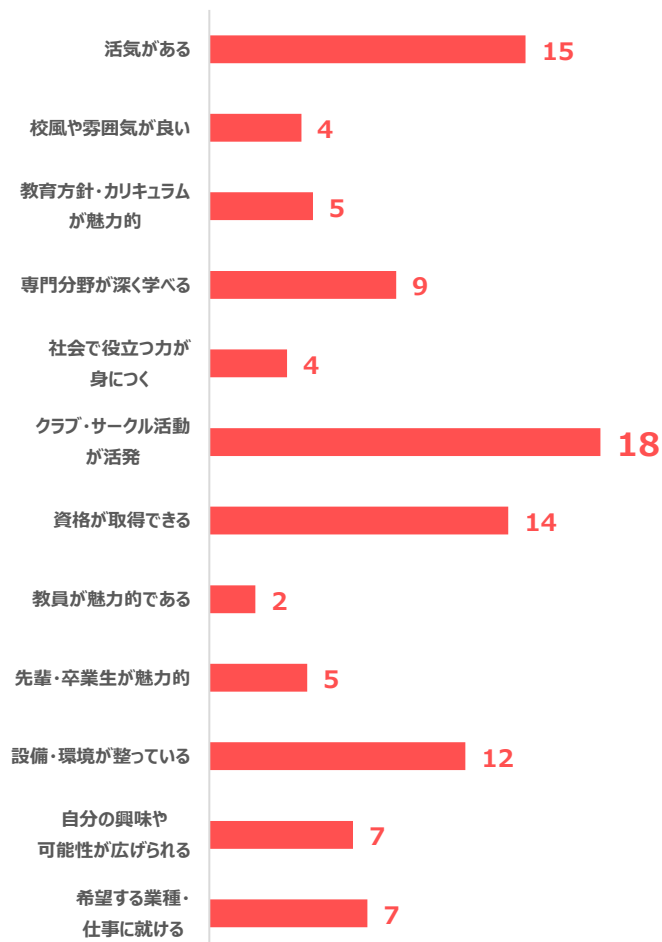
満足度は高く、クラブ・サークル活動が活発なイメージ

本学に入学したことに、  
現状満足していますか。

本学にどのようなイメージを  
持っていますか。（複数回答可）

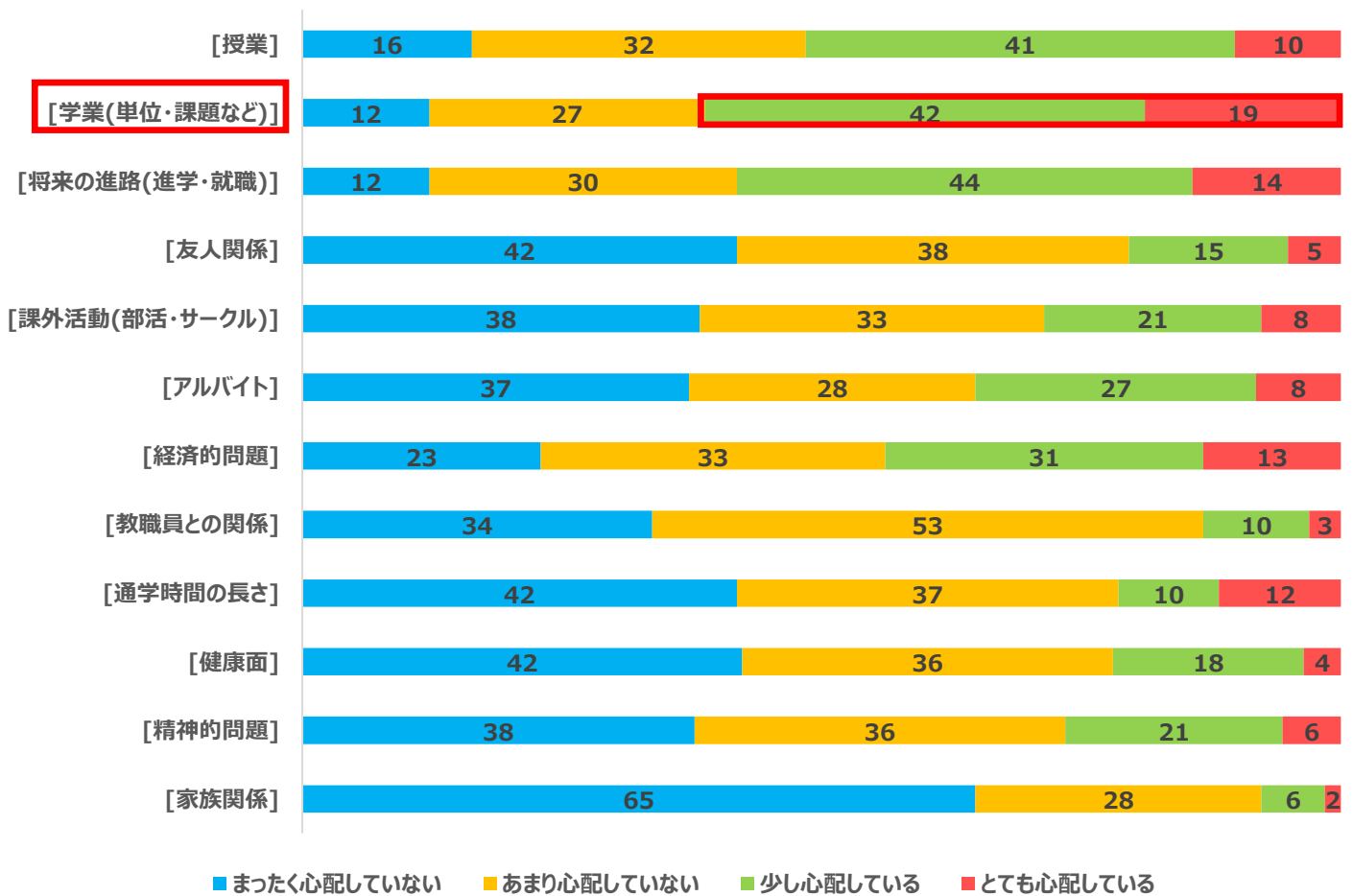


■ 大変満足 ■ やや満足 ■ あまり満足していない ■ 満足していない

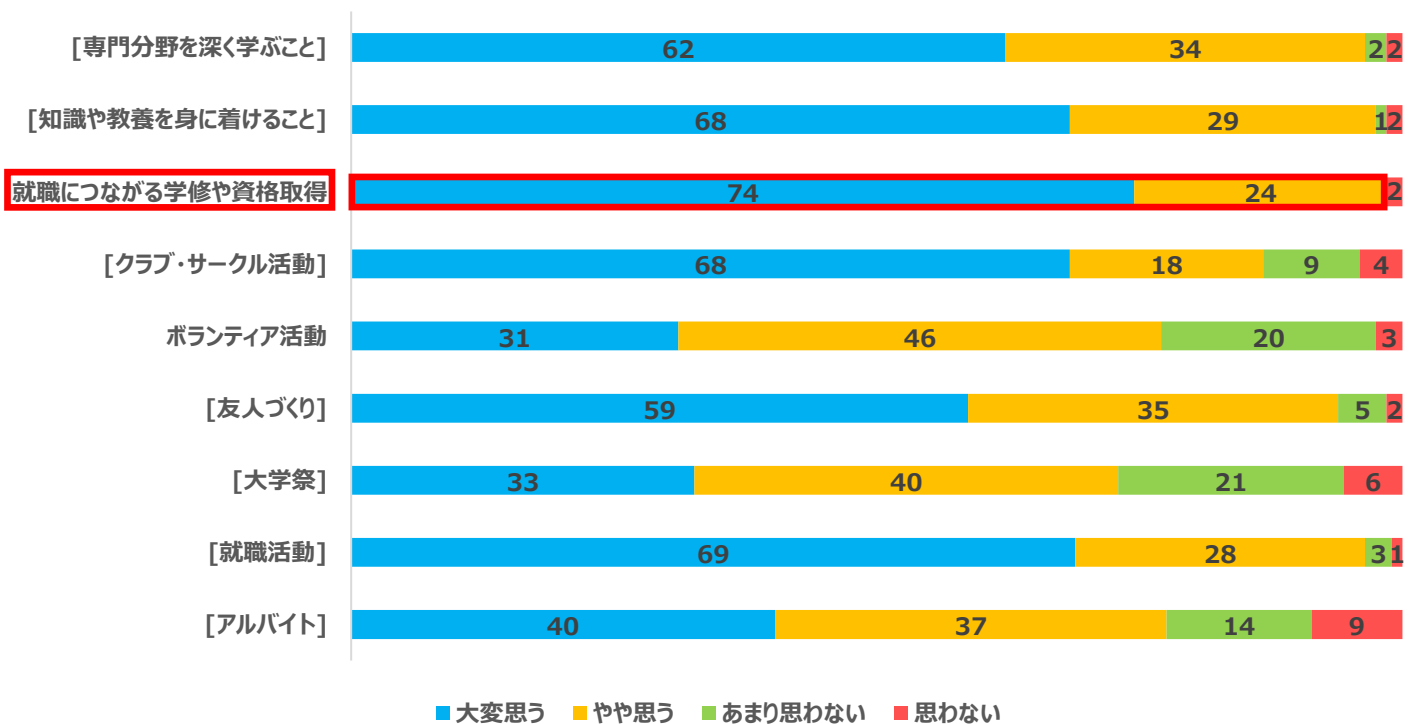


「学業(単位・課題など)」「就職につながる学修や資格取得」が高い比率

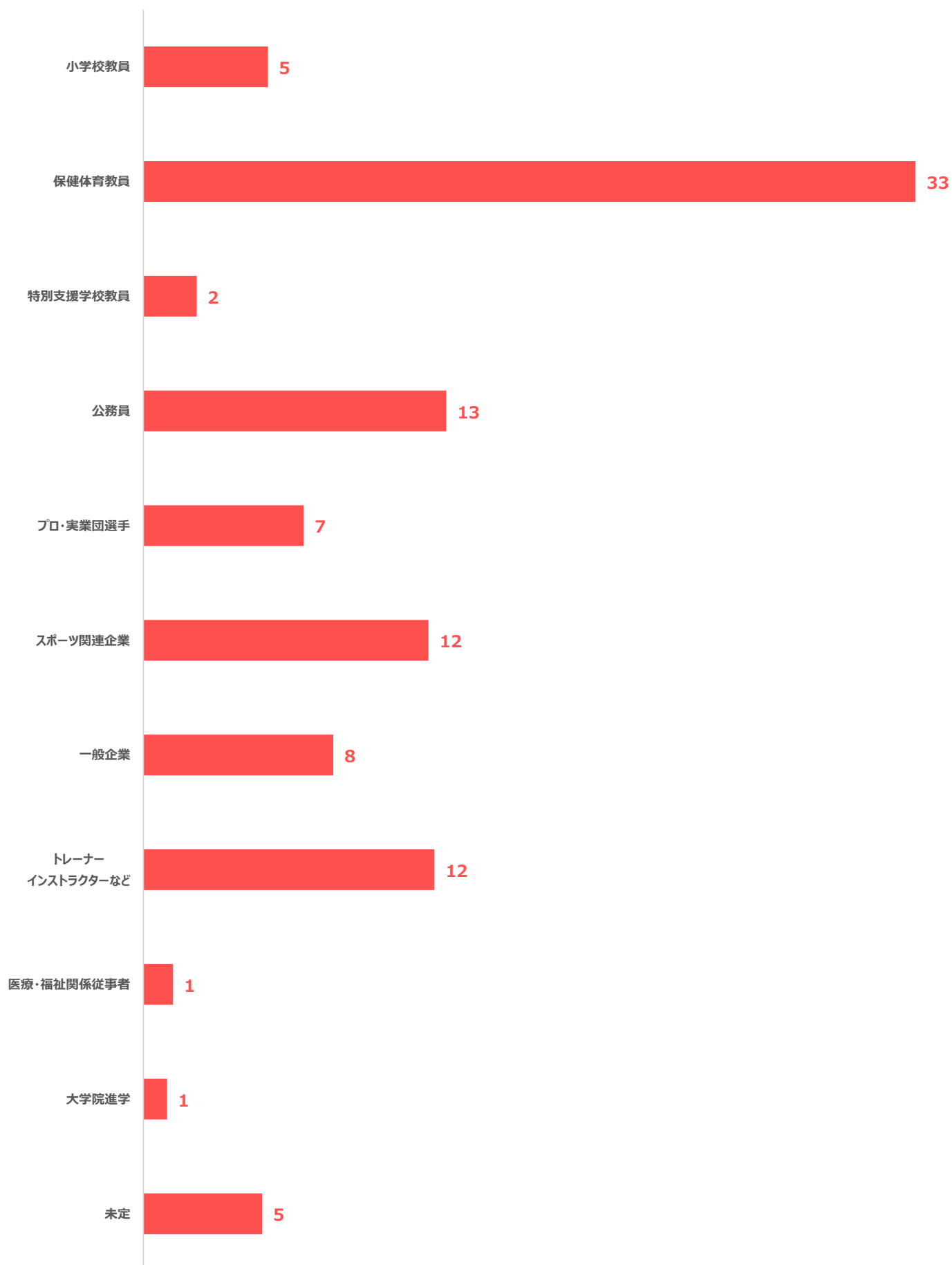
入学にあたり不安に思っていることを教えてください。



在学中に力を入れて取り組みたいことについて教えてください。



現時点でイメージする卒業後の希望進路として  
当てはまるものを教えてください。(複数回答可)



# 07 基礎カテスト

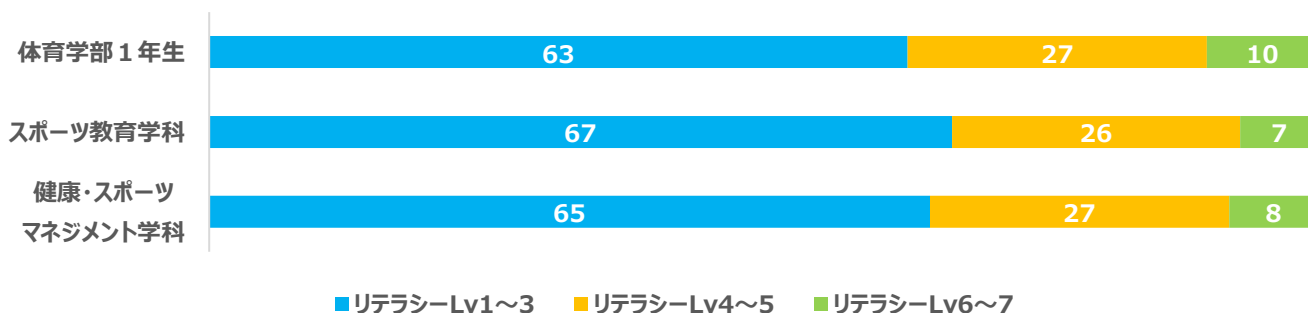
全体としてリテラシーLv1～3が約6割  
教育学部はリテラシーLvが高い傾向

※低(Lv1～3) 中(Lv4～5) 高(Lv6～7) Lv:Levelの略

## 2022年度 1年生全体 リテラシー総合



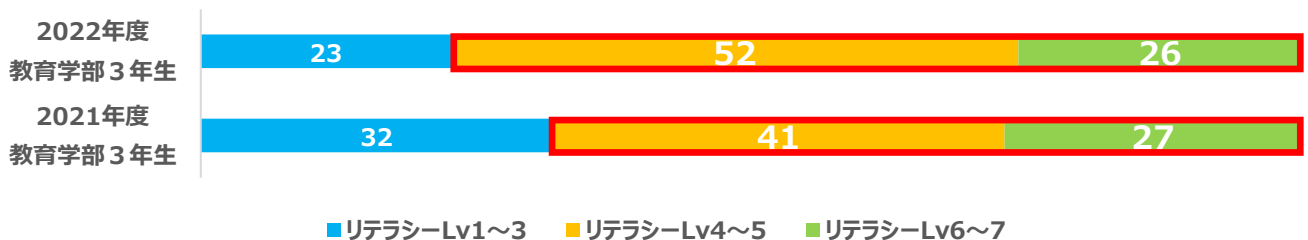
## 2022年度 体育学部1年生 リテラシー総合



## 2022年度 教育学部1年生 リテラシー総合



## 2021-2022年度 教育学部3年生 リテラシー総合



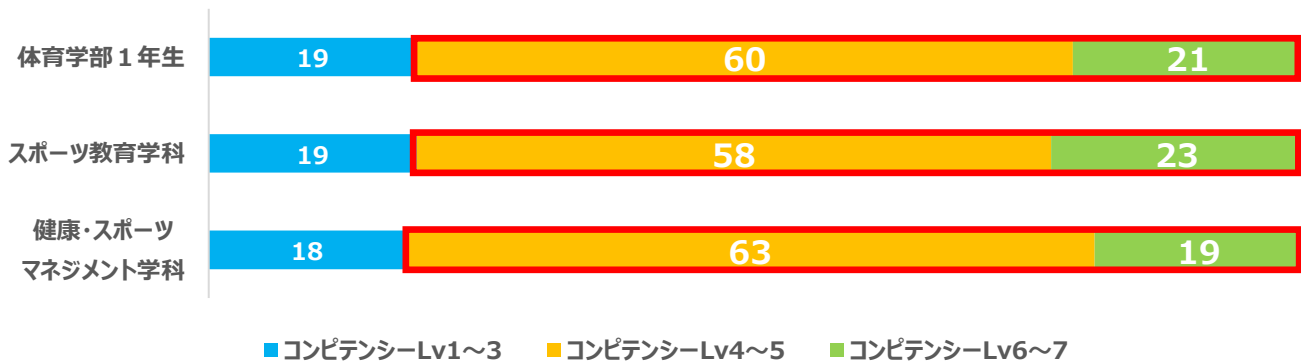
## 両学部ともに中・高位層が多い傾向

※低(Lv1~3) 中(Lv4~5) 高(Lv6~7) Lv:Levelの略

### 2022年度 1年生全体 コンピテンシー総合



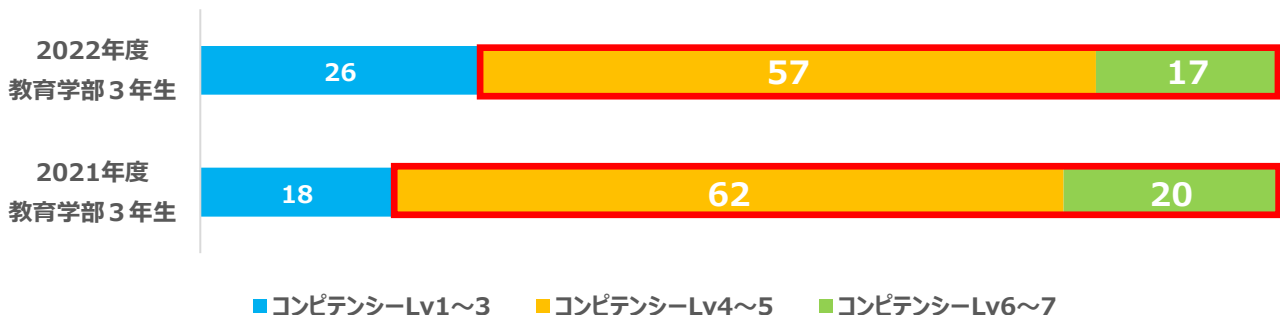
### 2022年度 体育学部 1年生 コンピテンシー総合



### 2022年度 教育学部 1年生 コンピテンシー総合



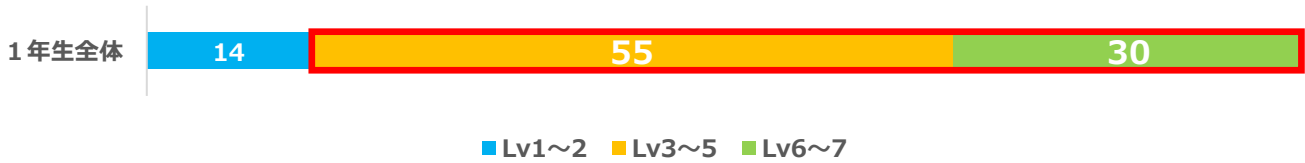
### 2021-2022年度 教育学部 3年生 コンピテンシー総合



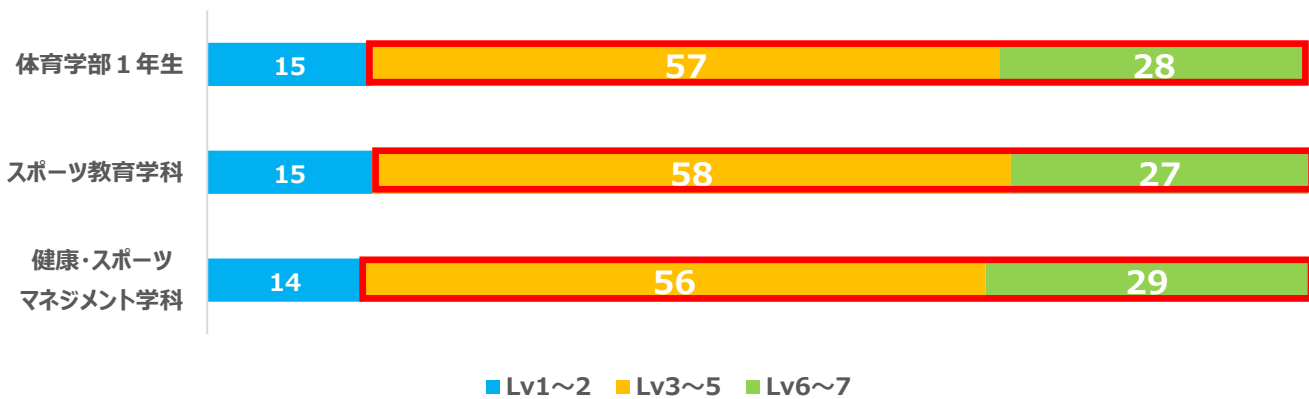
## 両学部ともに中・高位層が多い傾向

※低(Lv1~2) 中(Lv3~5) 高(Lv6~7) Lv:Levelの略

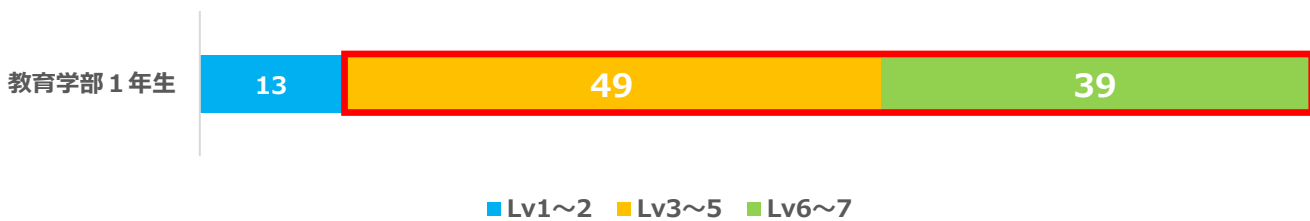
### 2022年度 1年生全体 対人基礎力



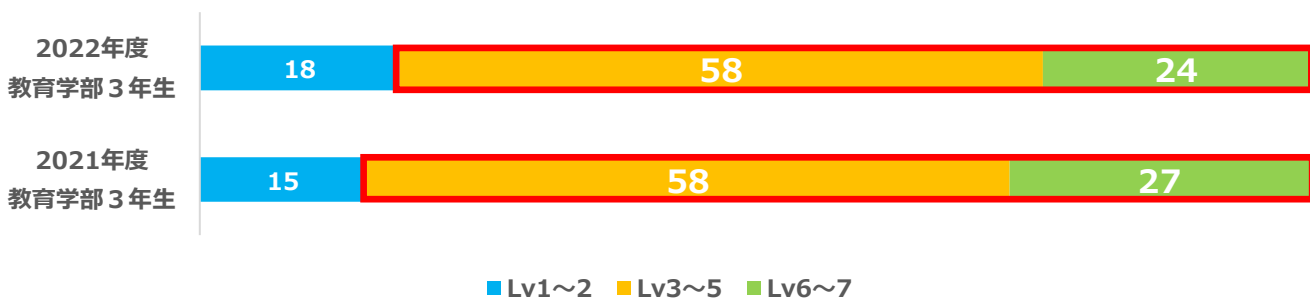
### 2022年度 体育学部 1年生 対人基礎力



### 2022年度 教育学部 1年生 対人基礎力



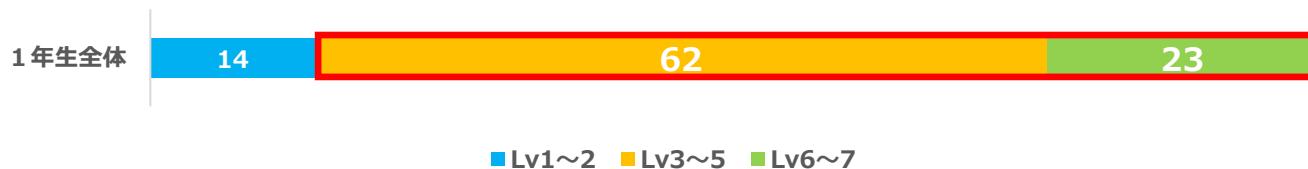
### 2021-2022年度 教育学部 3年生 対人基礎力



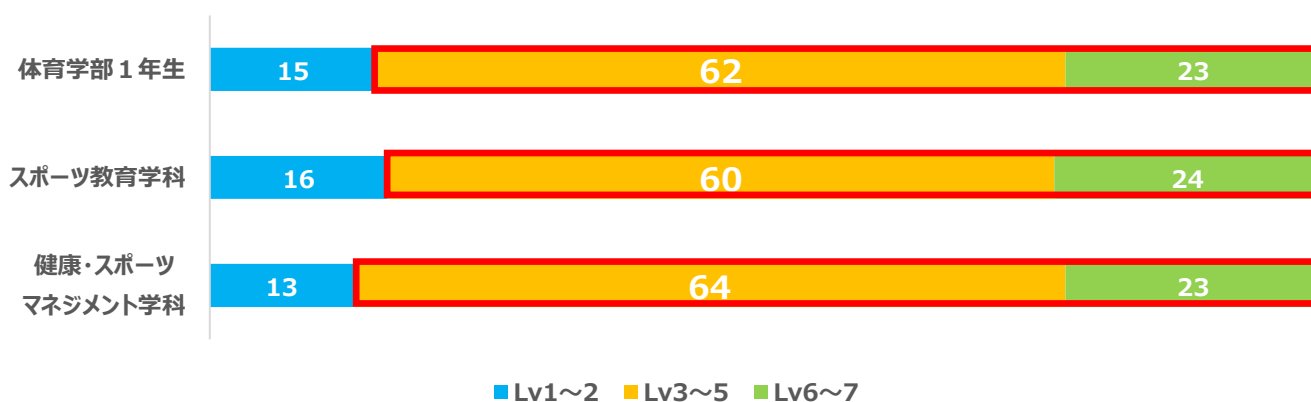
## 両学部ともに中・高位層が多い傾向

※低(Lv1~2) 中(Lv3~5) 高(Lv6~7) Lv:Levelの略

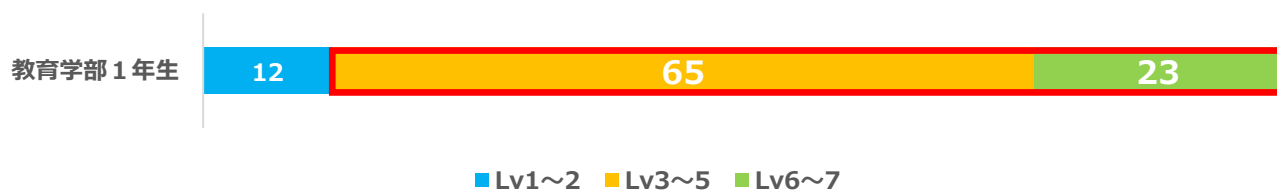
### 2022年度 1年生全体 対自己基礎力



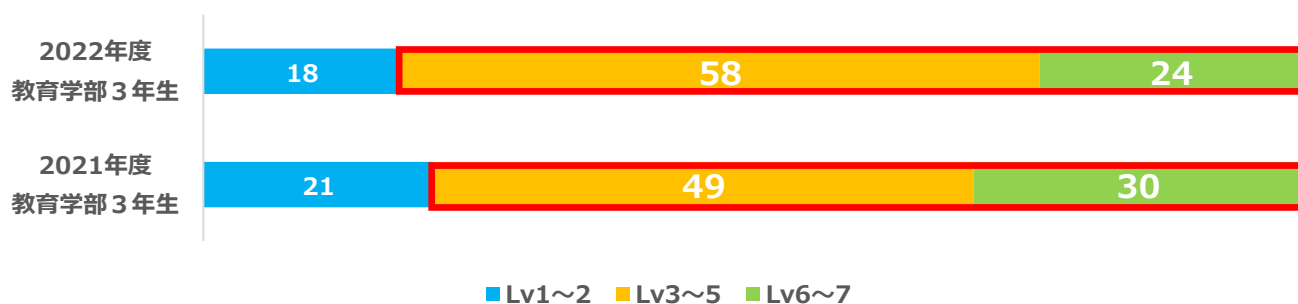
### 2022年度 体育学部 1年生 対自己基礎力



### 2022年度 教育学部 1年生 対自己基礎力



### 2021-2022年度 教育学部 3年生 対自己基礎力





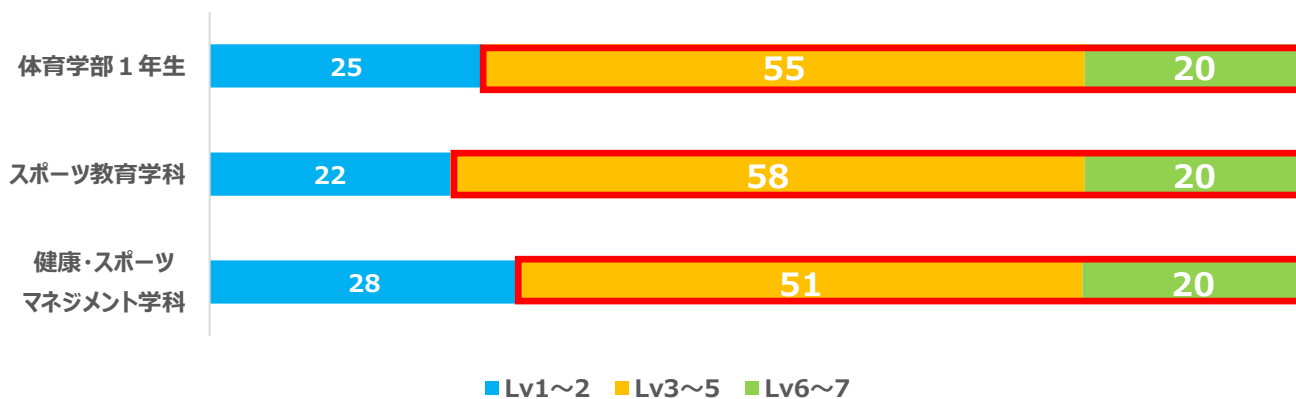
## 両学部ともに中・高位層が多い傾向

※低(Lv1~2) 中(Lv3~5) 高(Lv6~7) Lv:Levelの略

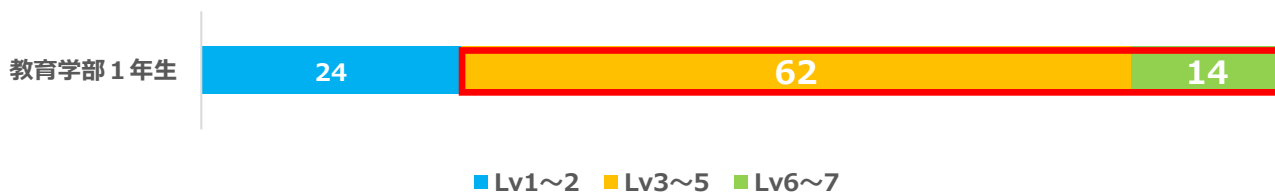
### 2022年度 1年生全体 対課題基礎力



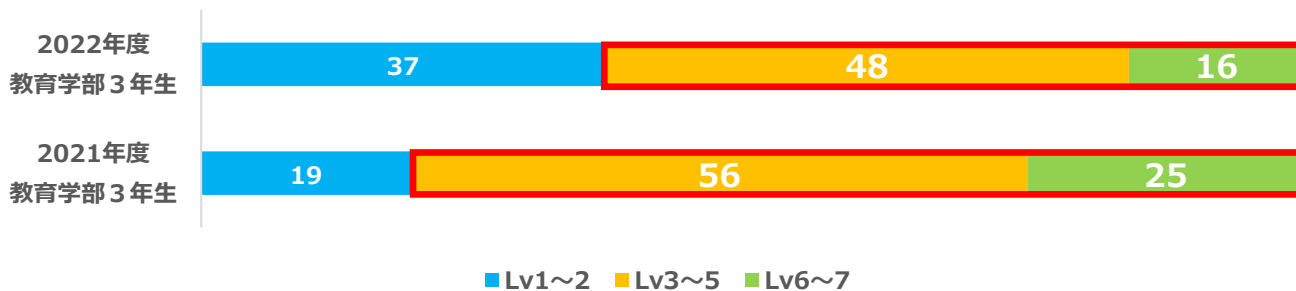
### 2022年度 体育学部 1年生 対課題基礎力



### 2022年度 教育学部 1年生 対課題基礎力



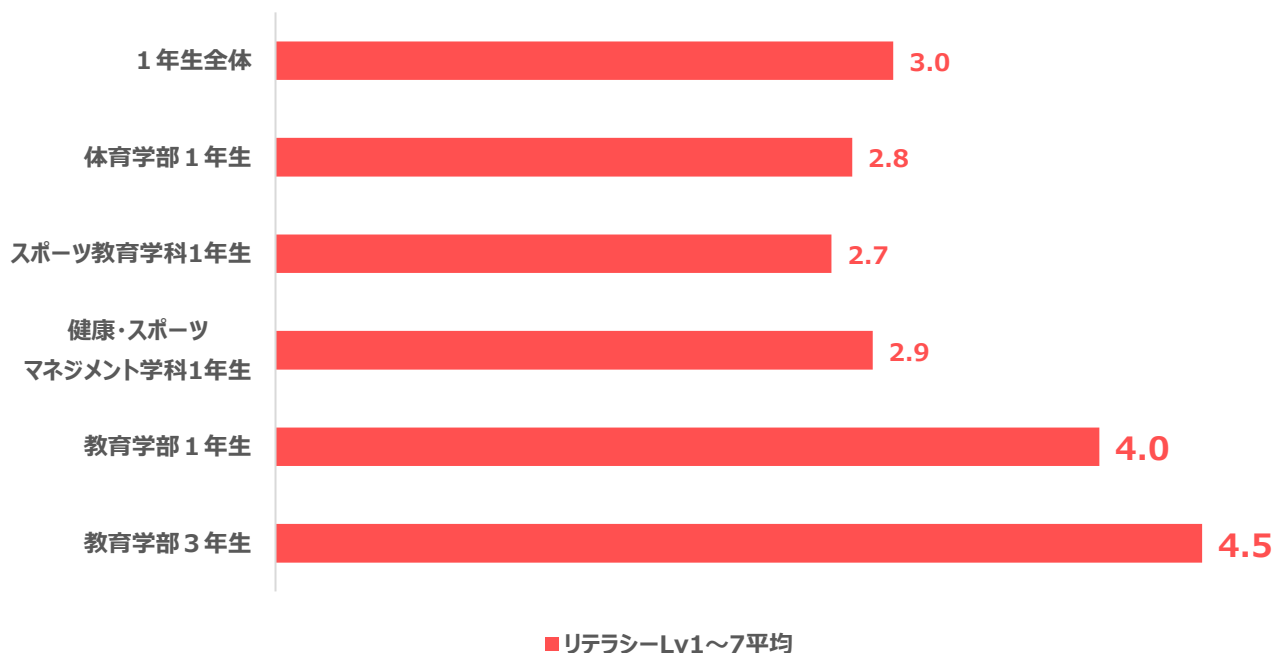
### 2021-2022年度 教育学部 3年生 対課題基礎力



## 教育学部は平均値が高い傾向

※低(Lv1~3) 中(Lv4~5) 高(Lv6~7) Lv:Levelの略

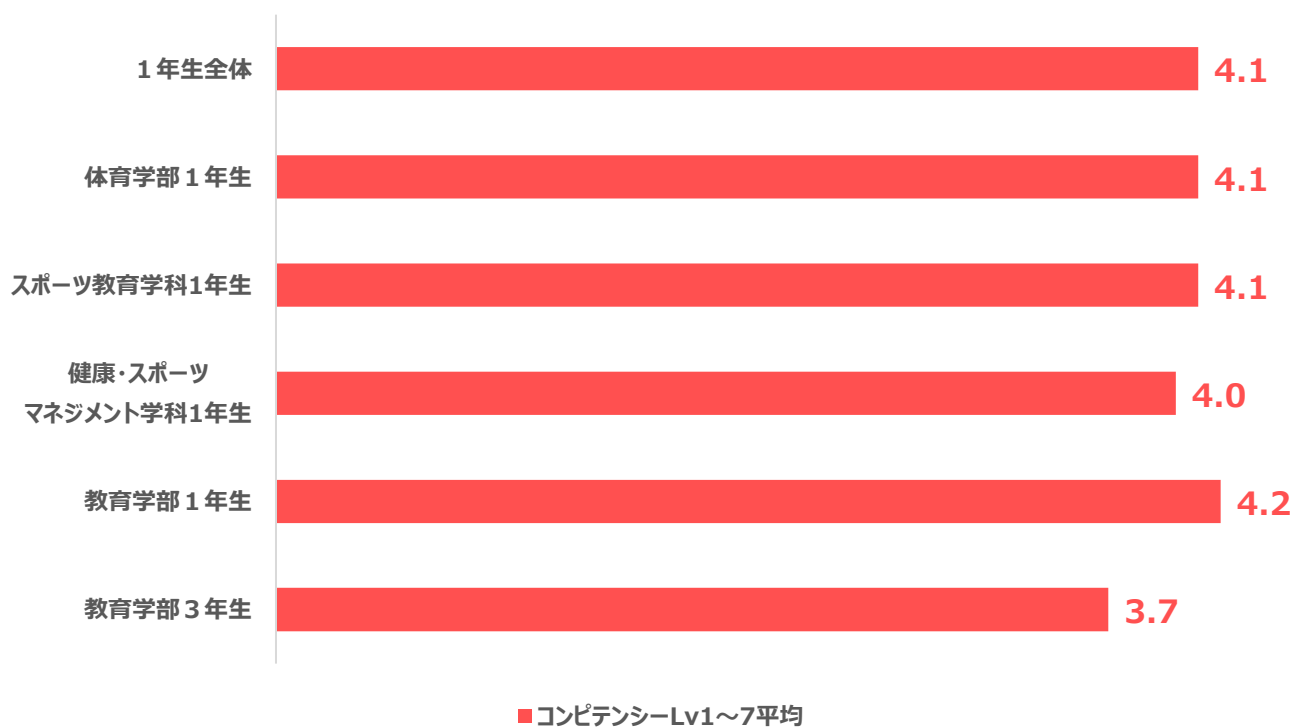
### 2022年度 全体 リテラシー平均



## 両学部ともに中・高位層が多いため、平均値が高い傾向

※低(Lv1~3) 中(Lv4~5) 高(Lv6~7)

### 2022年度 全体 コンピテンシー平均



## 両学部ともに中・高位層が多いため、平均値が高い傾向

※低 (Lv1~2) 中 (Lv3~5) 高 (Lv6~7) Lv:Levelの略

### 2022年度 全体 対人基礎力平均



### 2022年度 全体 對自己基礎力平均



### 2022年度 全体 対課題基礎力平均



**F A C T**

**2 0 2 3**

**B O O K**

**T o p i c 0 2 在籍時**

**0 8 D P到達度調査**

**0 9 単位取得状況**

**1 0 累積G P A・学期G P A**

**1 1 学修行動調査**

**1 2 学生生活調査**

**1 3 授業評価アンケート**

**1 4 退学者数・退学率**

**1 5 休学者数・休学率**

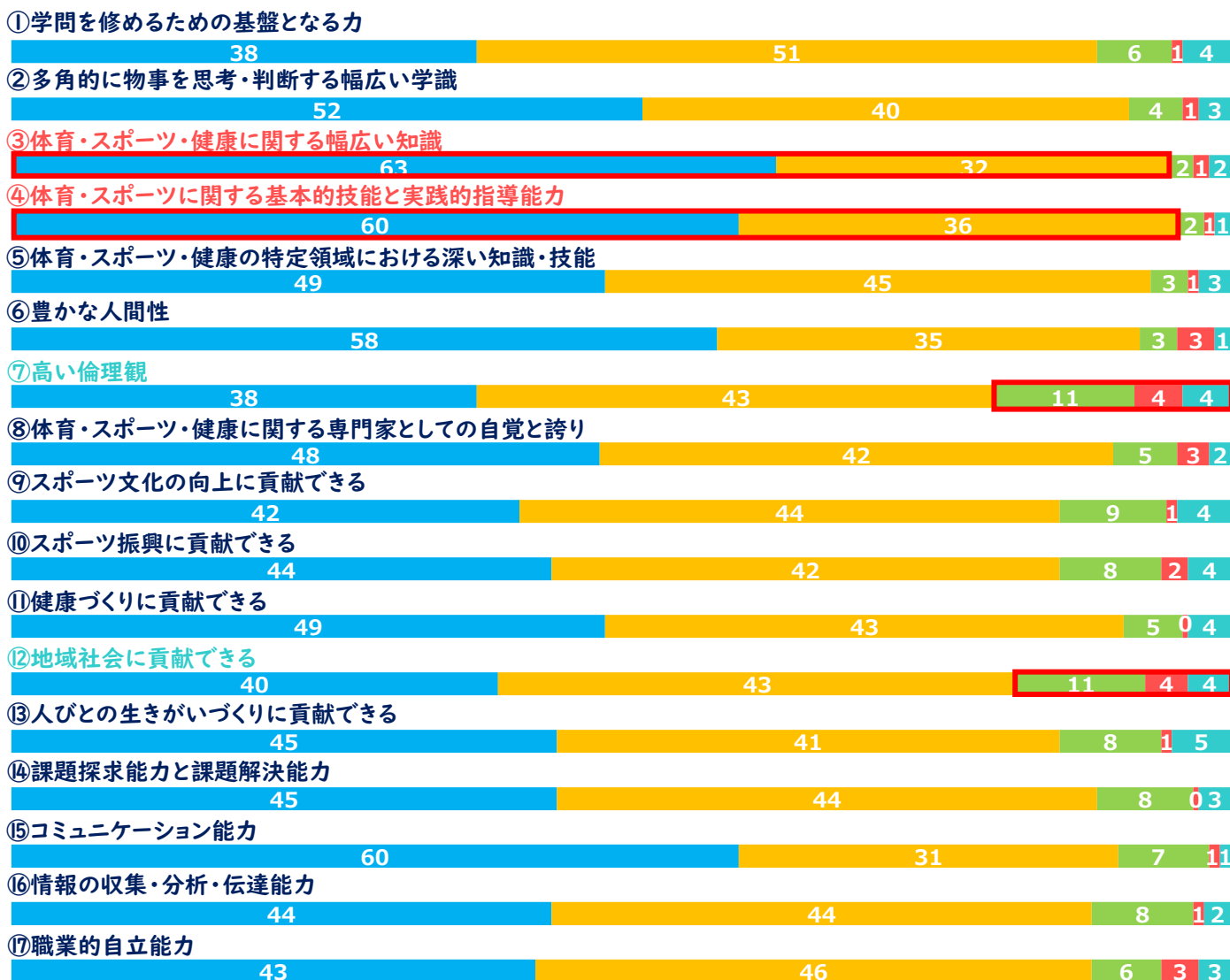
**1 6 留年者数・留年率**

**1 7 出欠状況**

# 08 DP到達度調査

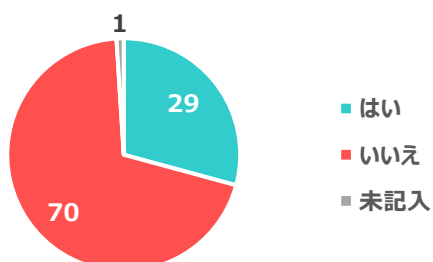
体育・スポーツ・健康に関する幅広い知識、体育・スポーツに関する基本的技能と実践的指導能力が高く、高い倫理観、地域社会に貢献できるが低い比率となっている。

## 2022年度 体育学部4年生 DP到達度調査



■ とても身についた実感がある ■ 少し身についた実感がある ■ あまり身についた実感がない  
■ 全く身についた実感がない ■ わからない

体育学部の学位授与方針（ディプロマポリシー）  
について、知っていましたか？



体育・スポーツ・健康に関する幅広い知識が高く、高い倫理観が低い比率となっている。

## 2022年度 体育学部3年生 DP到達度調査

①学問を修めるための基盤となる力



②多角的に物事を思考・判断する幅広い学識



③体育・スポーツ・健康に関する幅広い知識



④体育・スポーツに関する基本的技能と実践的指導能力



⑤体育・スポーツ・健康の特定領域における深い知識・技能



⑥豊かな人間性



⑦高い倫理観



⑧体育・スポーツ・健康に関する専門家としての自覚と誇り



⑨スポーツ文化の向上に貢献できる



⑩スポーツ振興に貢献できる



⑪健康づくりに貢献できる



⑫地域社会に貢献できる



⑬人びとの生きがいに貢献できる



⑭課題探求能力と課題解決能力



⑮コミュニケーション能力



⑯情報の収集・分析・伝達能力

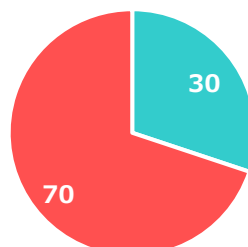


⑰職業的自立能力



■ とても身についた実感がある ■ 少し身についた実感がある ■ あまり身についた実感がない  
■ 全く身についた実感がない ■ わからない

体育学部の学位授与方針（ディプロマポリシー）  
について、知っていましたか？



■ はい  
■ いいえ

体育・スポーツ・健康に関する幅広い知識、体育・スポーツに関する基本的技能と実践的指導能力が高く、高い倫理観が低い比率となっている。

## 2022年度 体育学部2年生 DP到達度調査

### ①学問を修めるための基盤となる力



### ②多角的に物事を思考・判断する幅広い学識



### ③体育・スポーツ・健康に関する幅広い知識



### ④体育・スポーツに関する基本的技能と実践的指導能力



### ⑤体育・スポーツ・健康の特定領域における深い知識・技能



### ⑥豊かな人間性



### ⑦高い倫理観



### ⑧体育・スポーツ・健康に関する専門家としての自覚と誇り



### ⑨スポーツ文化の向上に貢献できる



### ⑩スポーツ振興に貢献できる



### ⑪健康づくりに貢献できる



### ⑫地域社会に貢献できる



### ⑬人びとの生きがいづくりに貢献できる



### ⑭課題探求能力と課題解決能力



### ⑮コミュニケーション能力



### ⑯情報の収集・分析・伝達能力

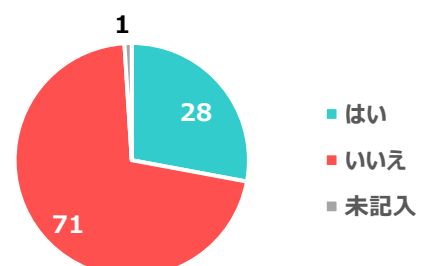


### ⑰職業的自立能力



■ とても身についた実感がある ■ 少し身についた実感がある ■ あまり身についた実感がない  
■ 全く身についた実感がない ■ わからない

体育学部の学位授与方針（ディプロマポリシー）  
について、知っていましたか？



体育・スポーツ・健康に関する幅広い知識が高く、職業的自立能力が低い比率となっている。

## 2022年度 体育学部1年生 DP到達度調査

### ①学問を修めるための基盤となる力



### ②多角的に物事を思考・判断する幅広い学識



### ③体育・スポーツ・健康に関する幅広い知識



### ④体育・スポーツに関する基本的技能と実践的指導能力



### ⑤体育・スポーツ・健康の特定領域における深い知識・技能



### ⑥豊かな人間性



### ⑦高い倫理観



### ⑧体育・スポーツ・健康に関する専門家としての自覚と誇り



### ⑨スポーツ文化の向上に貢献できる



### ⑩スポーツ振興に貢献できる



### ⑪健康づくりに貢献できる



### ⑫地域社会に貢献できる



### ⑬人びとの生きがいづくりに貢献できる



### ⑭課題探求能力と課題解決能力



### ⑮コミュニケーション能力



### ⑯情報の収集・分析・伝達能力

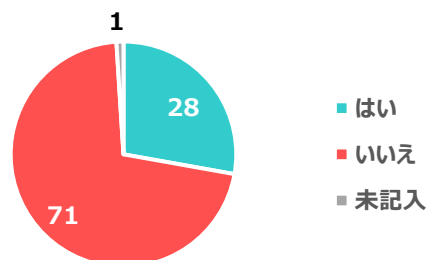


### ⑰職業的自立能力



■ とても身についた実感がある ■ 少し身についた実感がある ■ あまり身についた実感がない  
■ 全く身についた実感がない ■ わからない

体育学部の学位授与方針（ディプロマポリシー）  
について、知っていましたか？





教育に関する幅広い知識が高く、学級経営や生活指導等を的確に実践できる指導力が低い比率となっている。

## 2022年度 教育学部4年生 DP到達度調査

### ①学問を修めるための基礎となる力



### ②多角的に物事を思考・判断する幅広い学識



### ③社会人としての豊かな教養



### ④教育に関する幅広い知識



### ⑤教職に関する基礎的・専門的知識



### ⑥教育指導に関する専門的な知識と技能



### ⑦授業を計画、実践していくことのできる指導力



### ⑧学習評価や授業の振り返りを通して不断に授業改善を進める力



### ⑨児童生徒の発達の特質や課題を理解し、適切に指導できる力



### ⑩学級経営や生活指導等を的確に実践できる指導力



### ⑪児童生徒への教育的愛情と教育への熱意



### ⑫児童生徒の成長にかかわる教職としての使命感、責任感



### ⑬自らの指導力の向上に向けて不断に研修に努める態度



### ⑭教育の新しい動きや課題について意欲的に学び続ける姿勢



### ⑮人間についての深い洞察と人権意識



### ⑯学校組織の一員としての社会性やコミュニケーション能力

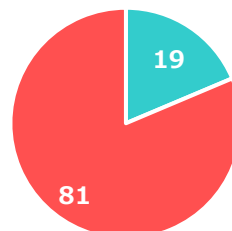


### ⑰高い倫理観と規範意識



■ とても身についた実感がある ■ 少し身についた実感がある ■ あまり身についた実感がない  
■ 全く身についた実感がない ■ わからない

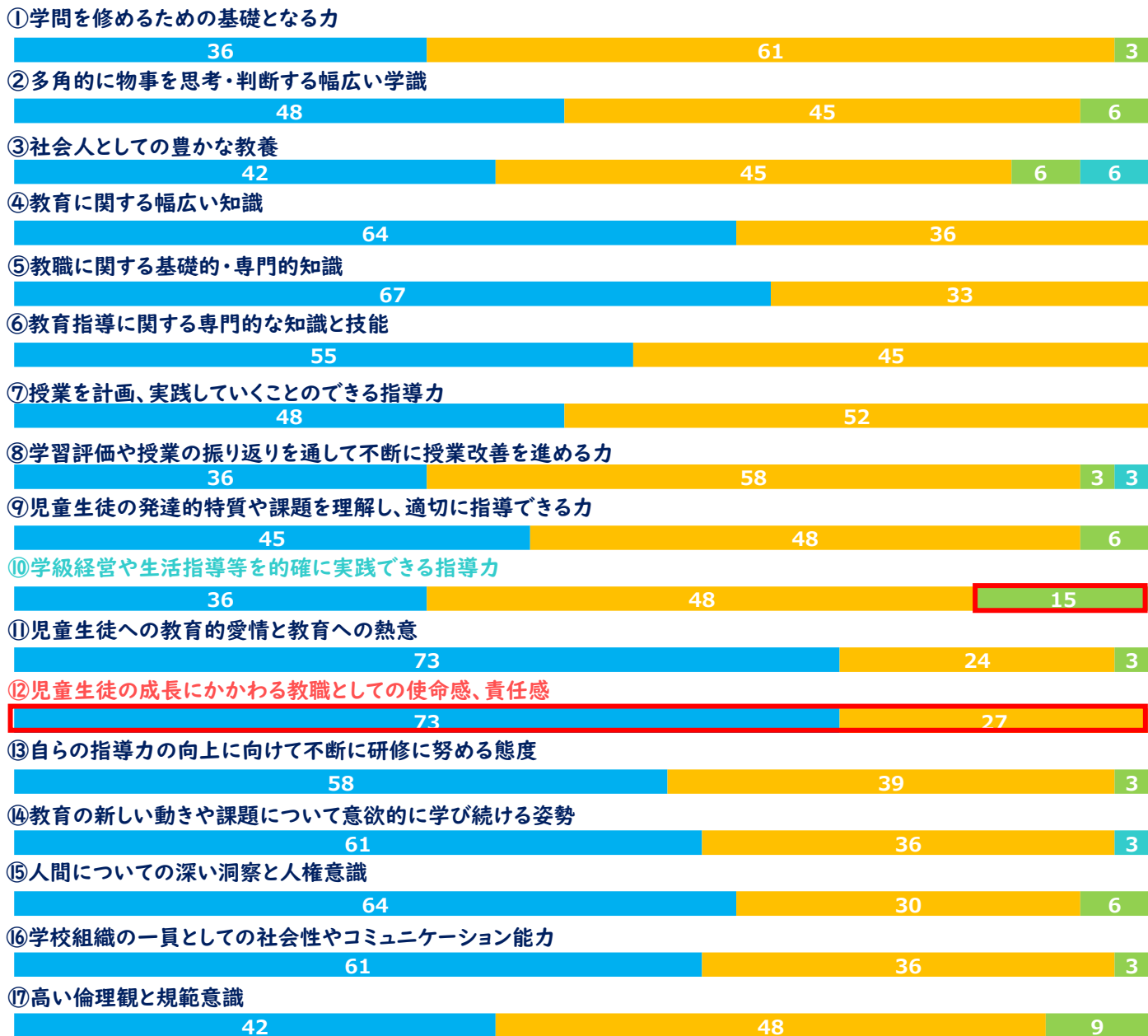
教育学部の学位授与方針（ディプロマポリシー）  
について、知っていましたか？



■ はい  
■ いいえ

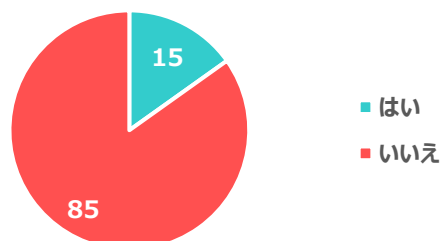
児童生徒の成長にかかわる教職としての使命感、責任感が高く、学級経営や生活指導等を的確に実践できる指導力が低い比率となっている。

## 2022年度 教育学部3年生 DP到達度調査



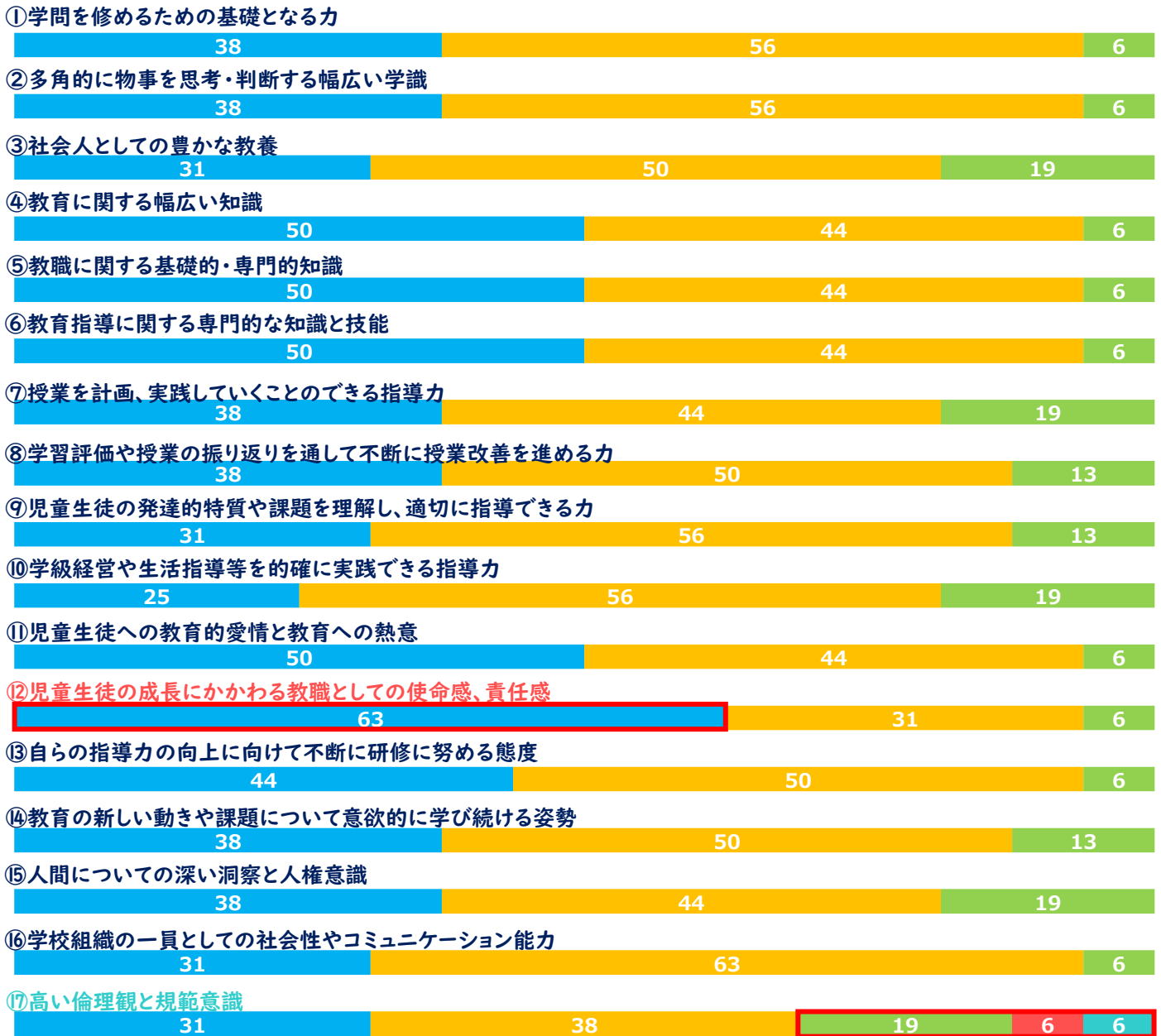
■ とても身についた実感がある ■ 少し身についた実感がある ■ あまり身についた実感がない  
 ■ 全く身についた実感がない ■ わからない

教育学部の学位授与方針（ディプロマポリシー）  
 について、知っていましたか？



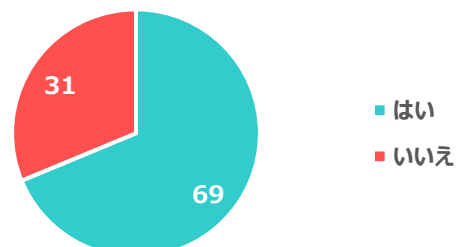
児童生徒の成長にかかわる教職としての使命感、責任感が高く、高い倫理観と規範意識が低い比率となっている。

## 2022年度 教育学部2年生 DP到達度調査



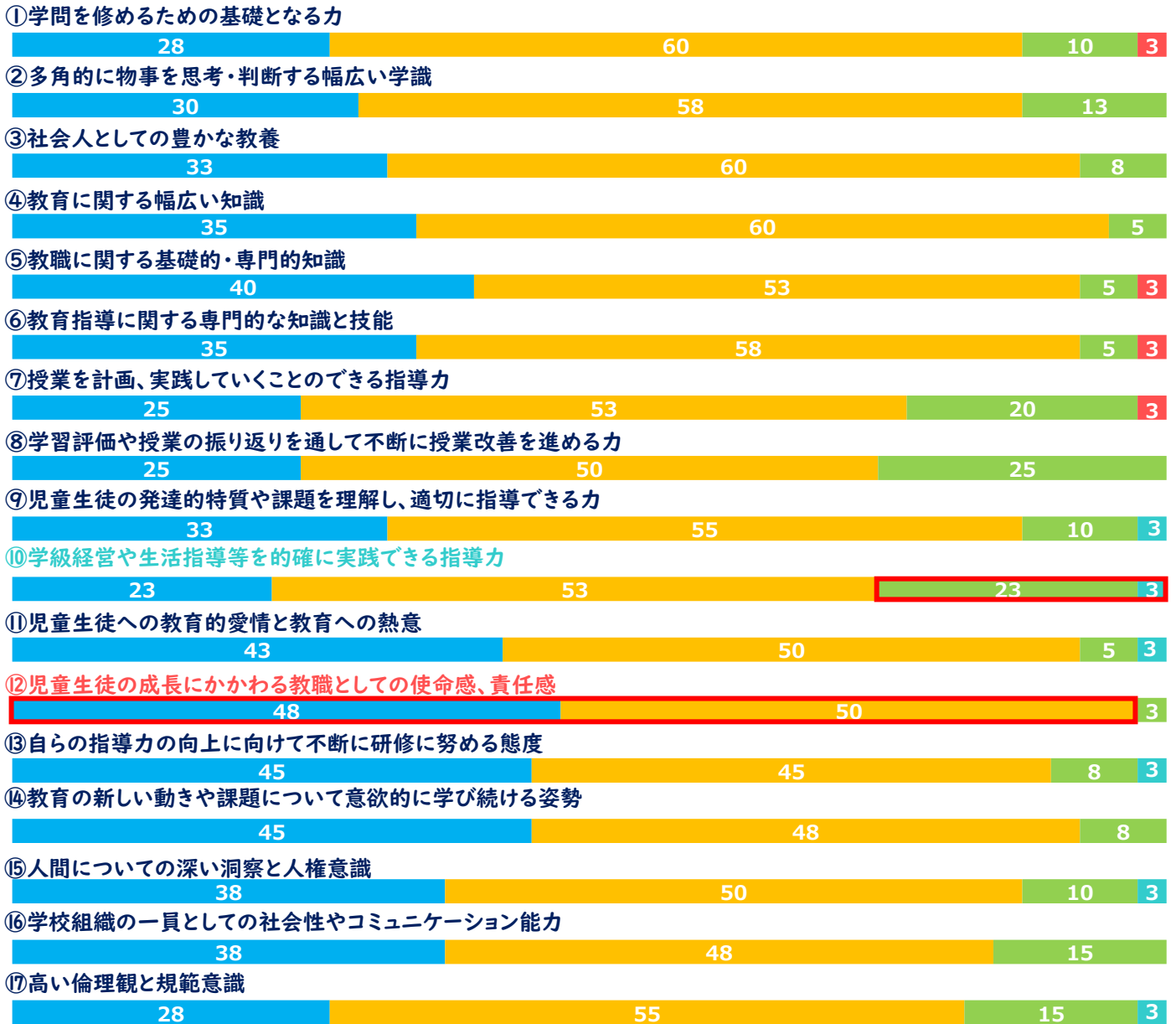
■ とても身についた実感がある ■ 少し身についた実感がある ■ あまり身についた実感がない  
 ■ 全く身についた実感がない ■ わからない

教育学部の学位授与方針（ディプロマポリシー）  
 について、知っていましたか？



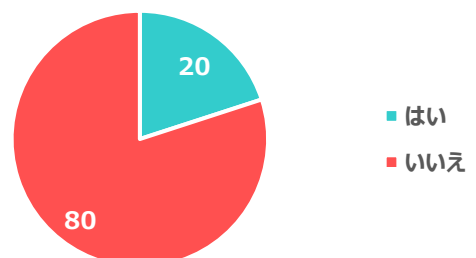
児童生徒の成長にかかわる教職としての使命感、責任感が高く、学級経営や生活指導等を的確に実践できる指導力が低い比率となっている。

## 2022年度 教育学部1年生 DP到達度調査



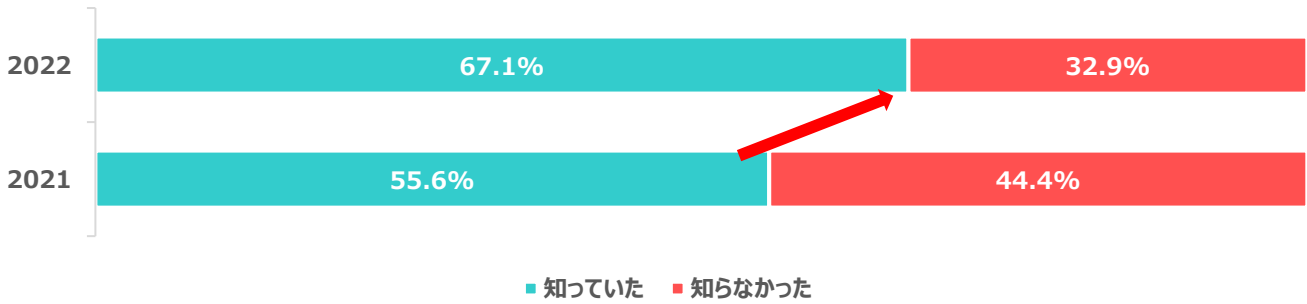
■ とても身についた実感がある ■ 少し身についた実感がある ■ あまり身についた実感がない  
 ■ 全く身についた実感がない ■ わからない

教育学部の学位授与方針（ディプロマポリシー）  
 について、知っていましたか？

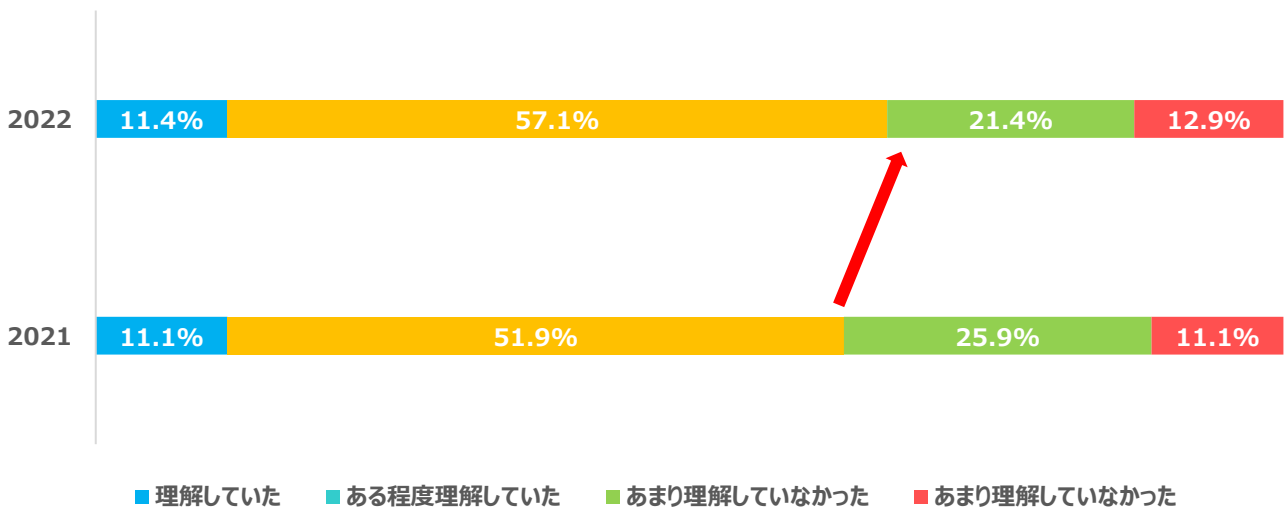


## DPの認知度、理解度、獲得状況が上昇傾向

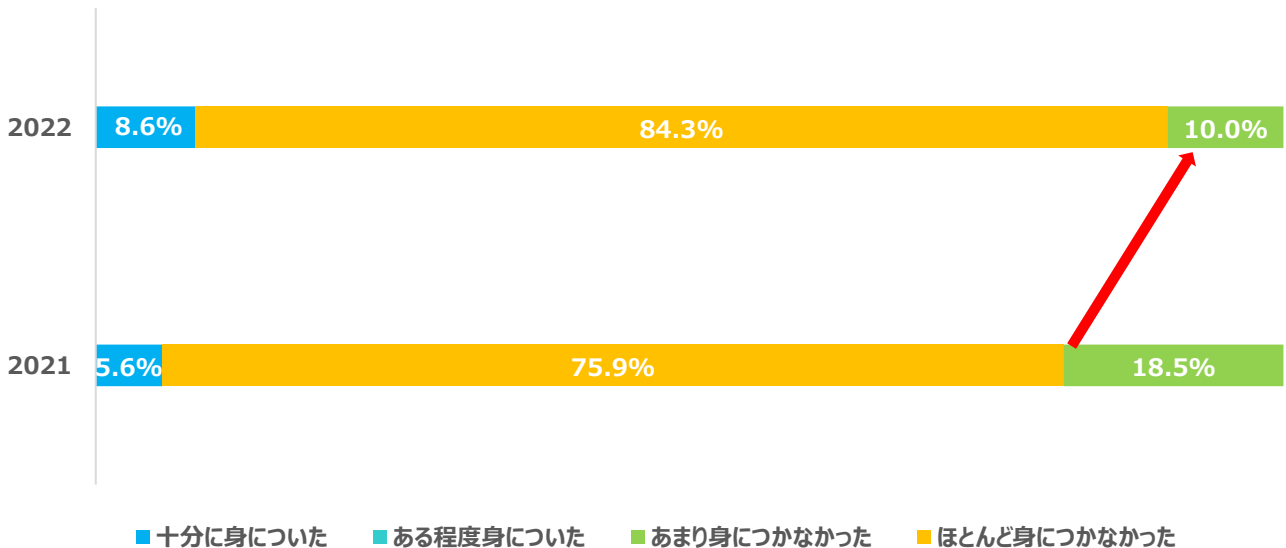
### 大学院 DPを知っているか



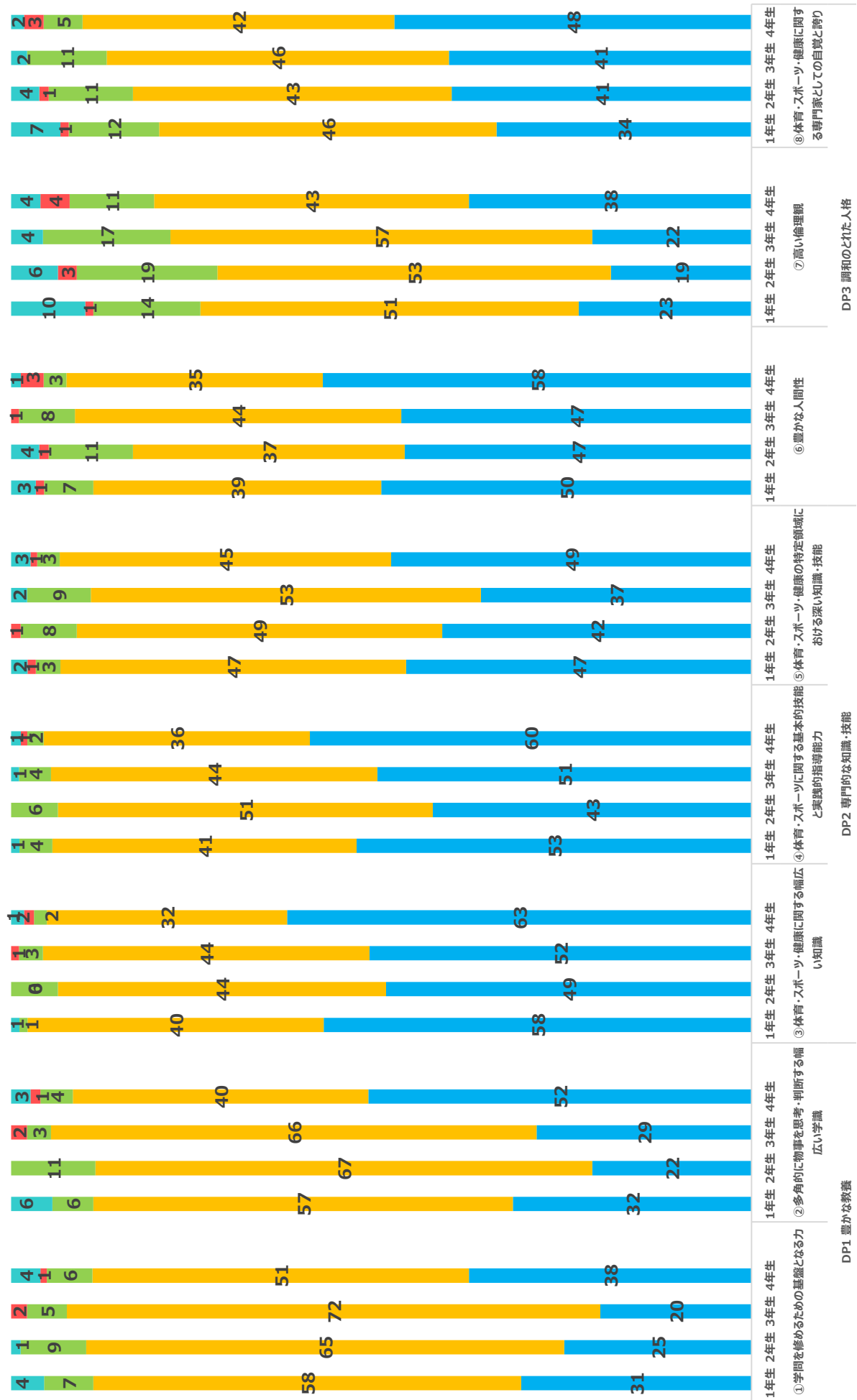
### 大学院 DPの内容を理解していたか



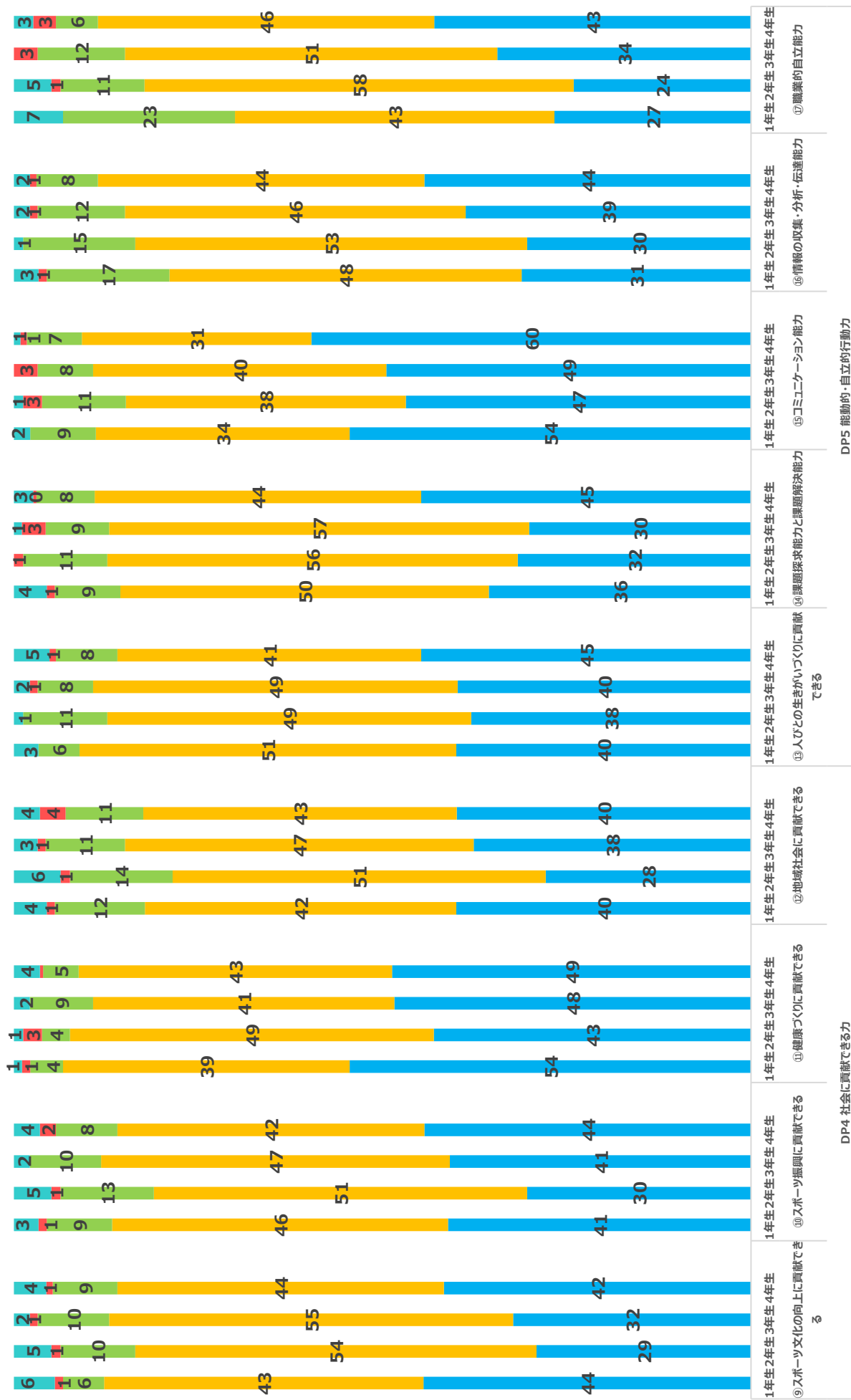
### 大学院 各課程で求められる資質・能力の獲得状況



# 2022年度 体育学部 DP達成度 (DP1~DP3)



# 2022年度 体育学部 DP達成度 (DP4~DP5)

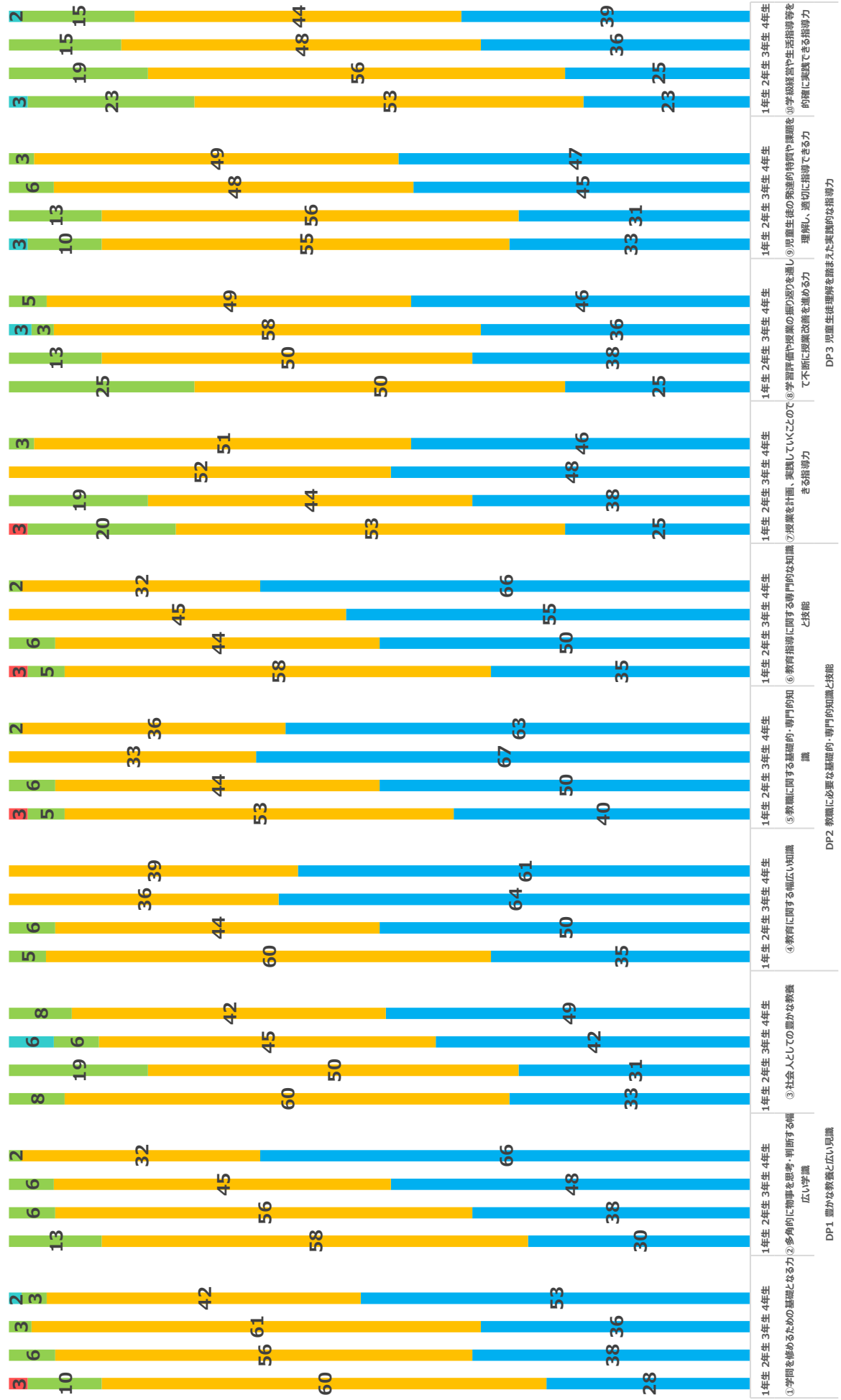


■ とも身について実感がある ■ 少し身について実感がある ■ あまり身について実感がない ■ 全く身について実感がない ■ わからない

DP4 社会に貢献できる

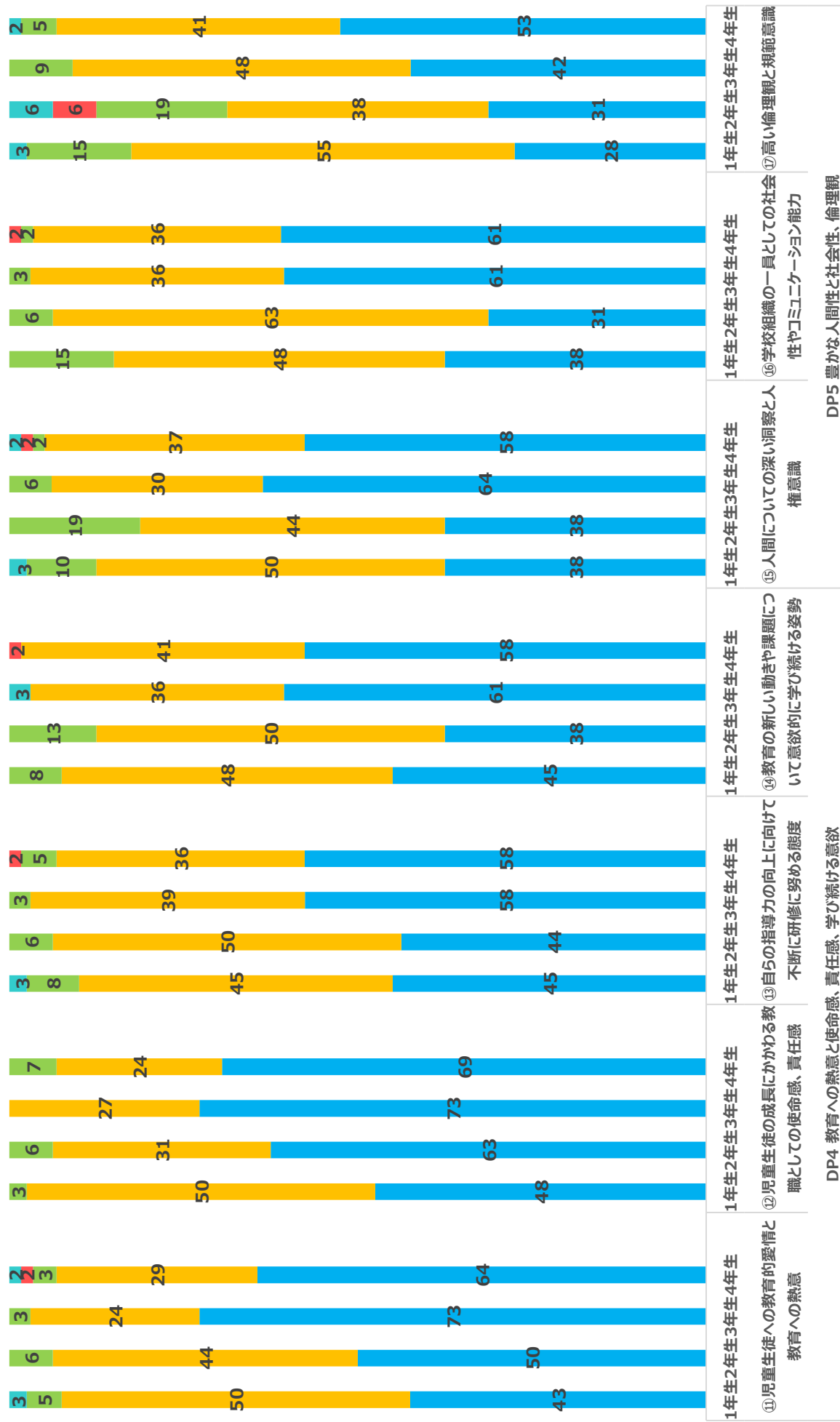
DP5 能動的・自立的行動力

## 2022年度 教育学部DP達成度 (DP1~DP3)





# 教育学部DP達成度 (DP4~DP5)



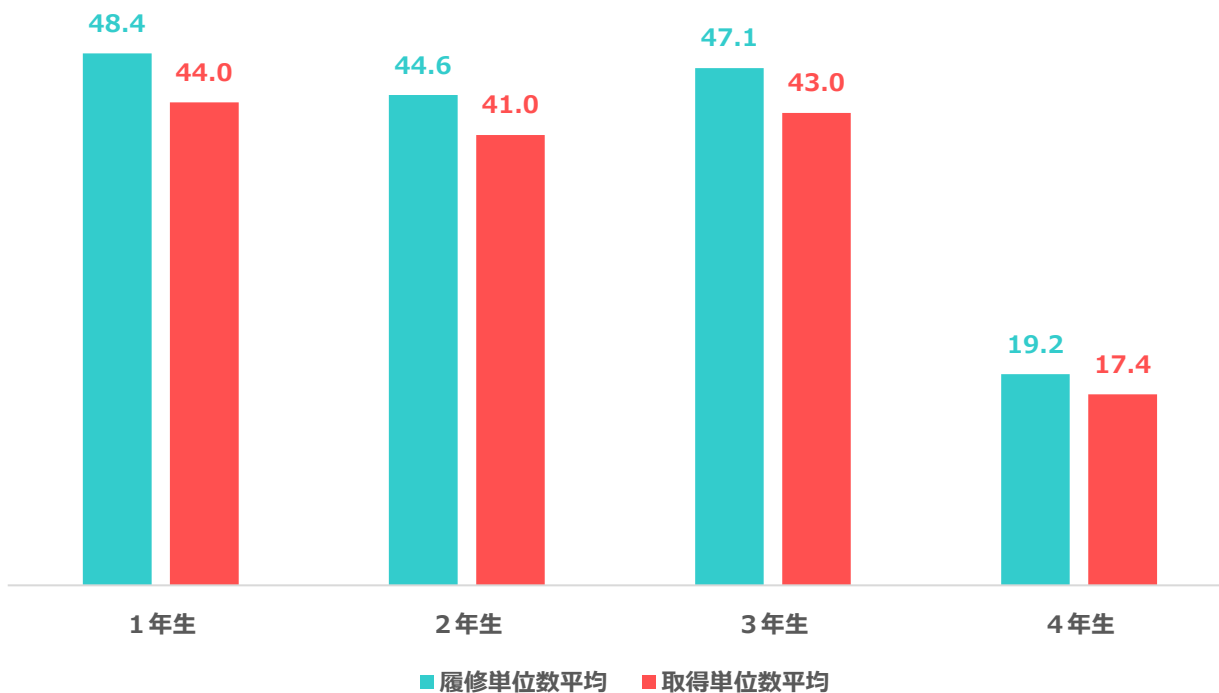
■ とても身についた実感がある   
 ■ 少し身についた実感がある   
 ■ あまり身についた実感がない   
 ■ 全く身についた実感がない   
 ■ わかからない

DP4 教育への熱意と使命感、責任感、学び続ける意欲  
 DP5 豊かな人間性と社会性、倫理観

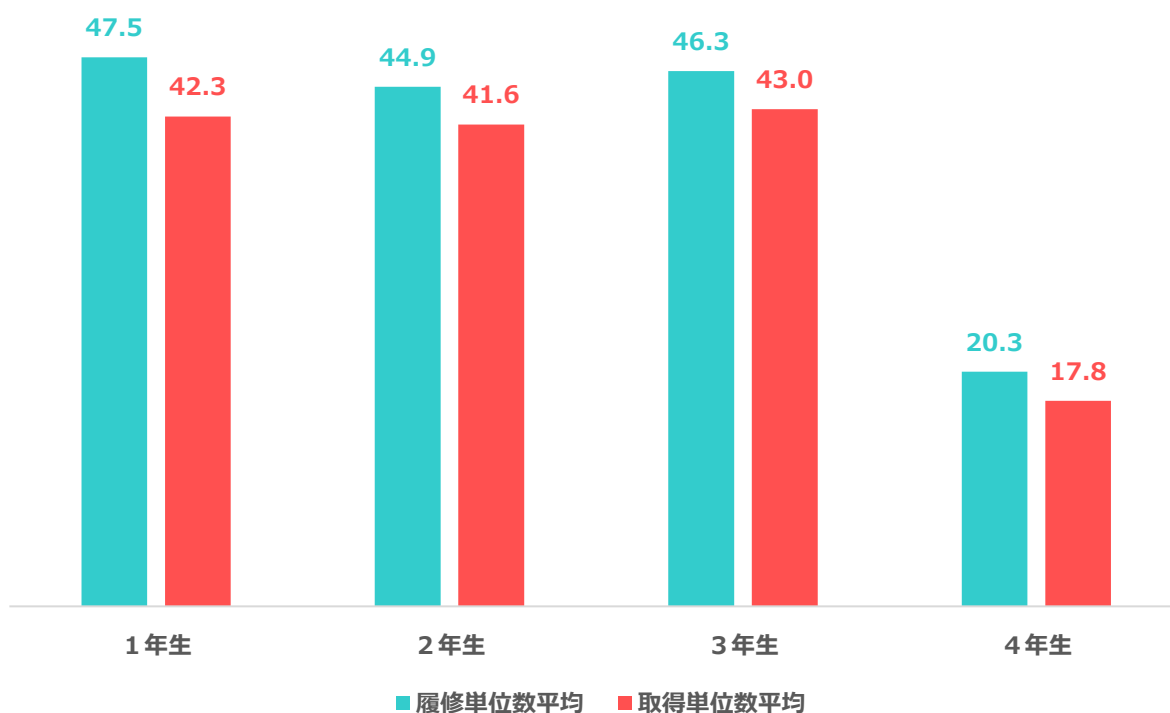
# 09 単位取得状況

3年生までに大半の単位を取得し、4年生は余裕を持った20単位以下で推移

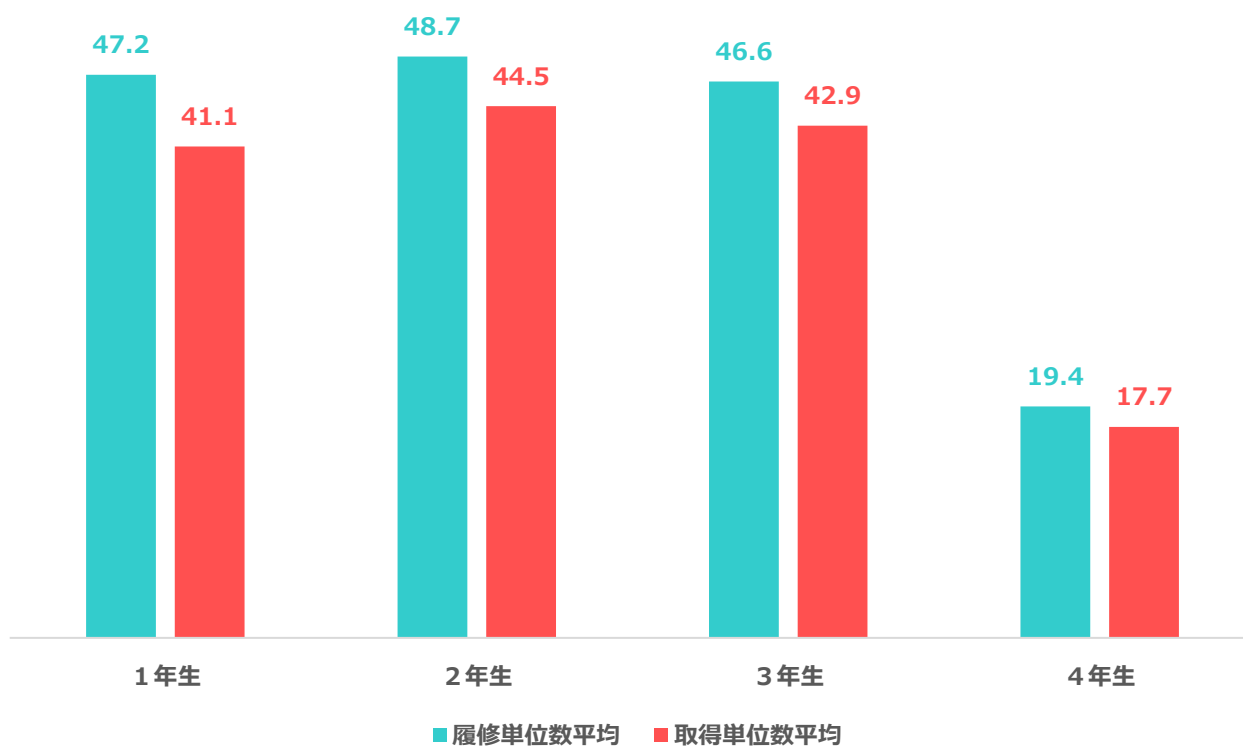
### 2018年度 体育学部 履修単位数・取得単位数の変化



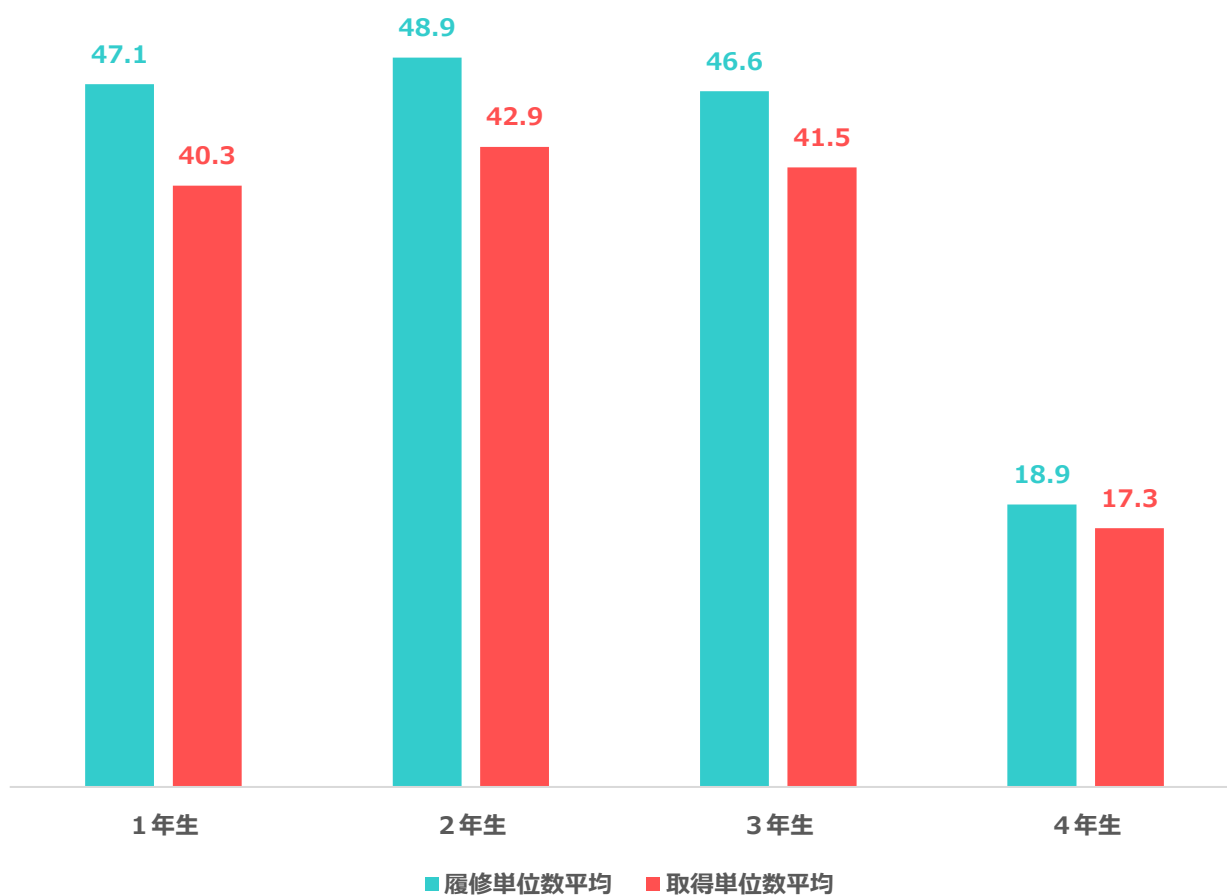
### 2019年度 体育学部 履修単位数・取得単位数の変化



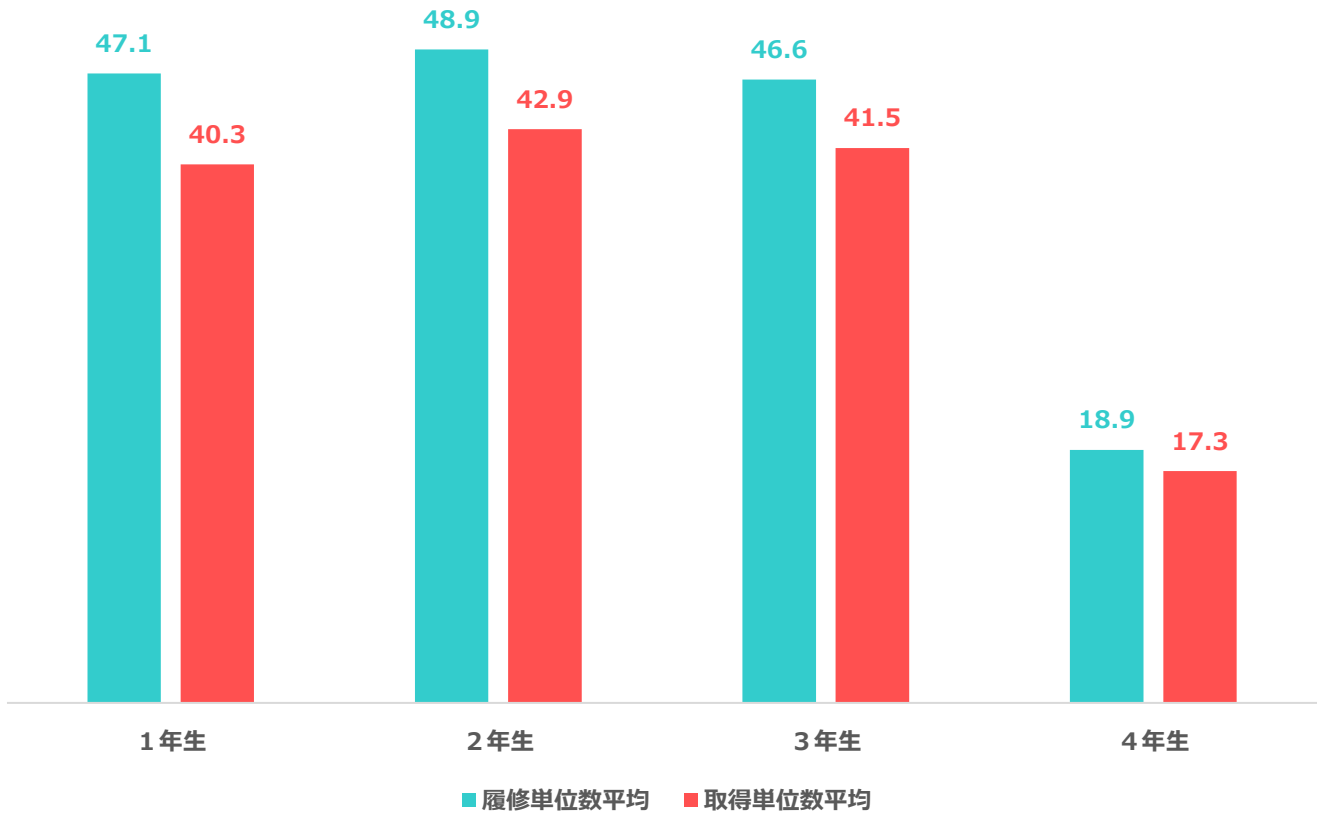
## 2020年度 体育学部 履修単位数・取得単位数の変化



## 2021年度 体育学部 履修単位数・取得単位数の変化

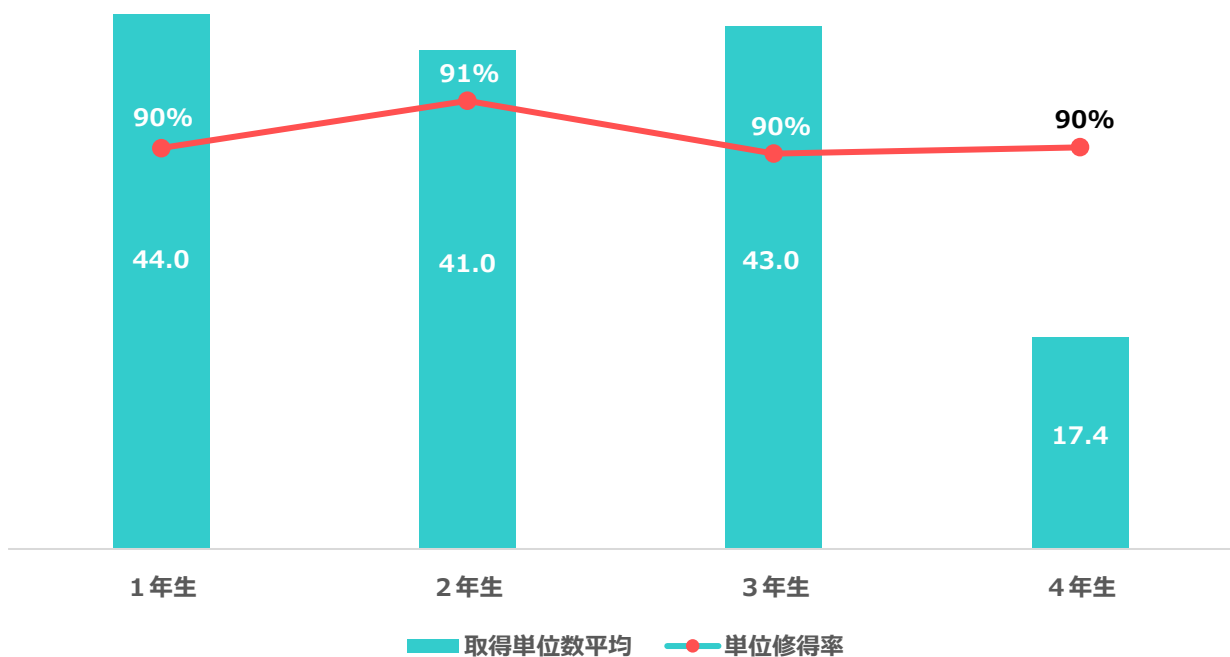


## 2022年度 体育学部 履修単位数・取得単位数の変化

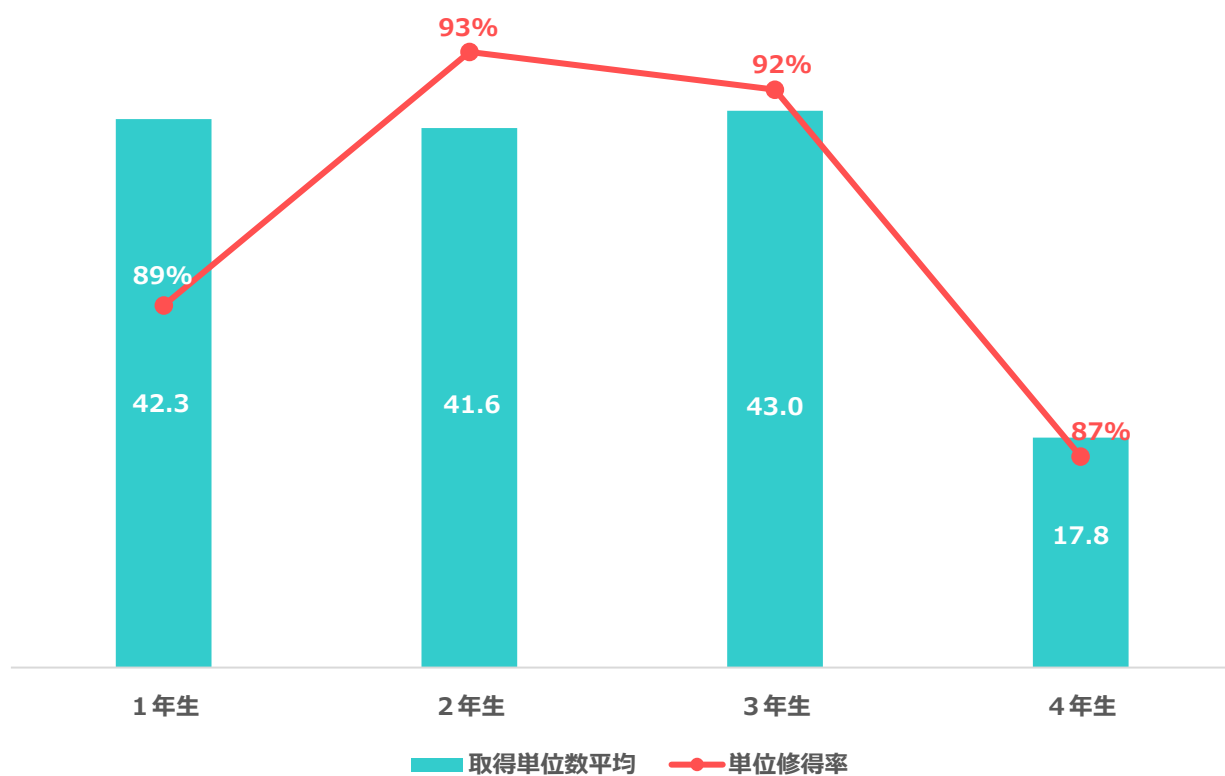


1年生の単位取得率が低い傾向

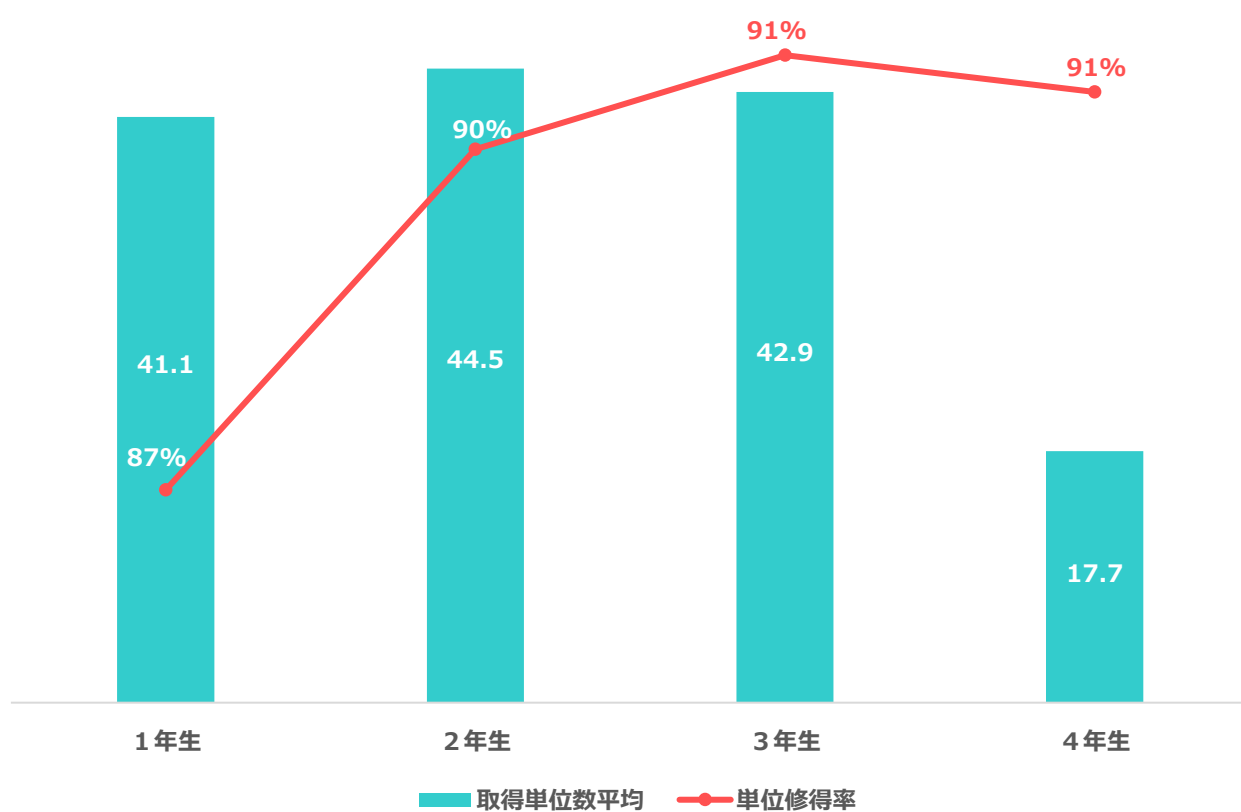
## 2018年度 体育学部 取得単位数平均・単位修得率



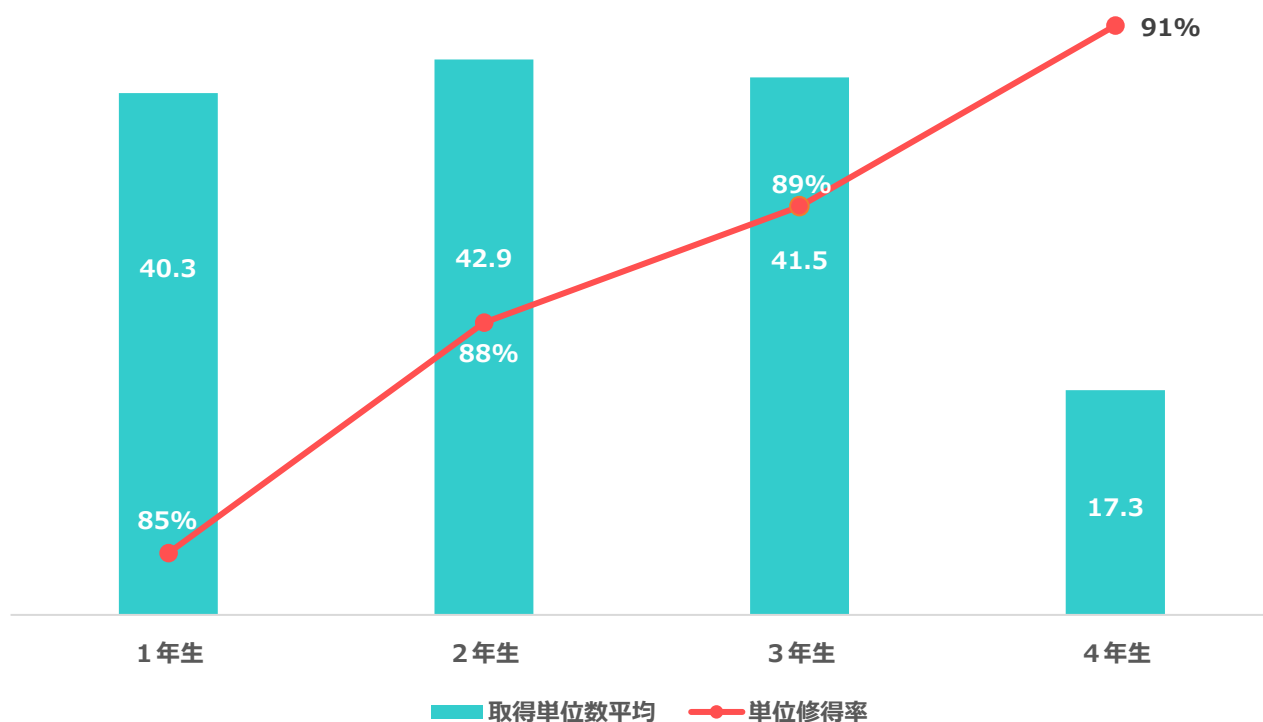
## 2019年度 体育学部 取得单位数平均・单位修得率



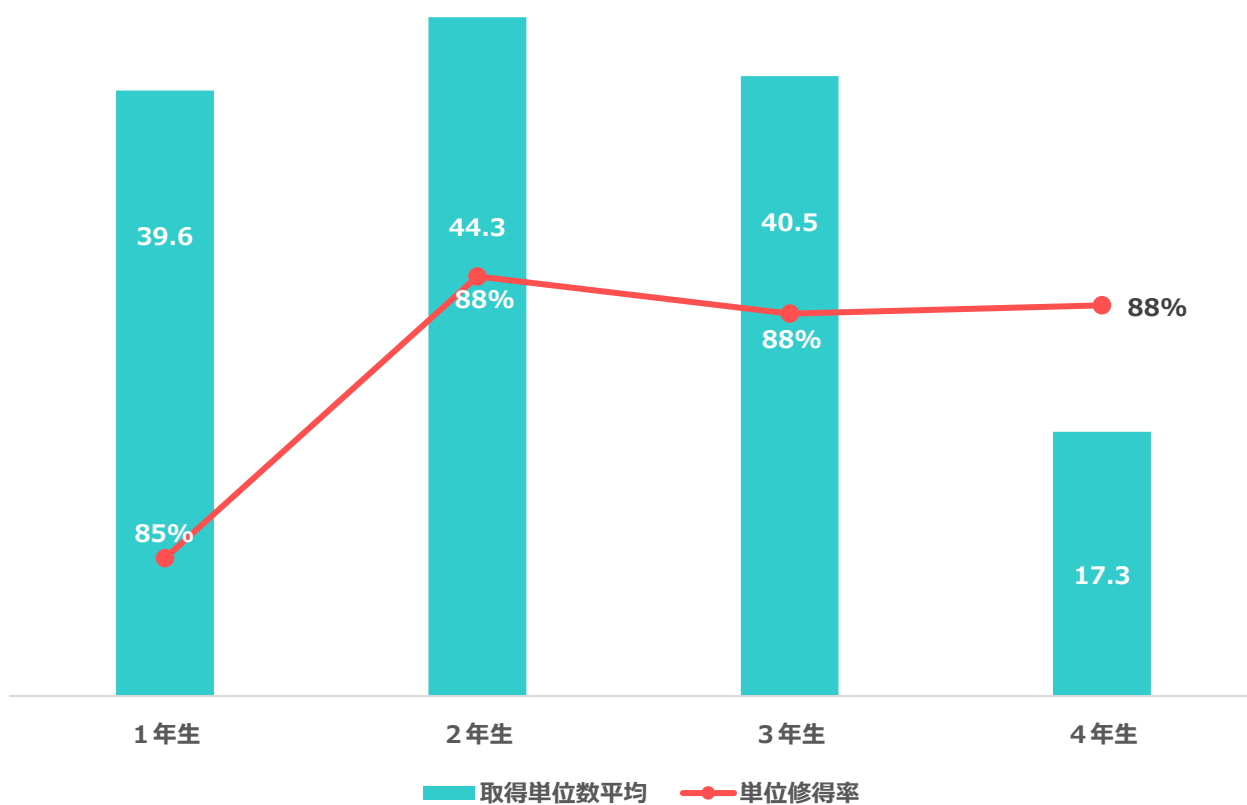
## 2020年度 体育学部 取得单位数平均・单位修得率



## 2021年度 体育学部 取得单位数平均・单位修得率

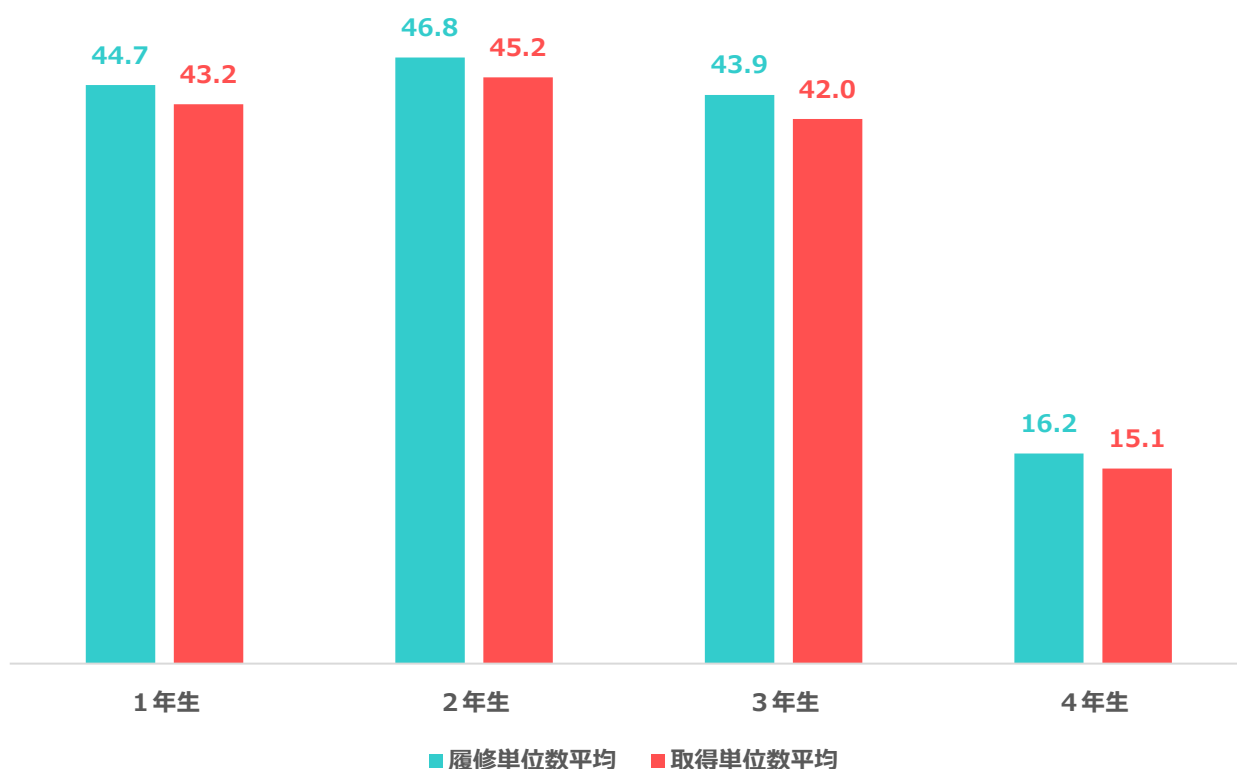


## 2022年度 体育学部 取得单位数平均・单位修得率

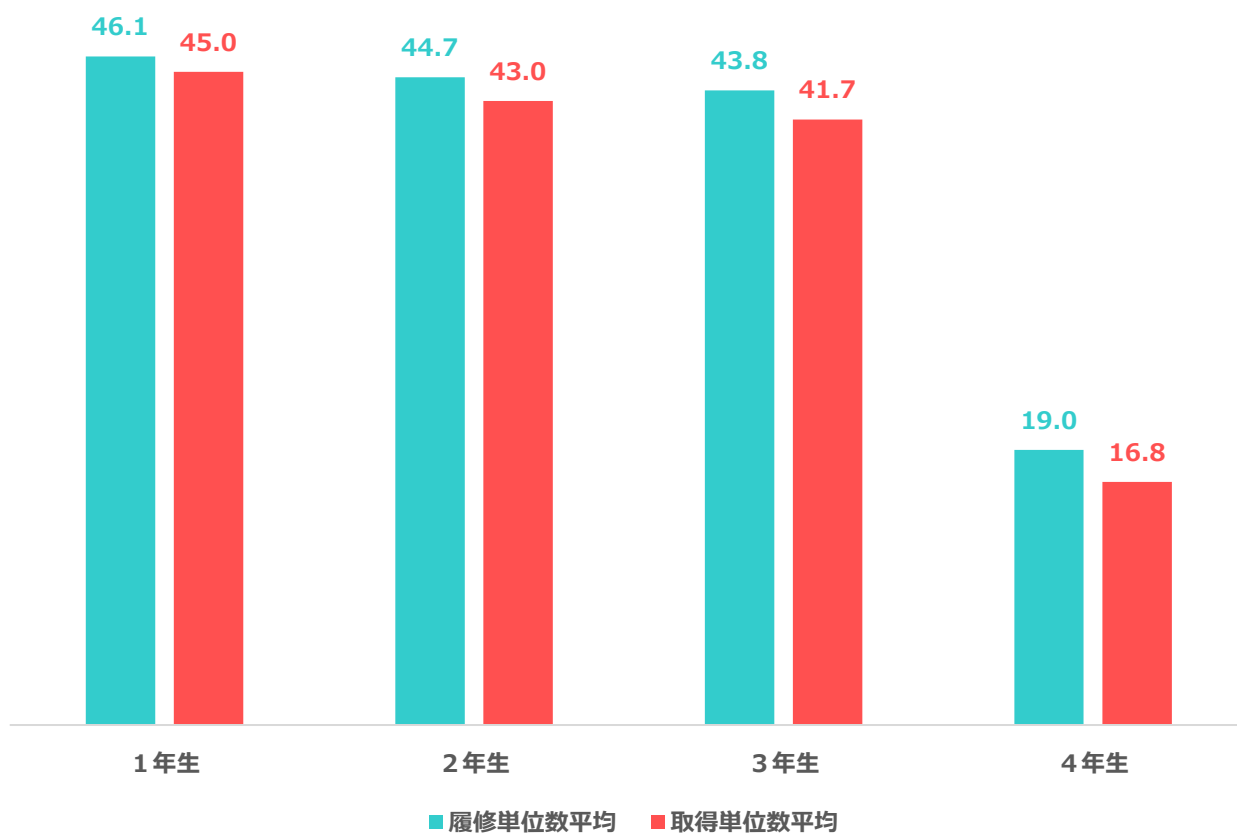


3年生までに大半の単位を取得し、4年生は余裕を持った20単位以下で推移

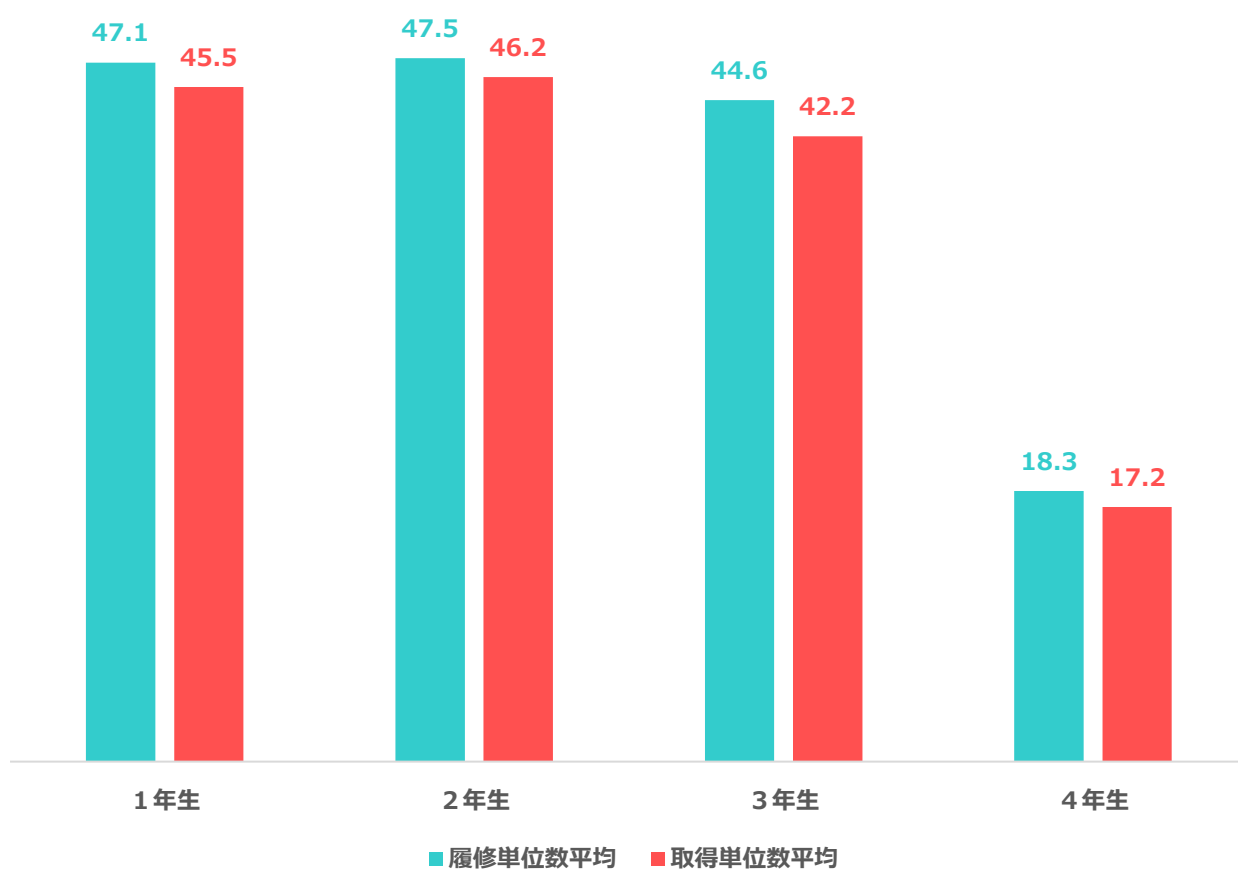
### 2018年度 教育学部 履修単位数・取得単位数の変化



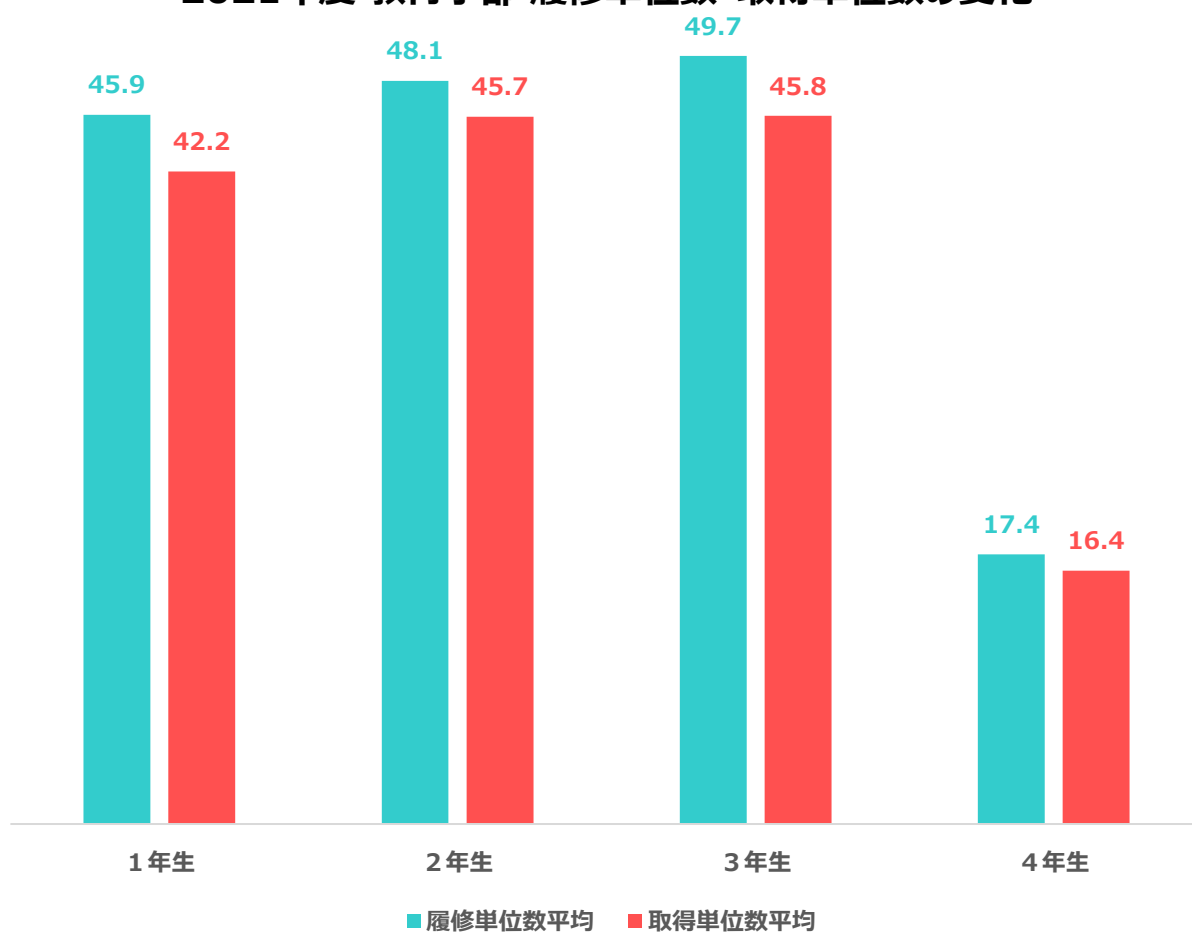
### 2019年度 教育学部 履修単位数・取得単位数の変化



## 2020年度 教育学部 履修単位数・取得単位数の変化

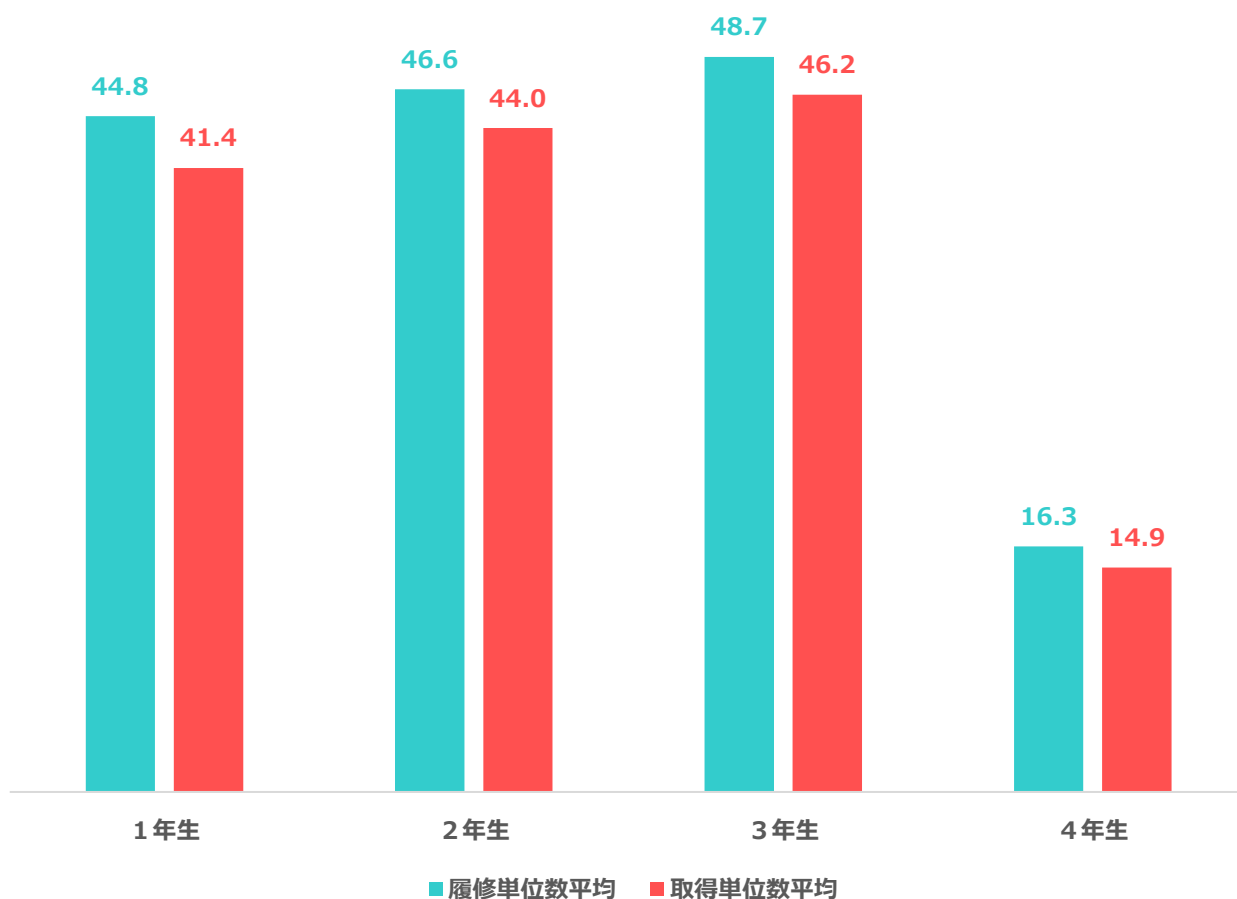


## 2021年度 教育学部 履修単位数・取得単位数の変化

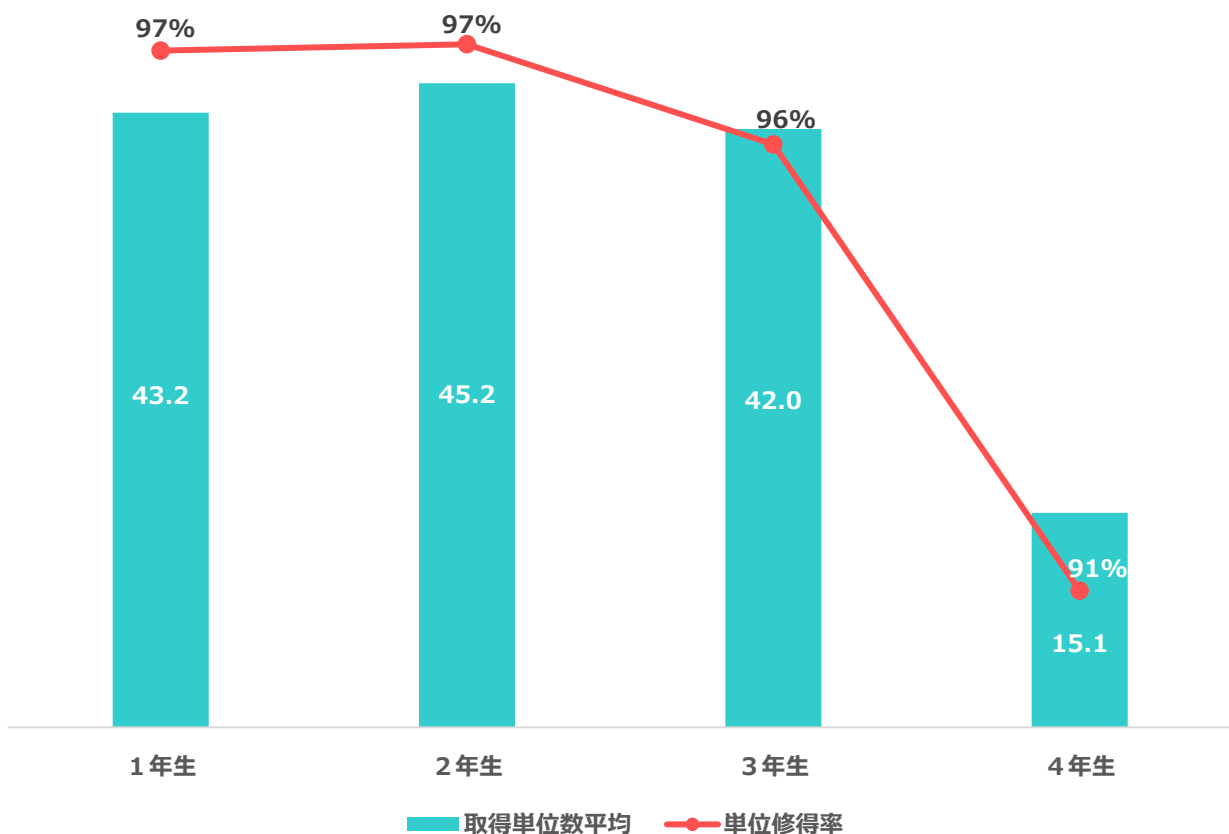




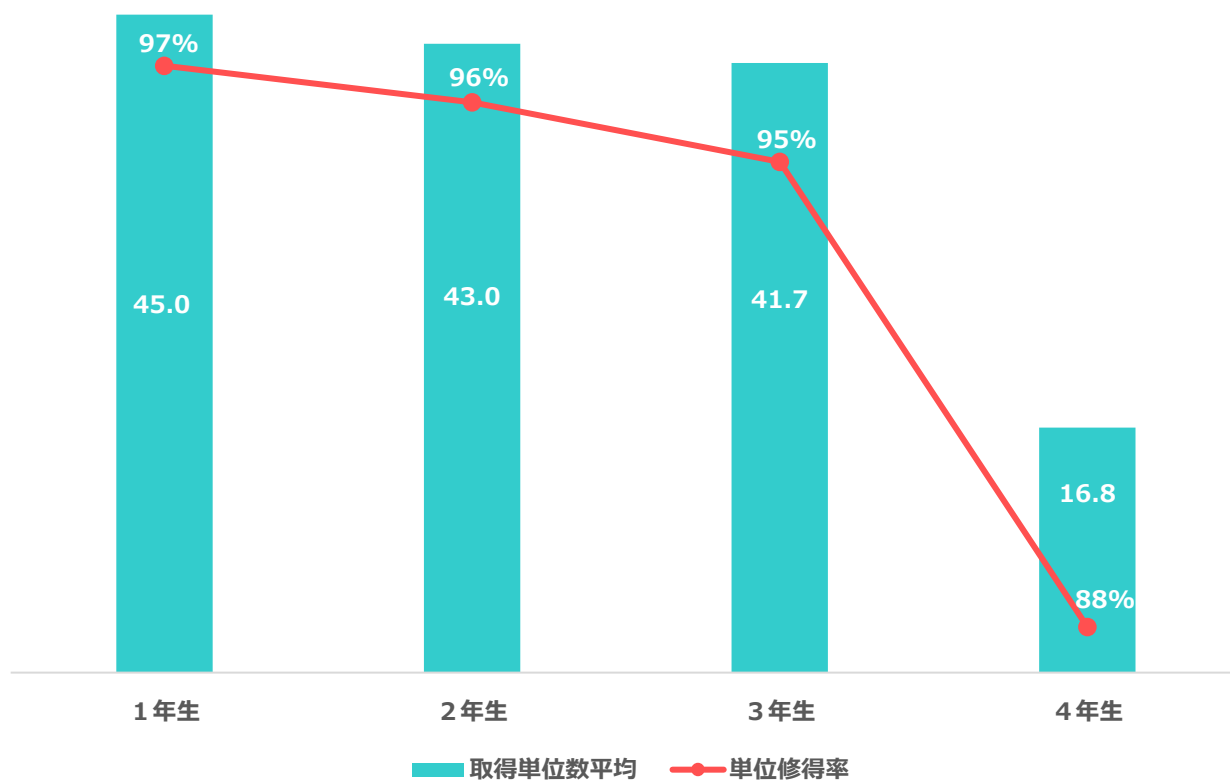
## 2022年度 履修単位数・取得単位数の変化



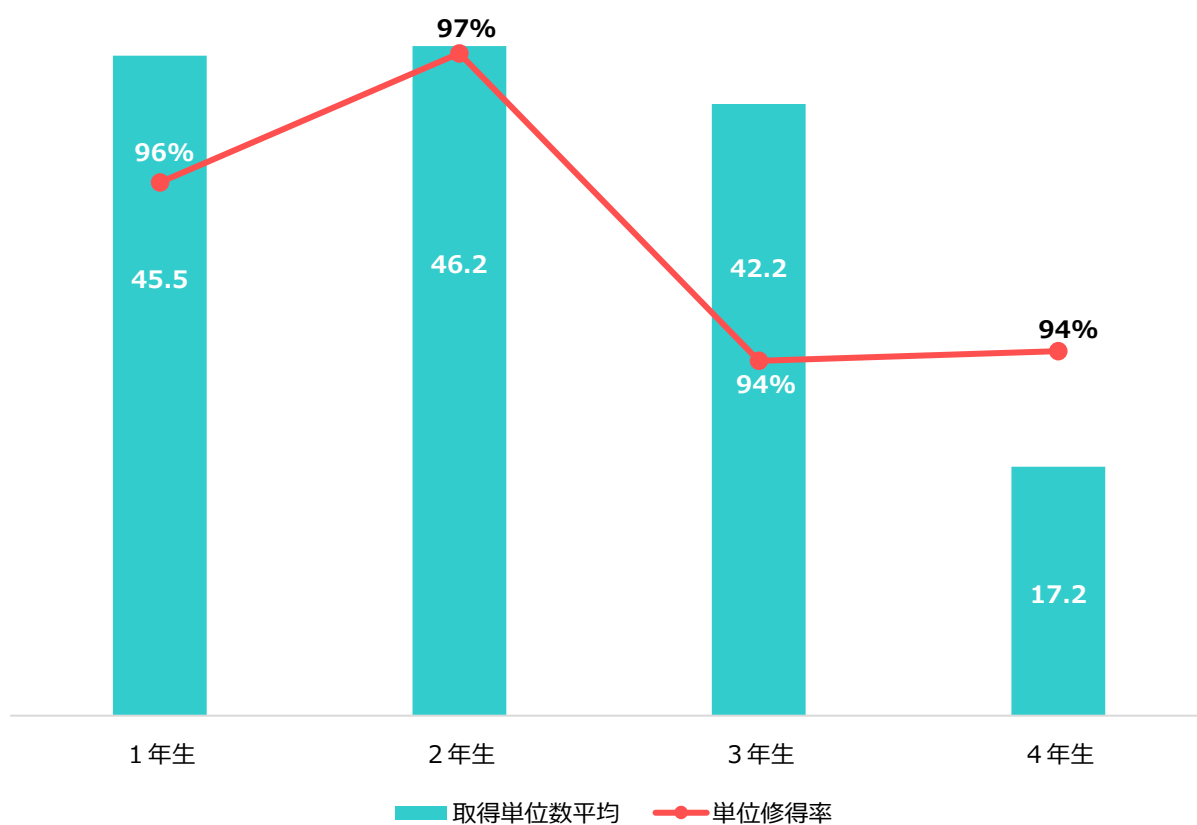
## 2018年度 教育学部 取得単位数平均・単位修得率



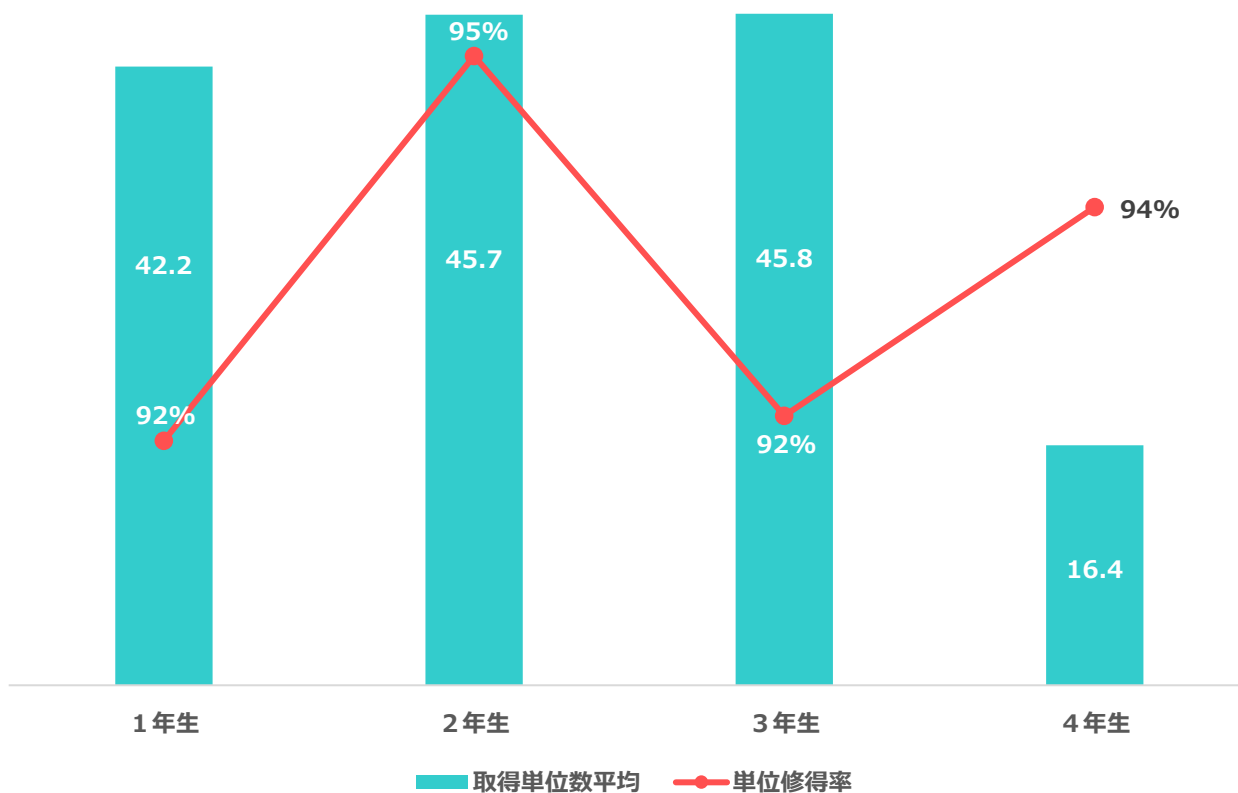
## 2019年度 教育学部 取得单位数平均・单位修得率



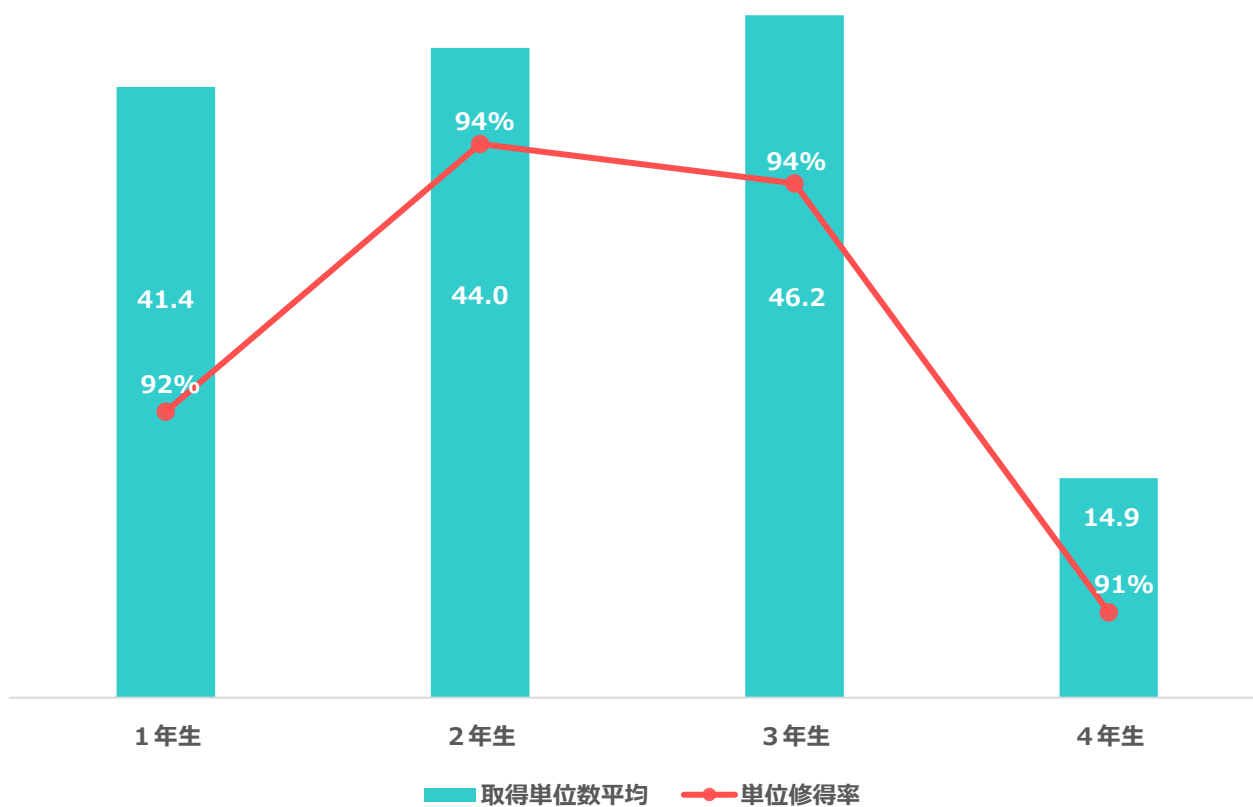
## 2020年度 教育学部 取得单位数平均・单位修得率



## 2021年度 教育学部 取得单位数平均・单位修得率

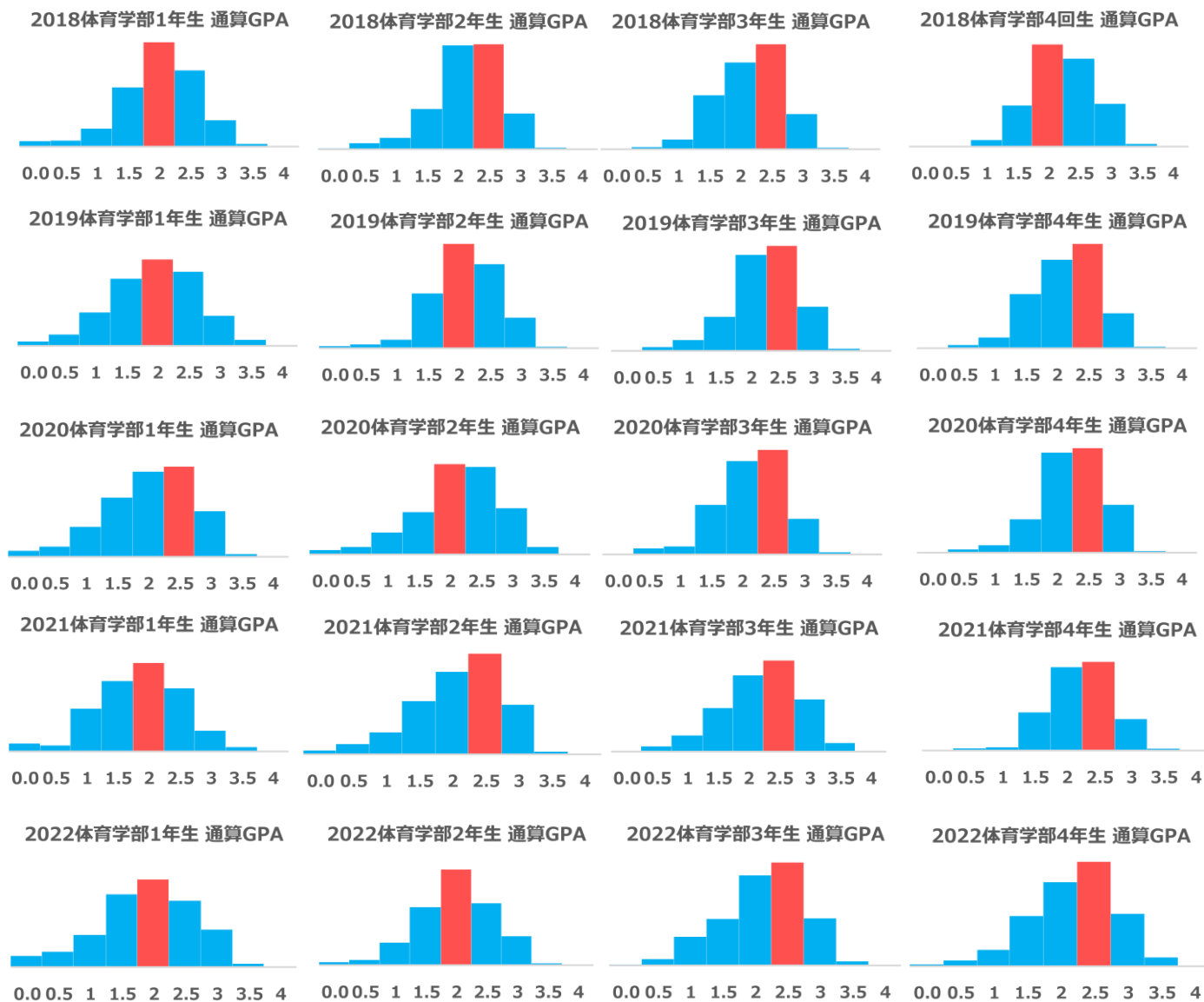


## 2022年度 教育学部 取得单位数平均・单位修得率

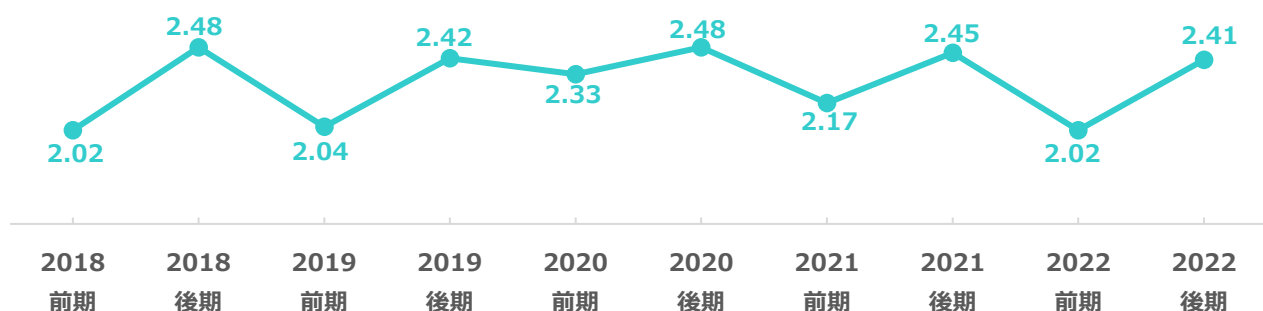


# 10 累積GPA・学期GPA

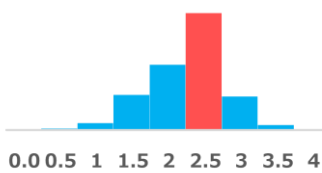
通算GPA 2.5が多い傾向



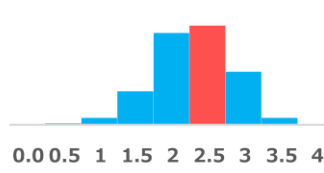
## 体育学部 学期毎の平均GPA



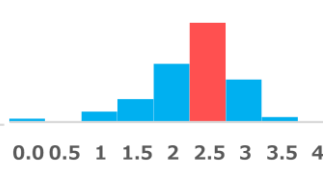
2018教育学部1年生 通算GPA



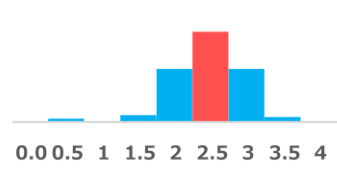
2018教育学部2年生 通算GPA



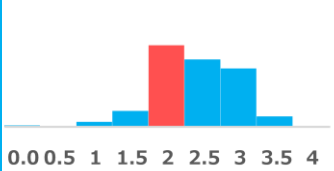
2018教育学部3年生 通算GPA



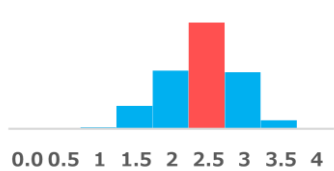
2018教育学部4年生 通算GPA



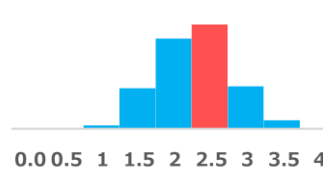
2019教育学部1年生 通算GPA



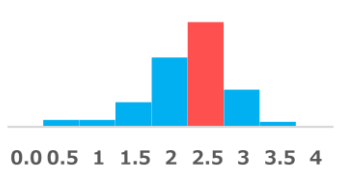
2019教育学部2年生 通算GPA



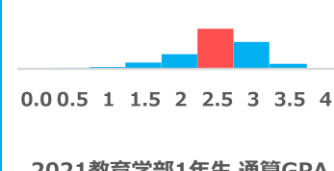
2019教育学部3年生 通算GPA



2019教育学部4年生 通算GPA



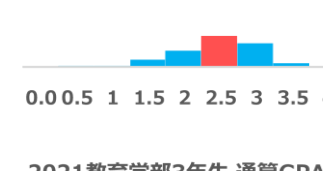
2020教育学部1年生 通算GPA



2020教育学部2年生 通算GPA



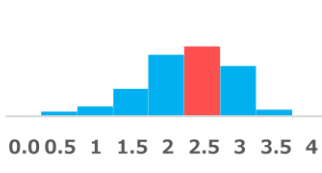
2020教育学部3年生 通算GPA



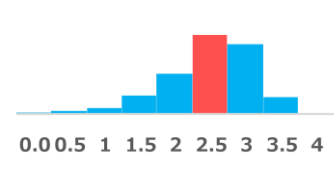
2020教育学部4年生 通算GPA



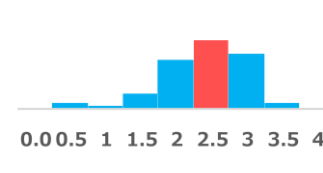
2021教育学部1年生 通算GPA



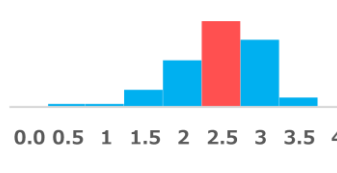
2021教育学部2年生 通算GPA



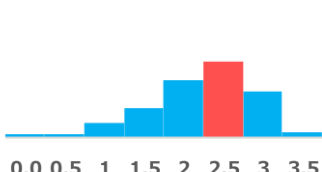
2021教育学部3年生 通算GPA



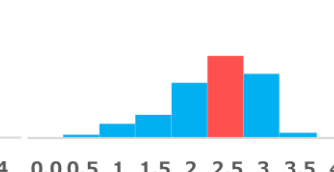
2021教育学部4年生 通算GPA



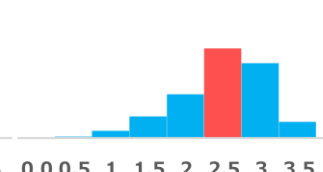
2022教育学部1年生 通算GPA



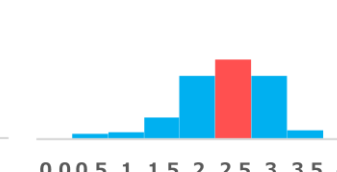
2022教育学部2年生 通算GPA



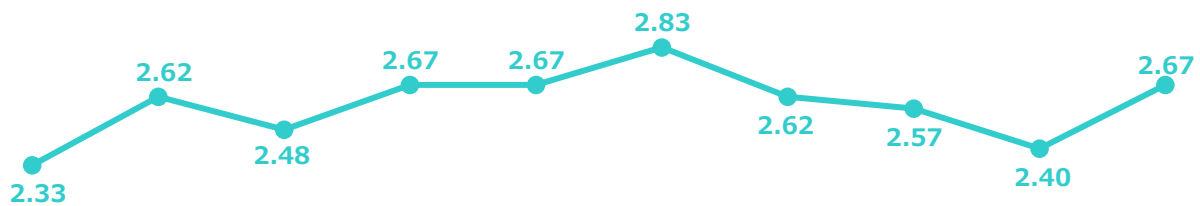
2022教育学部3年生 通算GPA



2022教育学部4年生 通算GPA



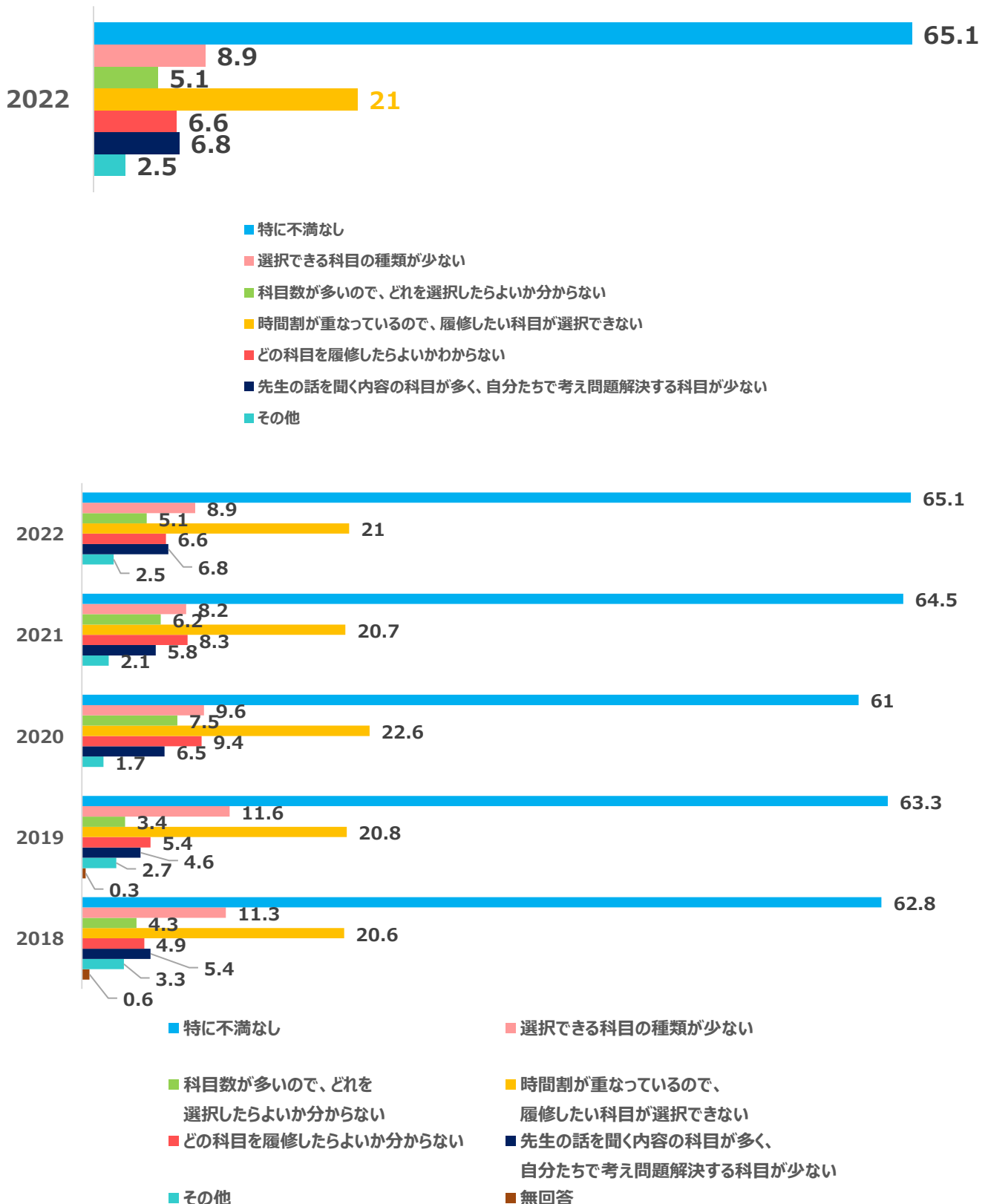
### 教育学部 学期毎の平均GPA

2018  
前期2018  
後期2019  
前期2019  
後期2020  
前期2020  
後期2021  
前期2021  
後期2022  
前期2022  
後期

# 11 学修行動調査

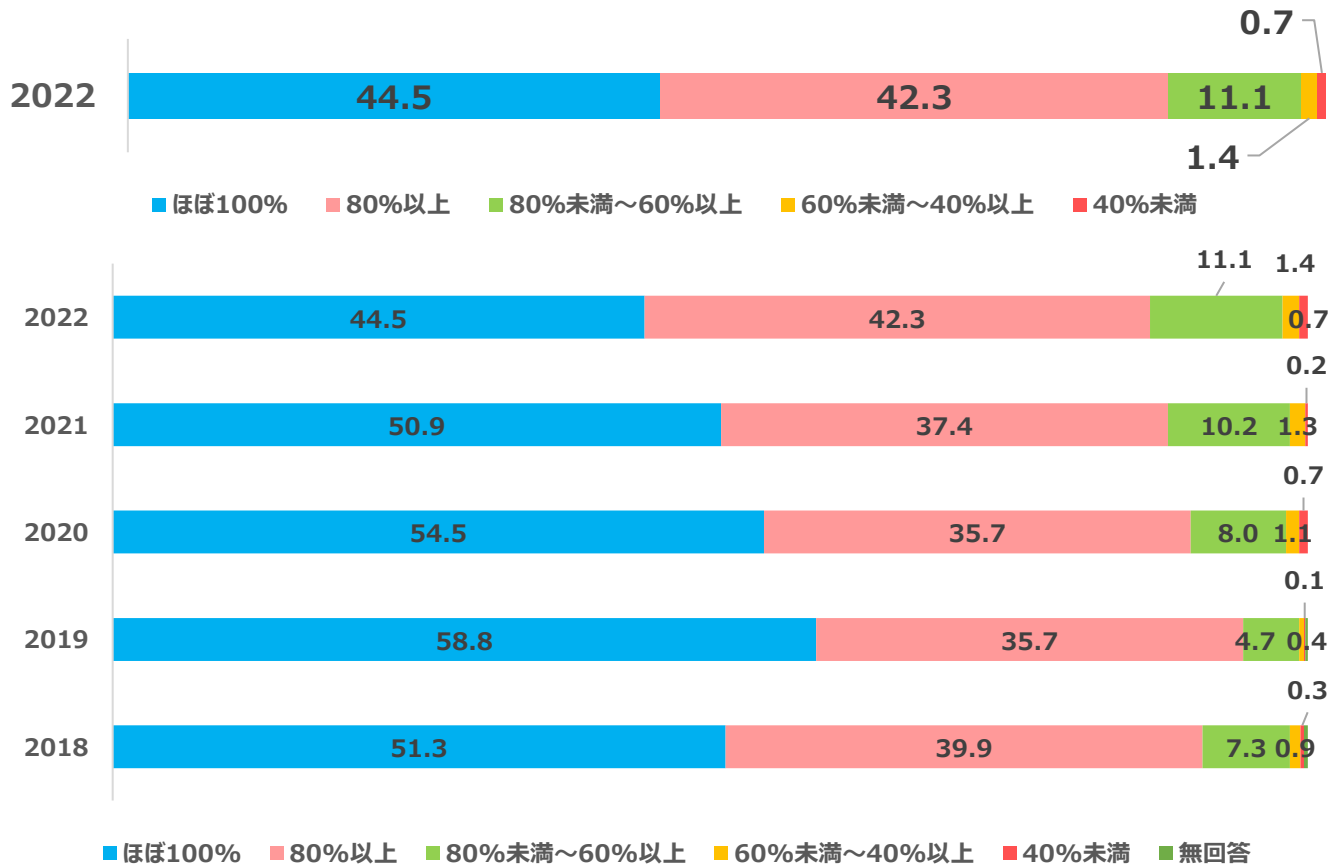
不満内容は、「時間割が重なっているので、履修したい科目が選択できない」は高い比率

## カリキュラム・時間割について



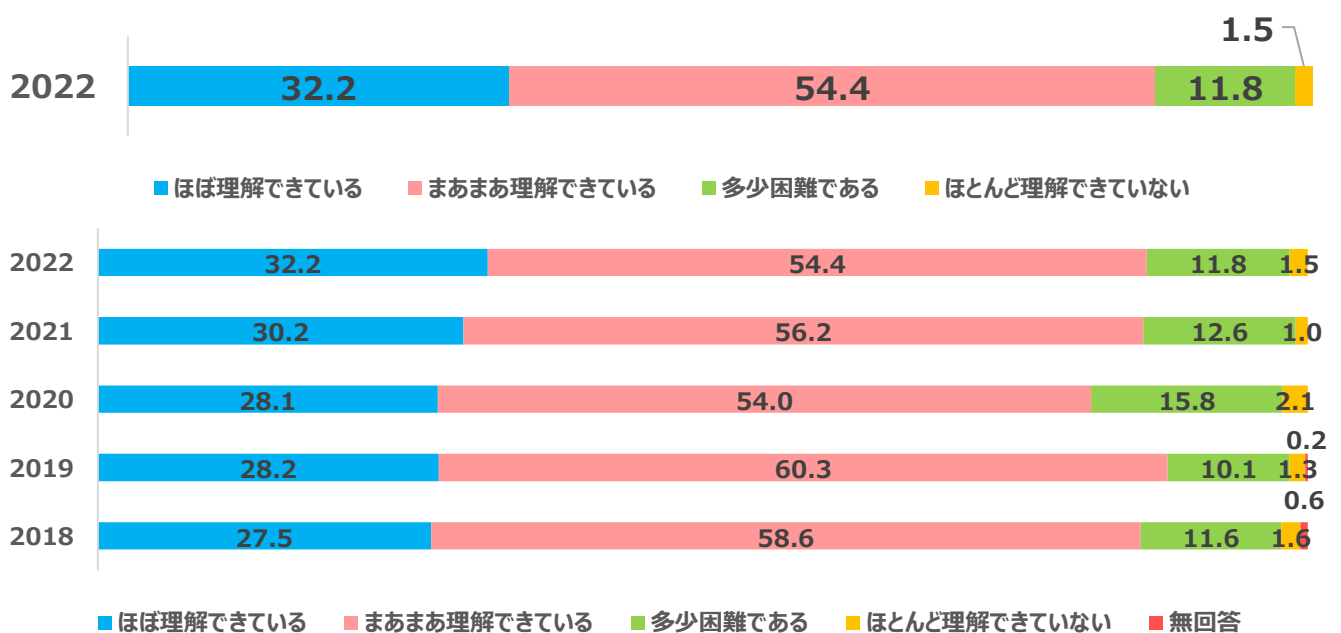
「ほぼ100%」「80%以上」を合わせると86.8%

### 履修科目全体の授業の出席状況



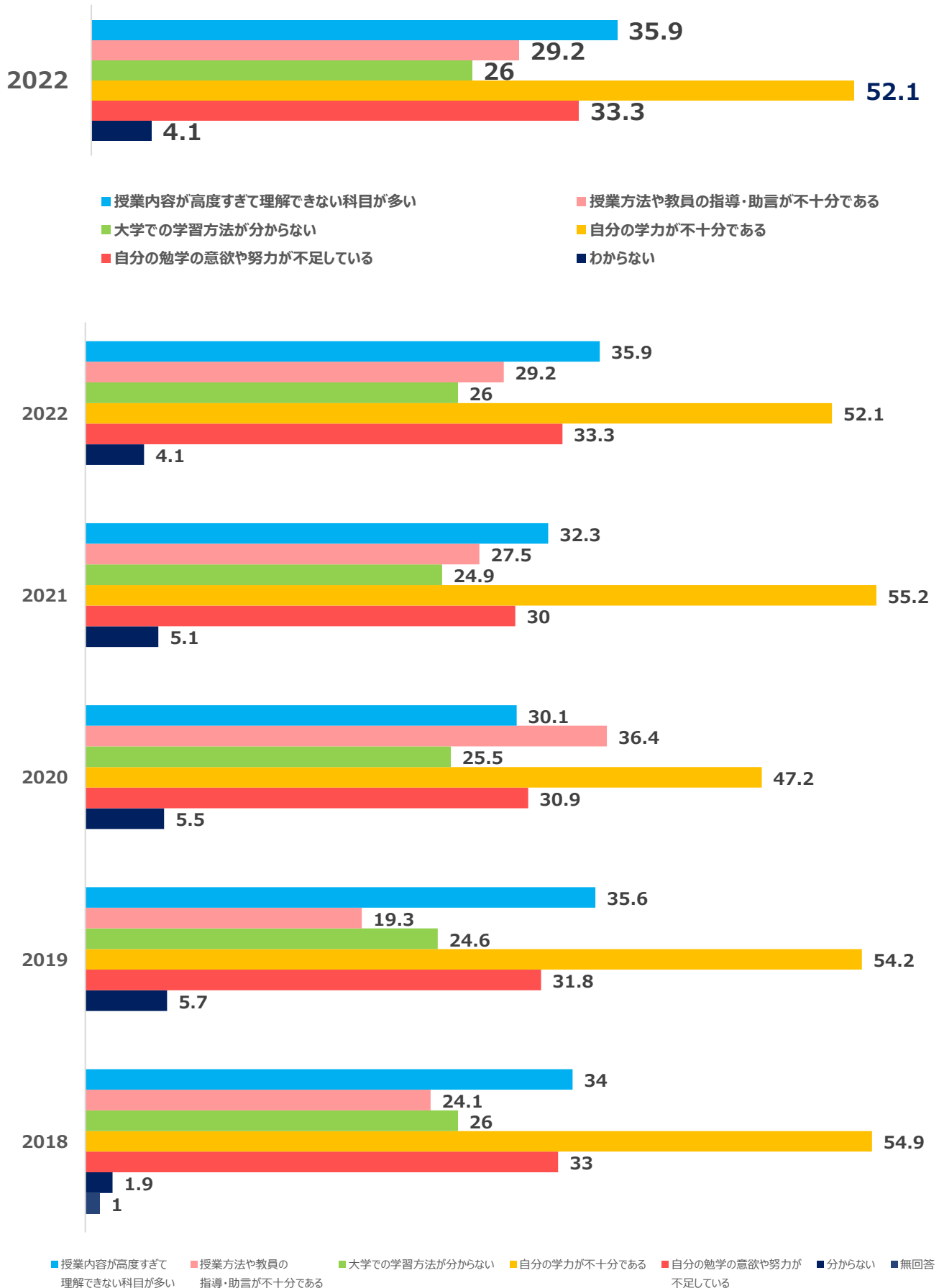
「まあまあ理解できている」「ほぼ理解できている」を合わせると、86.6%

### 履修科目全体の授業内容の理解状況



「自分の学力が不十分である」が高い比率

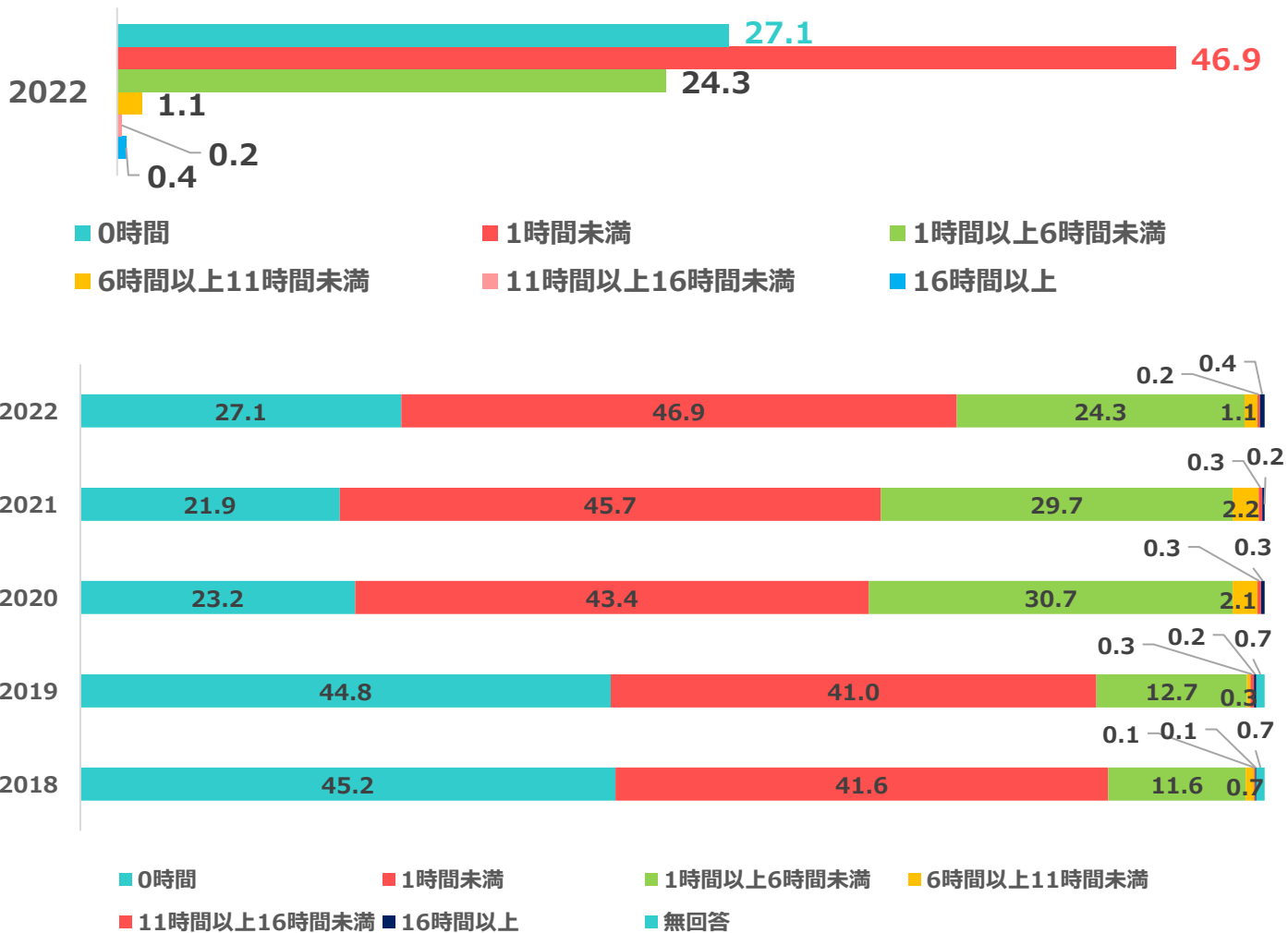
授業内容が理解困難な理由





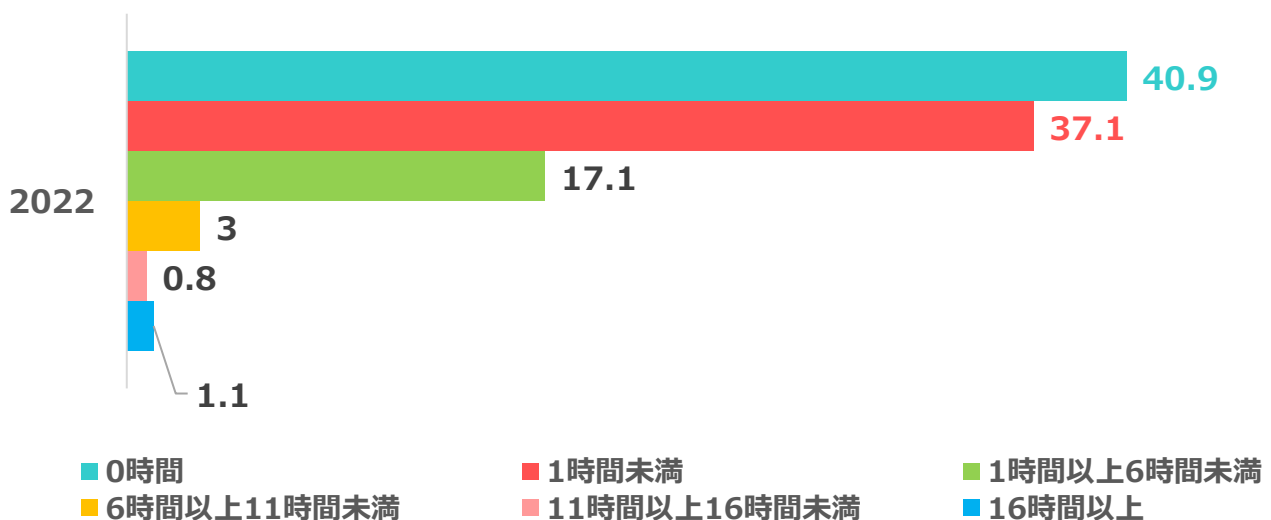
0時間～1時間未満が74%

### 一週間あたりの授業の予習・復習や課題をする時間



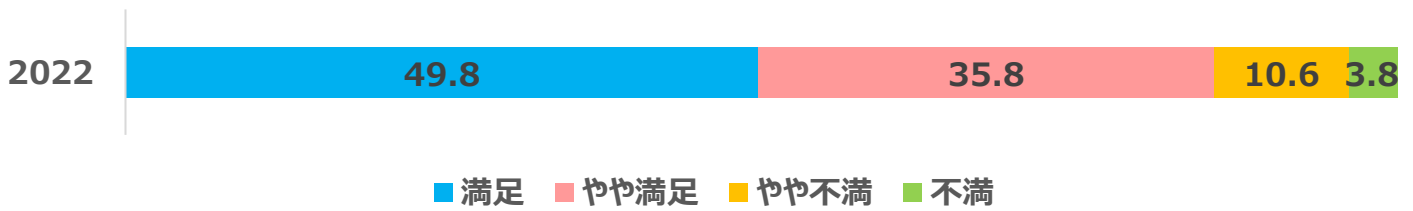
0時間～1時間未満が78%

### 一週間あたりの授業とは直接関係のない勉強をしている時間



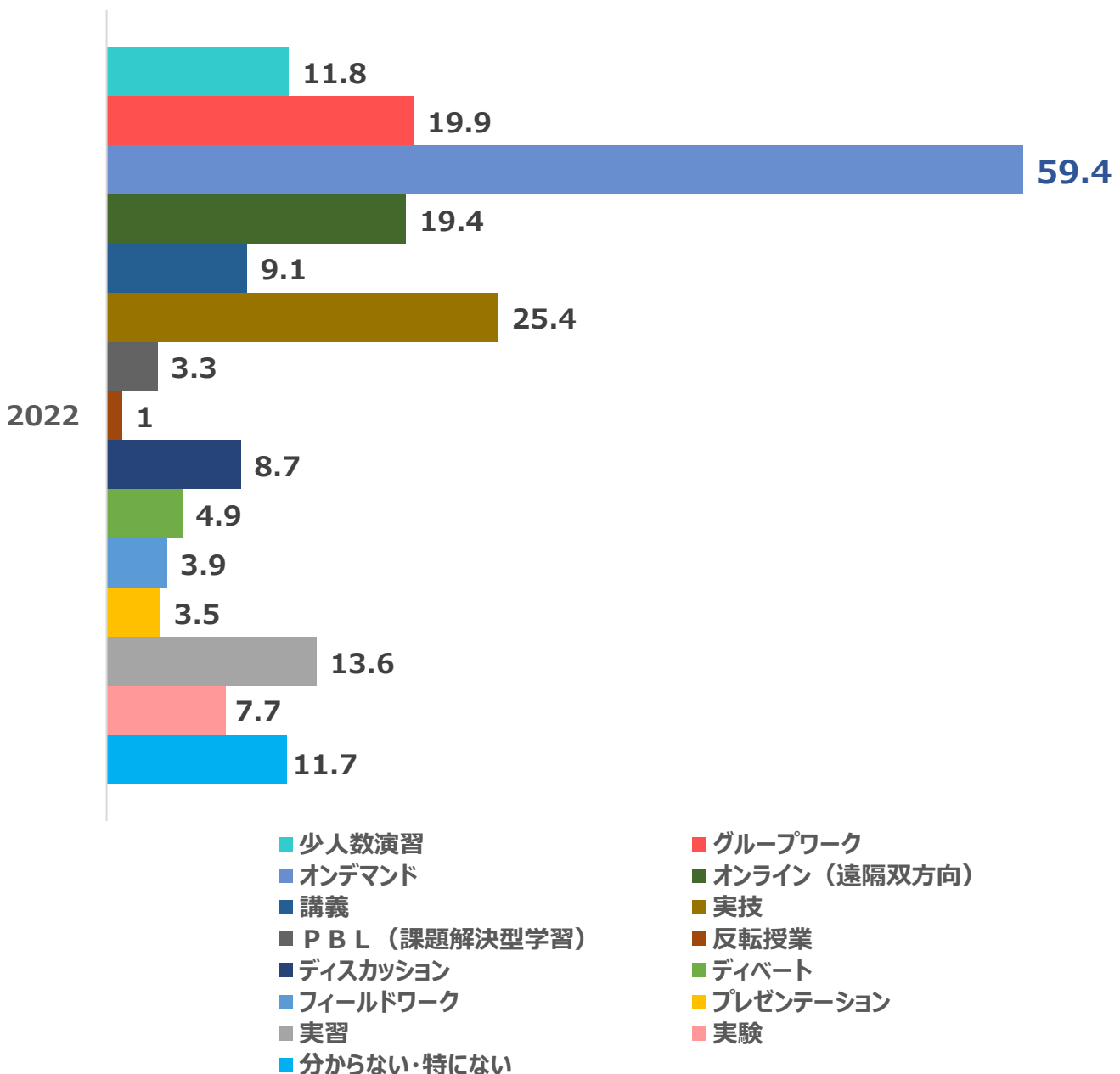
「満足」と「やや満足」を合わせた「満足度」は85.6%

### オンライン授業の満足度



「オンデマンド」が59.4%と最も多く、次に「実技」が25.4%、  
「グループワーク」が19.9%

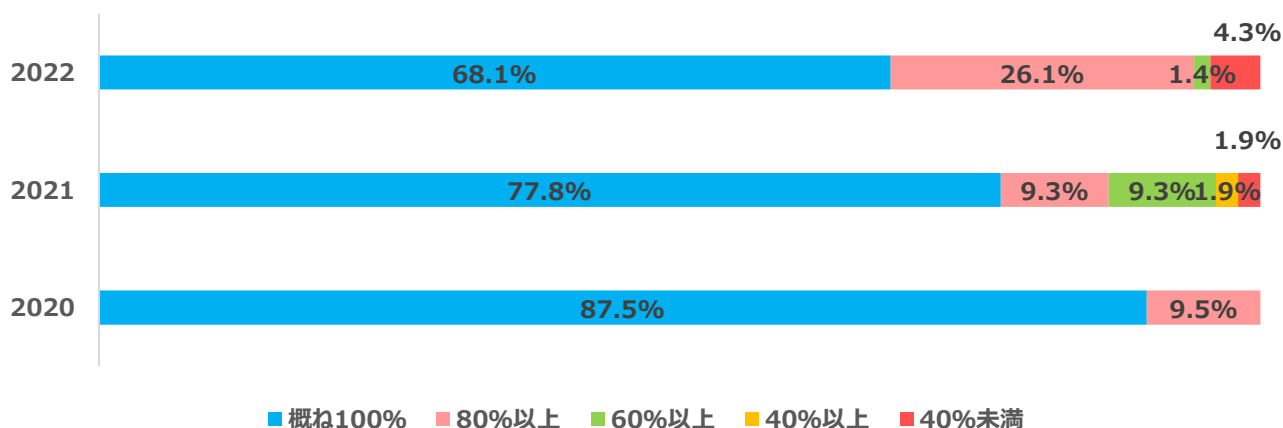
### 増やしてほしい授業形態



# 大学院 学修行動調査

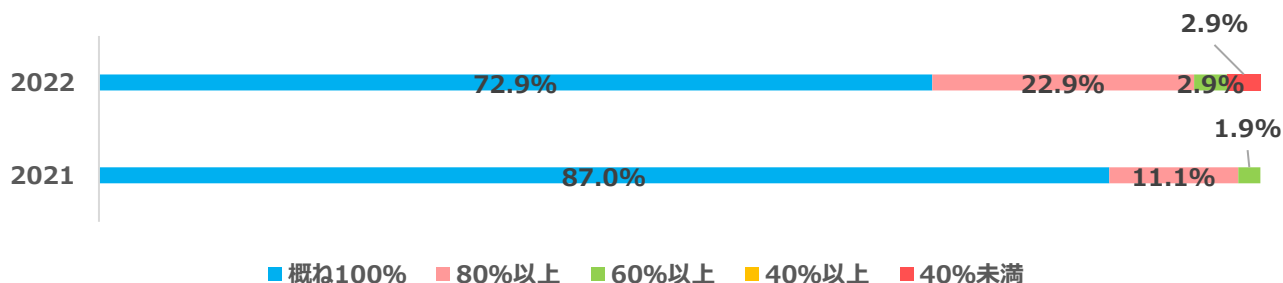
「概ね100%」が年々低下

## 授業の平均的な出席率



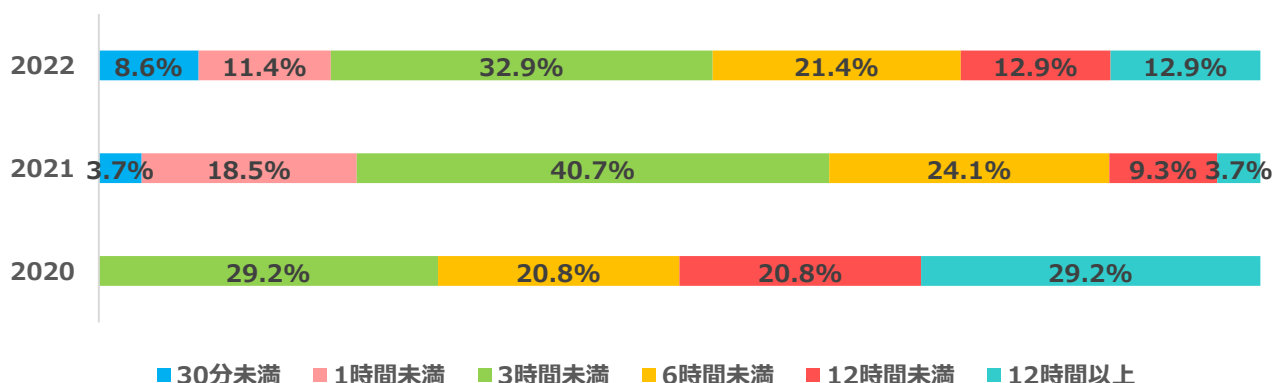
「概ね100%」が前年度より低下

## 指導教員の授業の平均的な出席率



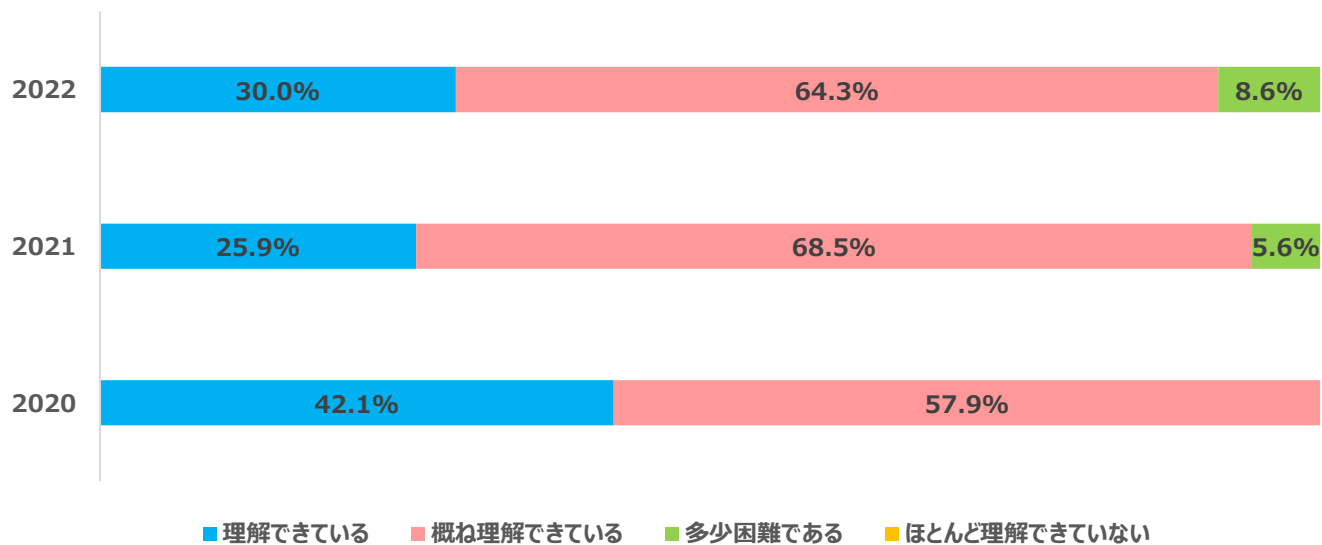
前年度より「30分未満」の学習時間が増加

## 授業時間外の平均学習時間



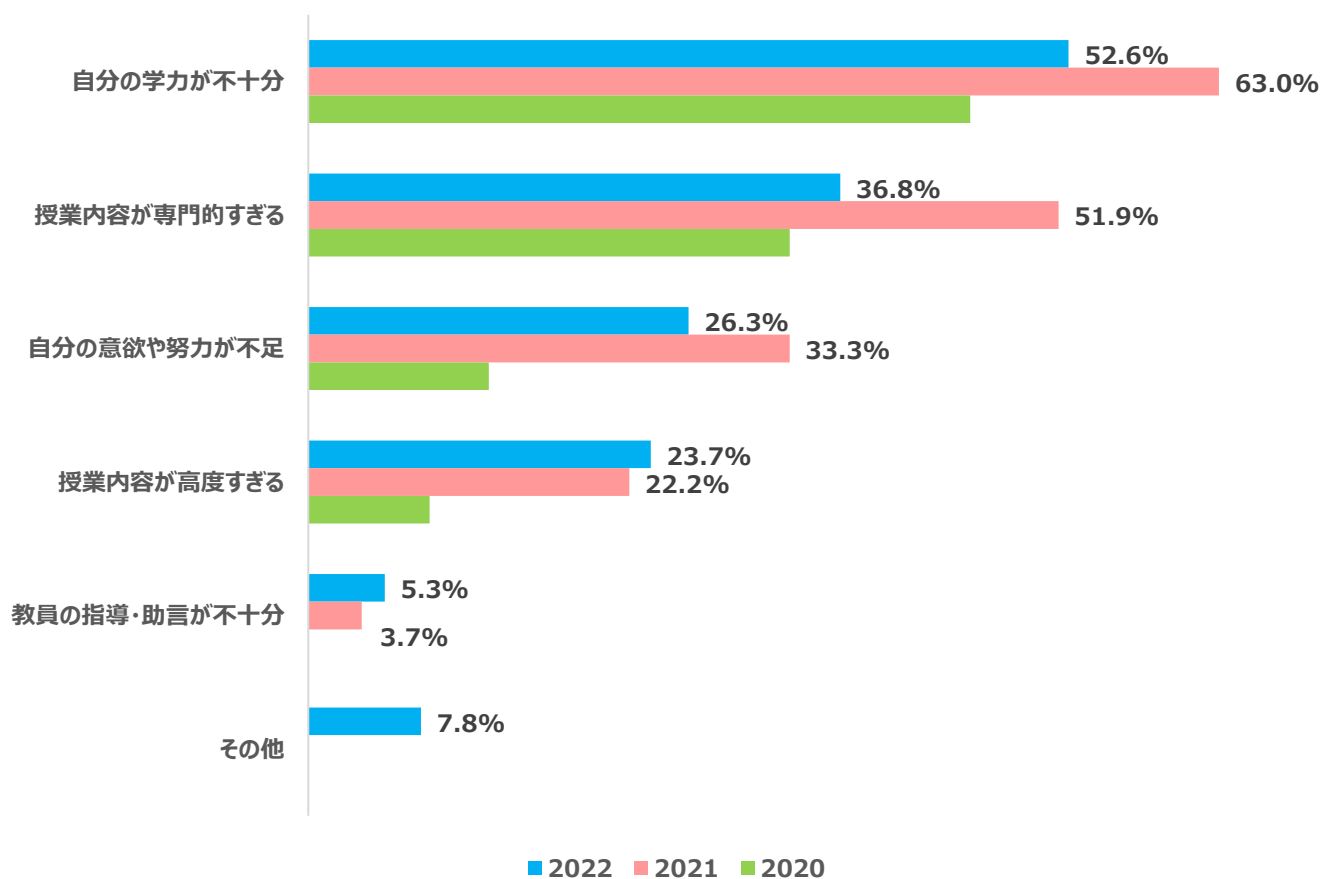
前年度より「多少困難である」が増加

### 履修科目の授業内容の理解状況



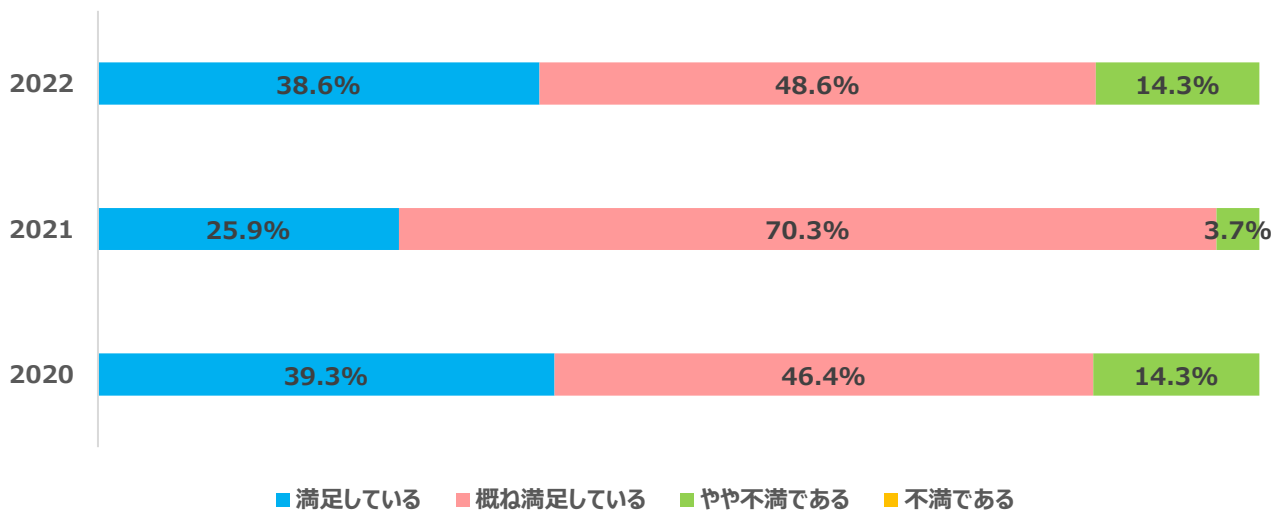
「自分の学力が不十分」が高い比率

### 履修科目の授業内容が理解できなかった理由



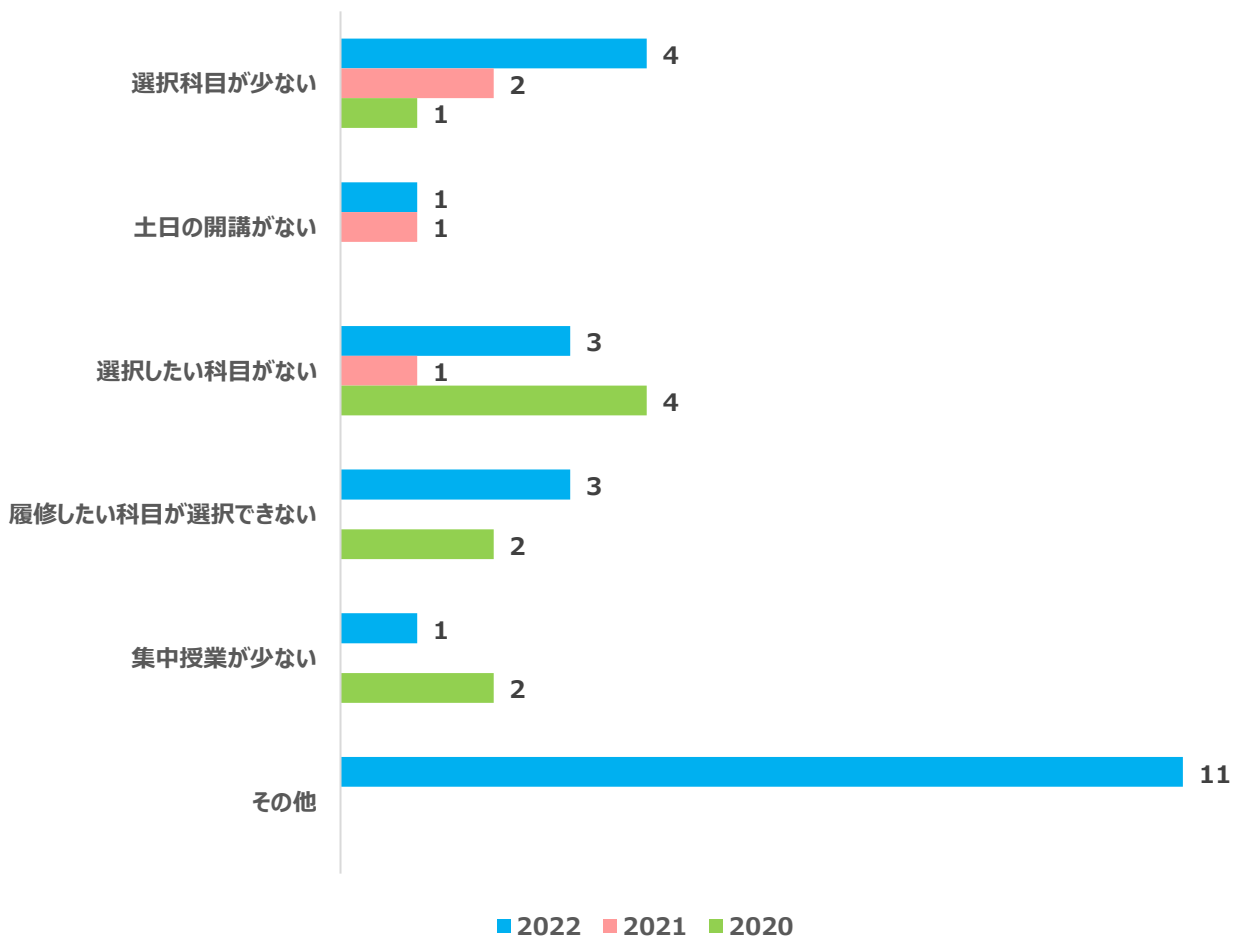
前年度より満足度が低下

カリキュラムに対する満足度



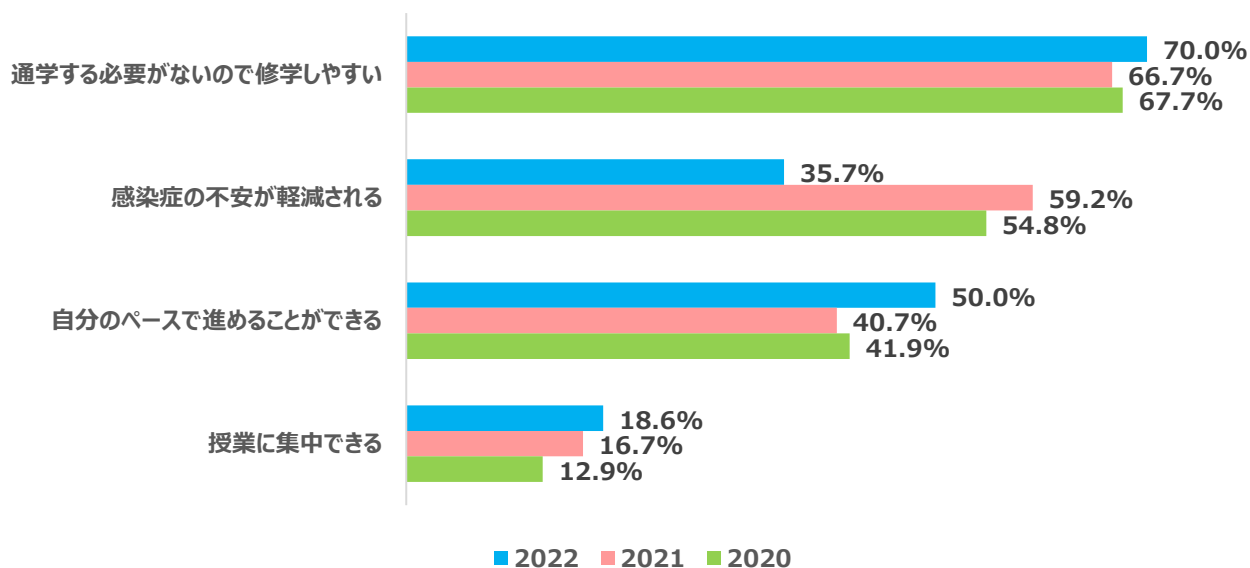
「その他」が多いため、不満理由が不明

カリキュラムに対する満足度を「やや不満」「不満」と答えた理由



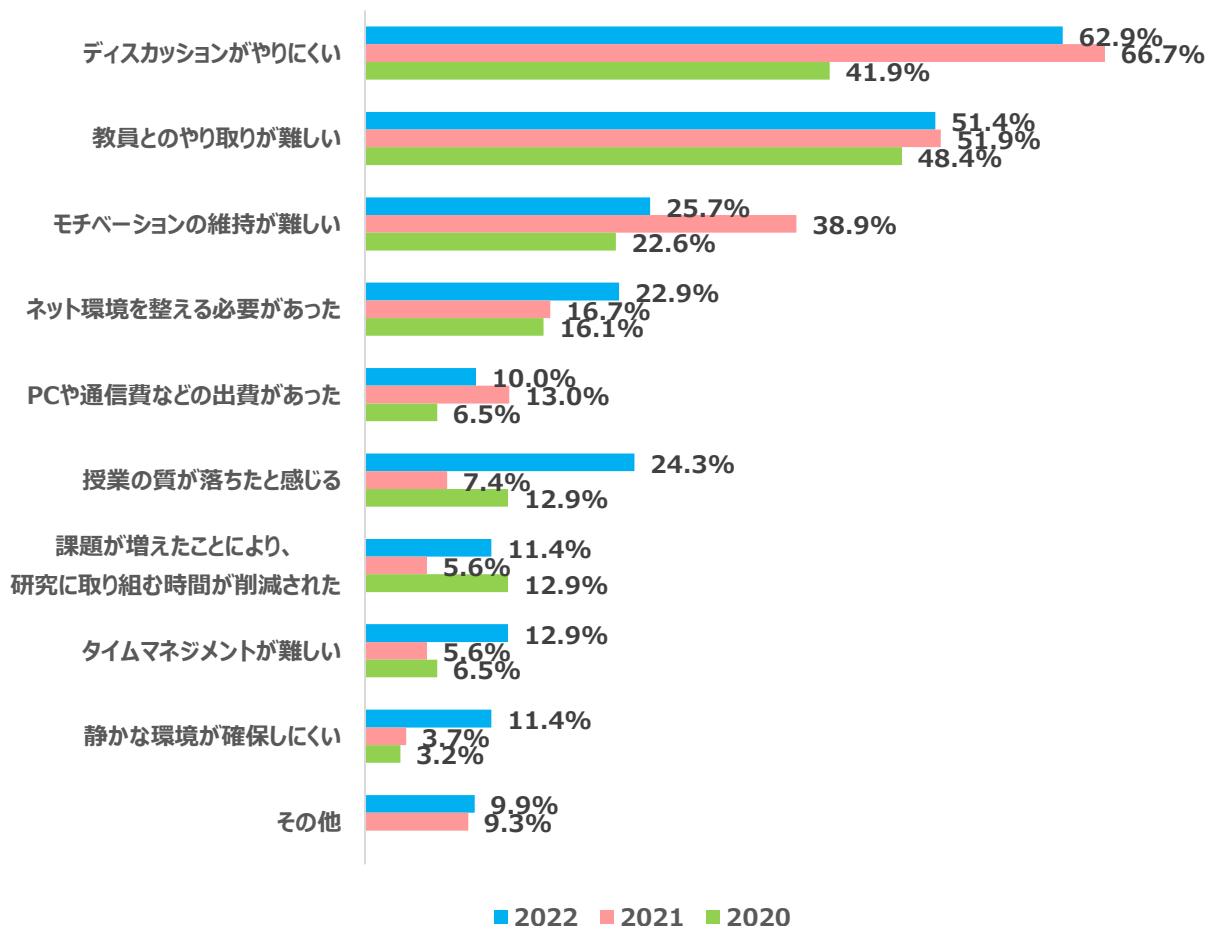
## 通学する必要がないが高い比率

### オンライン授業のメリット



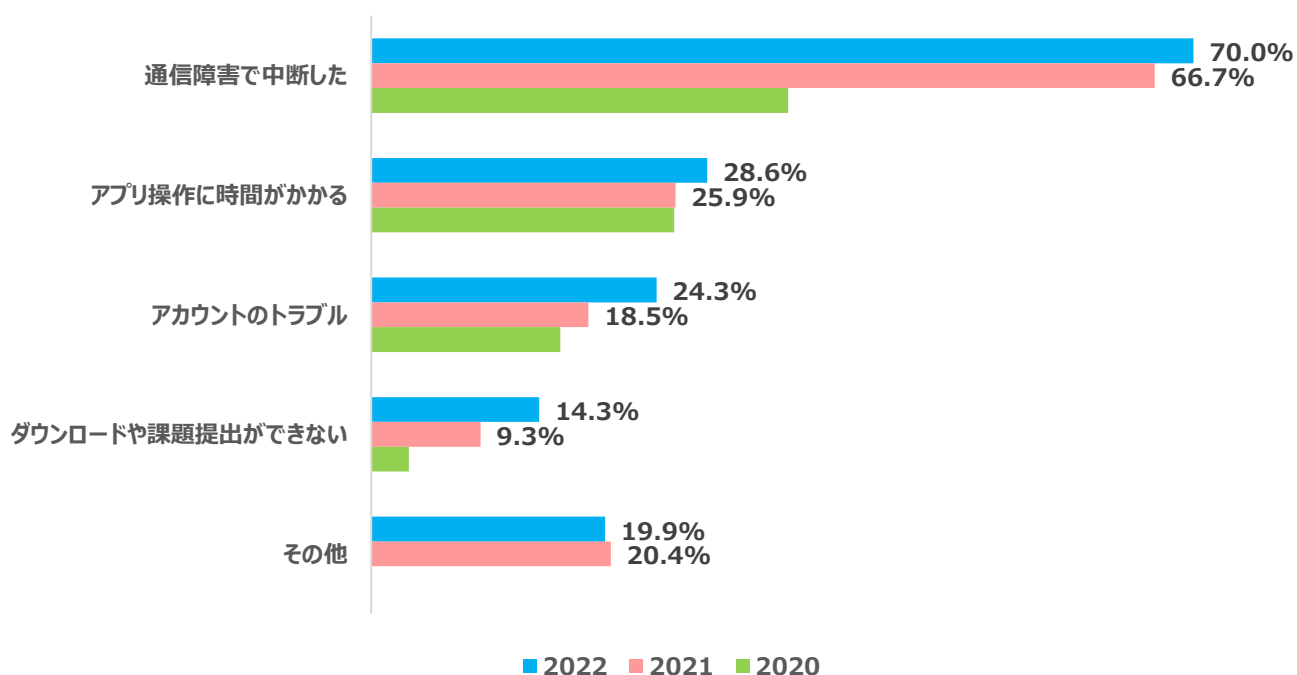
## ディスカッションややり取りなど、コミュニケーションの部分が高い比率

### オンライン授業のデメリット



通信障害で中断した比率が高い

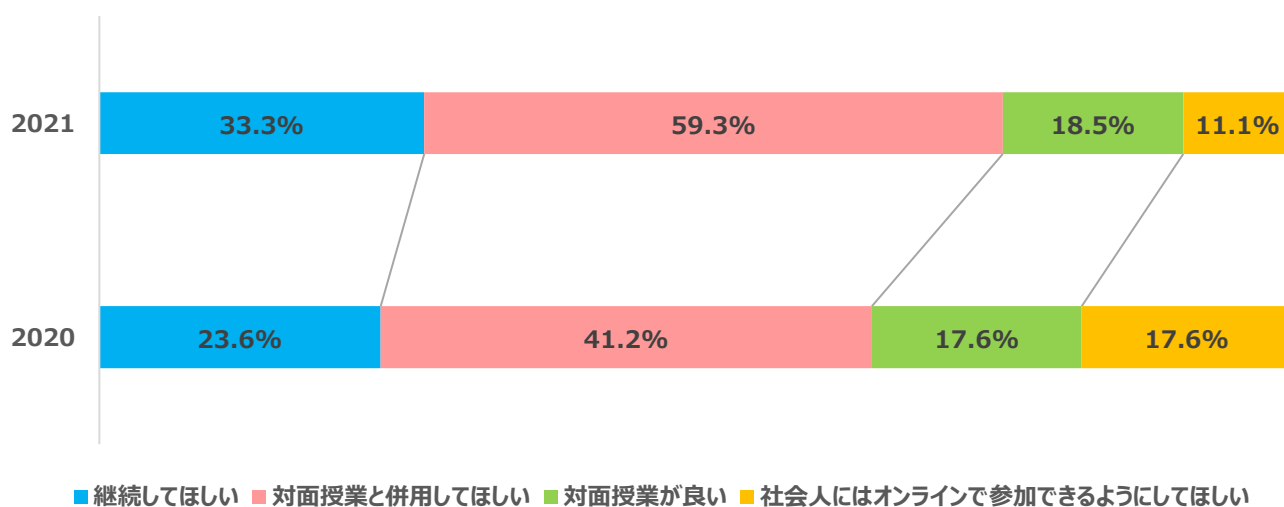
オンライン授業でのトラブル



「継続」または「対面授業との併用」の比率が上がっている

※ 2022年度は設問項目から除外

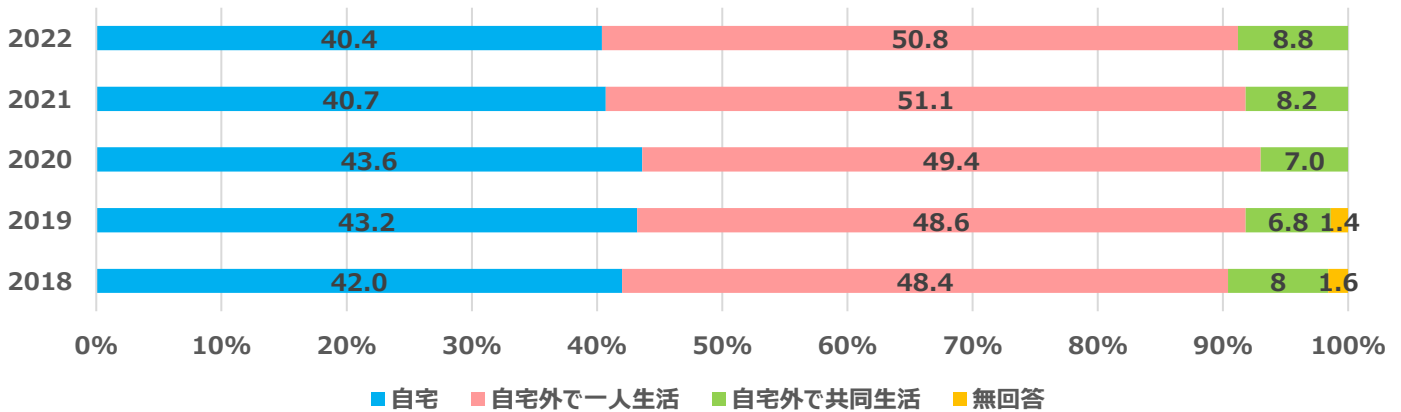
オンライン授業の継続



# 12 学生生活実態調査

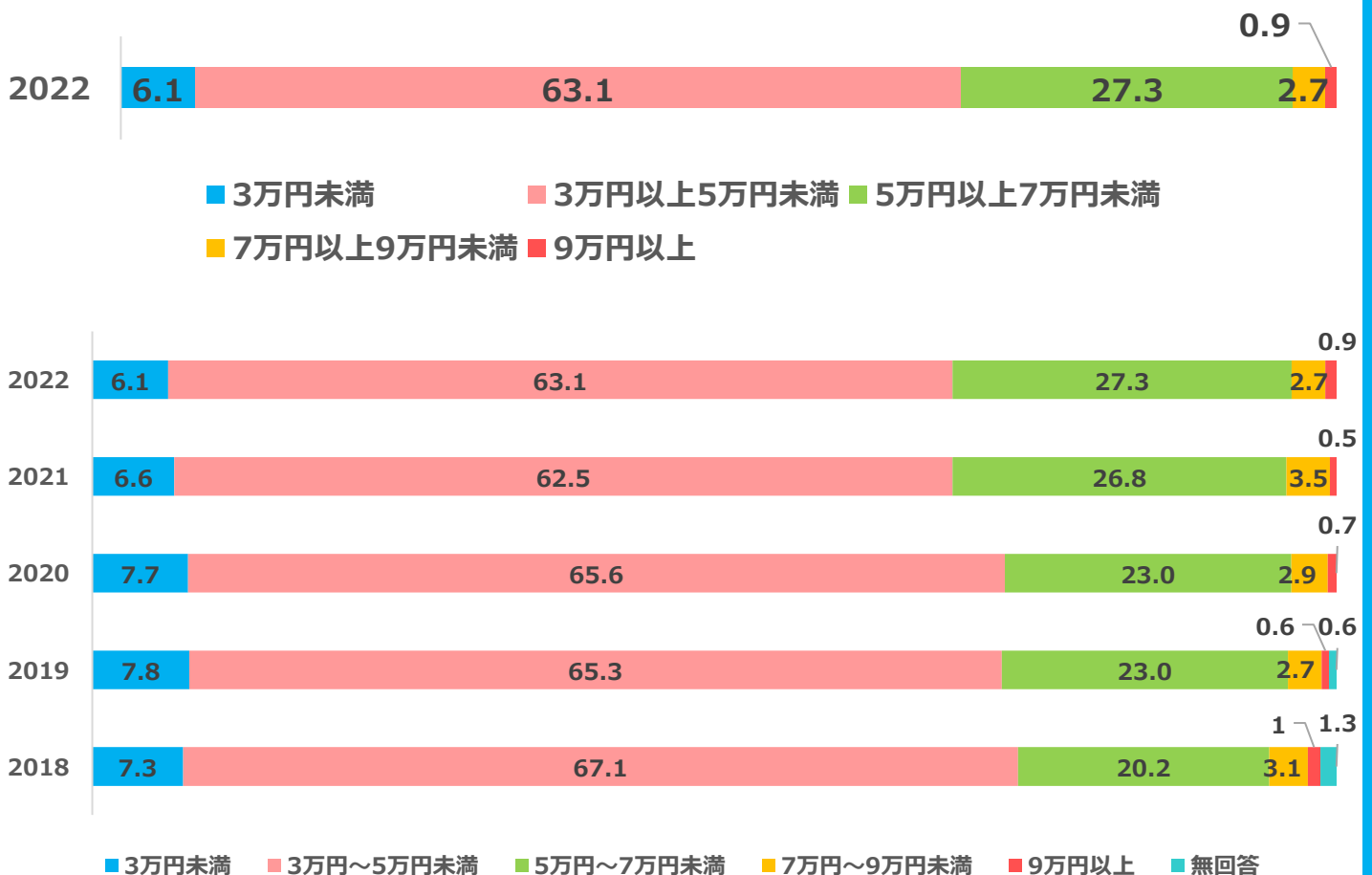
自宅外の比率が高い

## 居住形態



5万円未満が69.2%

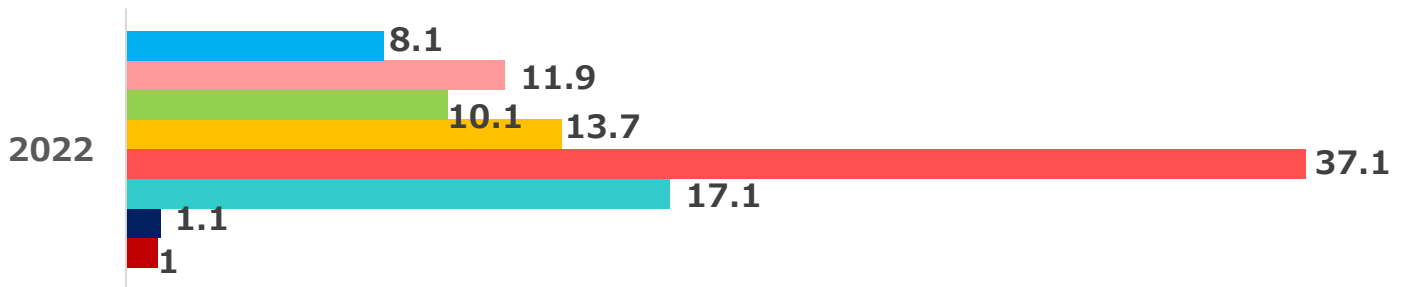
## 家賃等（共益費等を含む）



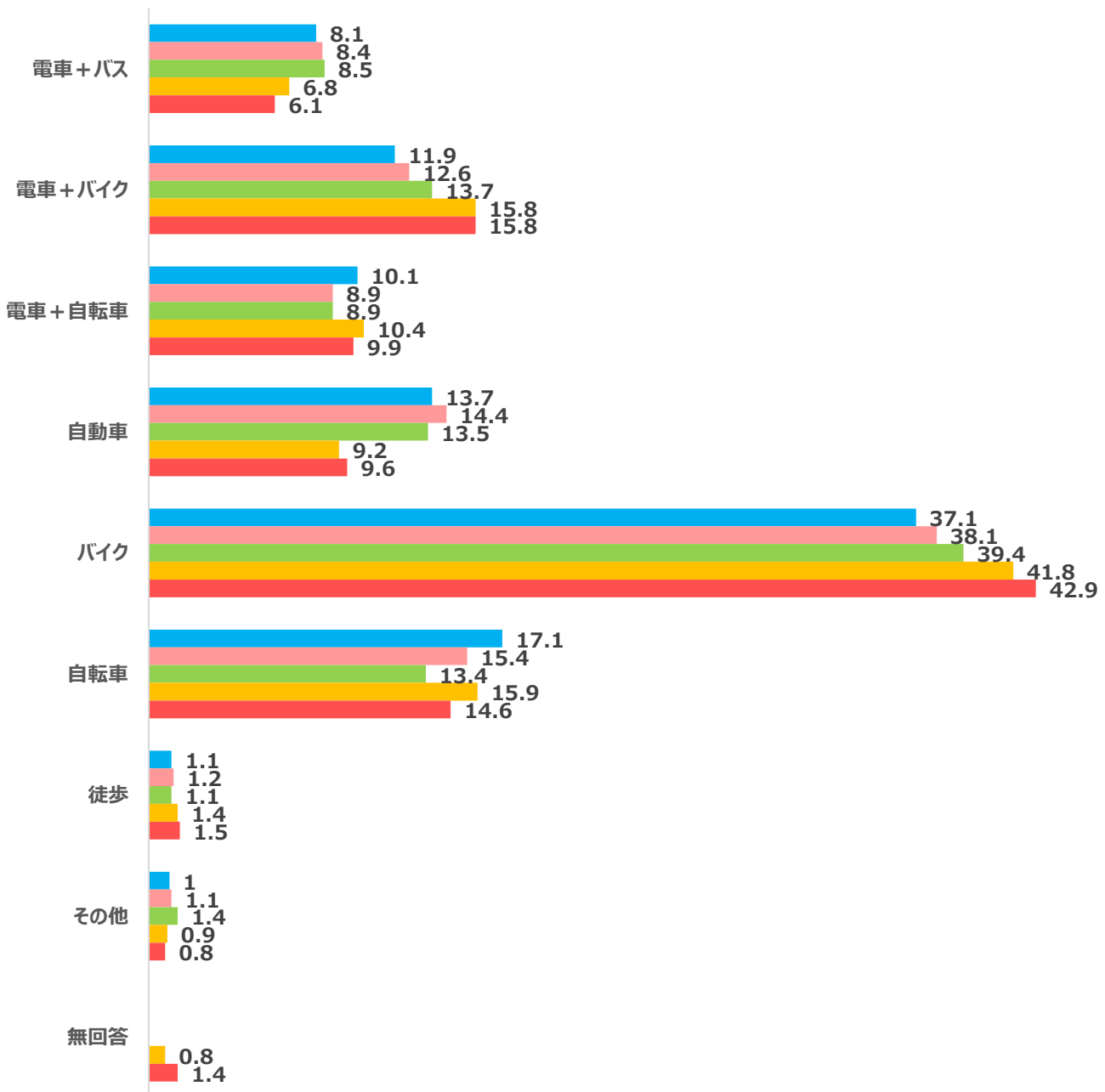


バイク37.1%、電車+バイク11.9%と合わせるとバイク通学が49%

### 大学への通学方法



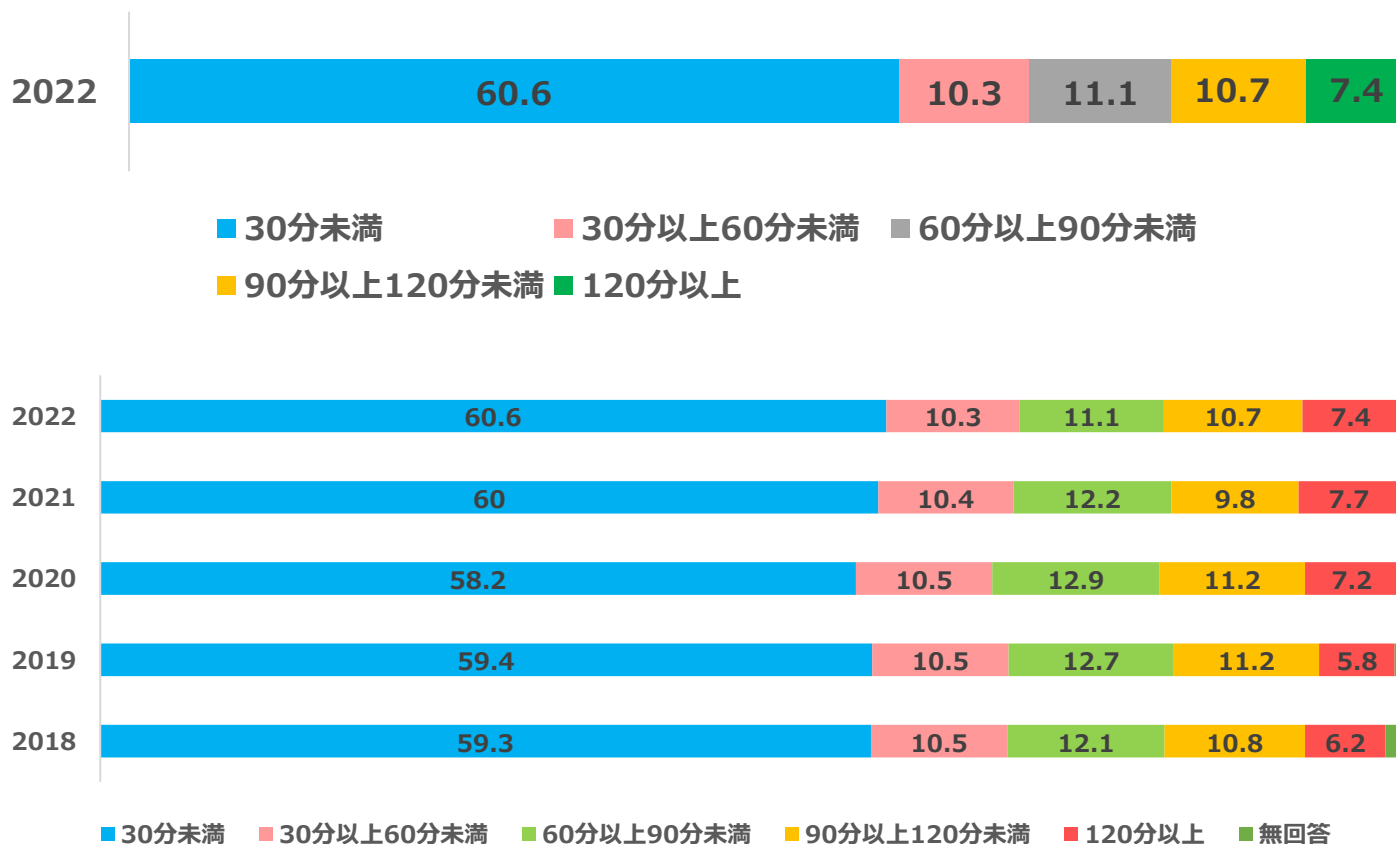
■ 電車+バス ■ 電車+バイク ■ 電車+自転車 ■ 自動車 ■ バイク ■ 自転車 ■ 徒歩 ■ その他



■ 2022 ■ 2021 ■ 2020 ■ 2019 ■ 2018

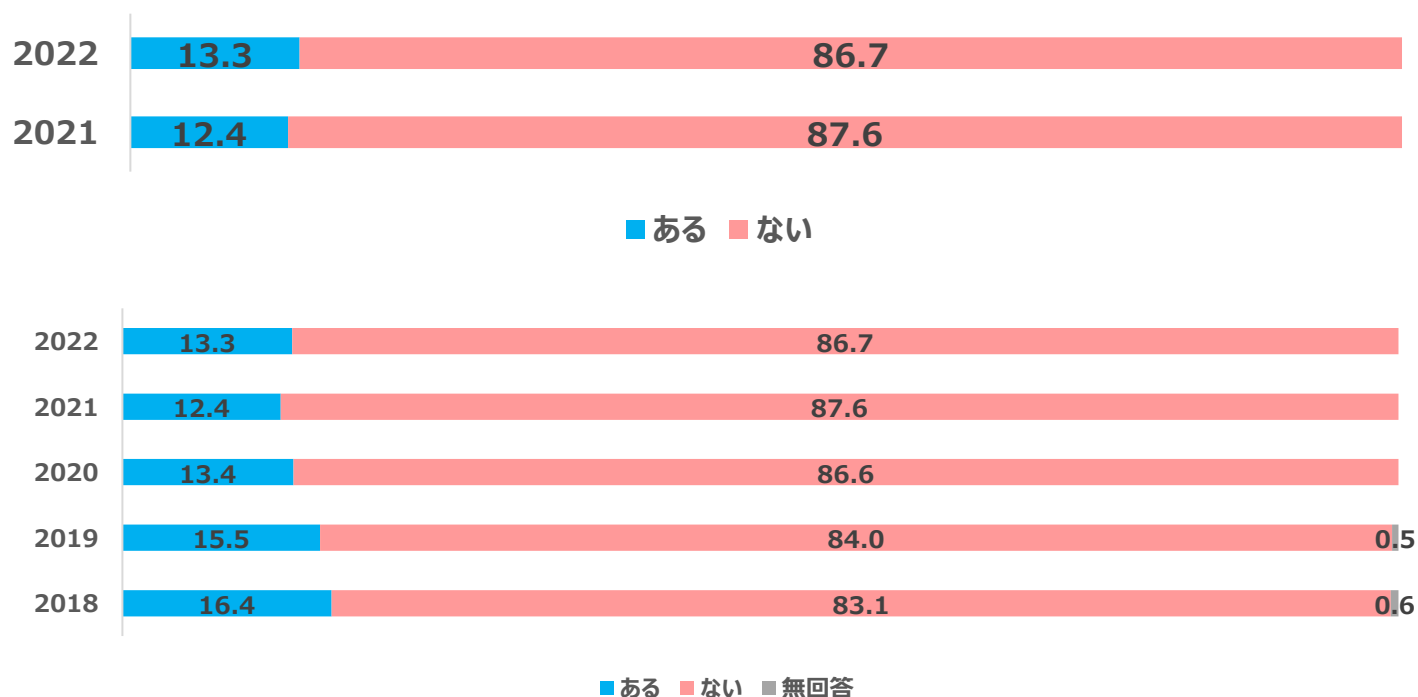
通学時間は、「30分未満」が60.6%と6割

### 通学時間（片道）



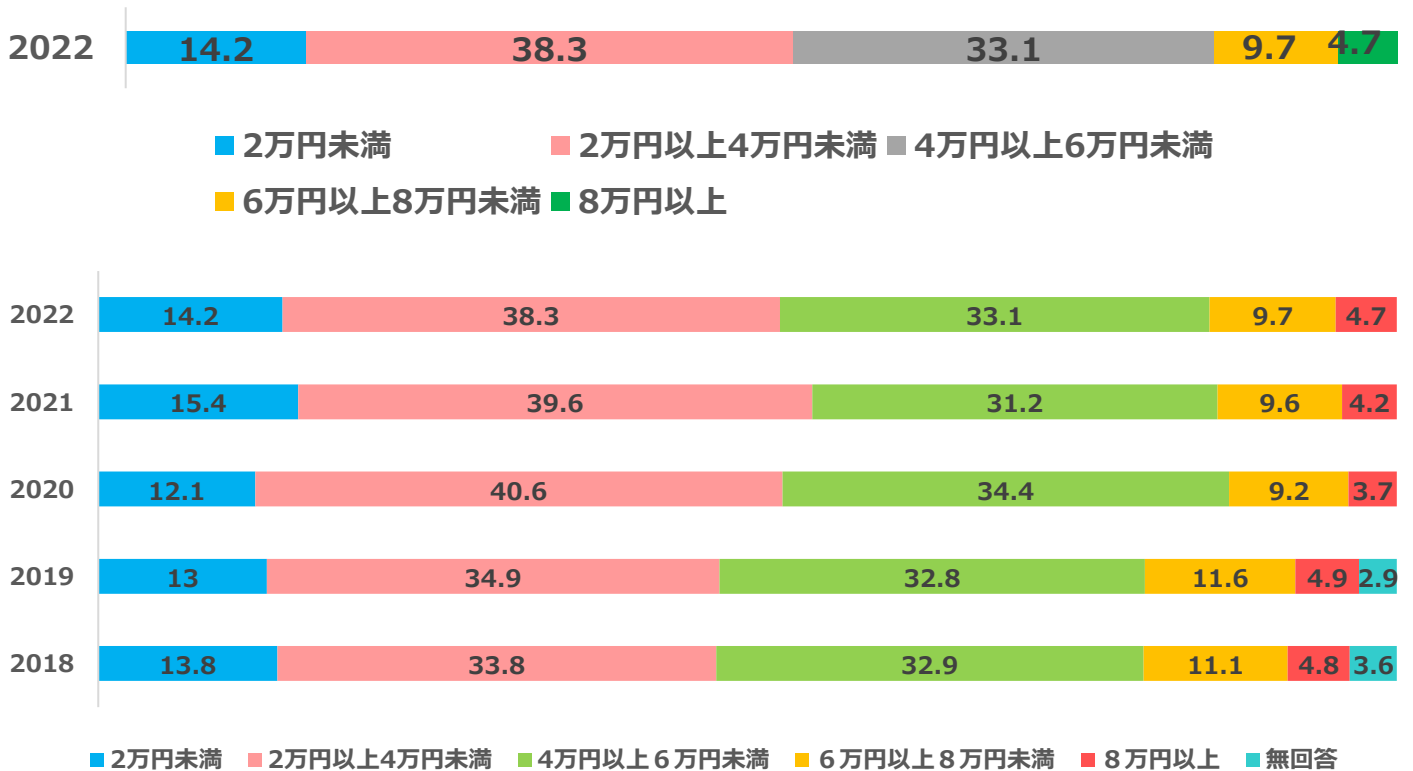
通学中の事故の経験の有無は、「ある」が13.3%と前年度より増加傾向

### 通学中の事故の経験



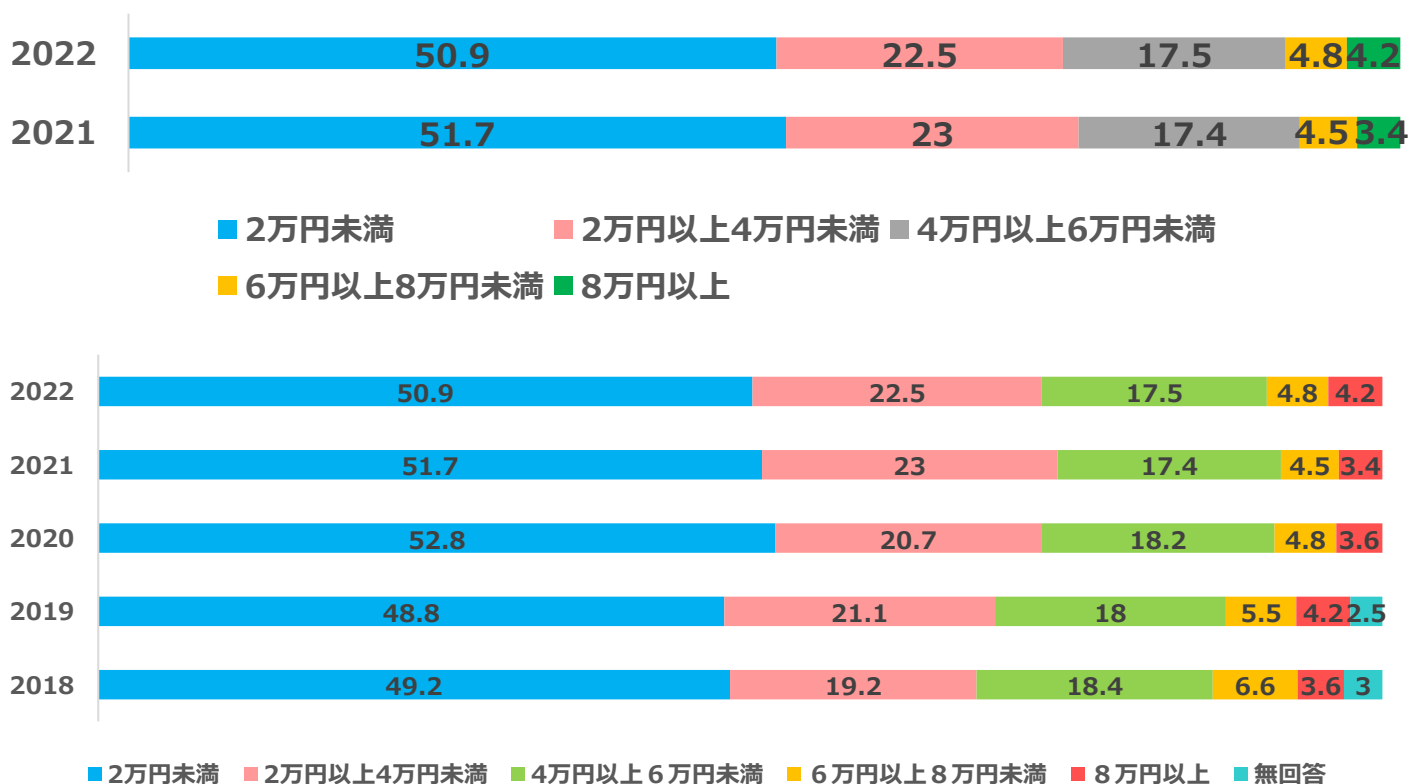
「2万円以上4万円未満」が高い比率

一ヶ月平均の生活費



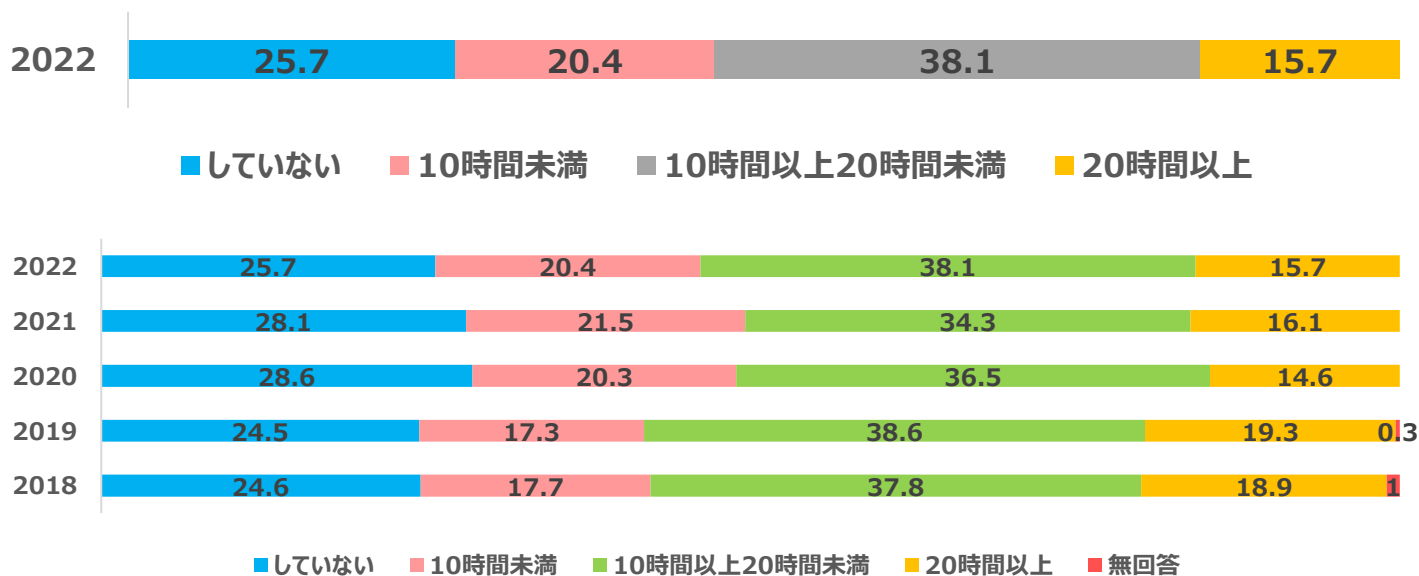
「2万円未満」が高い比率

家族からもらう生活費等の一ヶ月の平均金額



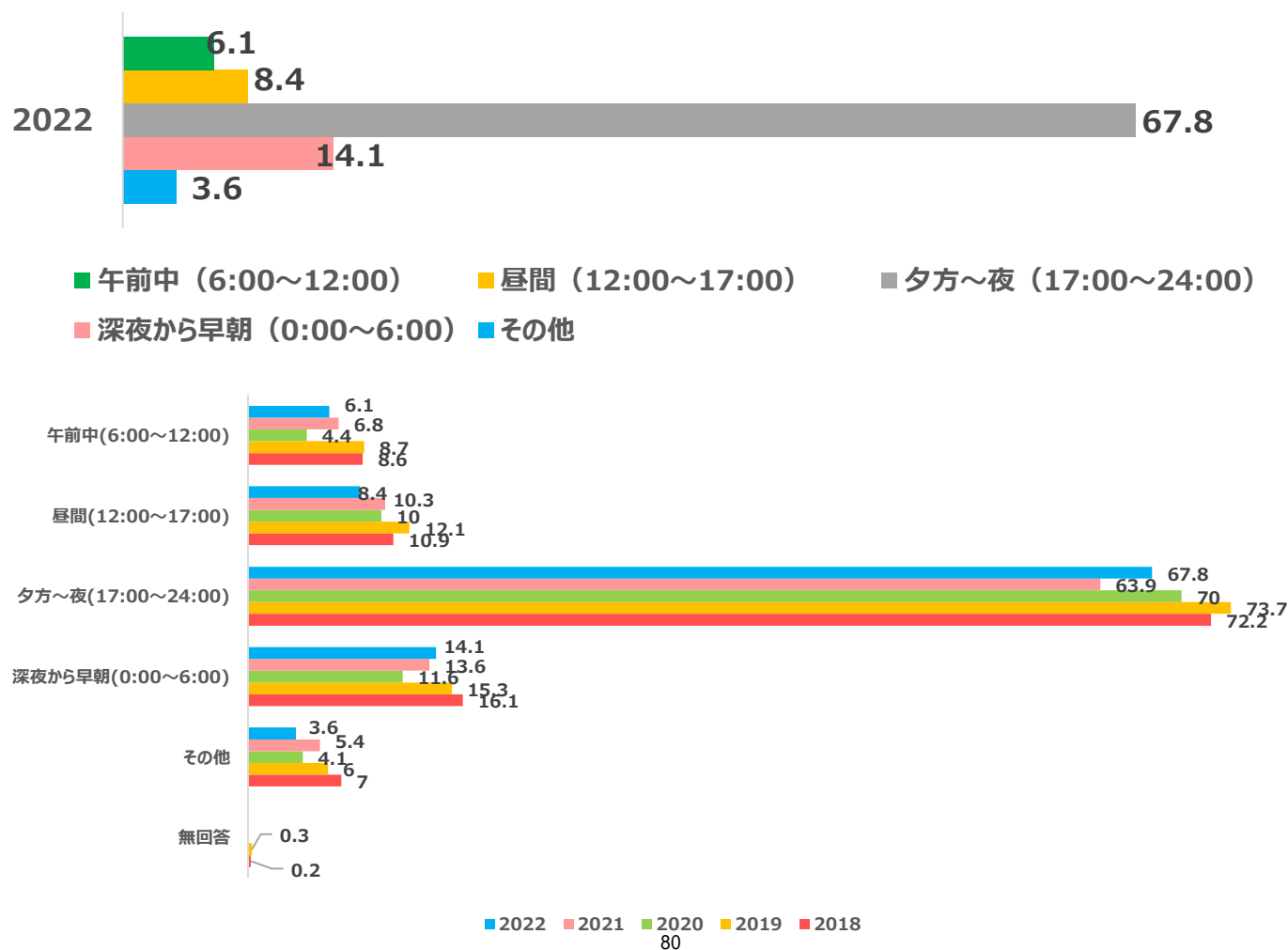
アルバイトしているが74.2%

### アルバイトの週平均労働時間数



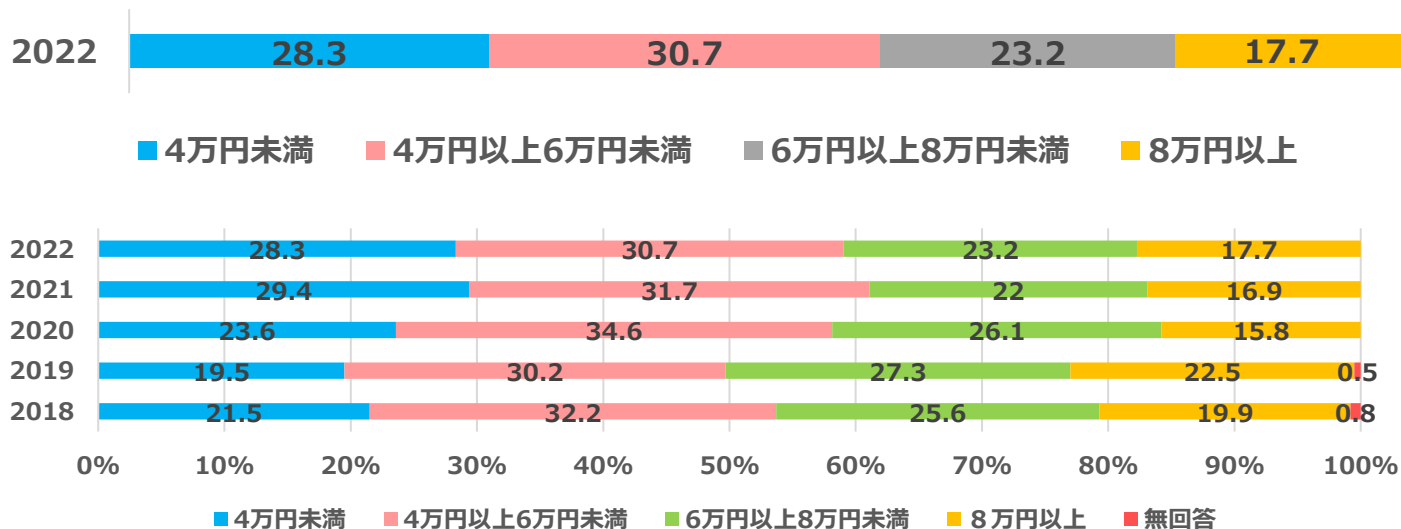
主なアルバイトをしている時間帯は「夕方～夜」が高い比率

### 主なアルバイトの時間帯



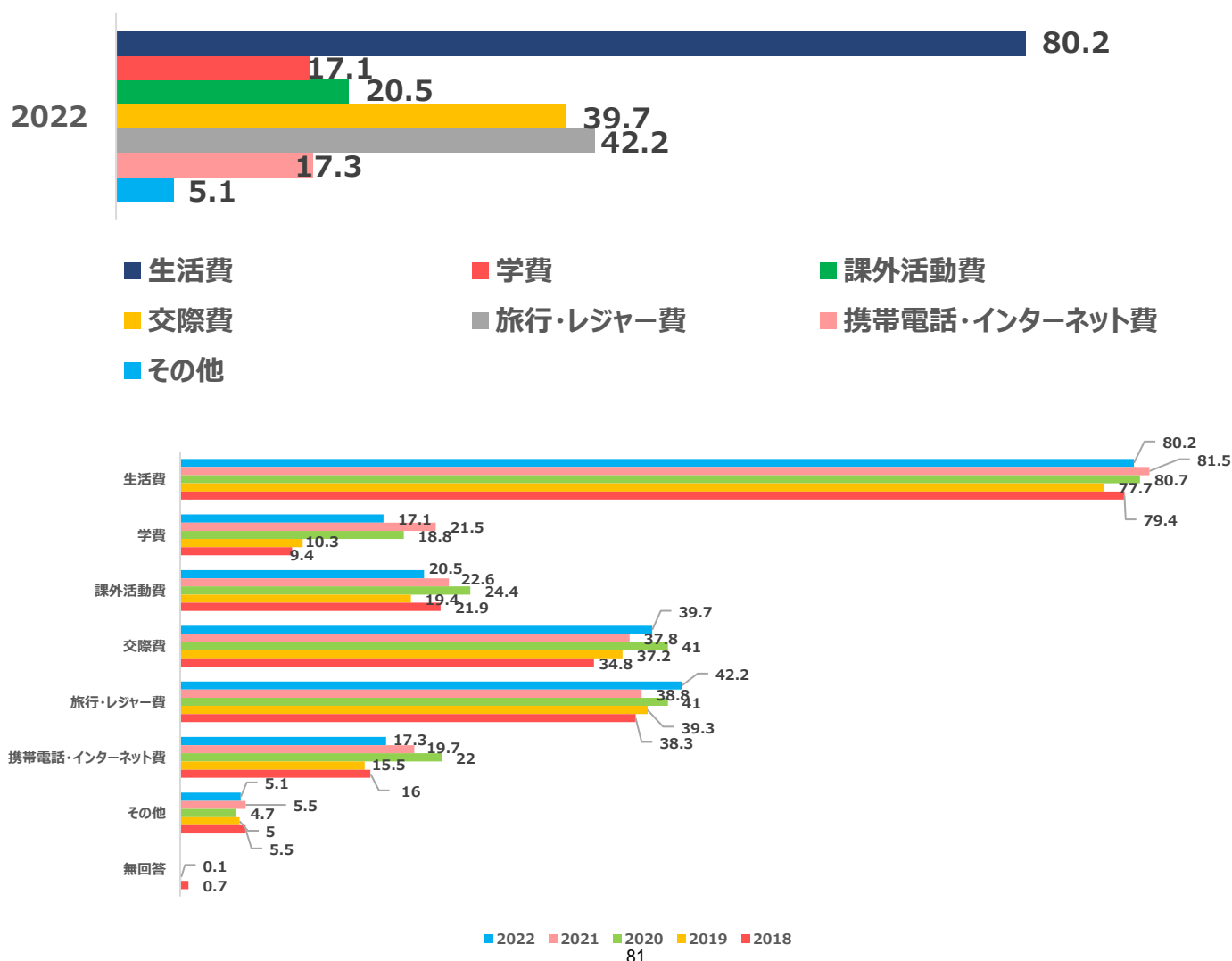
「4万円以上6万円未満」が高い比率

アルバイトの月平均収入



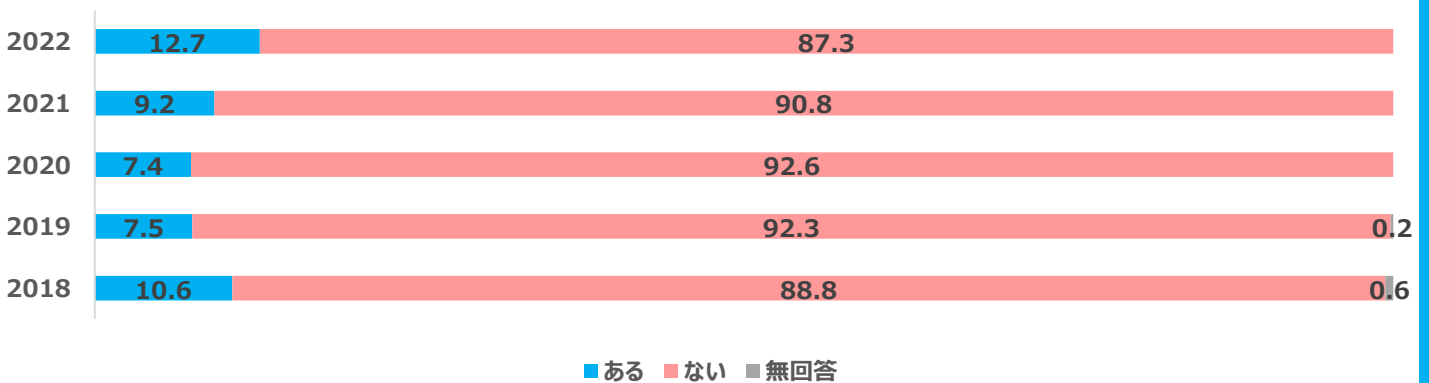
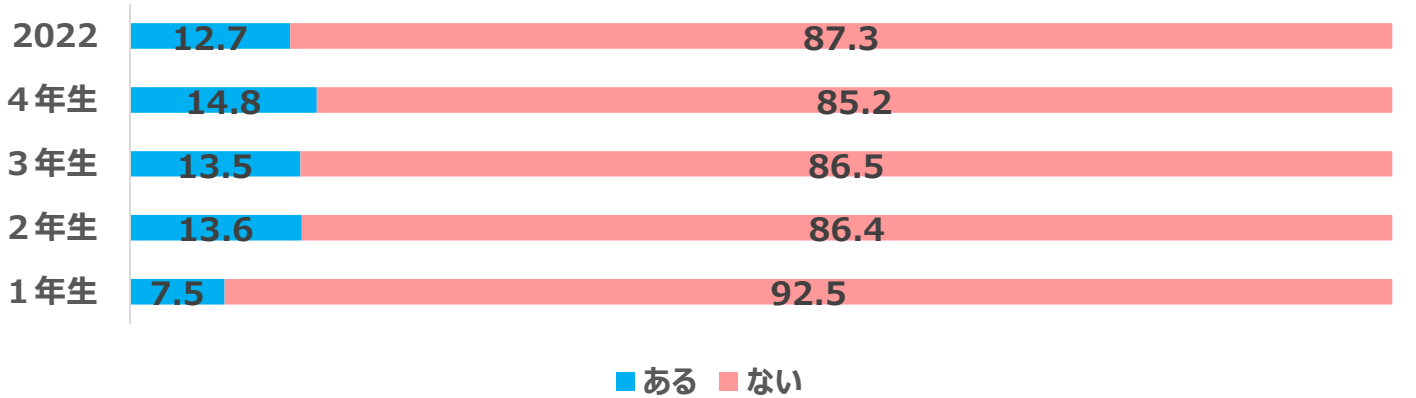
「生活費」が高い比率

アルバイトをする理由



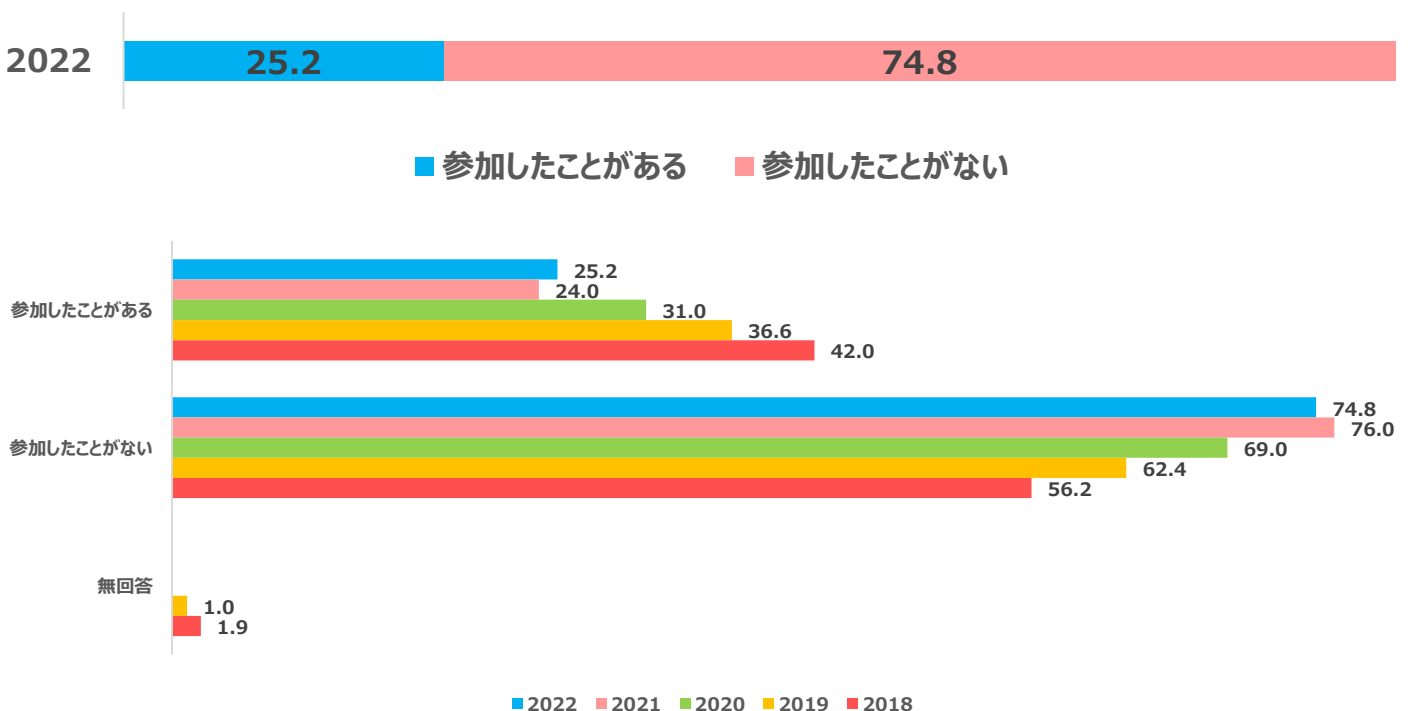
「ある」は年次が上がるほど増加傾向

### アルバイトが理由での授業の欠席経験



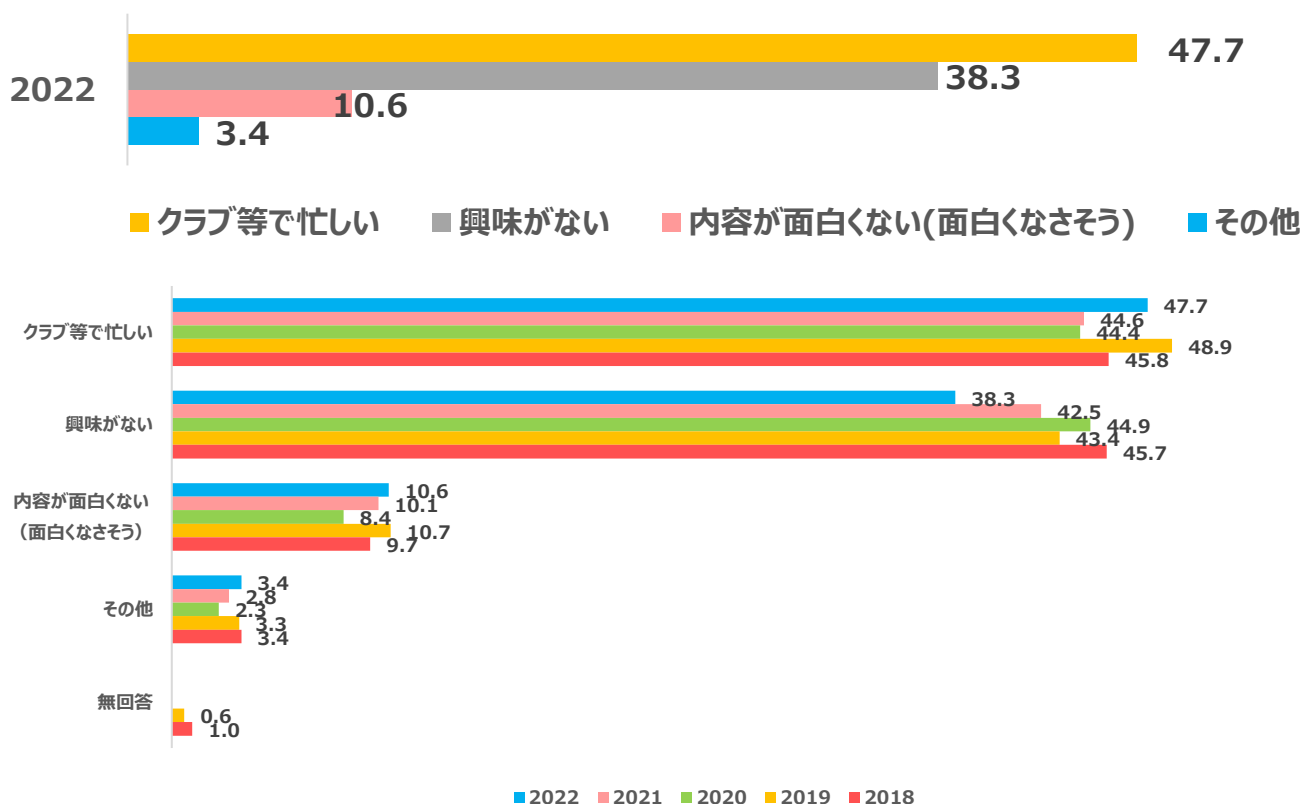
「参加したことがない」が高い比率

### 大学祭(雨山祭)の参加状況



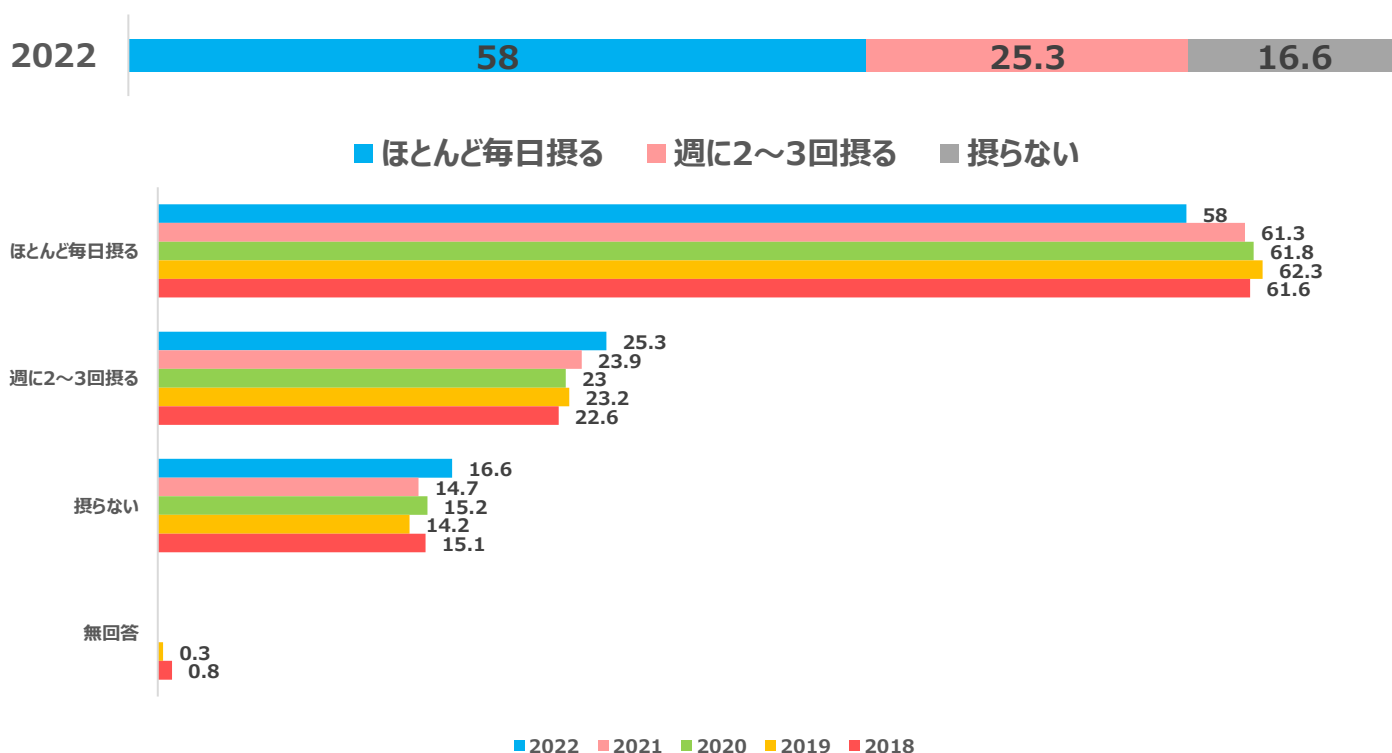
「クラブ等で忙しい」が高い比率

大学祭(雨山祭)の不参加理由



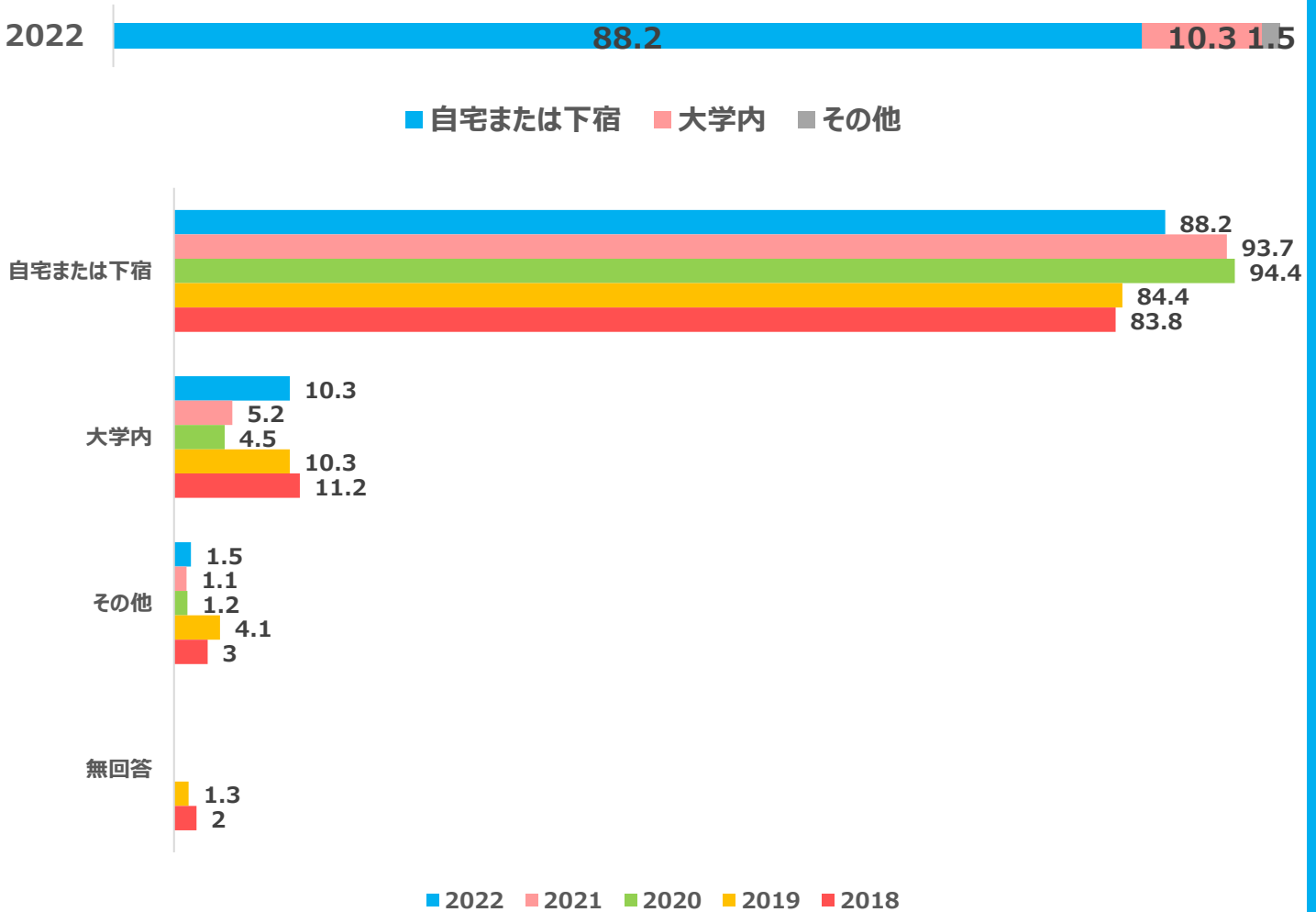
「摂らない」が16.6%

朝食の摂食状況



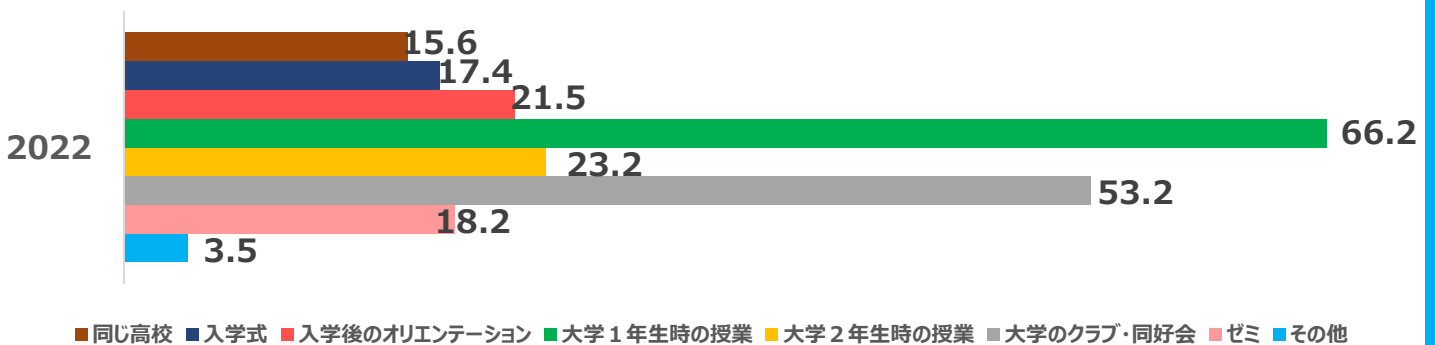
「自宅または下宿」が88.2%

### 朝食の摂取場所



「大学1年生時の授業」が高い比率

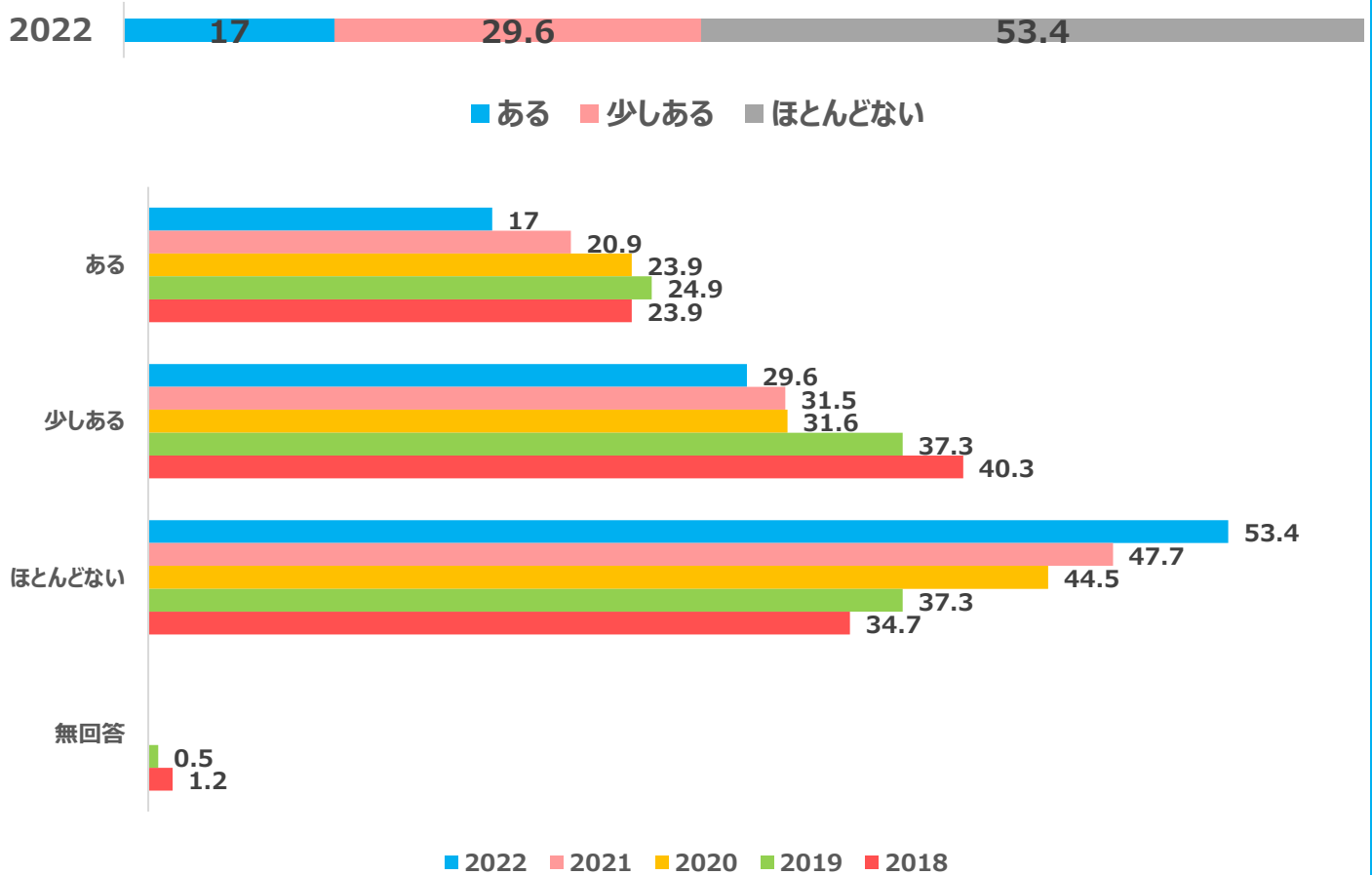
### 大学で仲良くしている友人と知り合ったきっかけ（複数回答可）





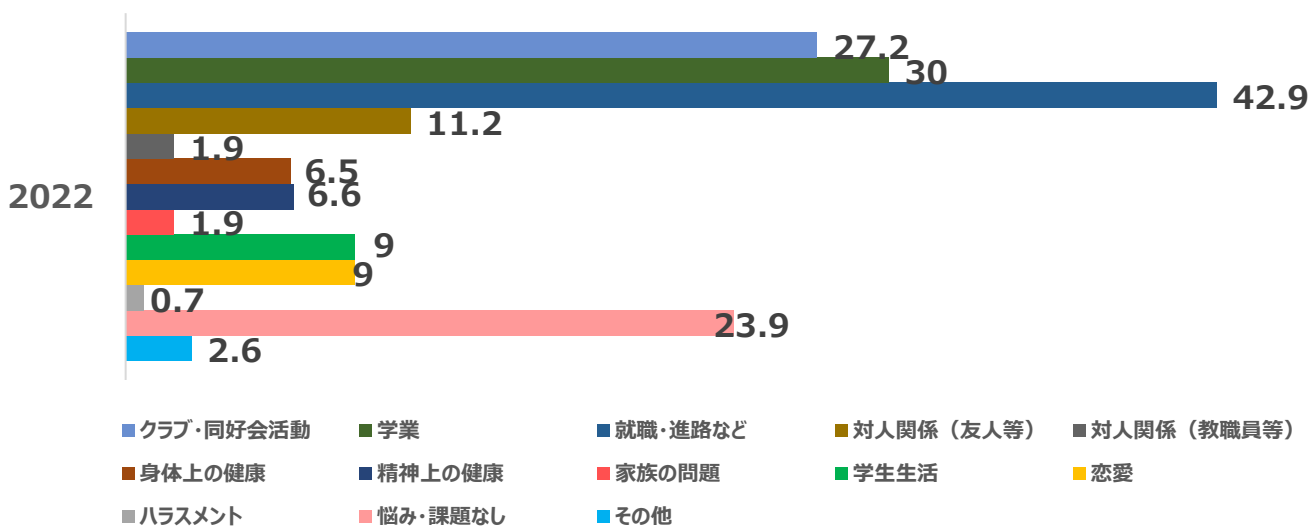
「ある」「少しある」を合わせると46.6%

### 悩みや課題の有無



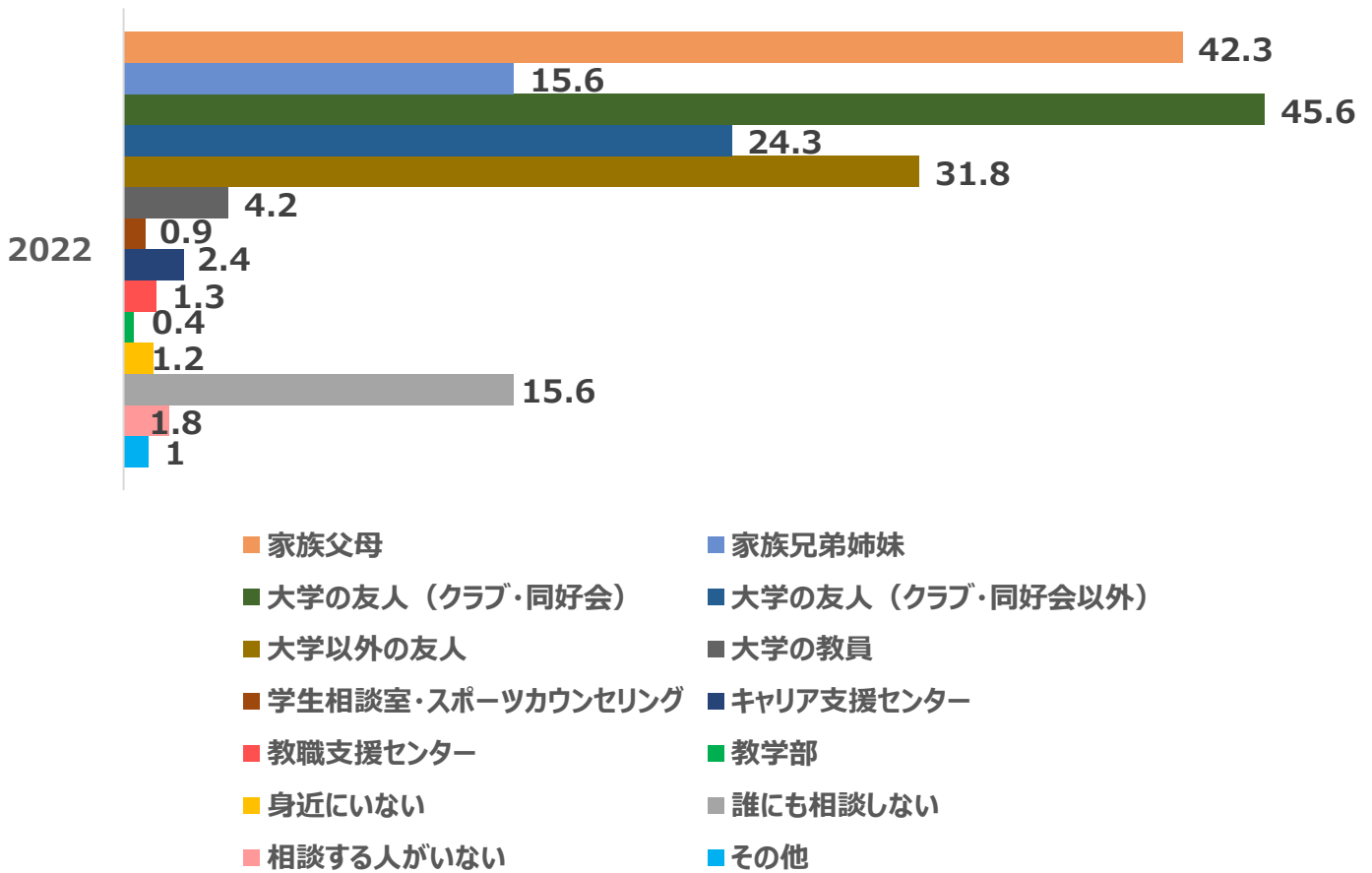
「就職・進路など」が高い比率

### 悩みや課題の具体的内容（複数回答可）



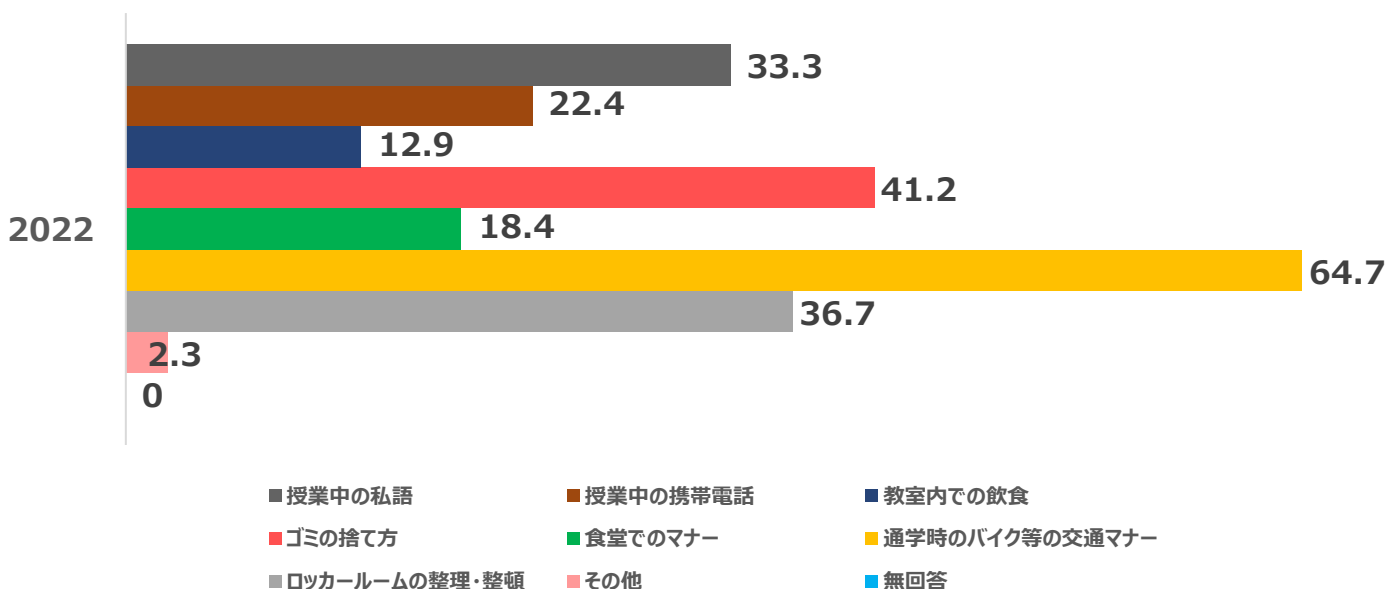
「大学の友人（クラブ・同好会）」が高い比率

悩みの相談相手（複数回答可）

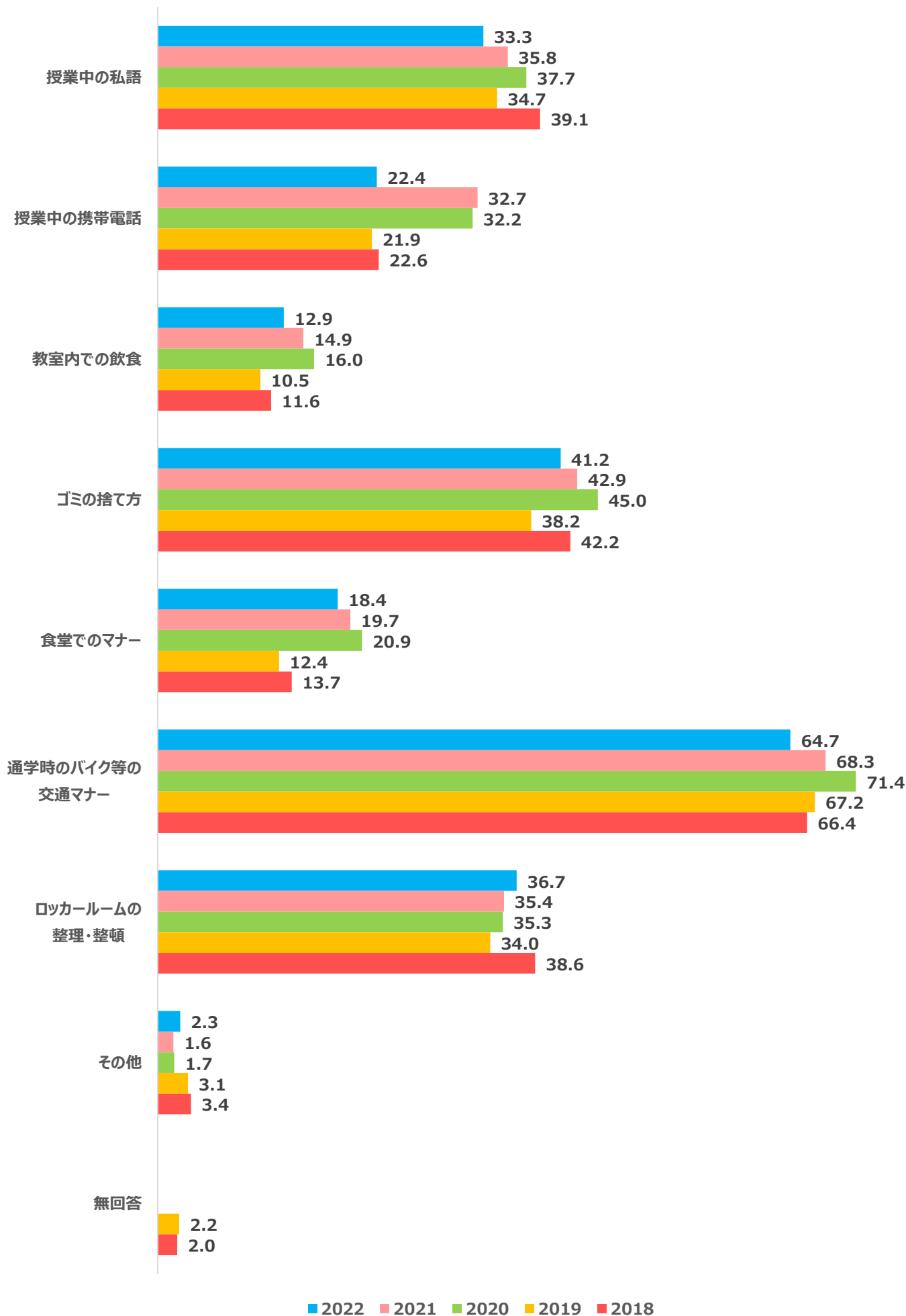


「通学時のバイク等の交通マナー」が高い比率

学生のマナーが悪いと思うもの（複数回答可）

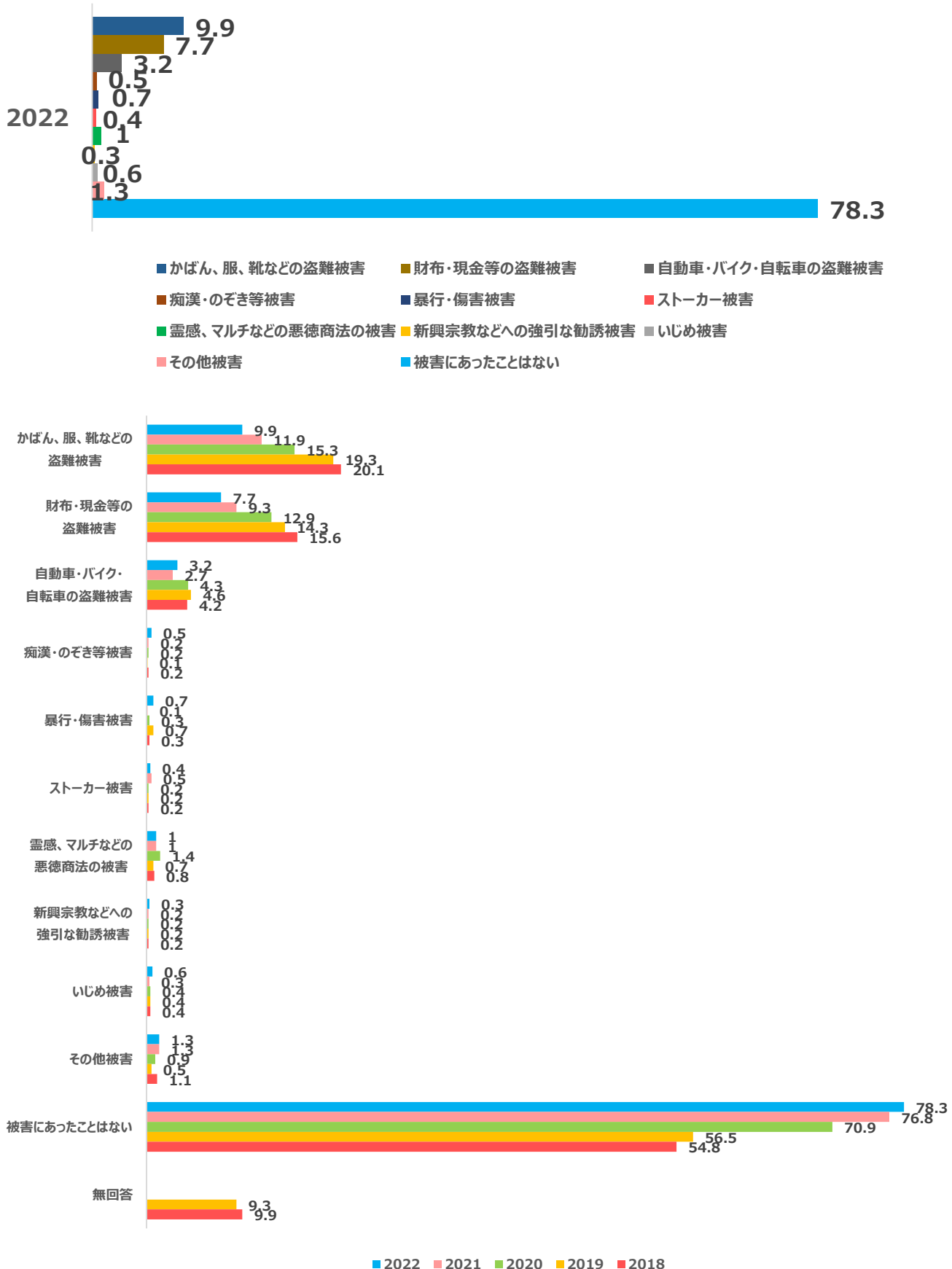


## 悪いと感じる学生のマナーについて（複数回答可）



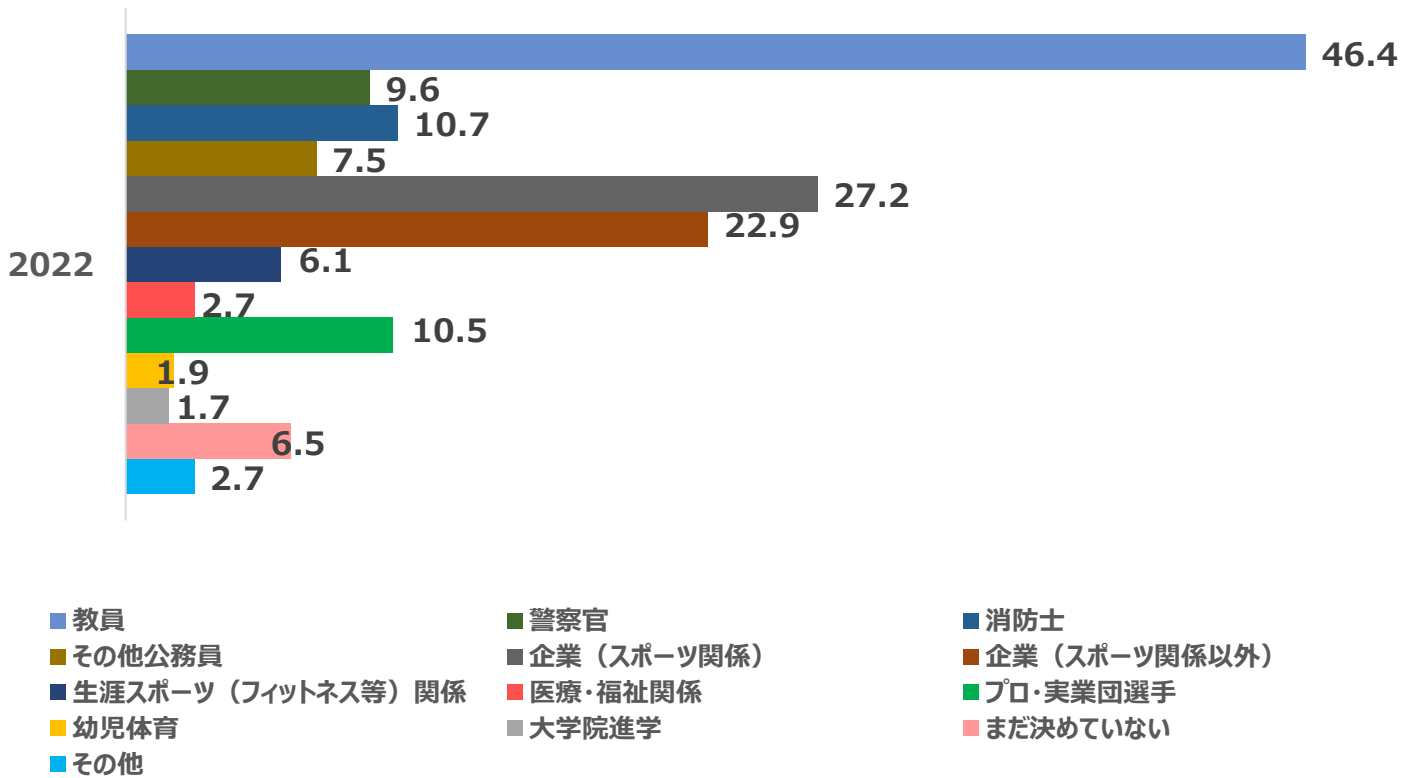
何らかの被害を受けたことがある学生は全体の21.7%

### 学内での被害の経験（複数回答可）



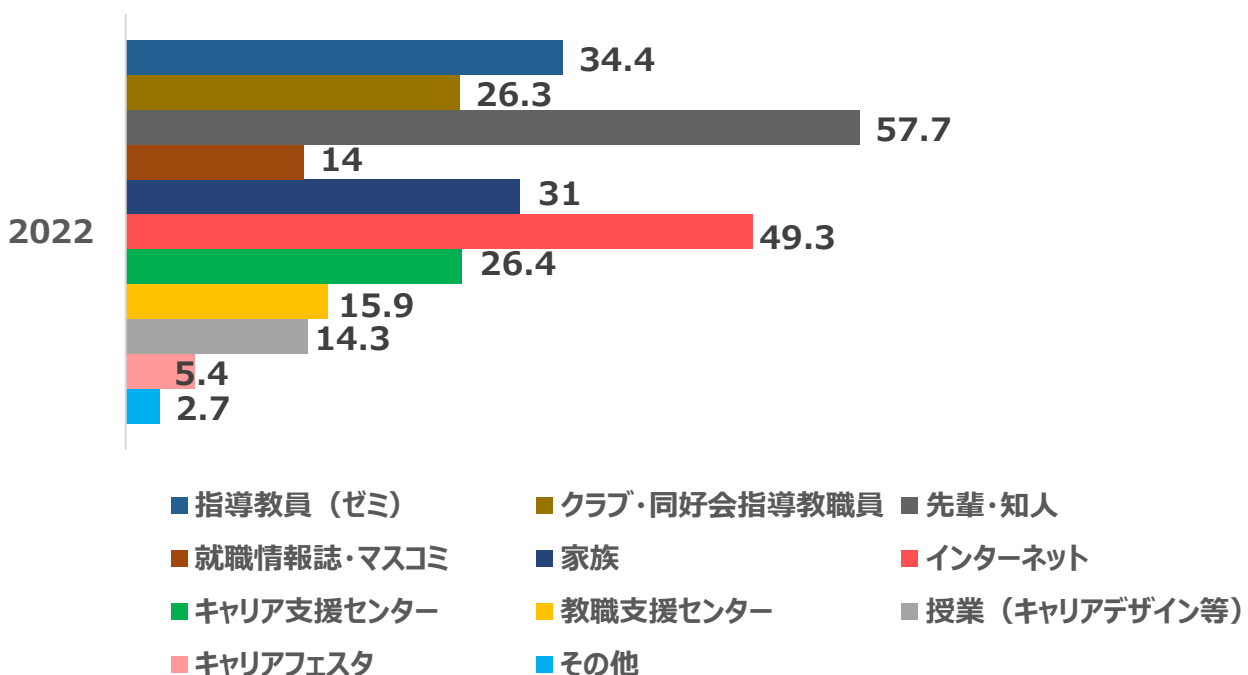
「教員」が高い比率

将来の希望職種（複数回答可）

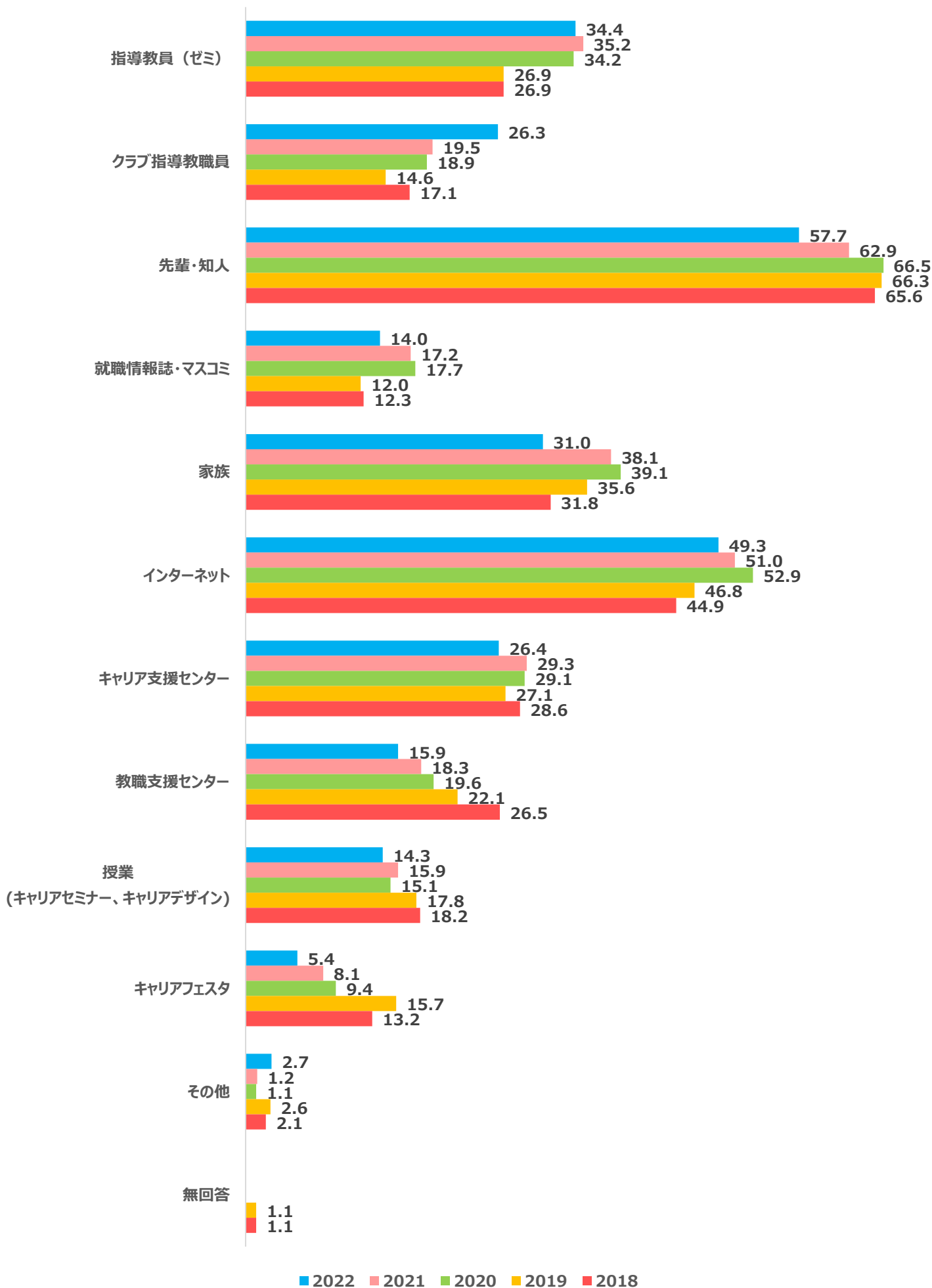


「先輩・知人」が高い比率

進路を考える上での情報入手手段（複数回答可）

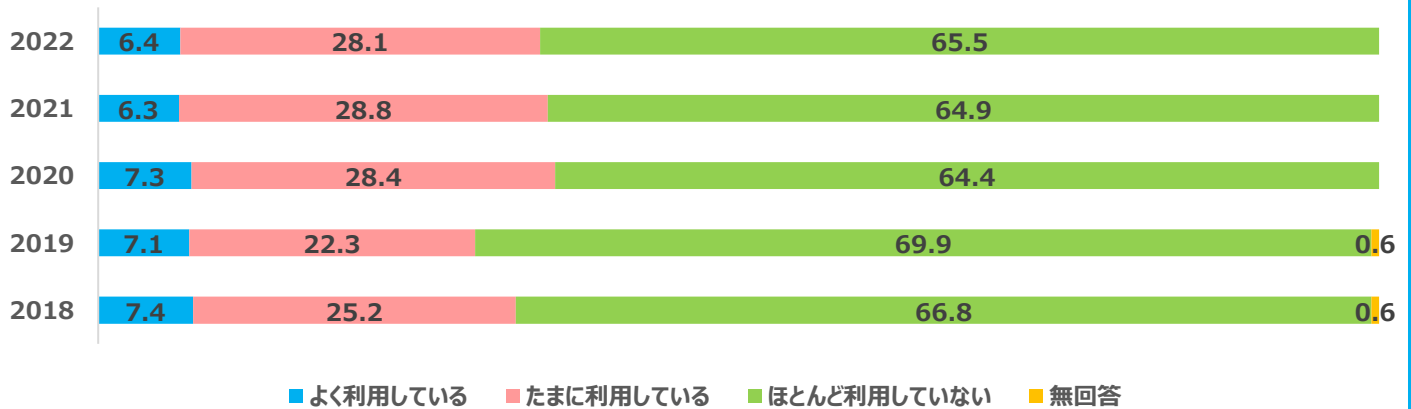
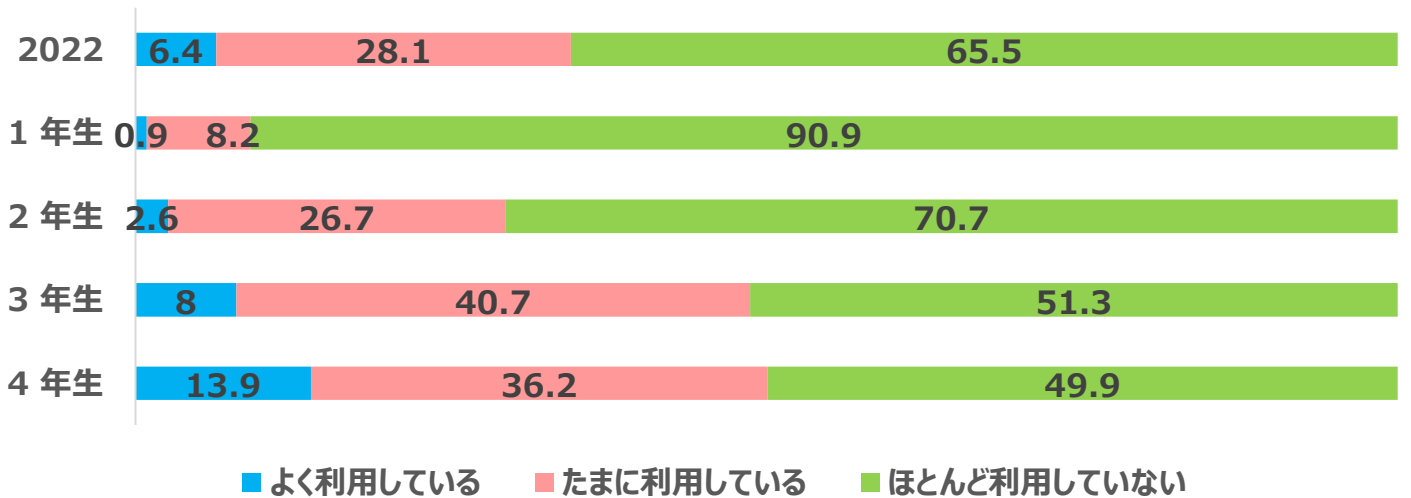


## 進路を考える上での情報の入手手段（複数回答可）



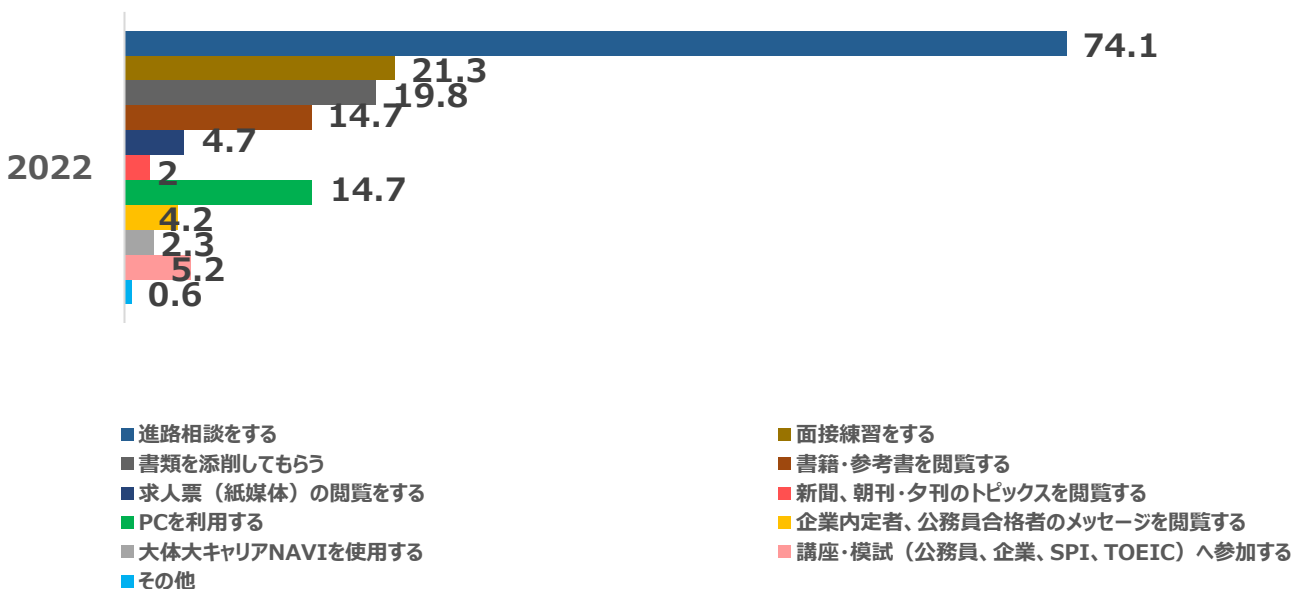
年次が上がるにつれて、利用率が上がり4年次で50.1%

### キャリア支援センターの利用状況

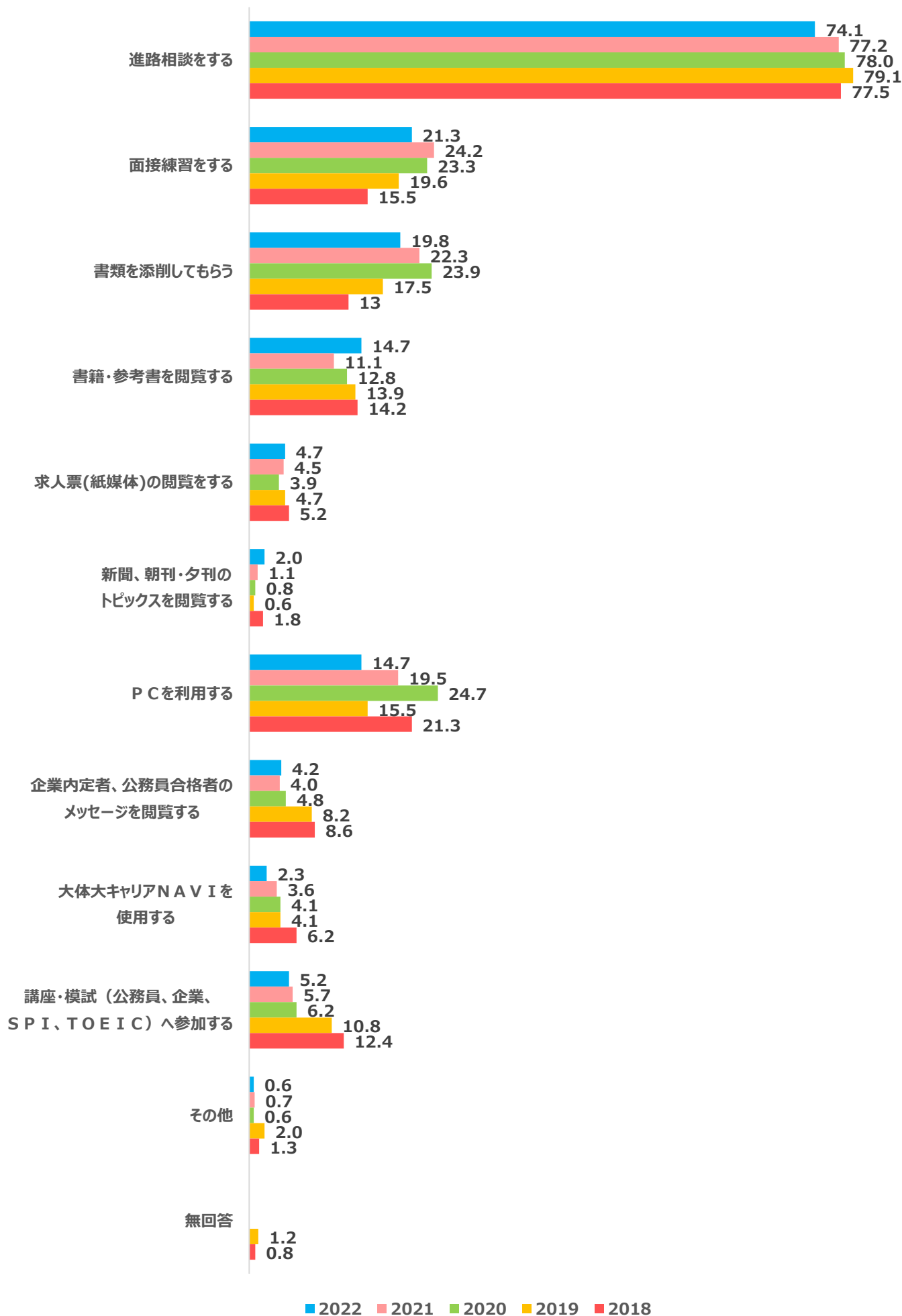


「進路相談をする」が高い比率

### キャリア支援センターの利用方法（複数回答可）



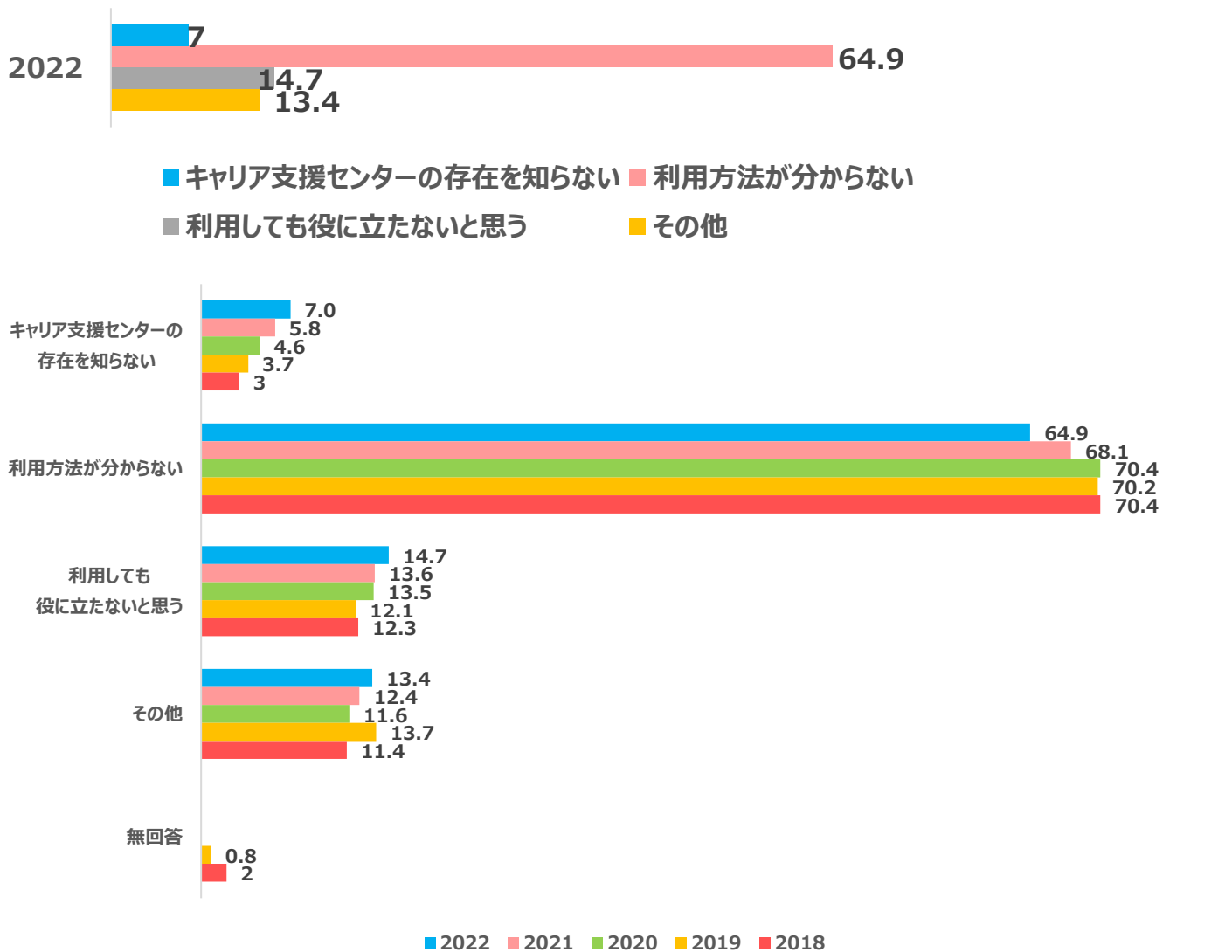
## 全体 キャリア支援センターの利用内容（複数回答可）





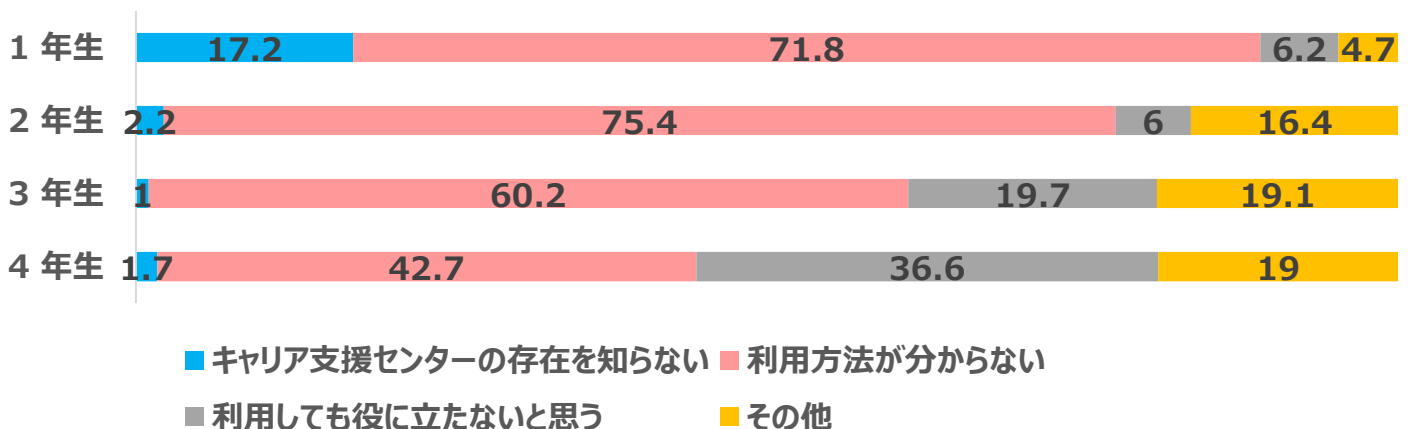
「利用方法が分からない」が高い比率

キャリア支援センターを利用していない理由



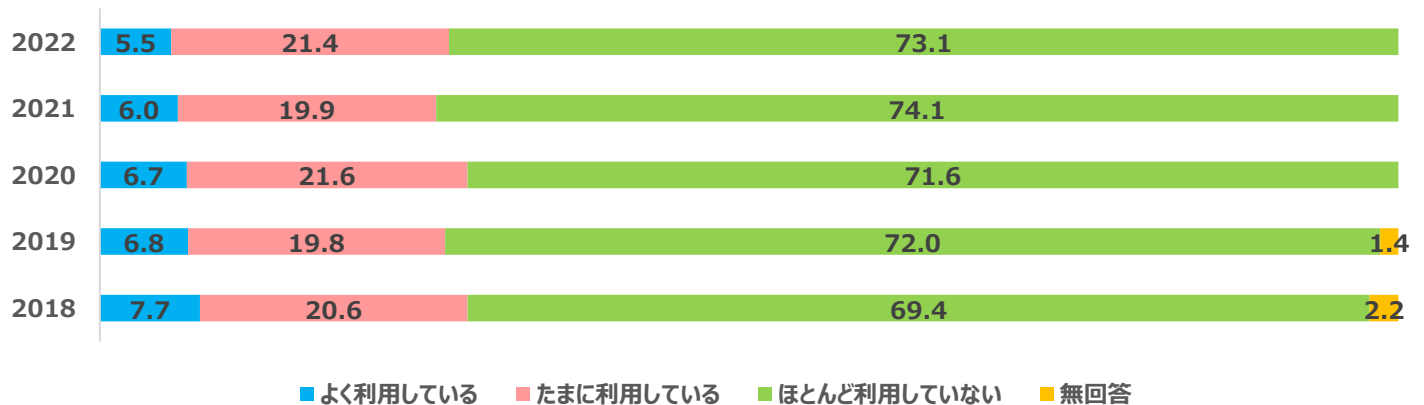
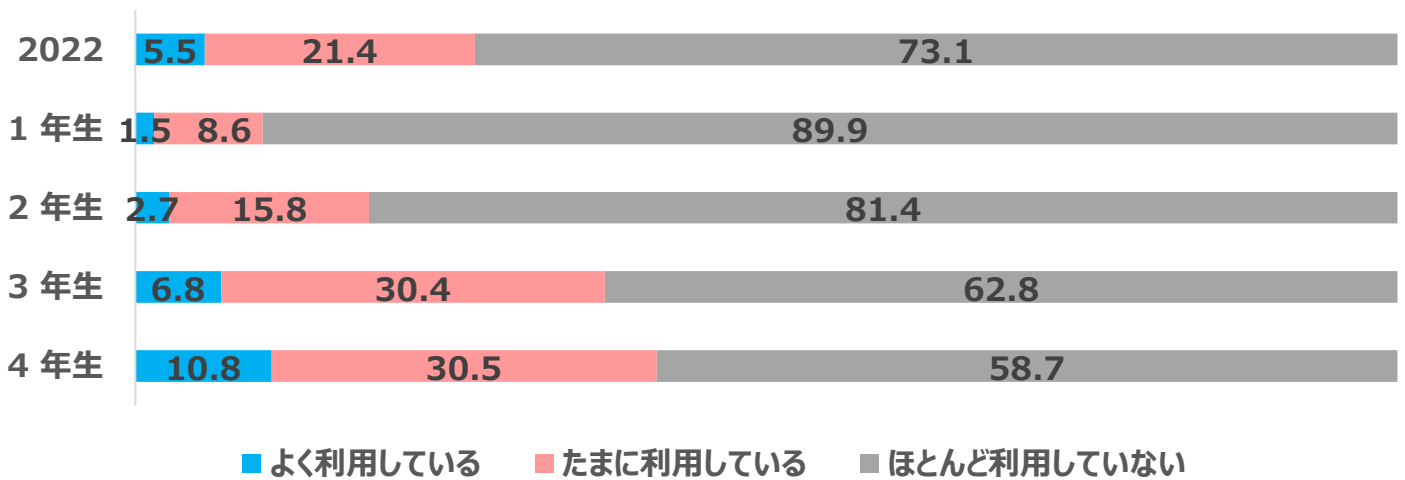
「利用方法が分からない」が高い比率

キャリア支援センターを利用していない理由（年次別）



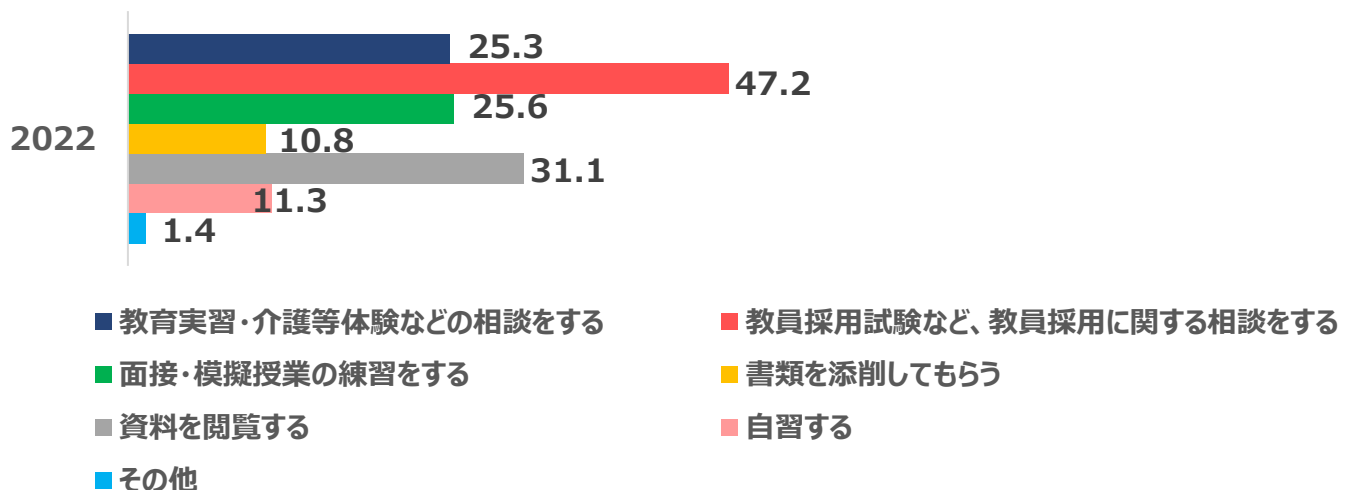
利用率は年次が上がるごとに増加

### 教職支援センターの利用状況



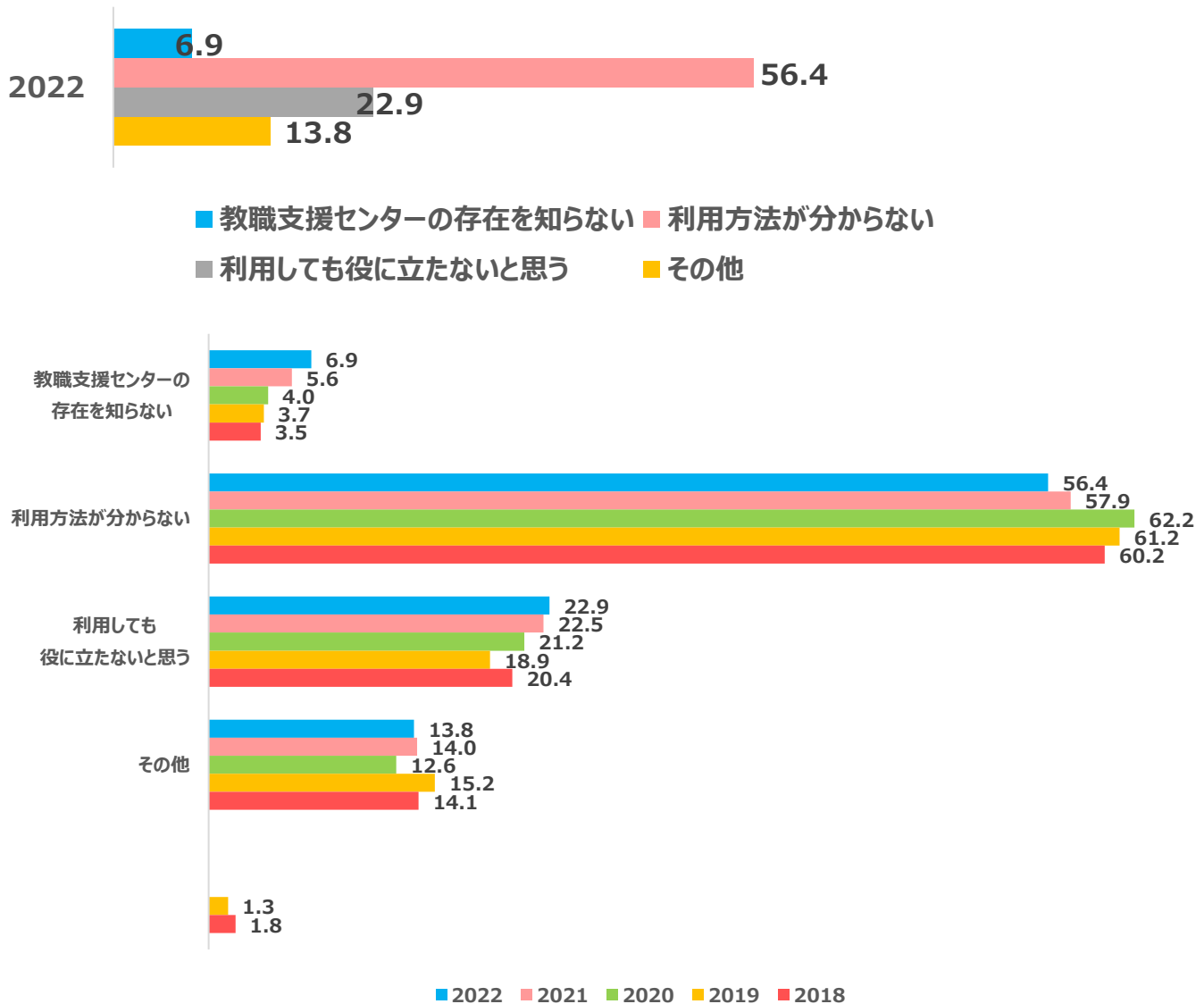
「教員採用試験など、教員採用に関する相談をする」が高い比率

### 教職支援センターの利用方法について（複数回答可）



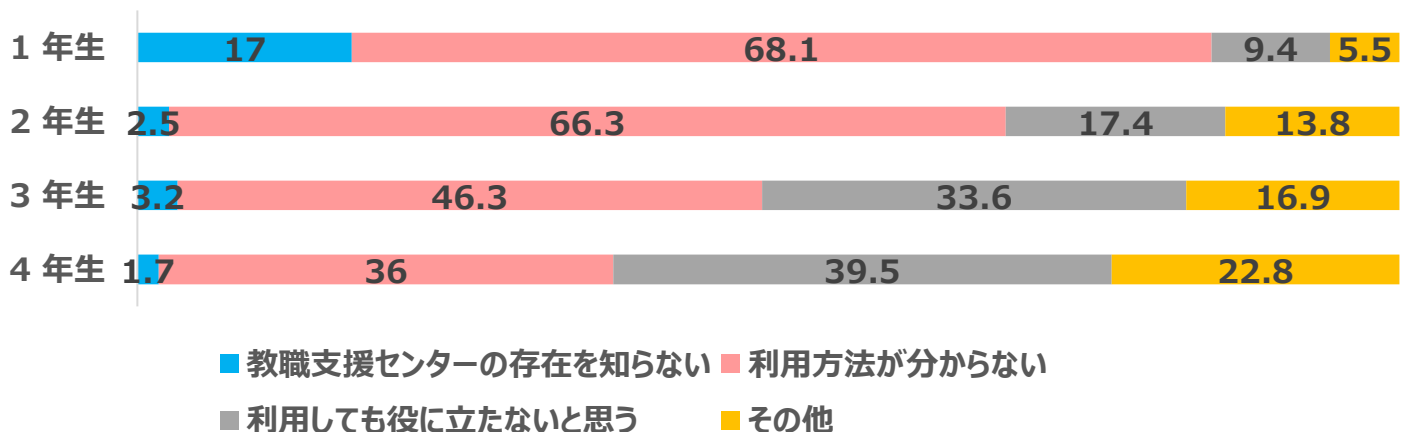
「利用方法が分からない」が高い比率

教職支援センターを利用していない理由



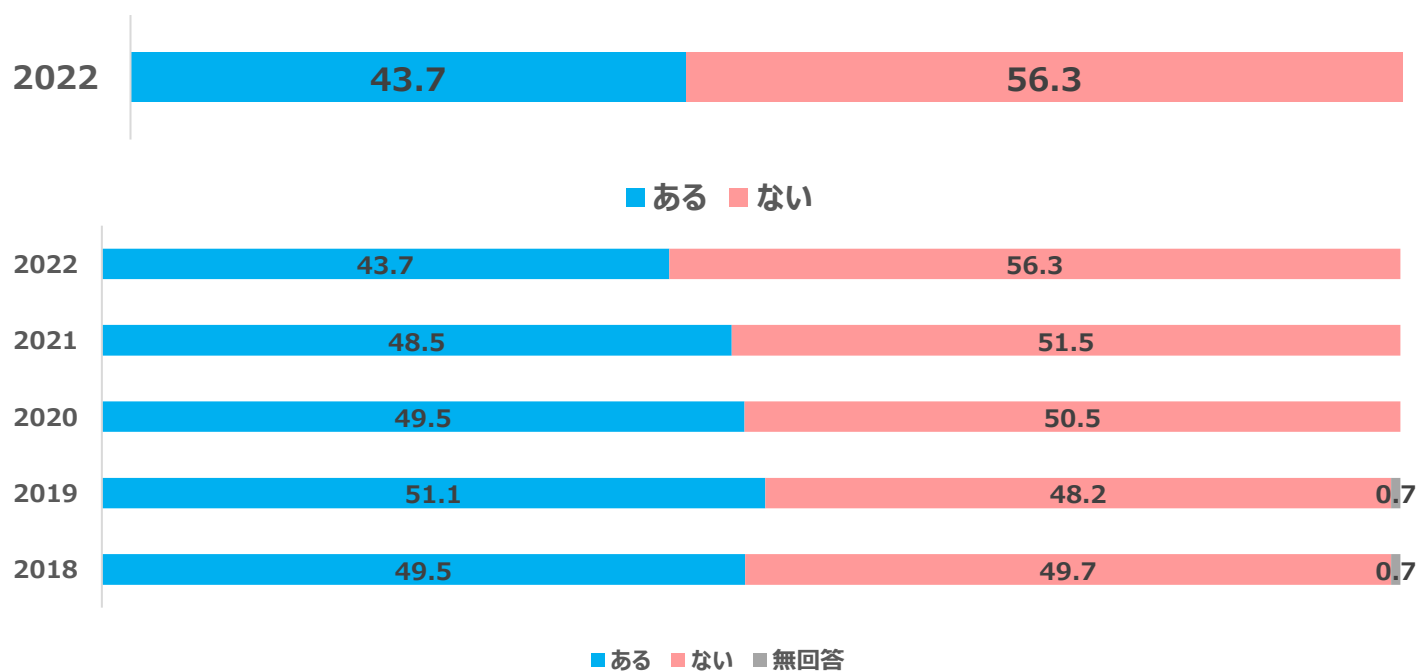
「利用方法が分からない」が高い比率

教職支援センターを利用していない理由（年次別）



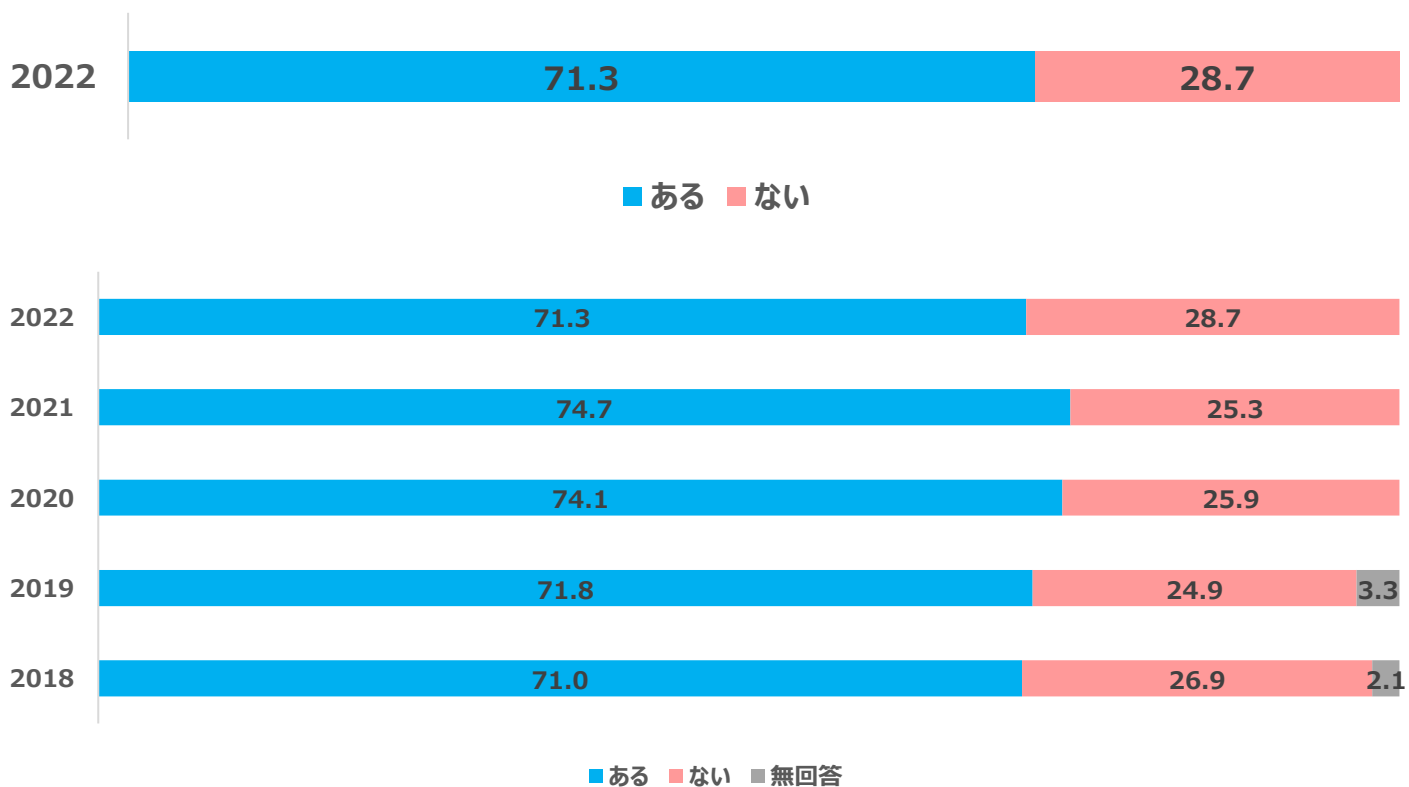
「ある」が43.7%

### ボランティア活動の経験



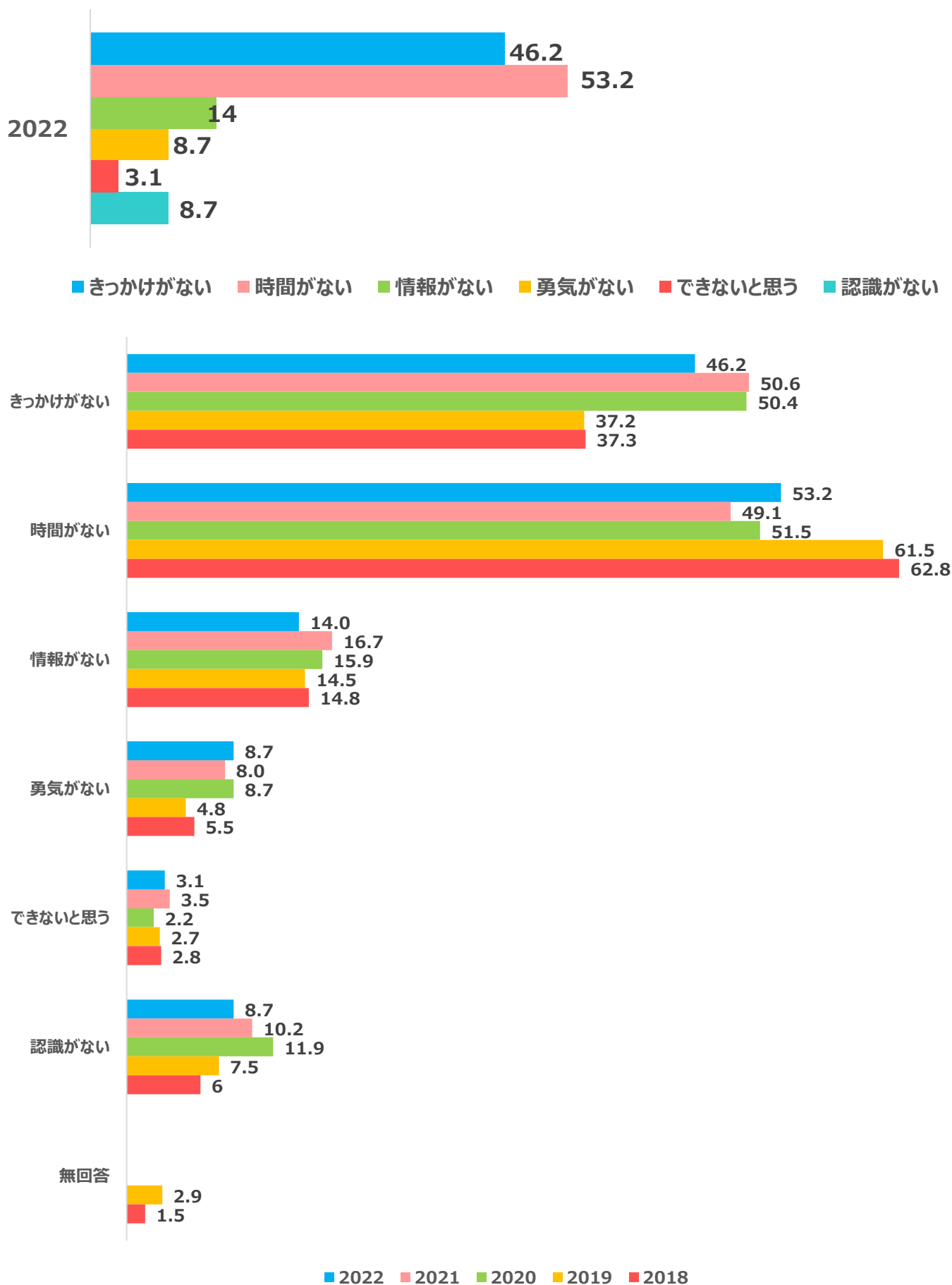
「ある」と回答した学生は71.3%

### ボランティア活動への興味・関心



「時間がない」(53.2%)と「きっかけがない」(46.2%)が上位で多い

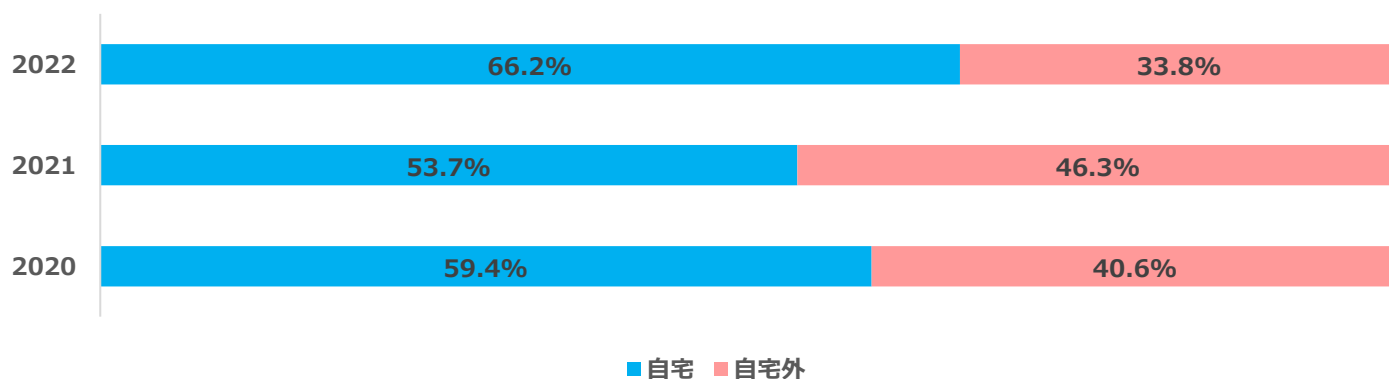
### ボランティア活動の経験がない理由(複数回答可)



# 大学院 学生生活実態調査

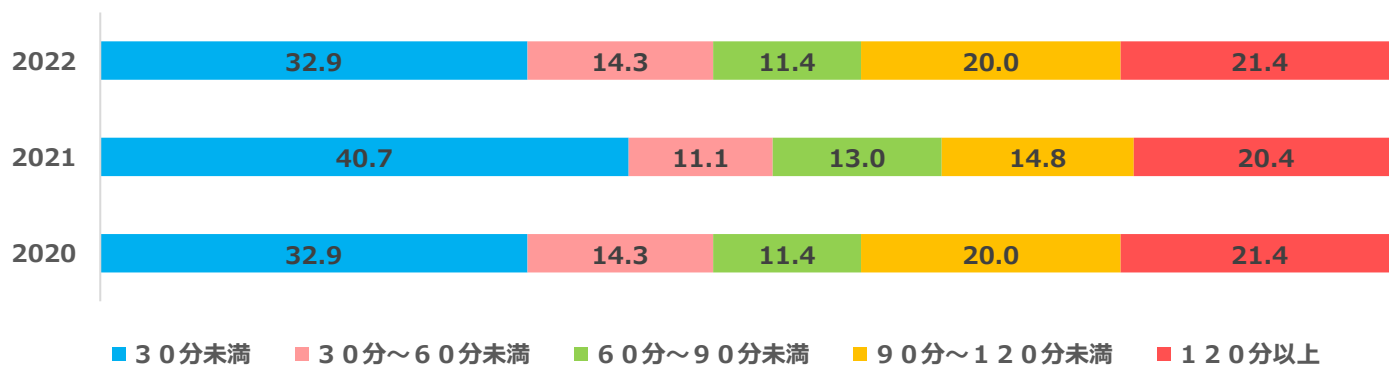
自宅の比率が高い

## 居住形態



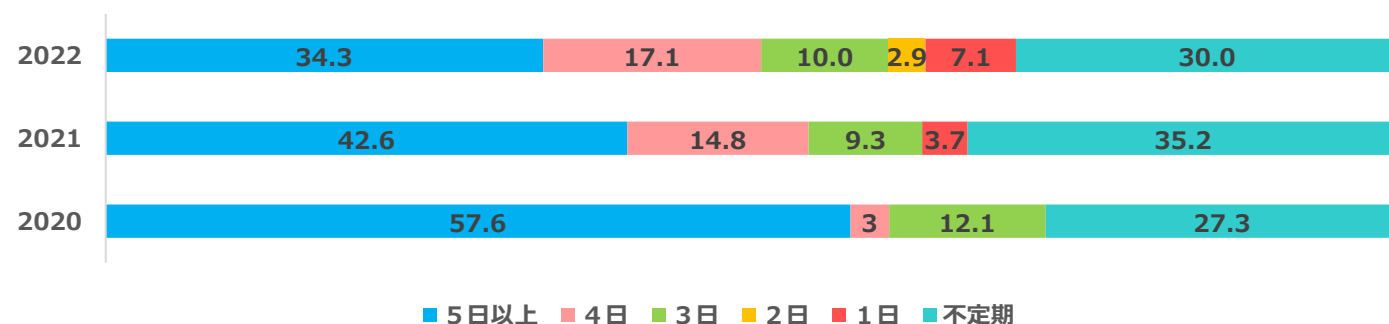
60分未満と60分以上が半々

## キャンパスまでの所要時間



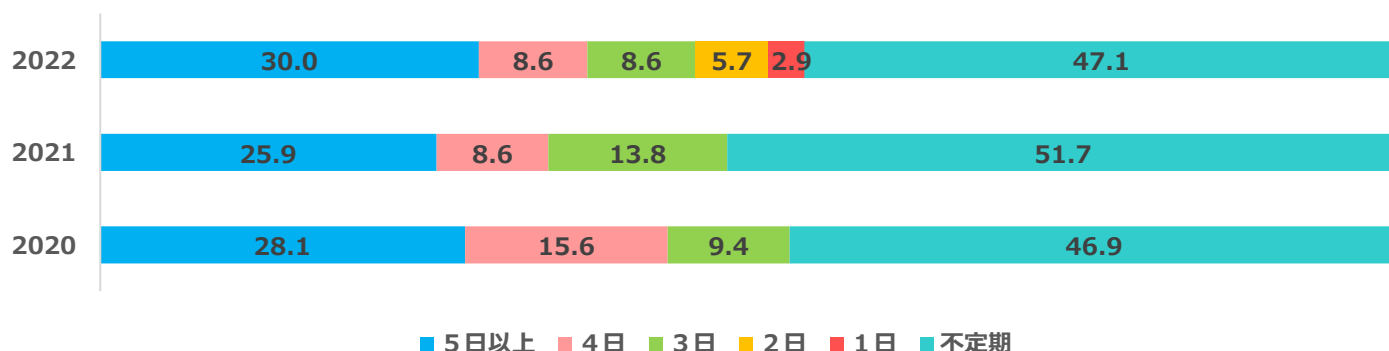
5日以上が減少傾向

## 登校状況（授業期間中）



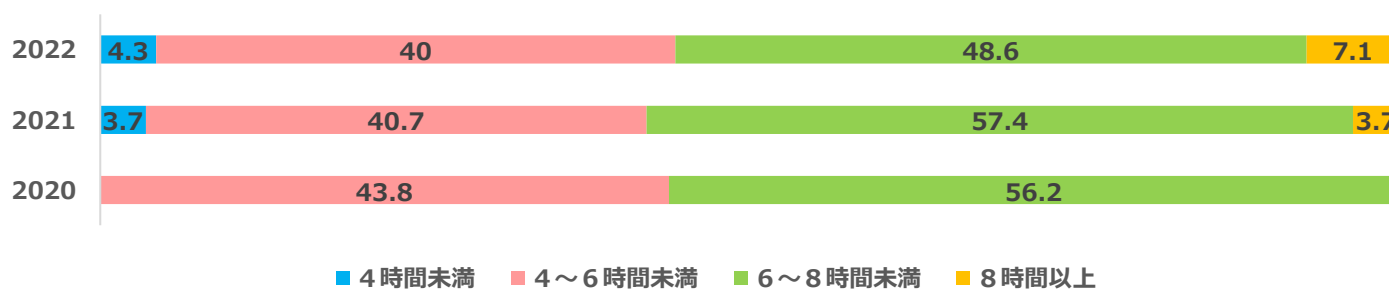
不定期の比率が高い

### 登校状況（休業期間中）



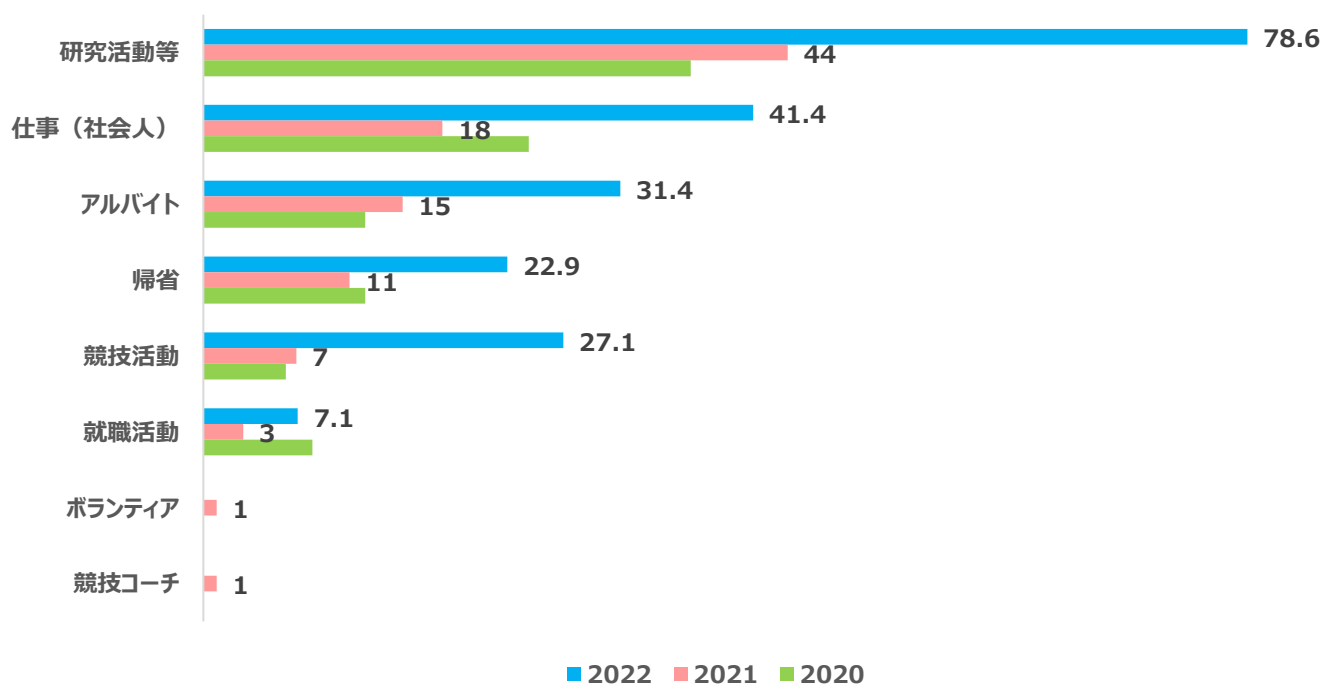
6～8時間未満の比率が高い

### 平均睡眠時間



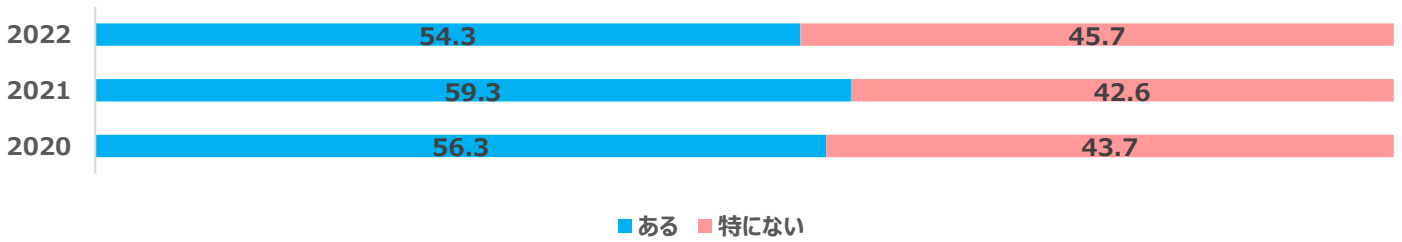
研究活動等・仕事（社会人）の比率が高い

### 休業期間中の過ごし方

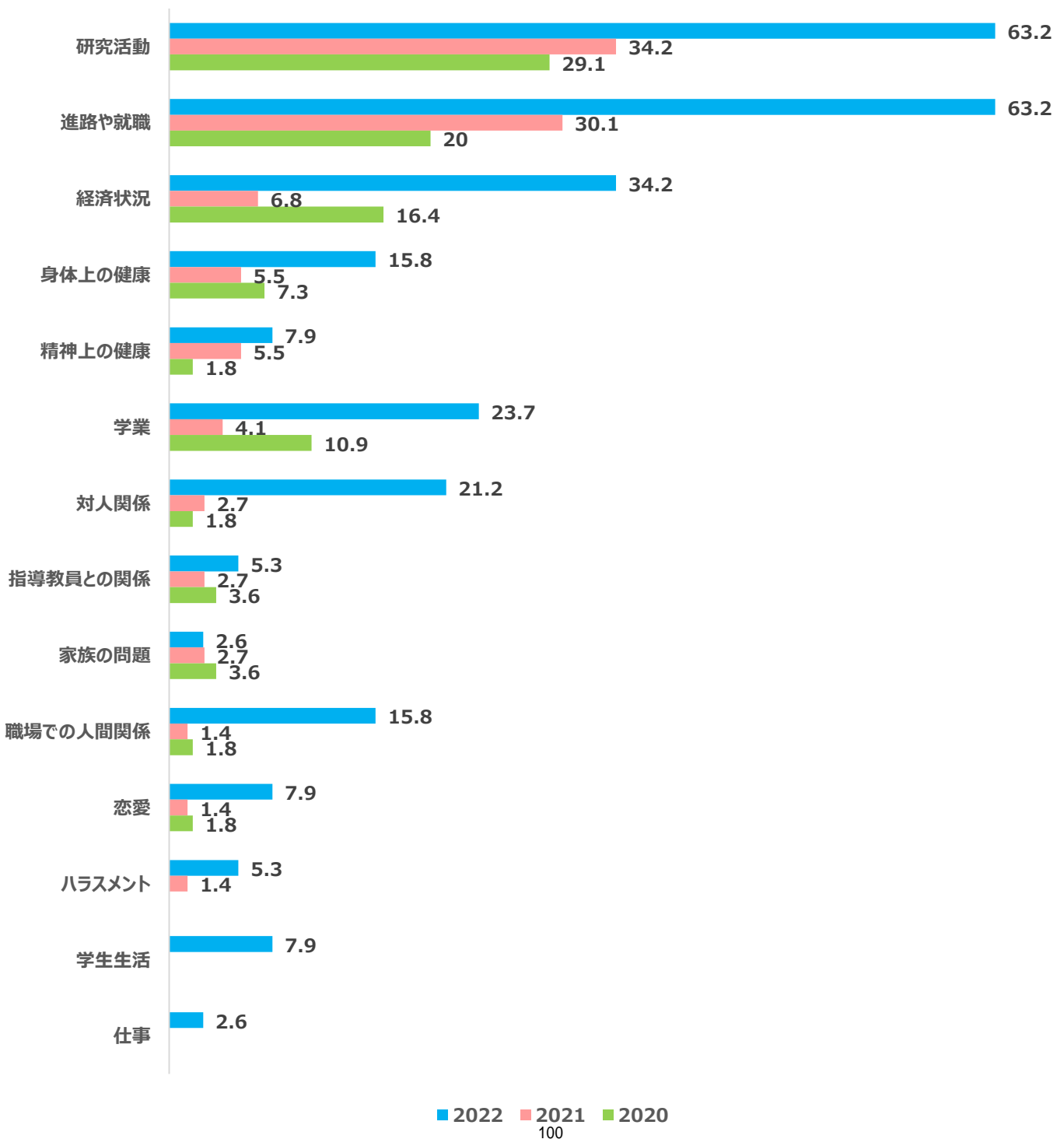


「ある」の比率が高く、主に「研究活動・進路等」での悩みが多い傾向

## 不安や悩み



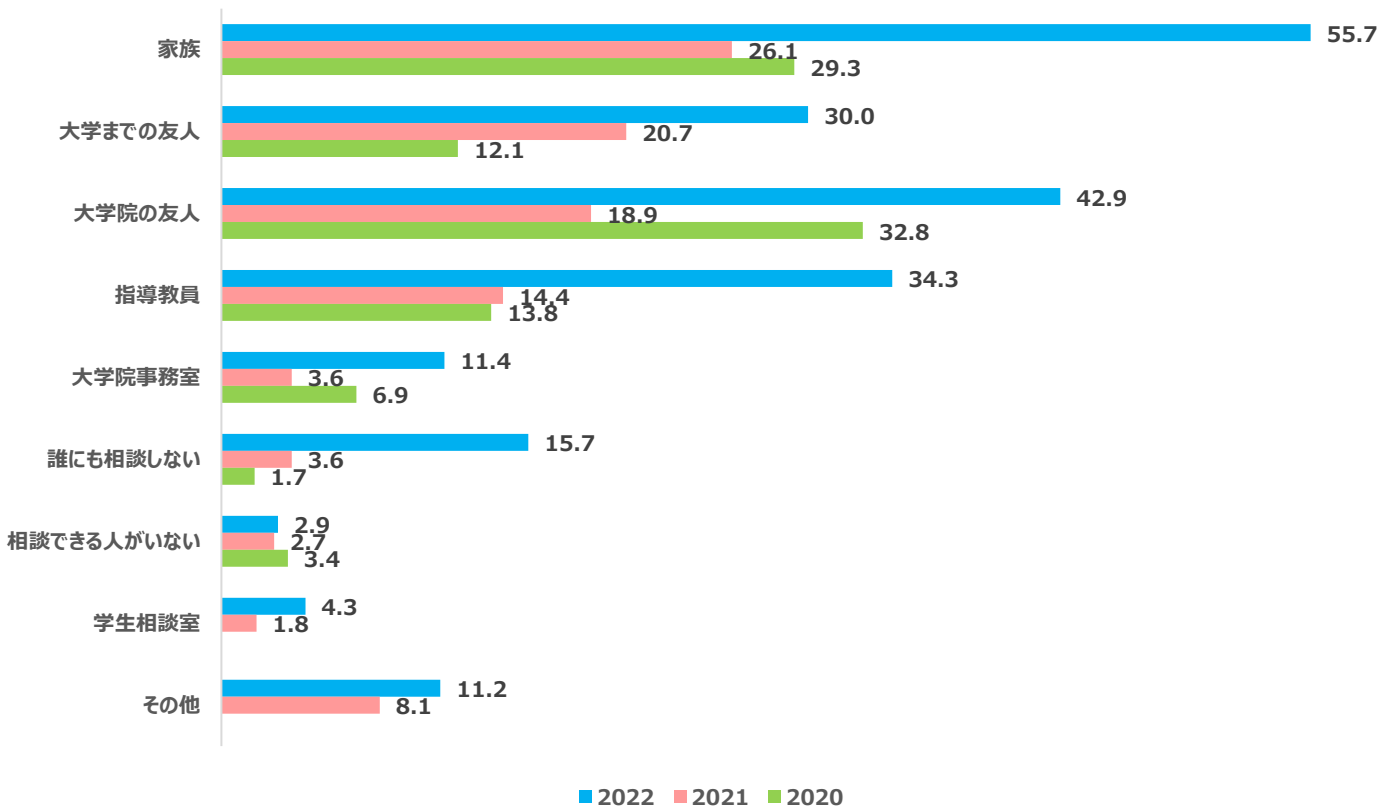
## どのような不安や悩みであるか





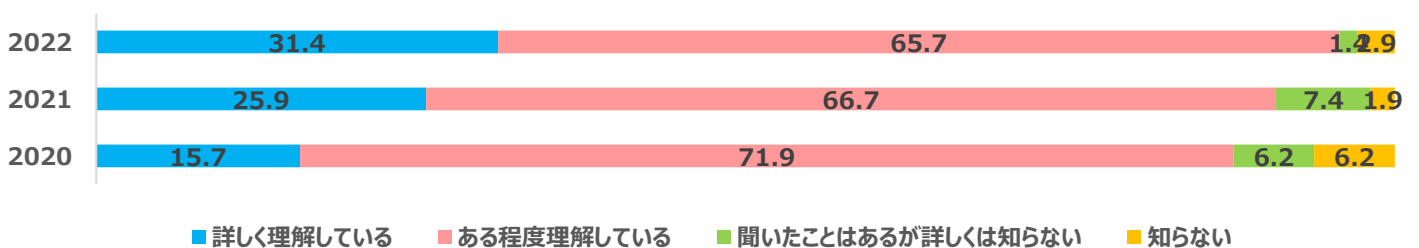
## 家族や友人に相談する比率が高い

不安や悩みの相談等は誰にするか



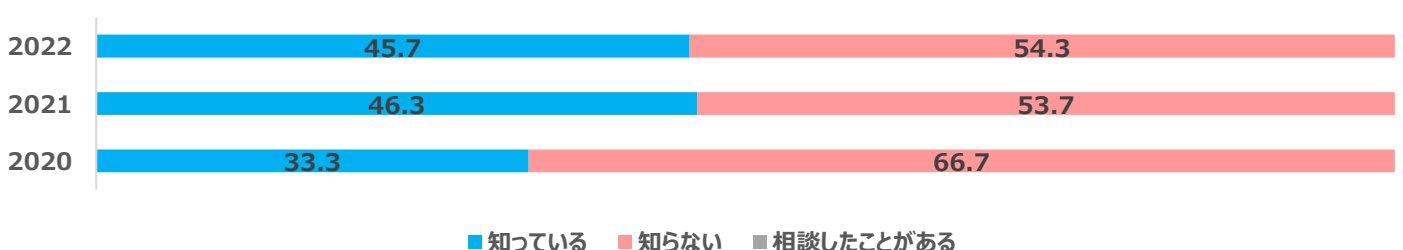
## 8～9割が理解している

ハラスメントを知っているか



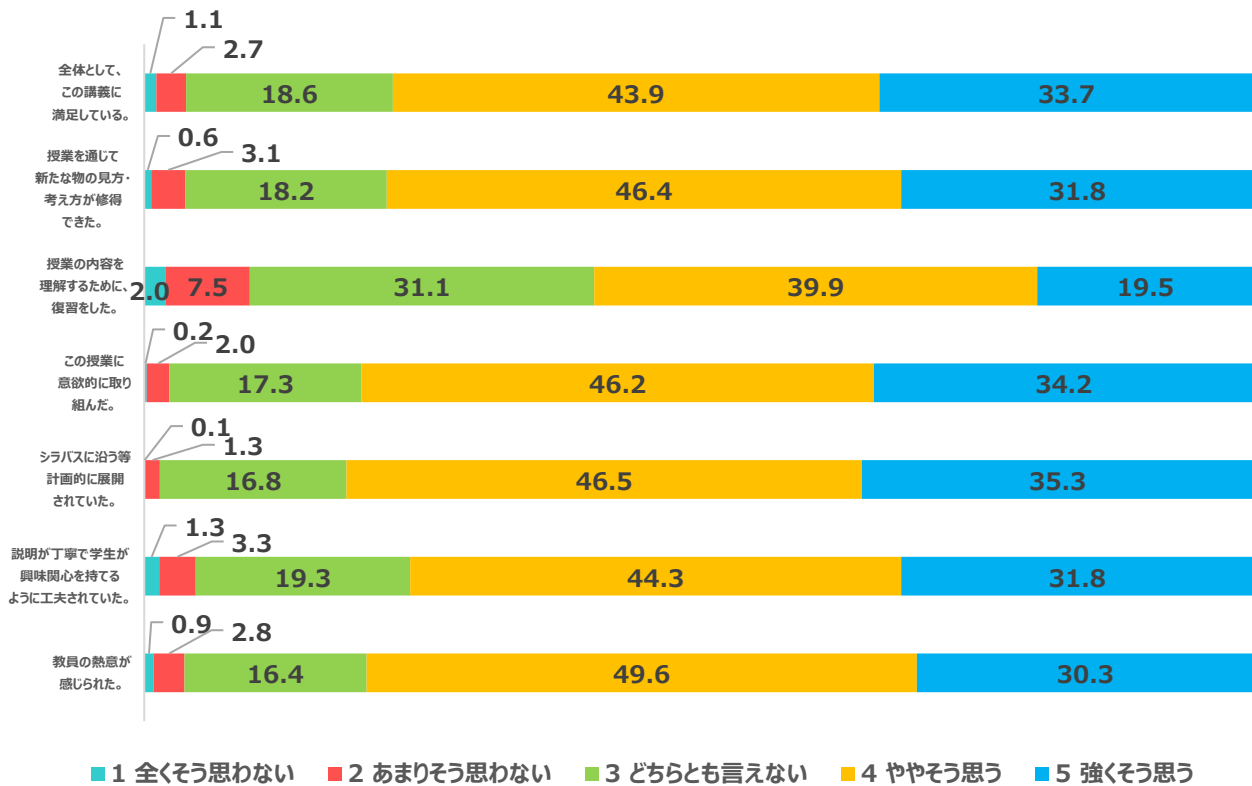
## 5～6割が知らない

学内のハラスメント相談窓口を知っているか

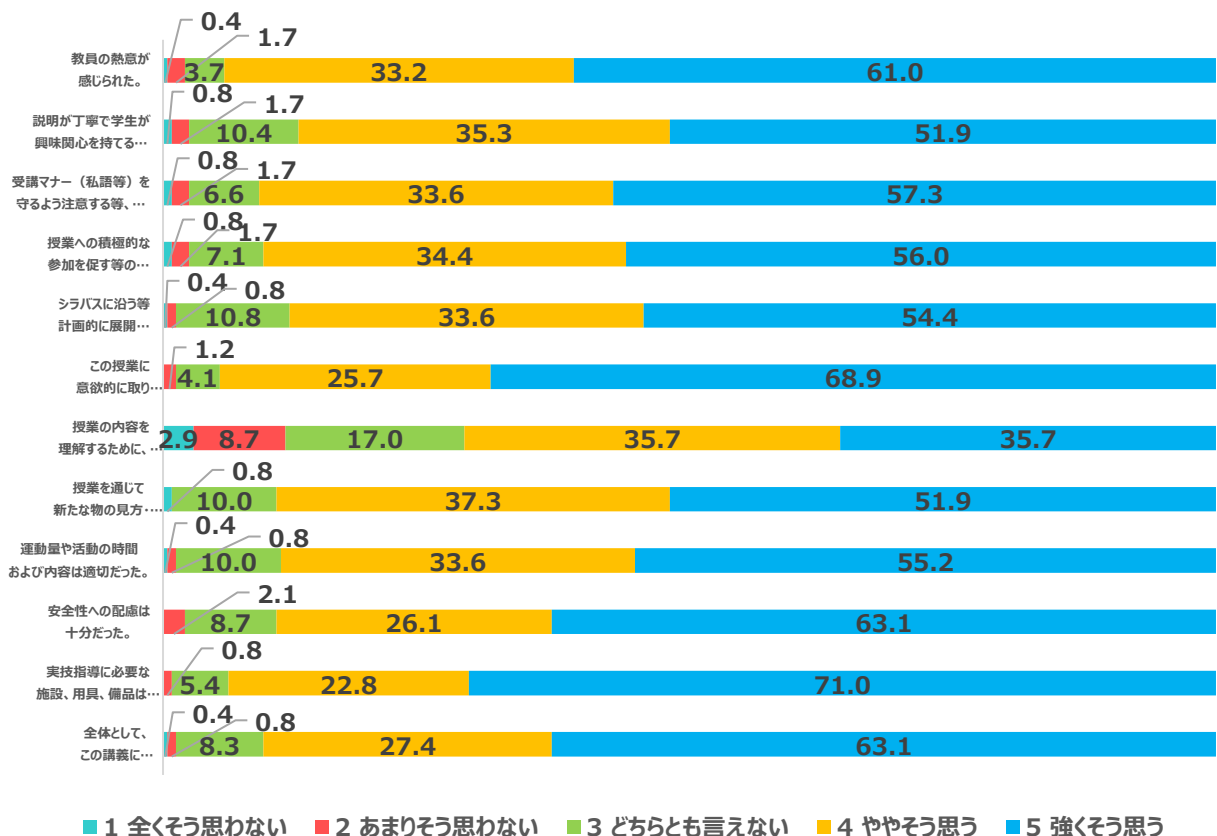


# 13 授業評価アンケート

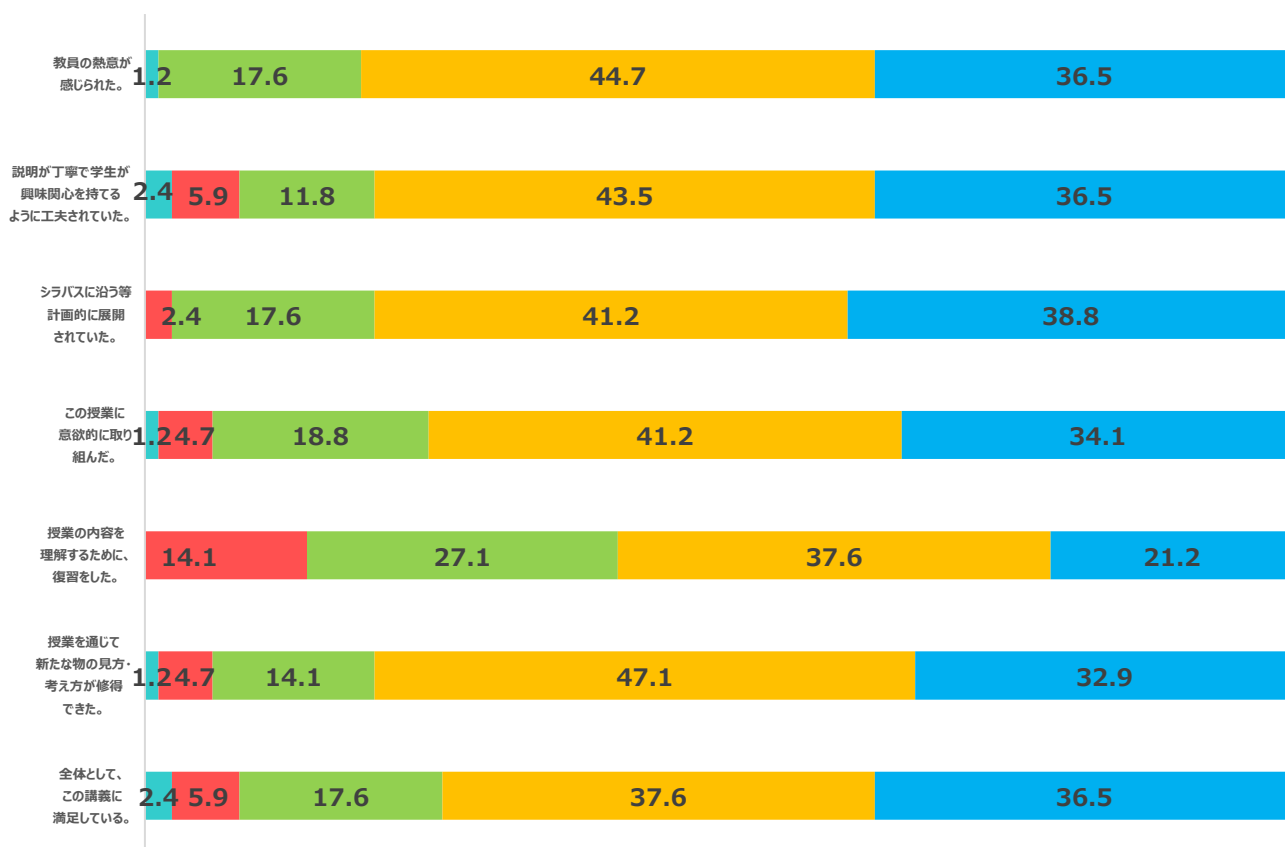
## 2020年度 体育学部 講義科目 授業評価アンケート



## 2020年度 体育学部 実技科目 授業評価アンケート

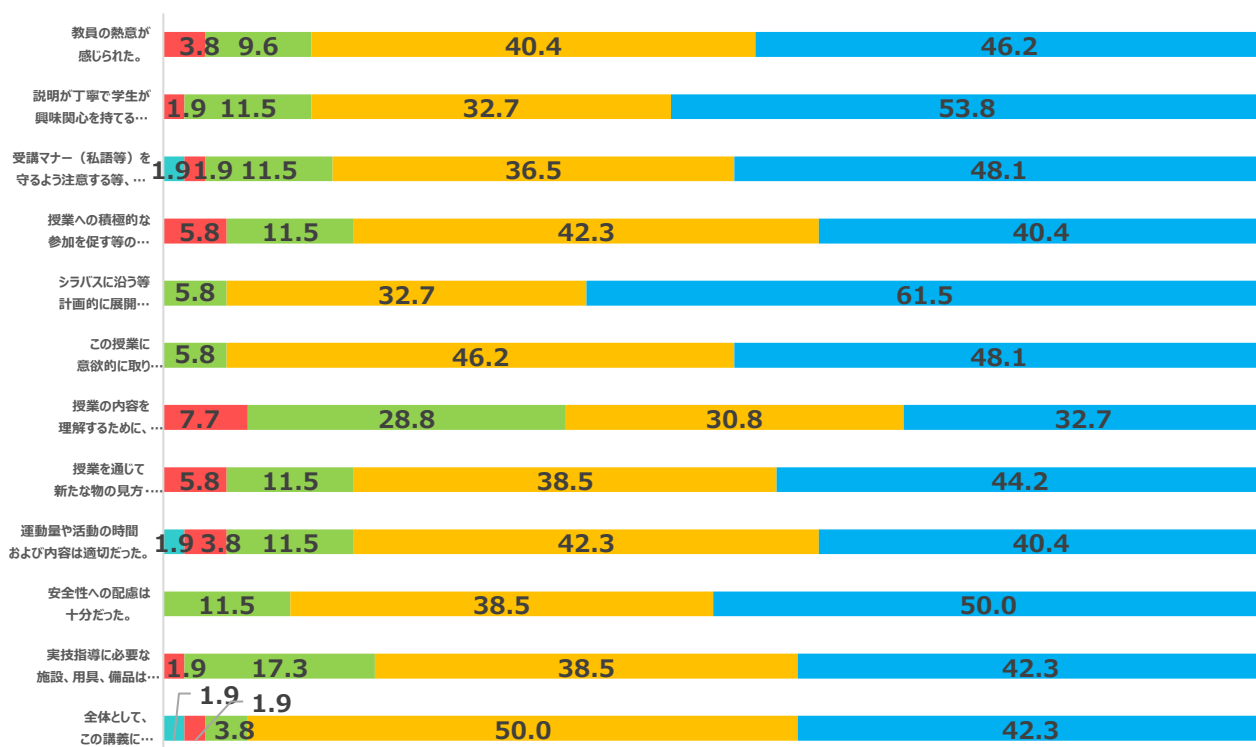


## 2021年度 体育学部 講義科目 授業評価アンケート



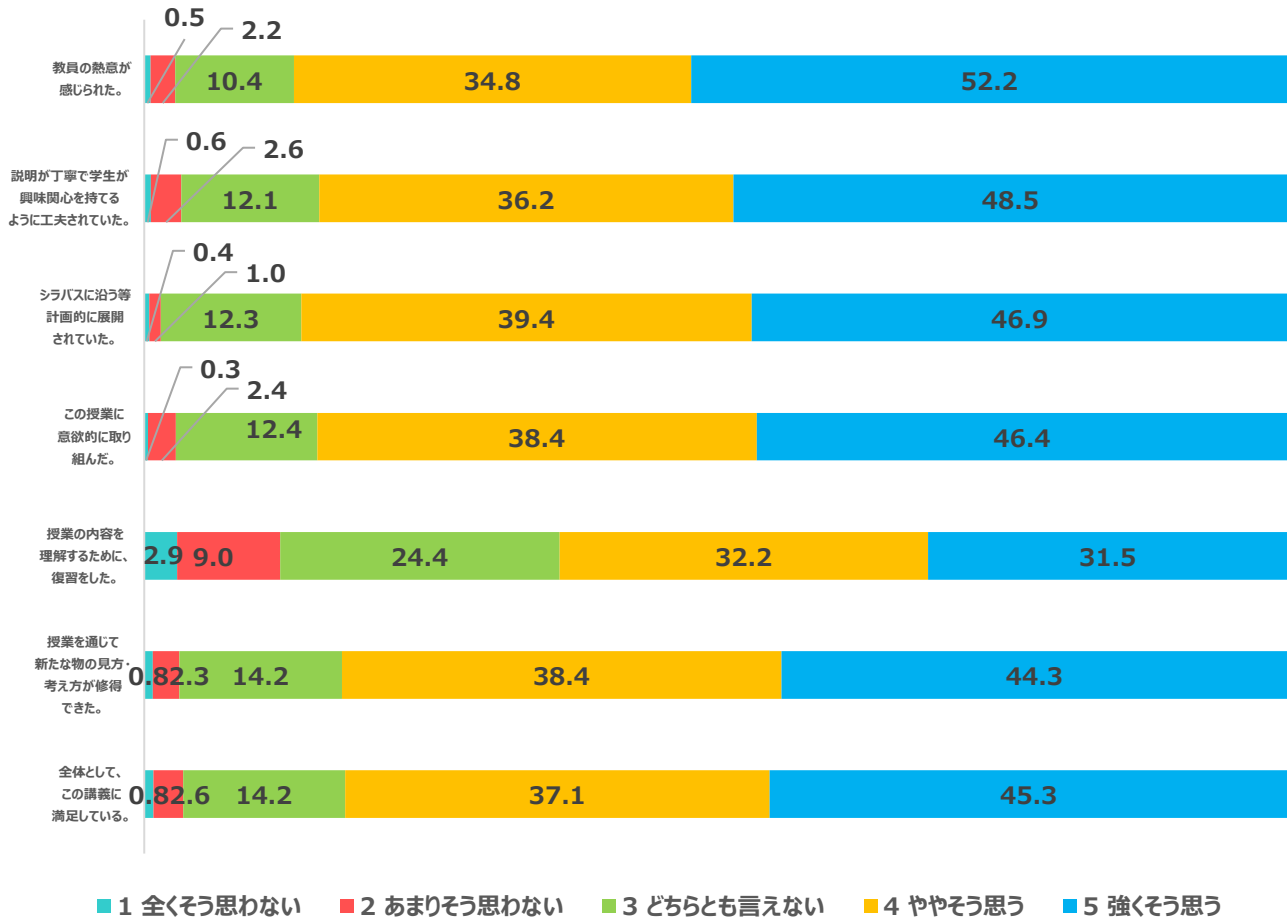
■ 1 全くそう思わない ■ 2 あまりそう思わない ■ 3 どちらとも言えない ■ 4 ややそう思う ■ 5 強くそう思う

## 2021年度 体育学部 実技科目 授業評価アンケート

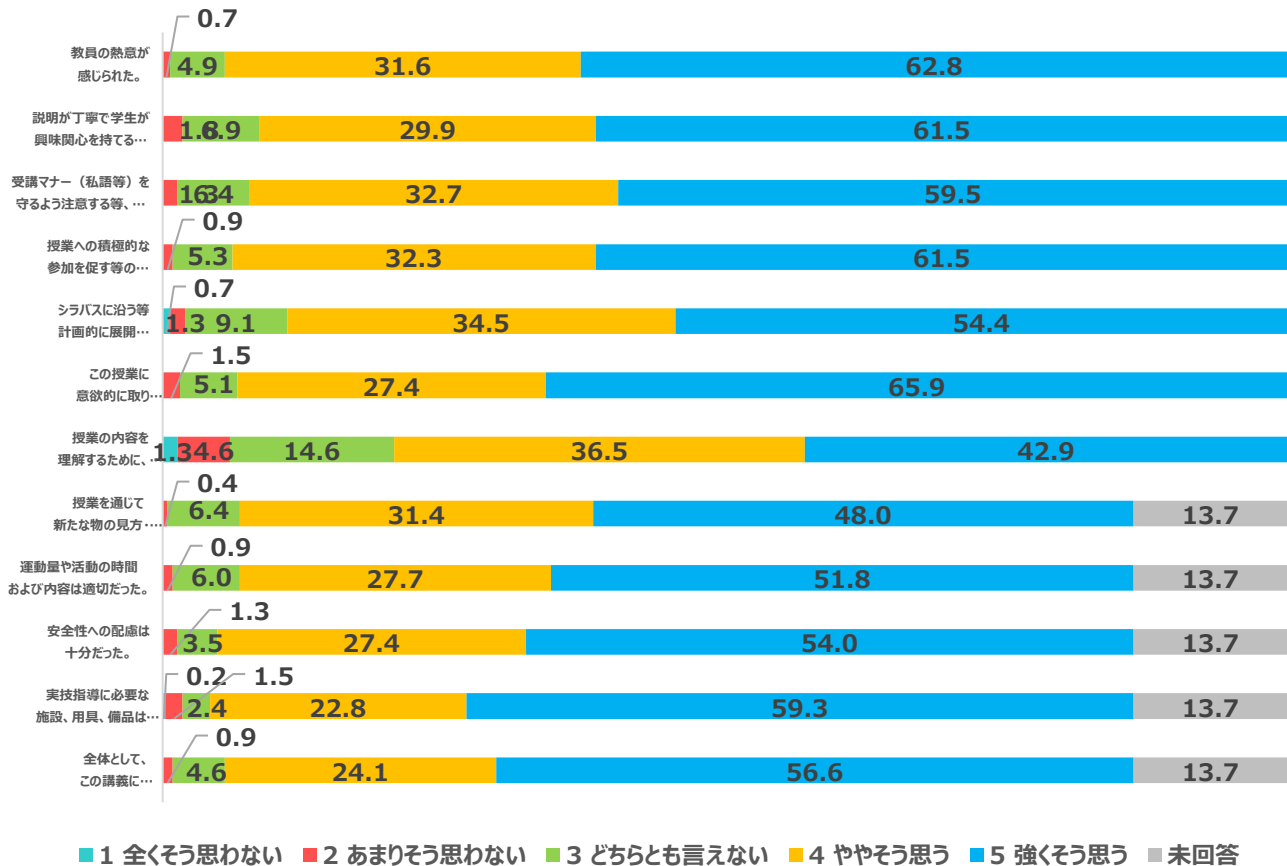


■ 1 全くそう思わない ■ 2 あまりそう思わない ■ 3 どちらとも言えない ■ 4 ややそう思う ■ 5 強くそう思う

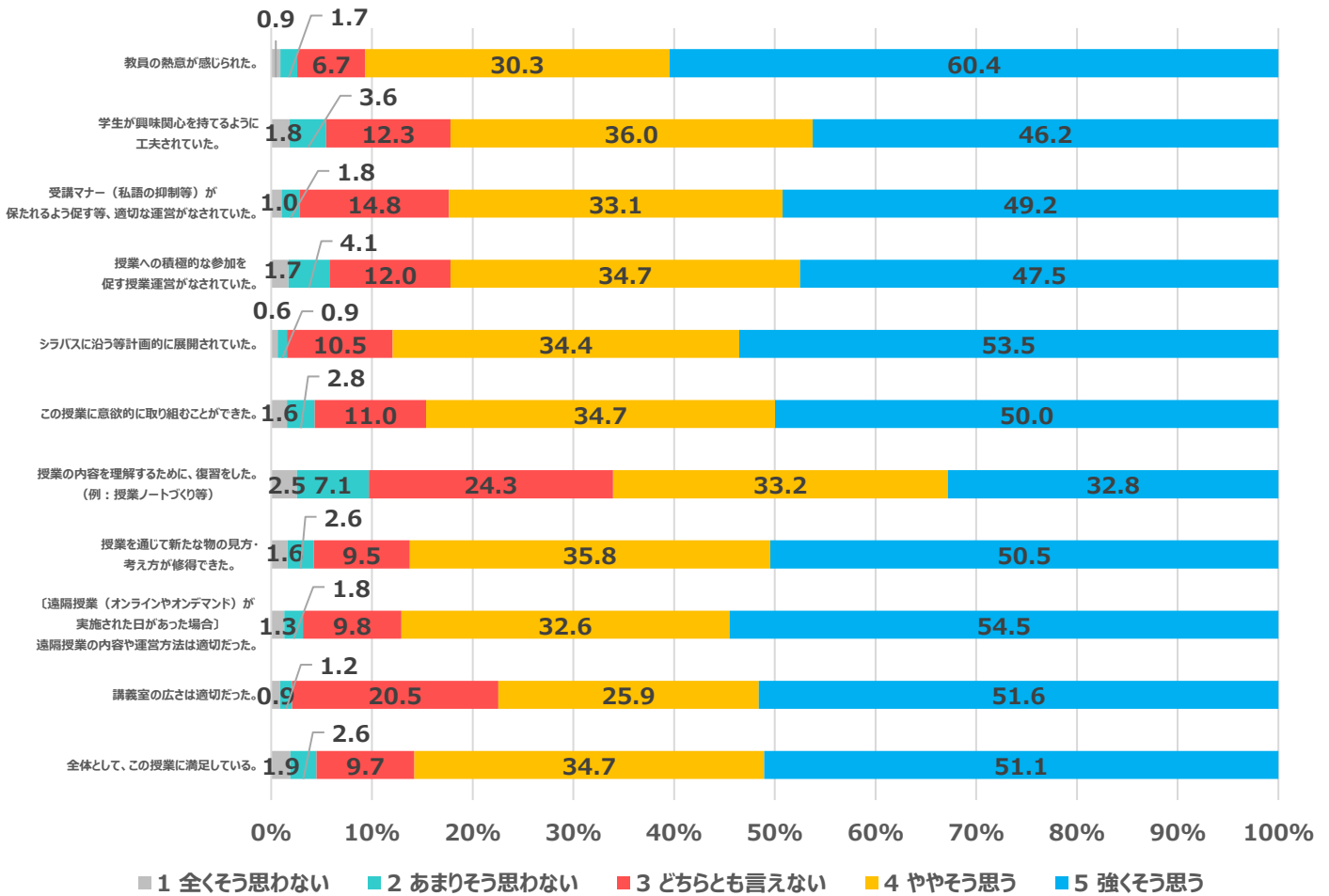
## 2022年度 体育学部 講義科目 授業評価アンケート



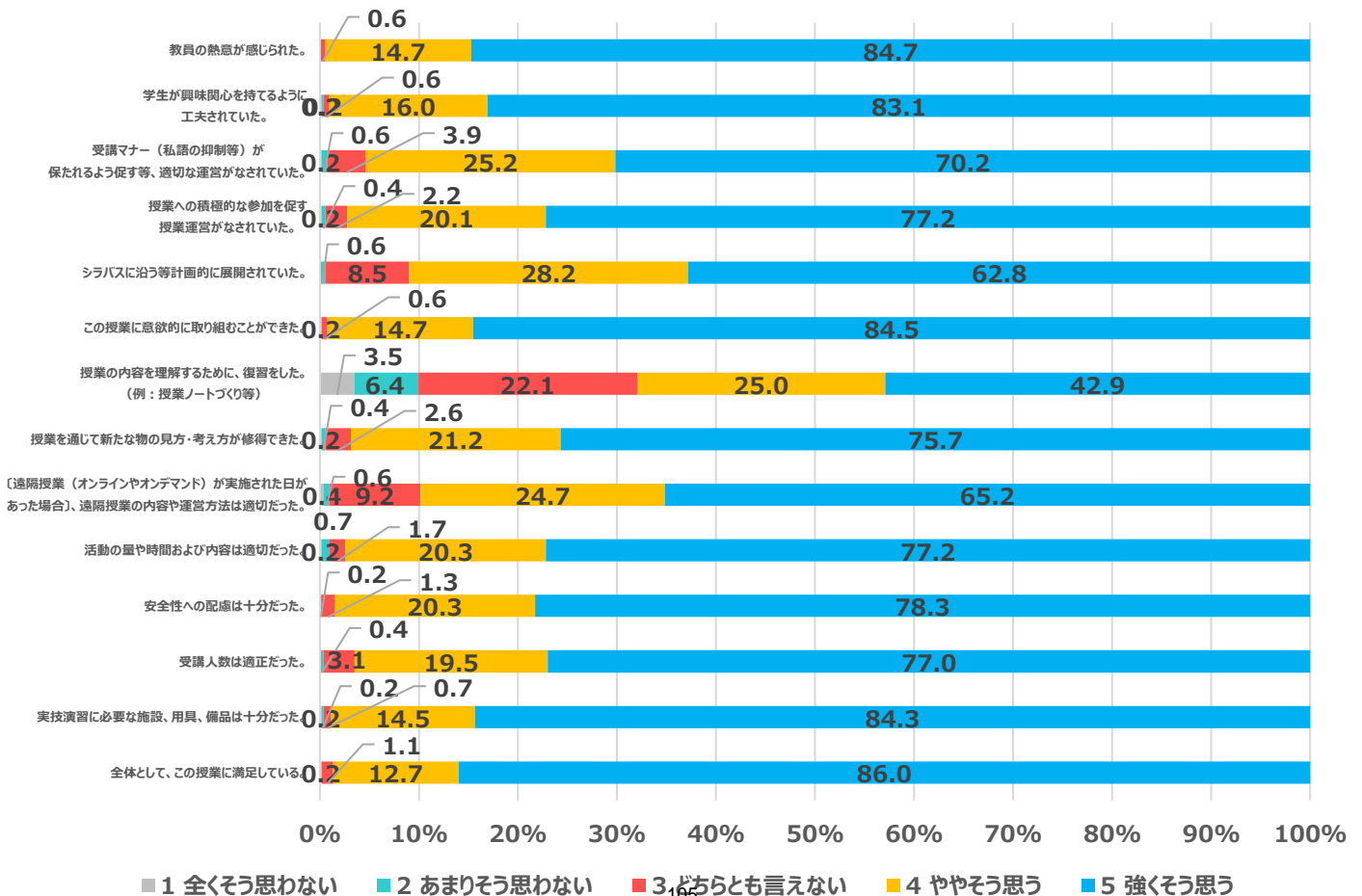
## 2022年度 体育学部 実技科目 授業評価アンケート



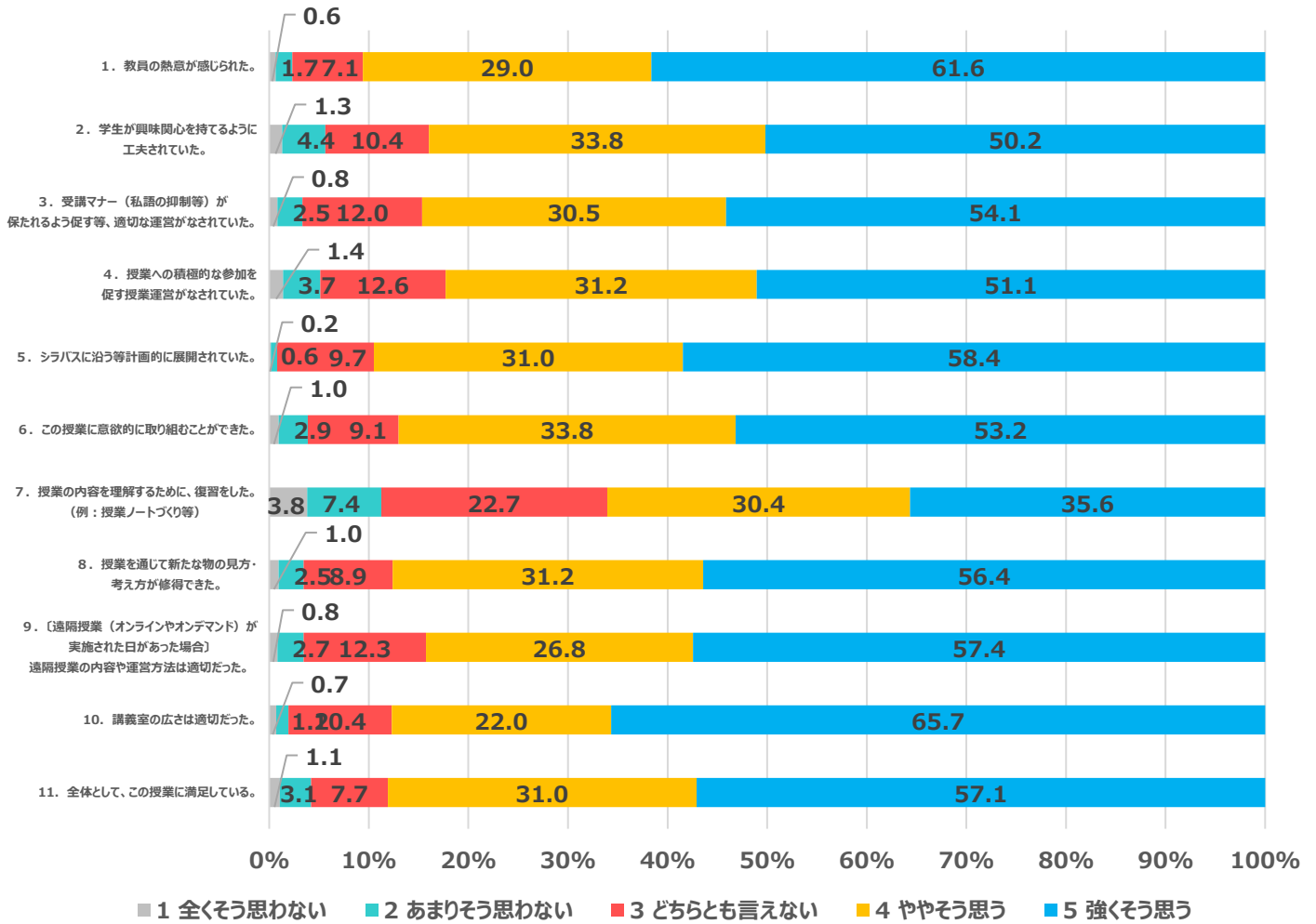
## 2021年度 教育学部 講義科目 授業評価アンケート



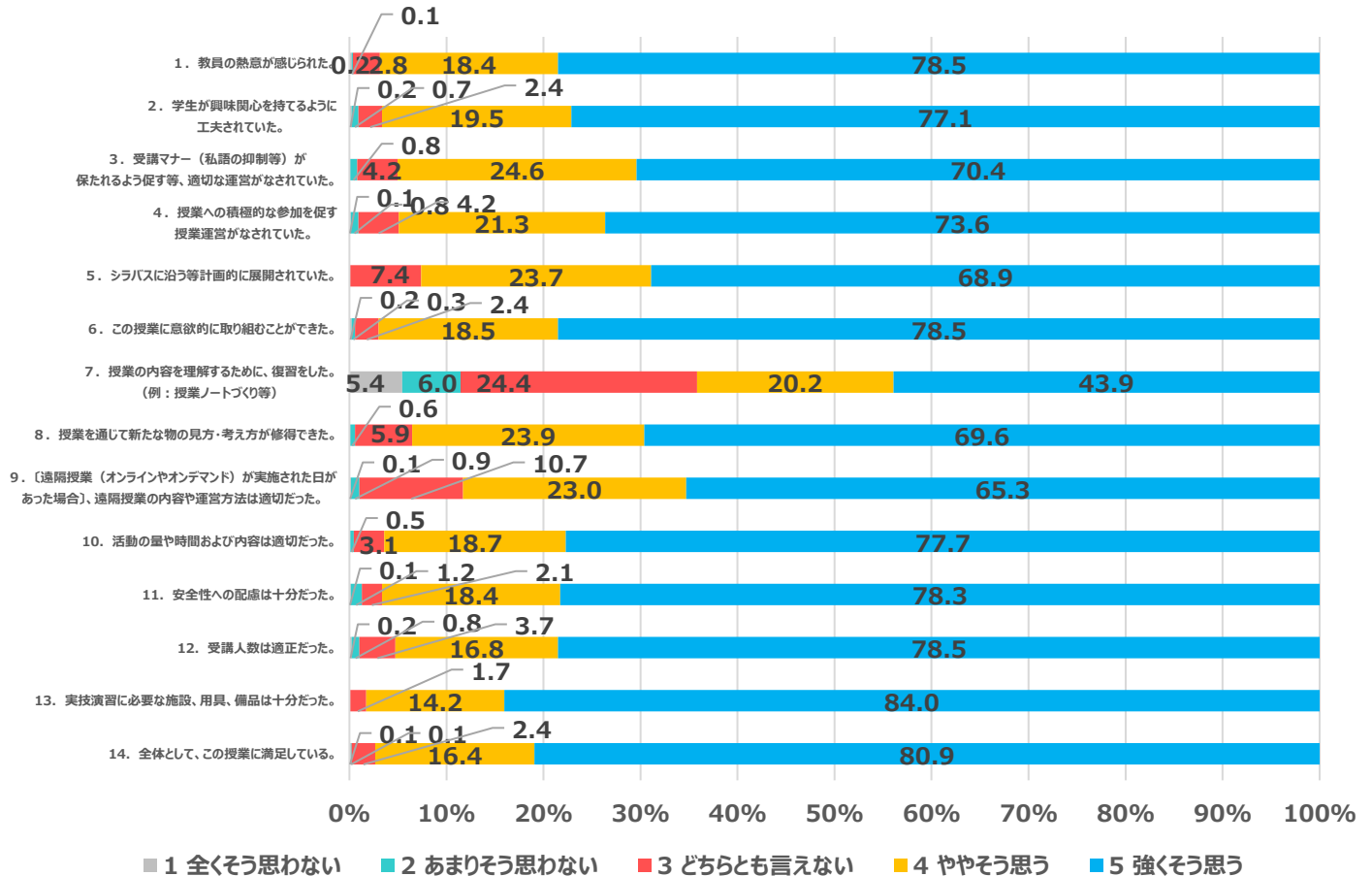
## 2021年度 教育学部 実技科目 授業評価アンケート



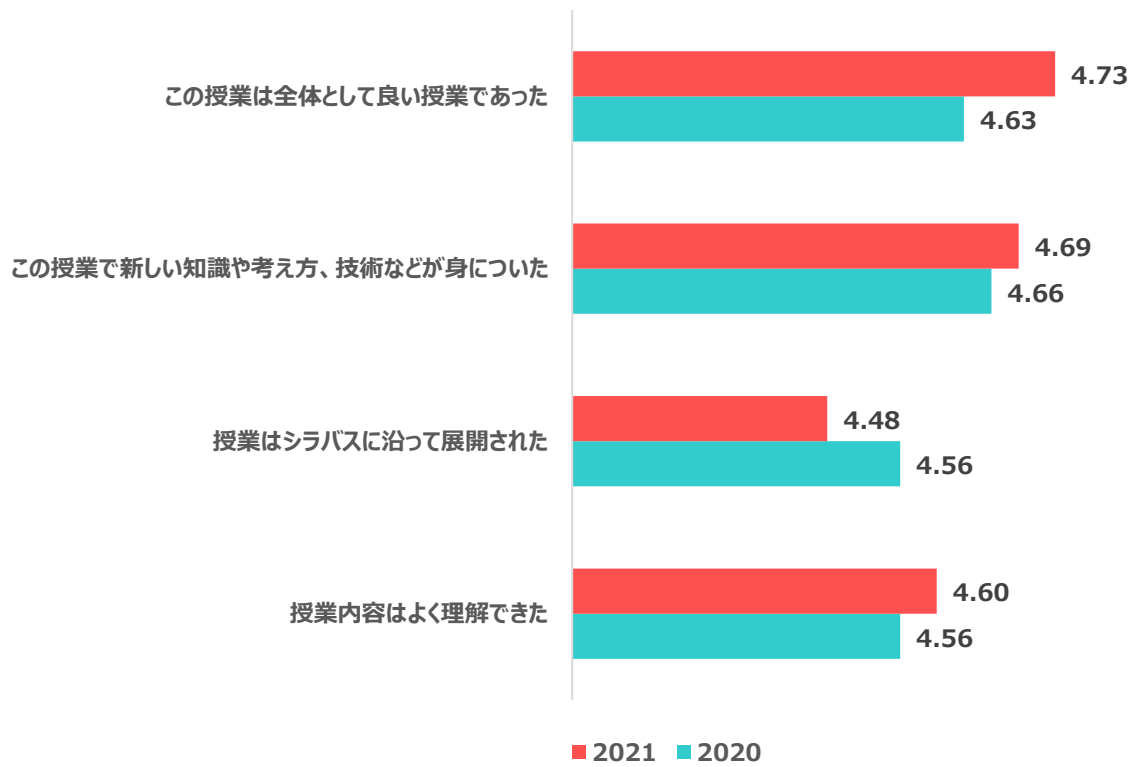
## 2022年度 教育学部 講義科目 授業評価アンケート



## 2022年度 教育学部 実技科目 授業評価アンケート



## 大学院 授業評価結果



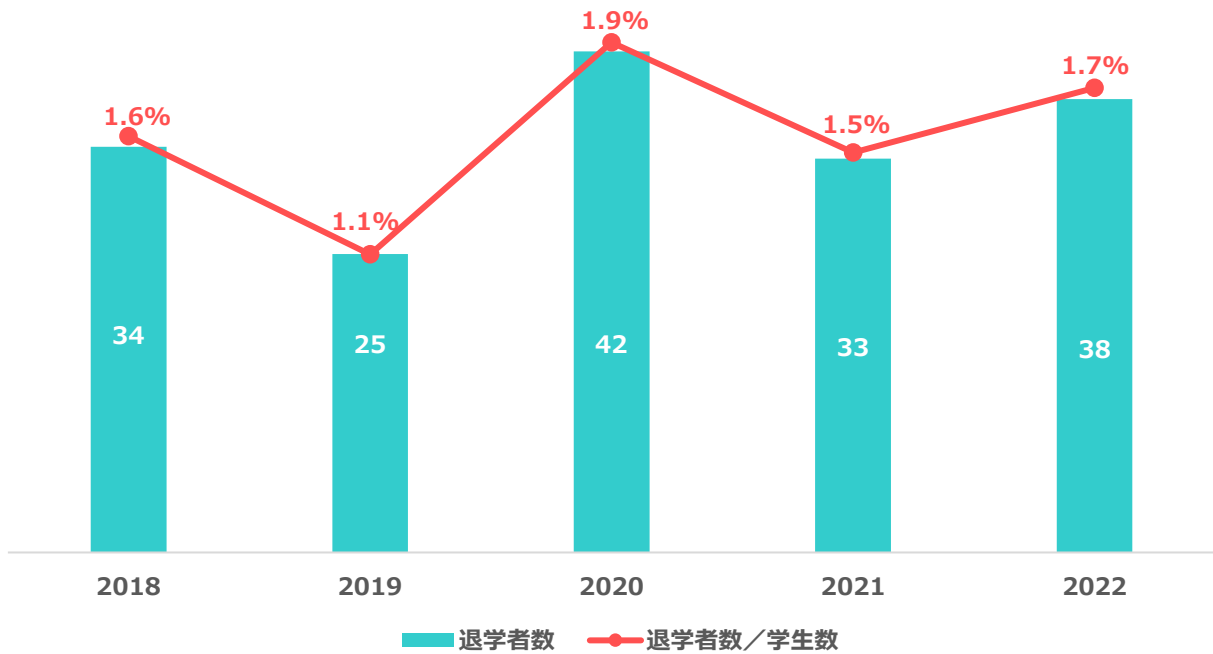
※「5：そう思う」、「4：ややそう思う」、「3：どちらともいえない」、「2：あまりそう思わない」、「1：全くそう思わない」の5段階評価として、評価の平均値で示した。

# 14

## 退学者数・退学率

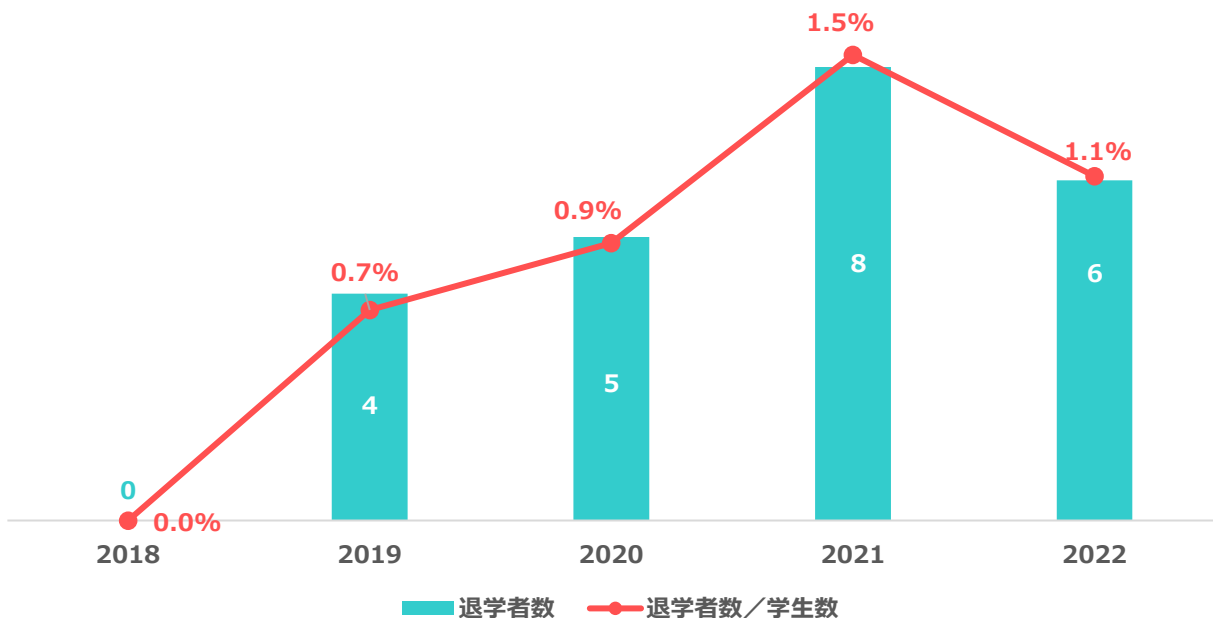
各年度、30～40名の退学者数で推移

### 体育学部 退学者数の推移



退学者数は低い水準で推移

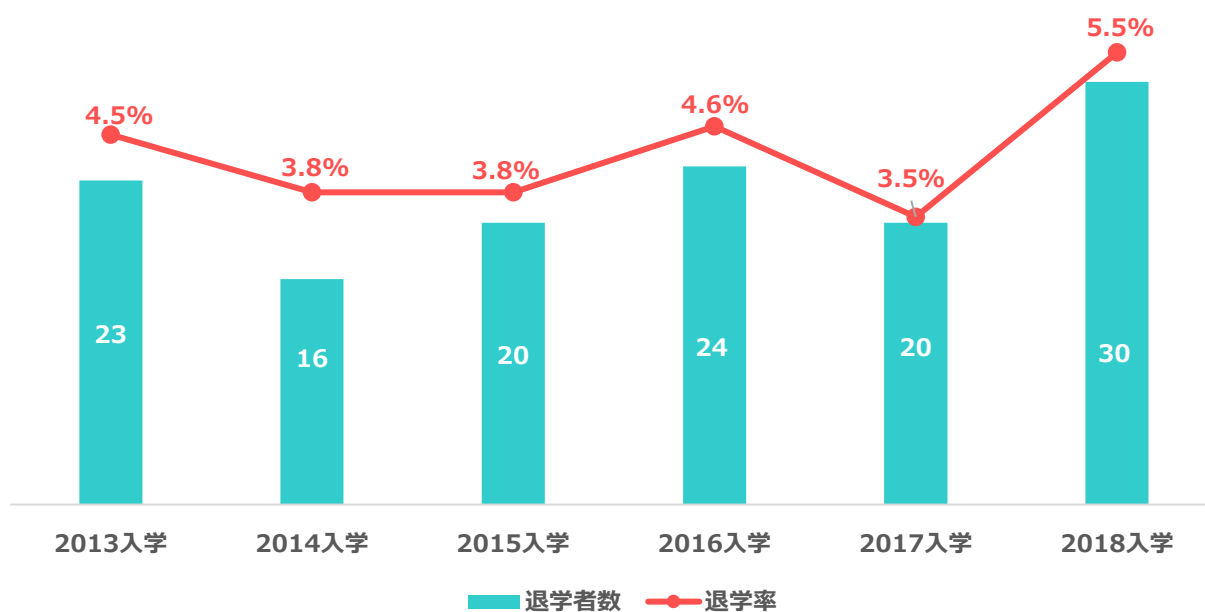
### 教育学部 退学者数の推移





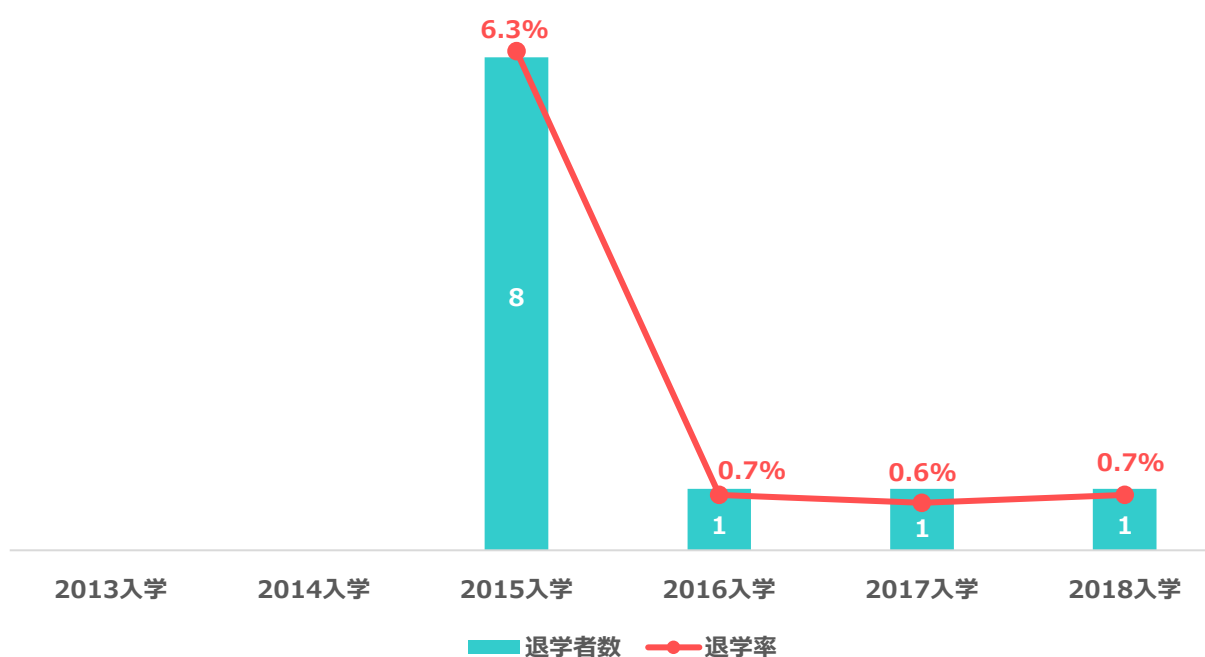
退学率が3.5%～5%の水準で推移

### 体育学部 退学率の推移



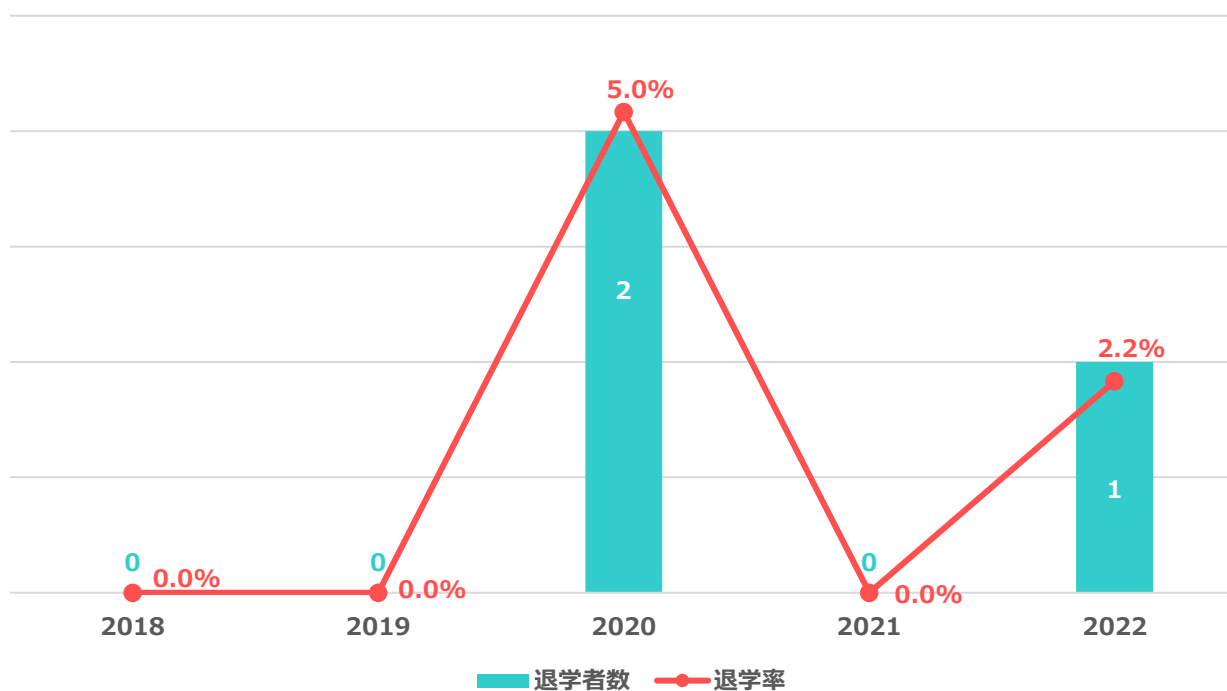
退学率が低い水準で推移

### 教育学部 退学率の推移

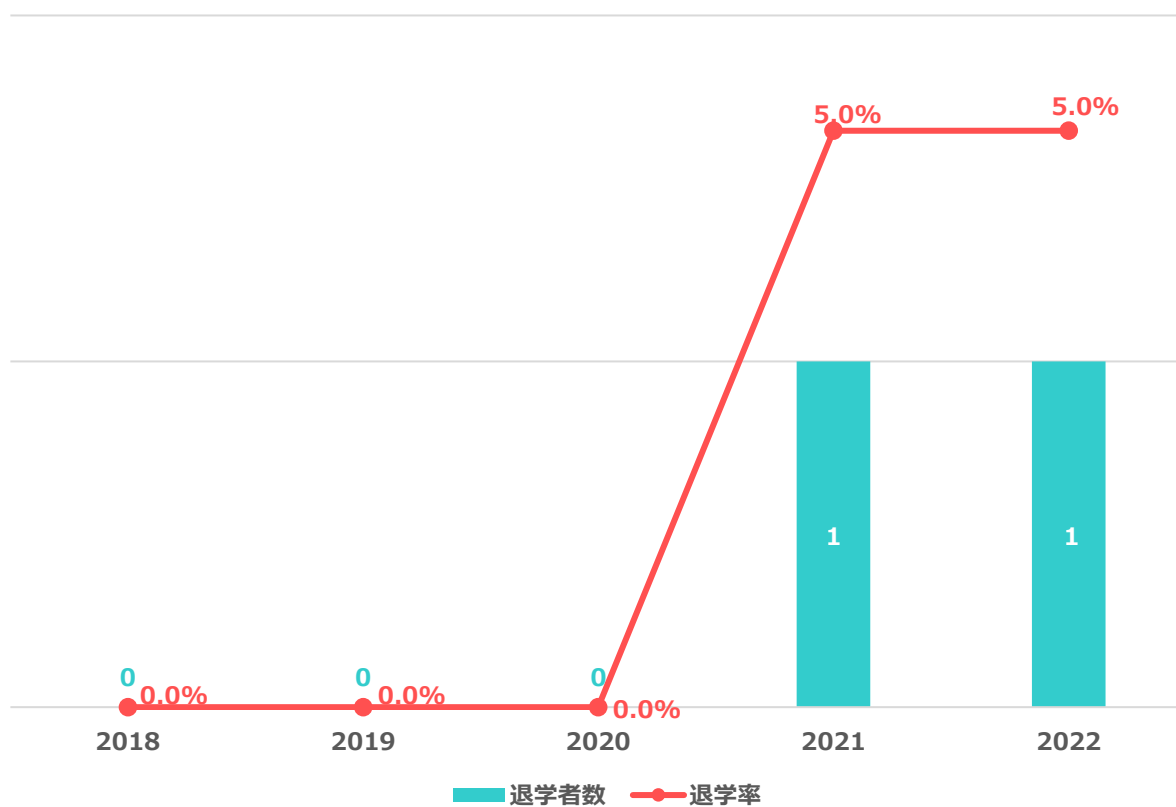


## 退学率が低い水準で推移

### 博士前期課程 退学者数



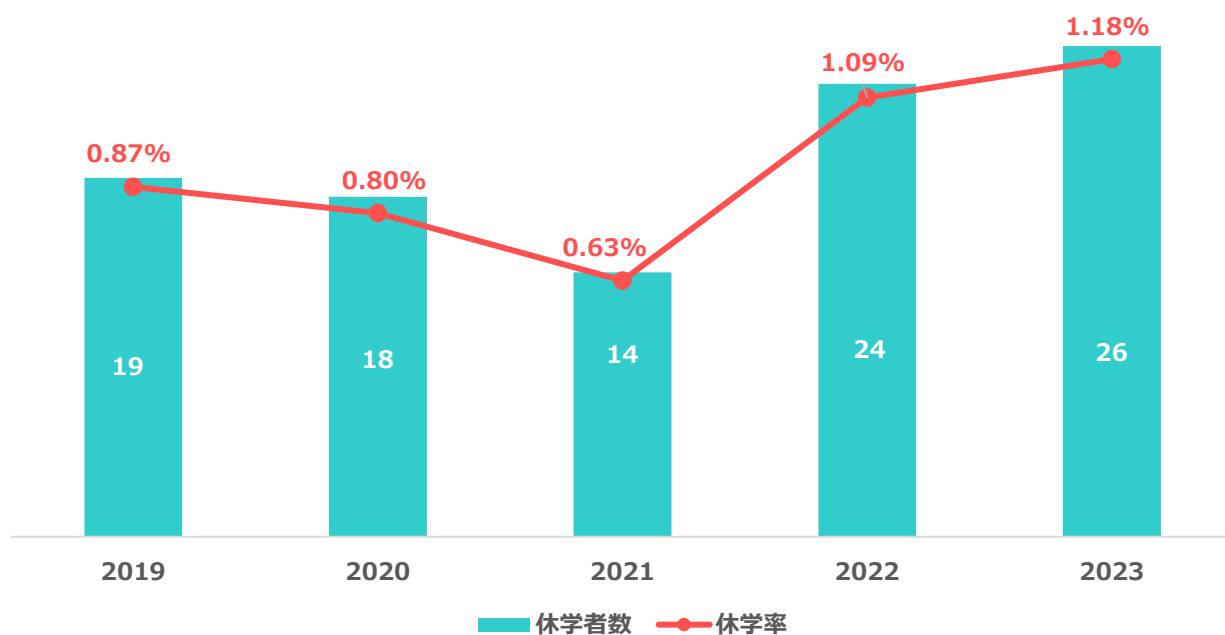
### 博士後期課程 退学者数



# 15 休学者数・休学率

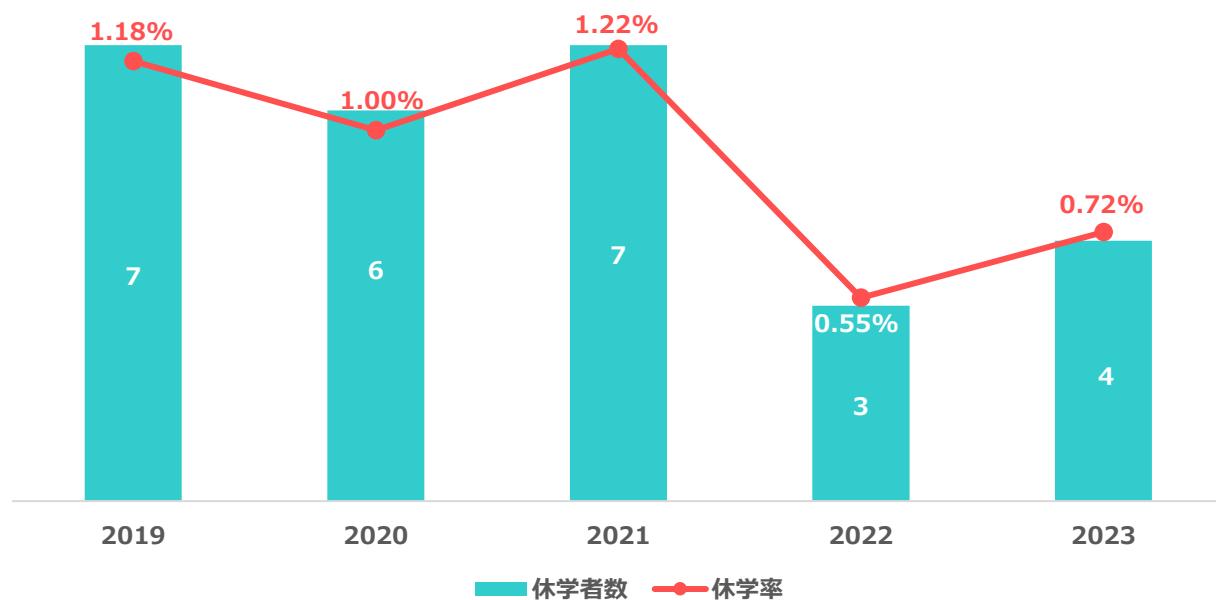
休学者数が増加傾向にある

体育学部 休学者数の推移



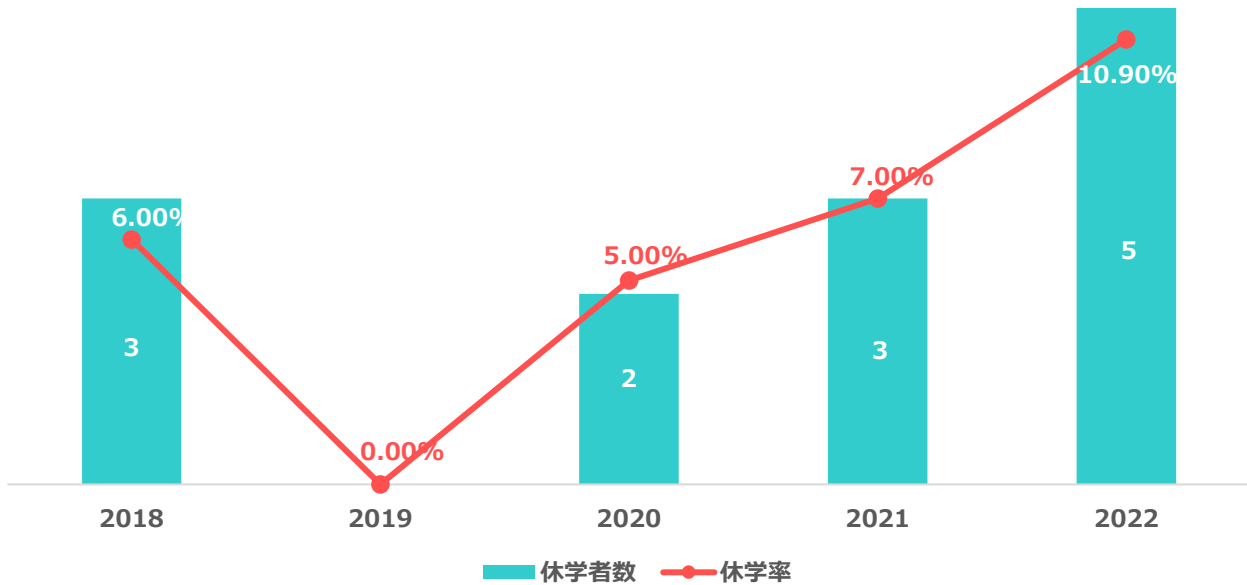
休学者数が減少傾向にある

教育学部 休学者数の推移

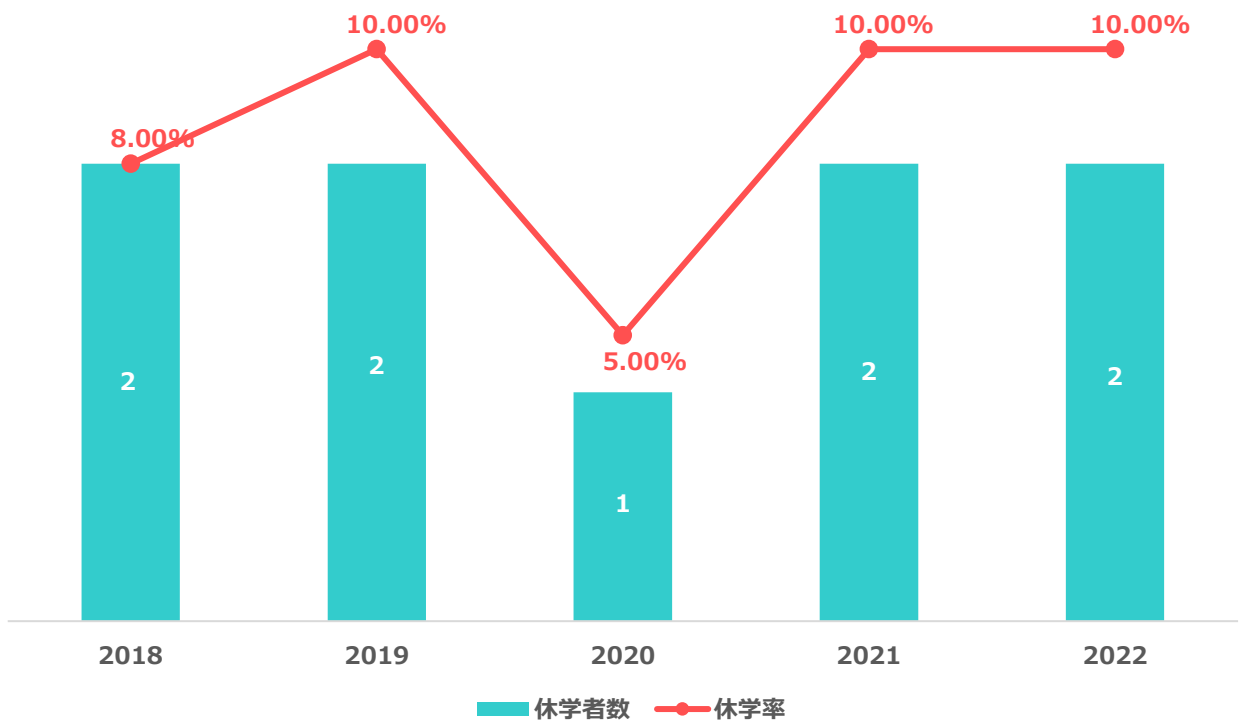


博士前期・後期課程ともに低い水準で推移

博士前期課程 休学者数



博士後期課程 休学者数

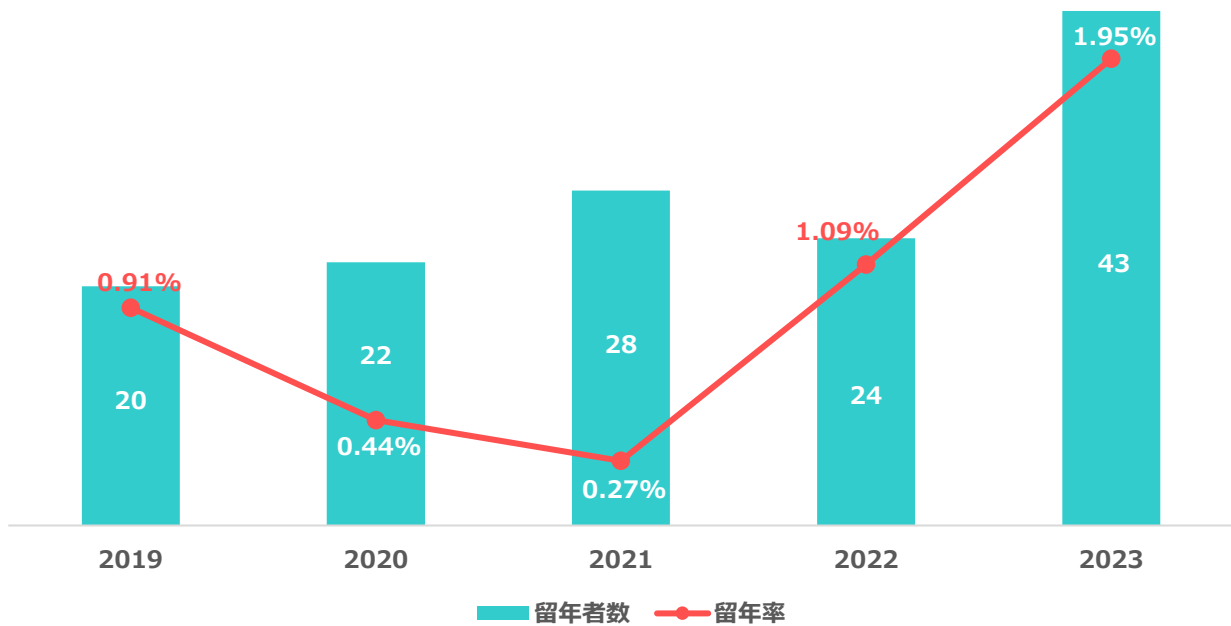


# 16

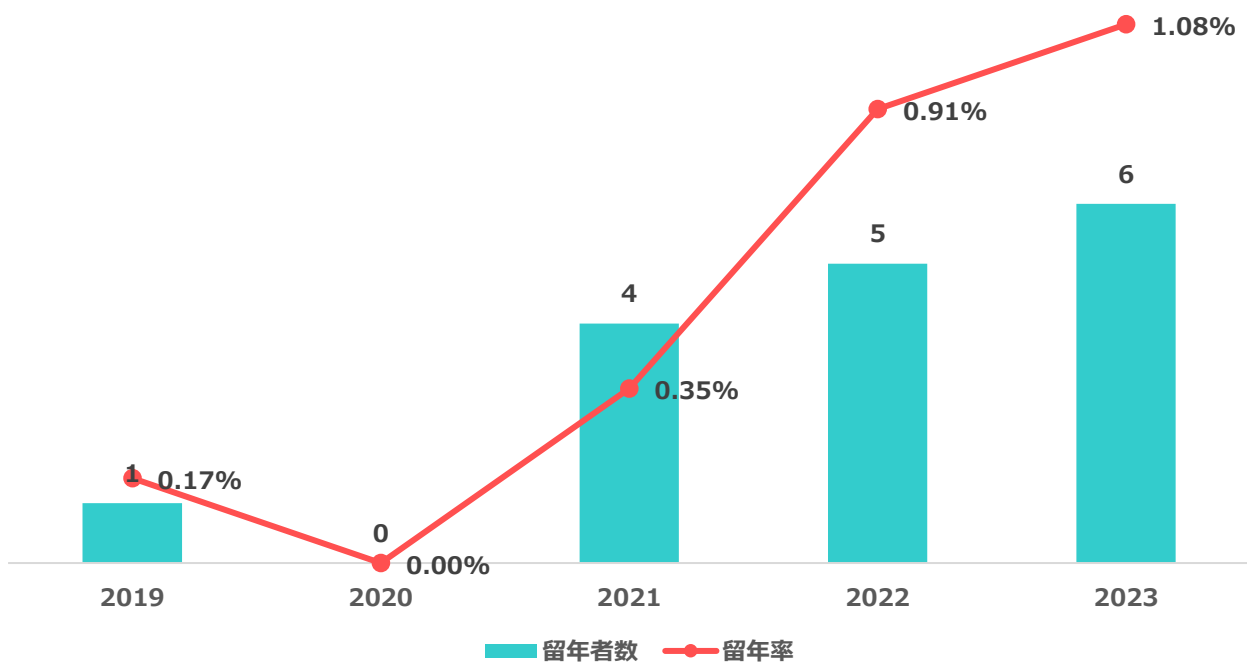
## 留年者数・留年率

両学部ともに留年者数が増加傾向にある

### 体育学部 留年者数の推移

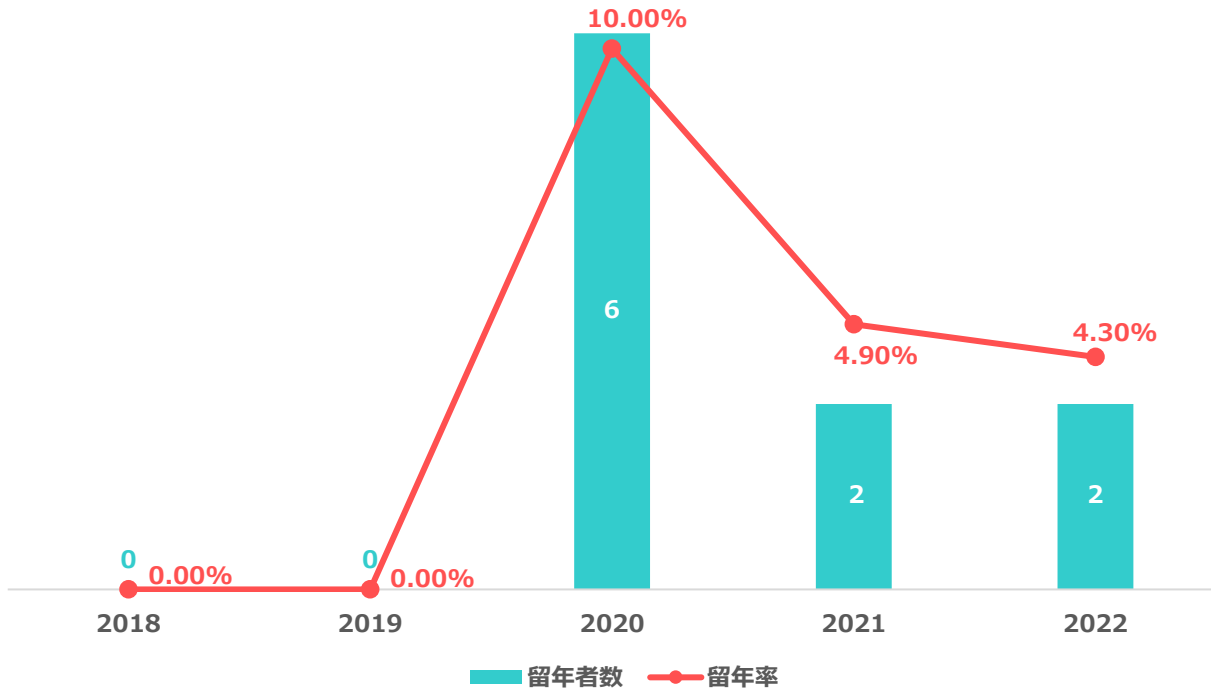


### 教育学部 留年者数の推移

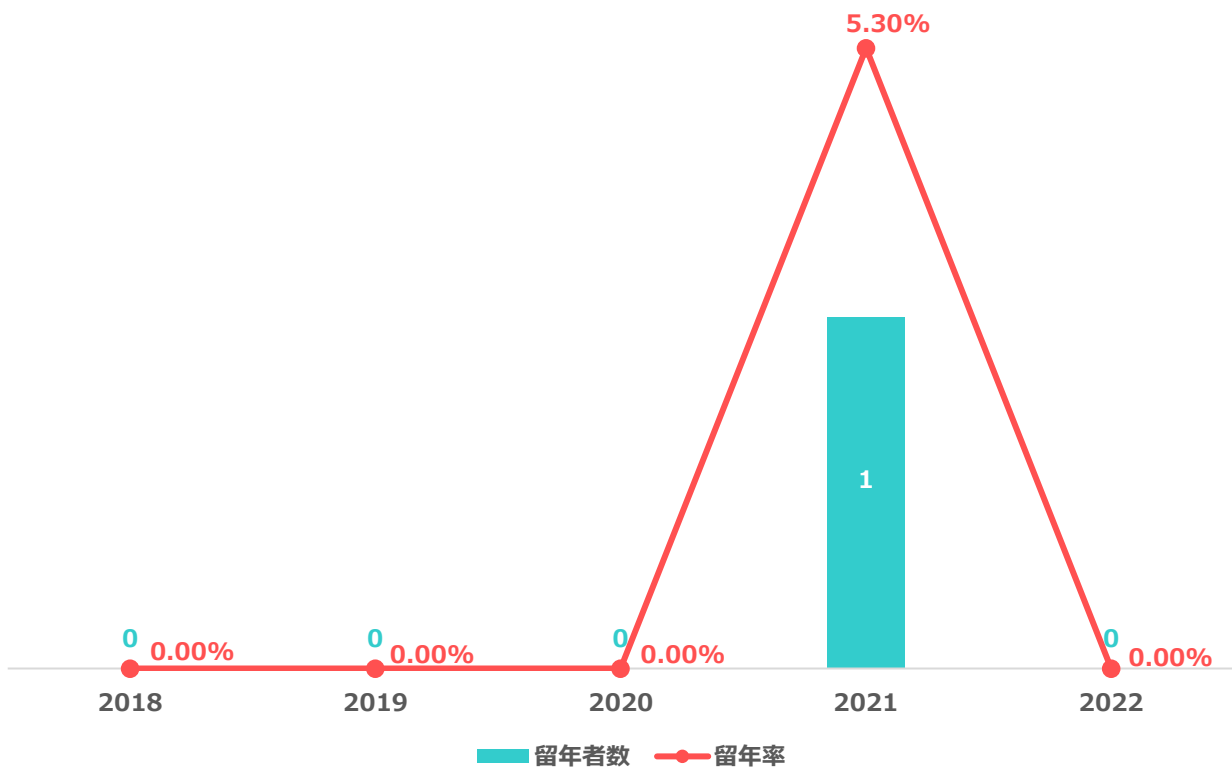


博士前期・後期課程ともに低い水準で推移

博士前期課程 留年者数



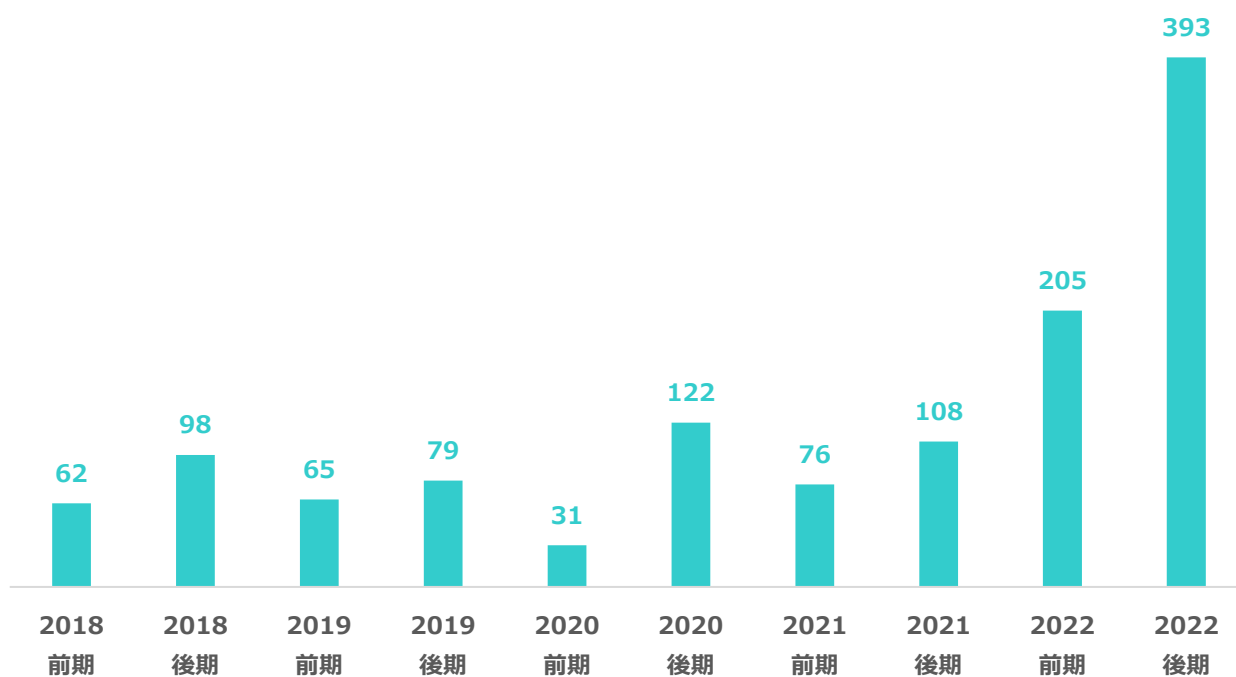
博士後期課程 留年者数



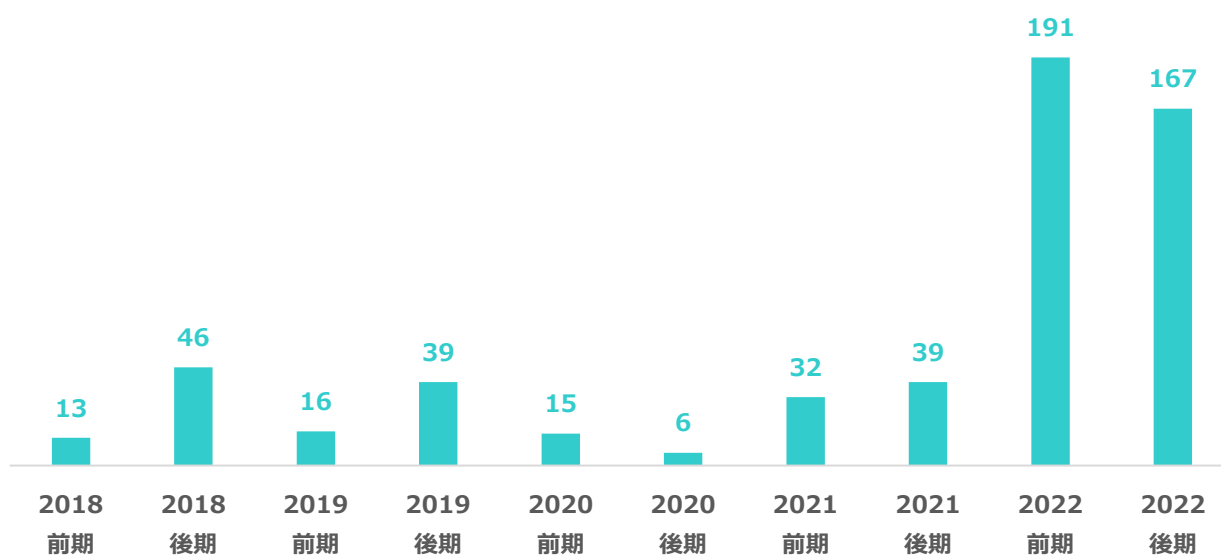
# 17 出欠状況

両学部ともに後期に多い傾向

体育学部 欠席調査による指導対象者数（延べ人数）



教育学部 欠席調査による指導対象者数（延べ人数）



# FACT BOOK

## 2023

### Topic 03 卒業時

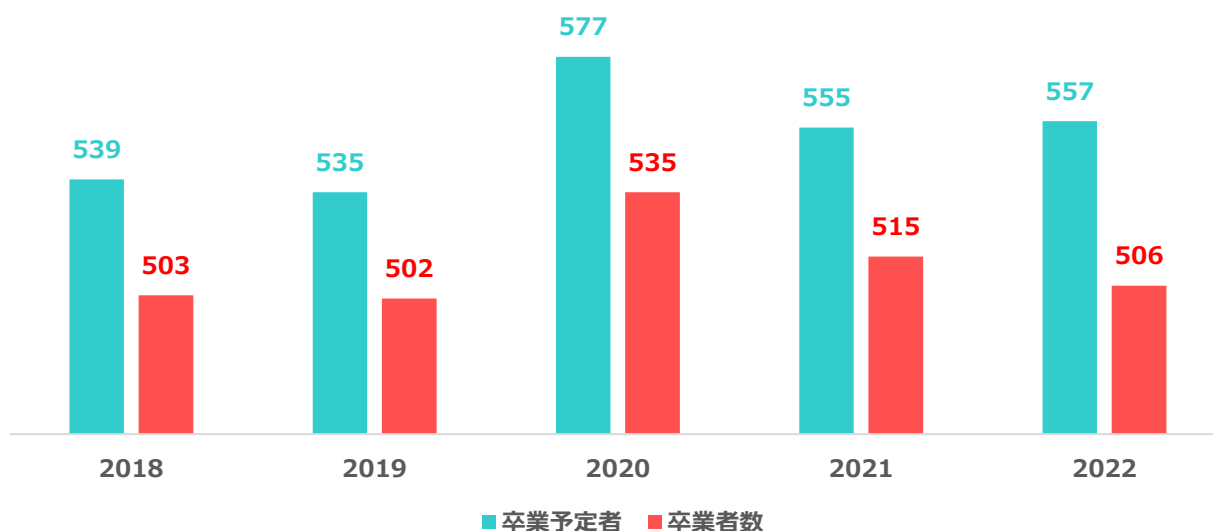
- 18 学位授与数・授与率
- 19 卒業論文
- 20 卒業時アンケート
- 21 就職状況・就職率・進学率
- 22 資格・免許取得実績
- 23 受賞実績
- 24 クラブ活動実績
- 25 標準卒業生数・卒業率



# 18 学位授与数・授与率

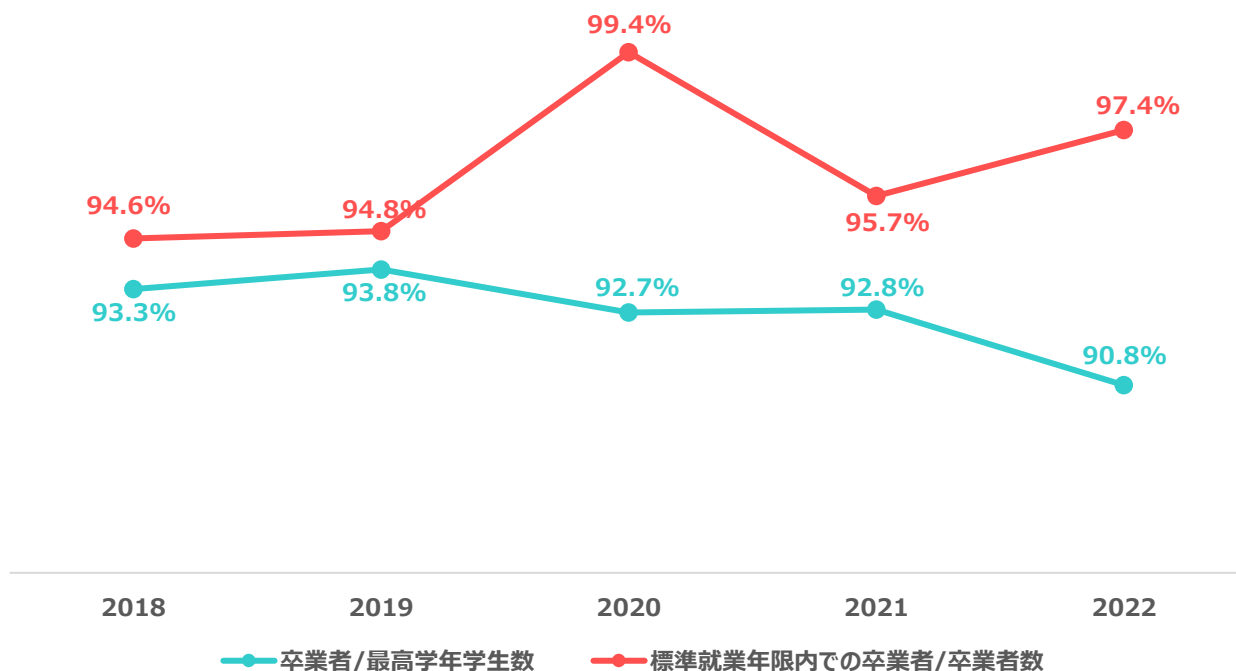
卒業予定者から30～50名減で学位授与者数が推移

体育学部 卒業予定者・授与者数



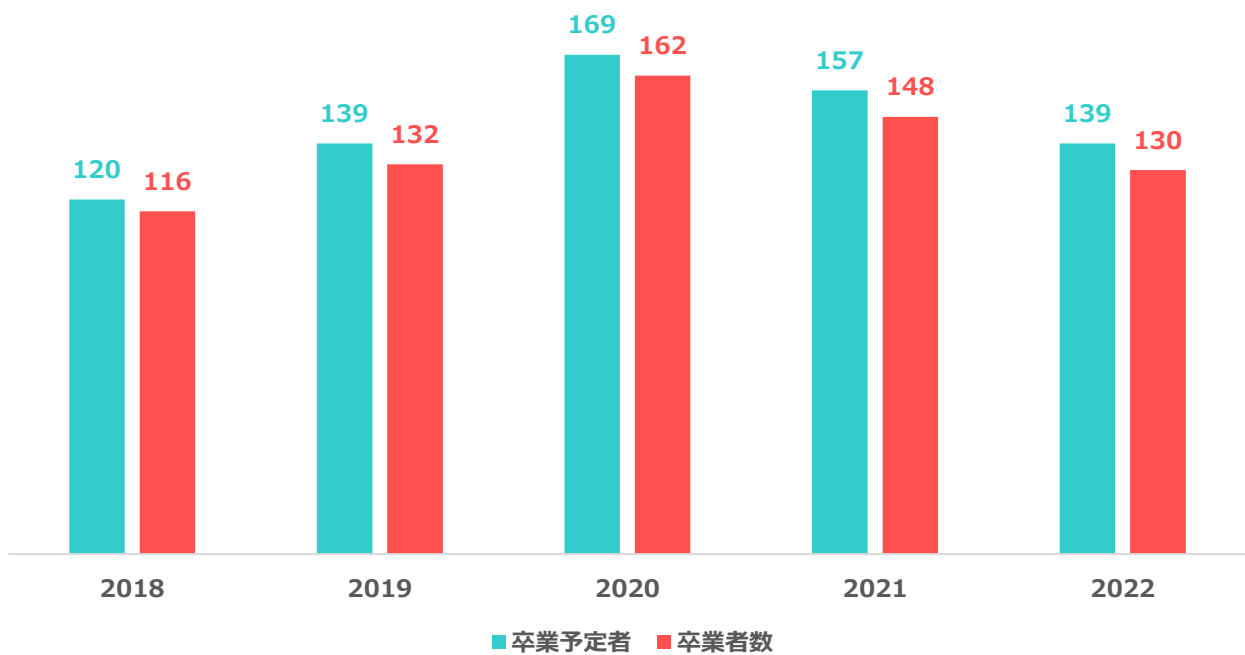
9割以上の学位授与率を推移

体育学部 学位授与率



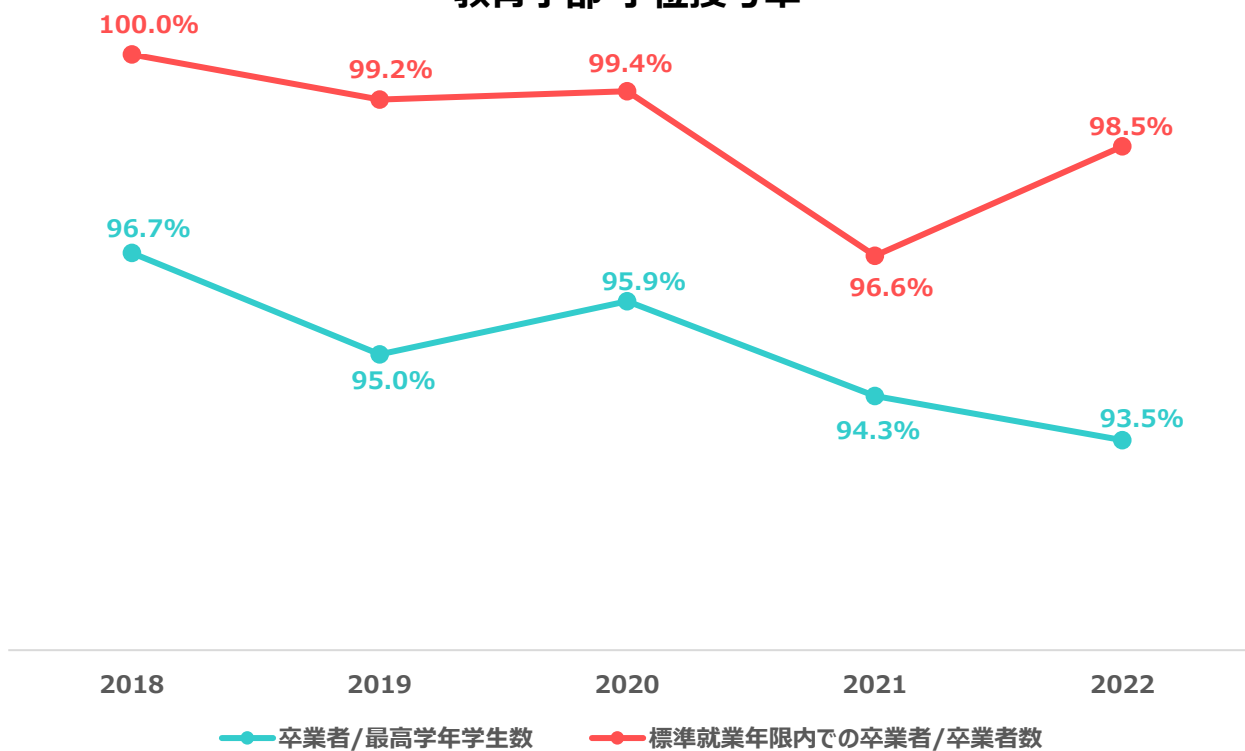
卒業予定者から4～9名減で学位授与者数が推移

教育学部 卒業予定者・授与者数



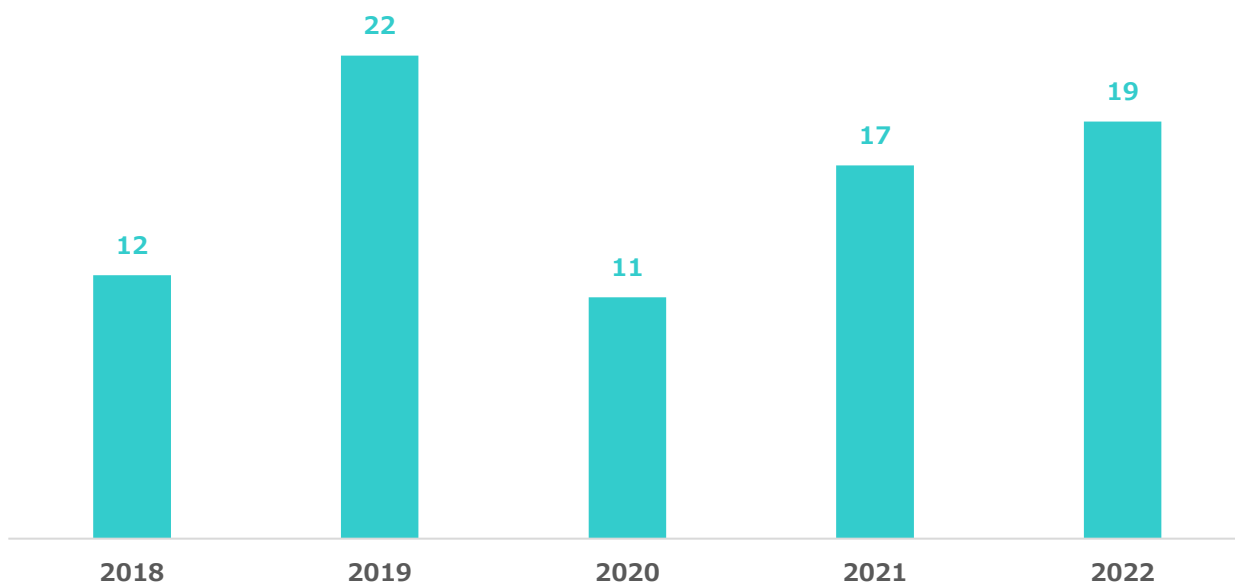
9割以上の学位授与率を推移

教育学部 学位授与率

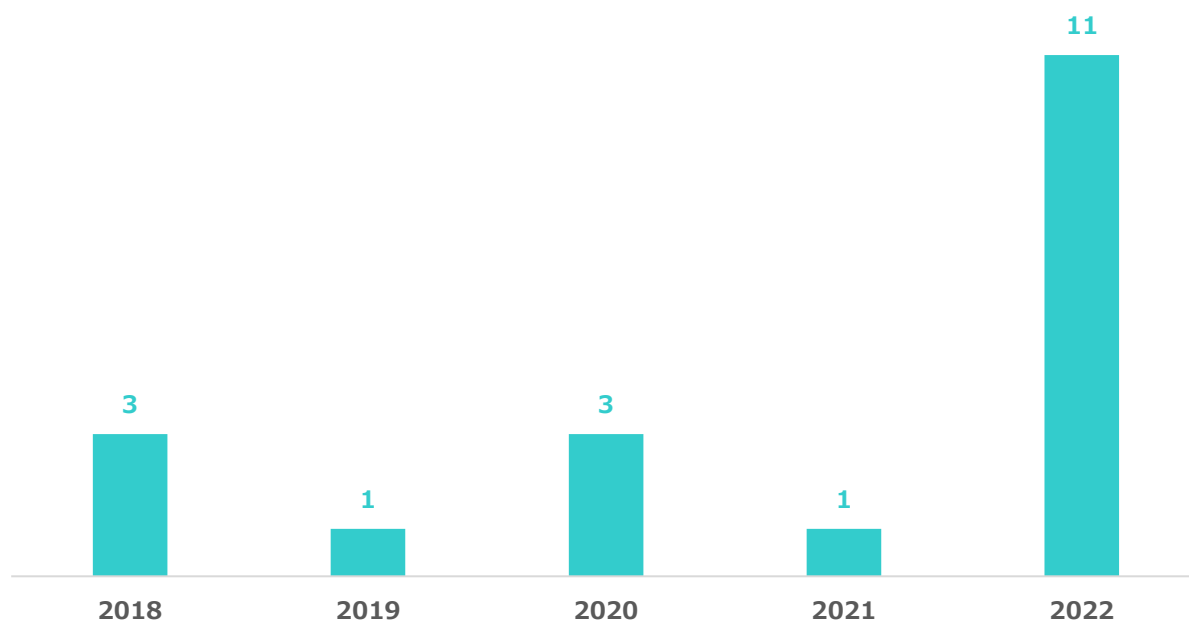


博士前期・後期ともに平均して5～6割の授与数

### 博士前期課程

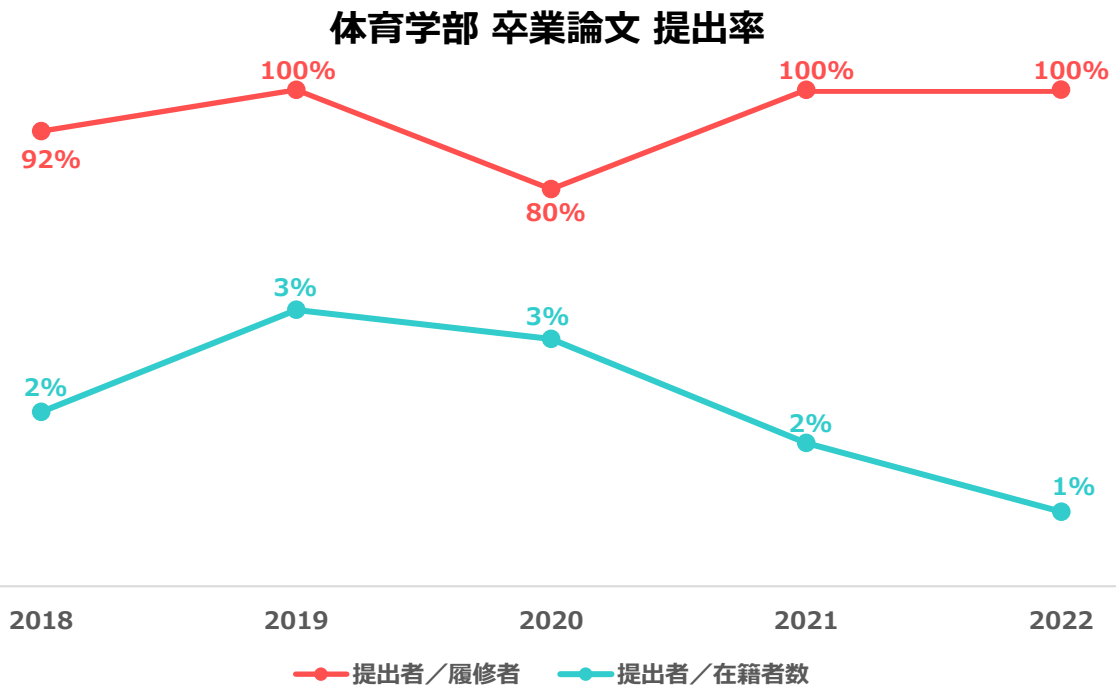


### 博士後期課程

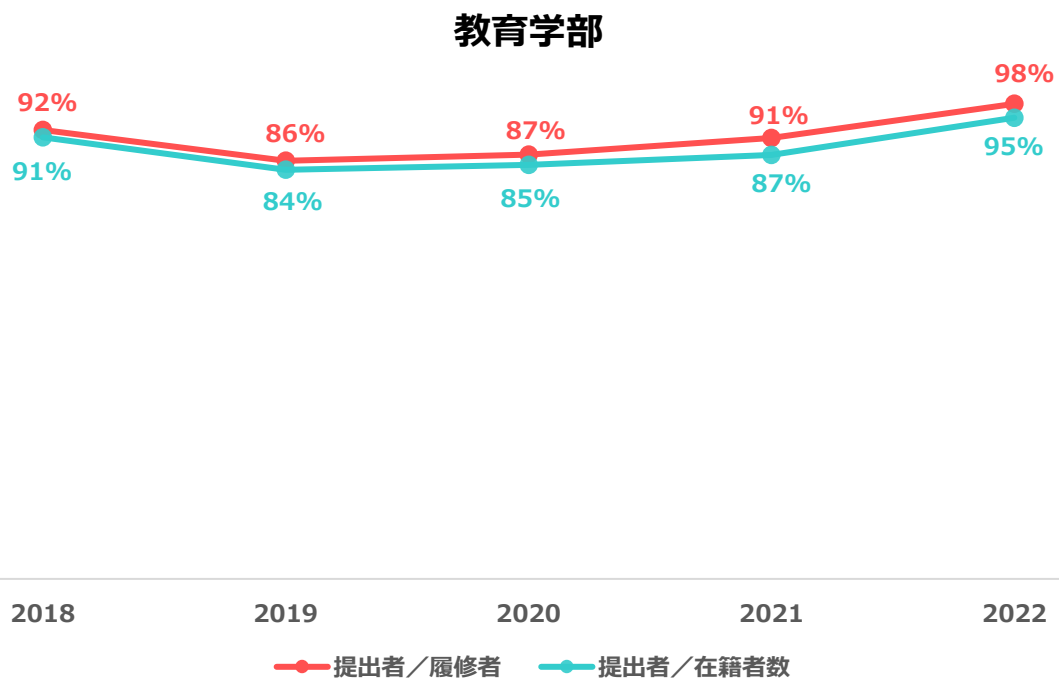


# 19 卒業論文

選択科目のため、提出率が在籍者数の1～3%



必修科目のため、提出率が在籍者数の80～90%

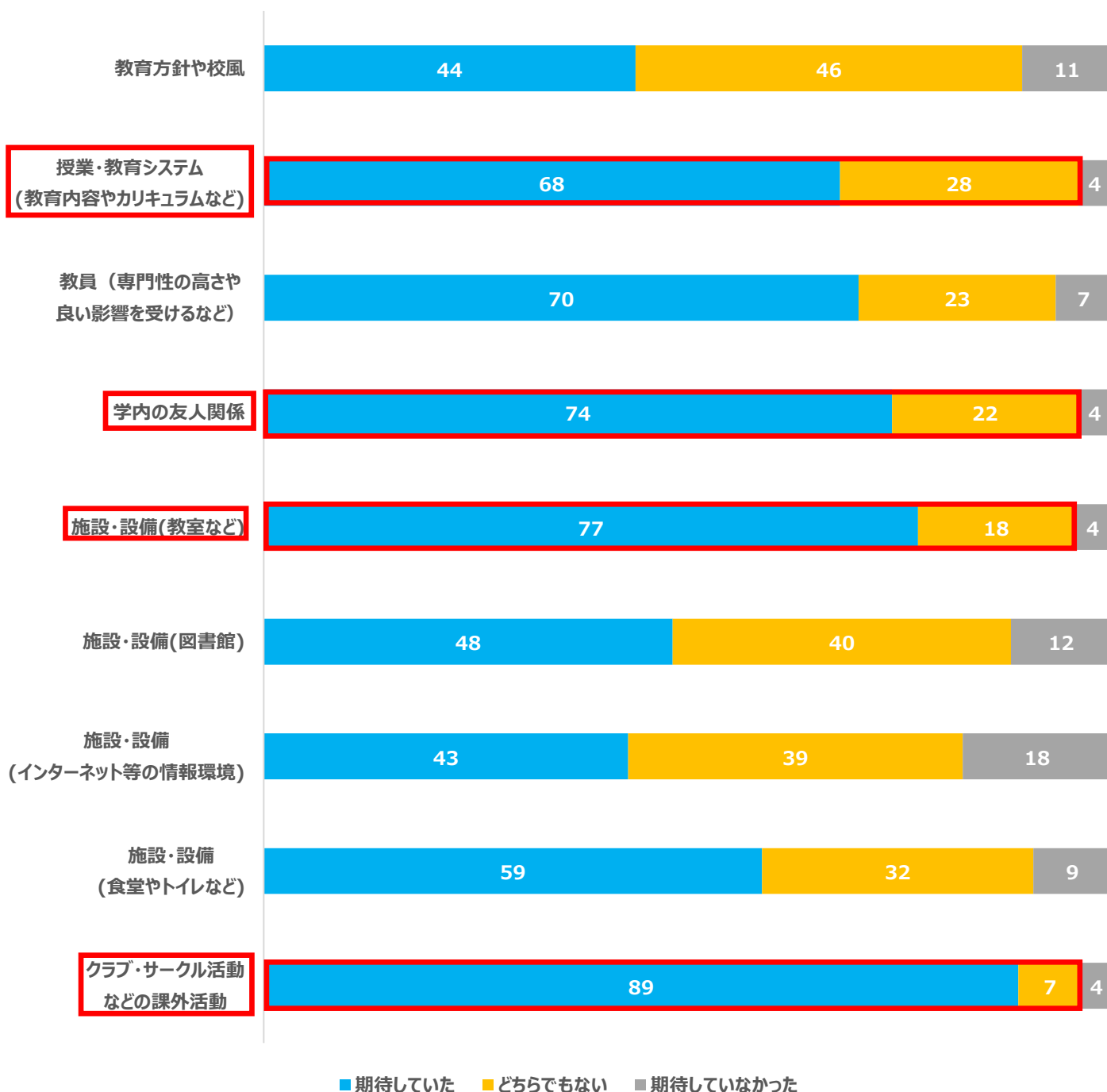


# 20 卒業時アンケート結果

「授業・教育システム(教育内容やカリキュラムなど)」「学内の友人関係」  
「施設・設備(教室など)」「クラブ・サークル活動などの課外活動」が高い比率

## 2022年度 体育学部4年生 期待度

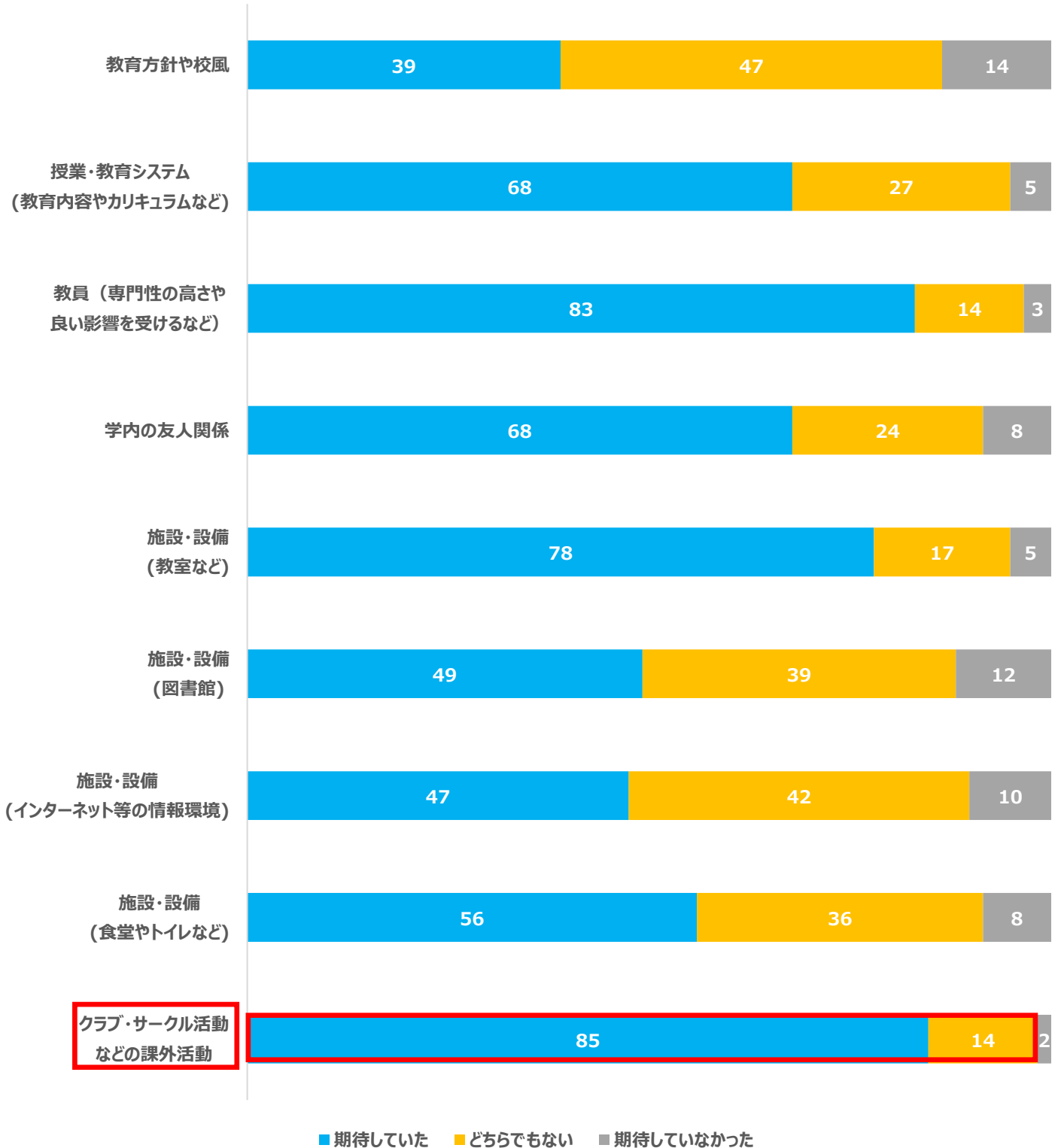
Q.大阪体育大学にどのようなことを期待していましたか。



「クラブ・サークル活動などの課外活動」が高い比率

## 2022年度 教育学部4年生 期待度

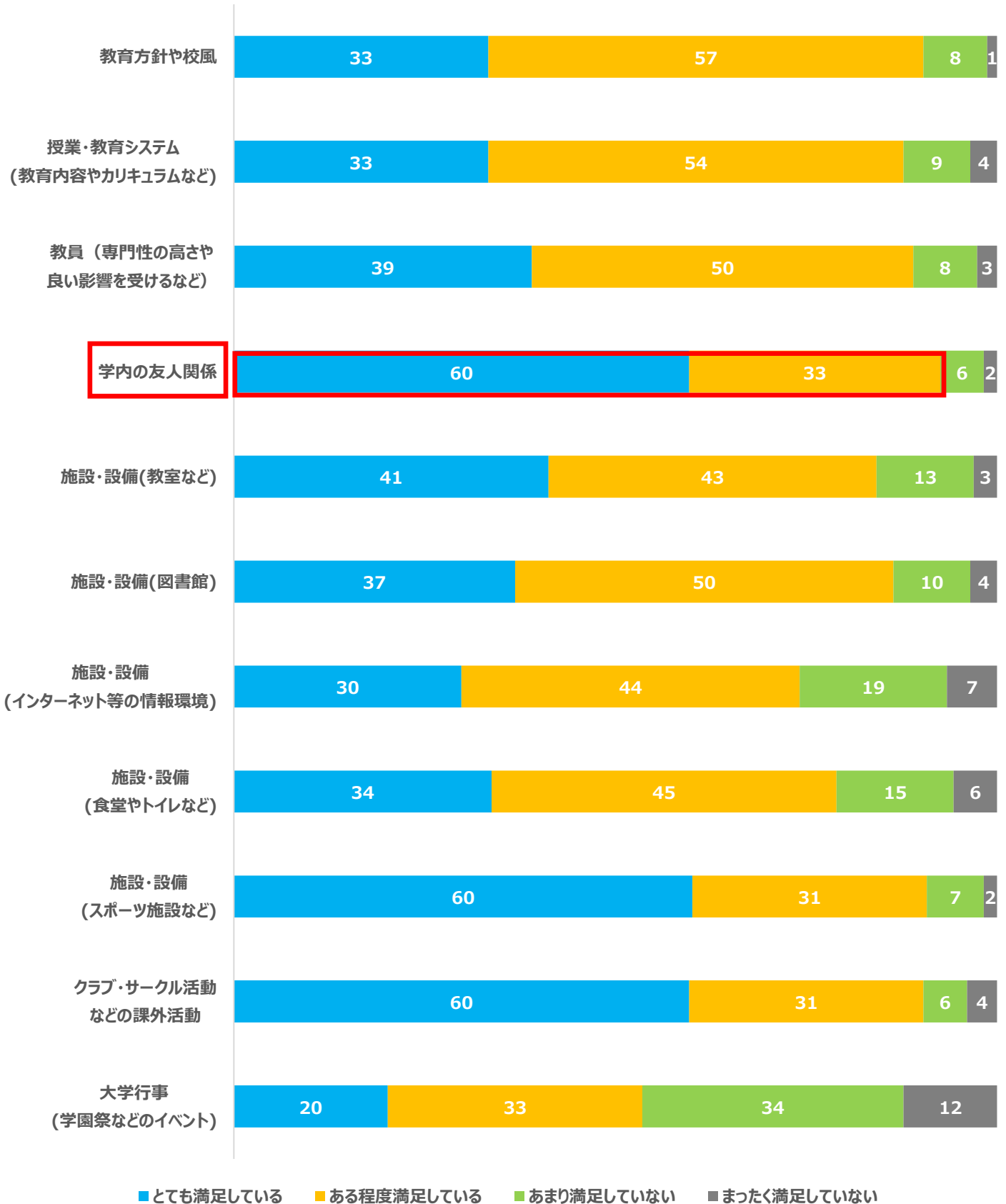
Q.大阪体育大学にどのようなことを期待していましたか。



「学内の友人関係」が高い比率

2022年度 体育学部4年生 満足度調査

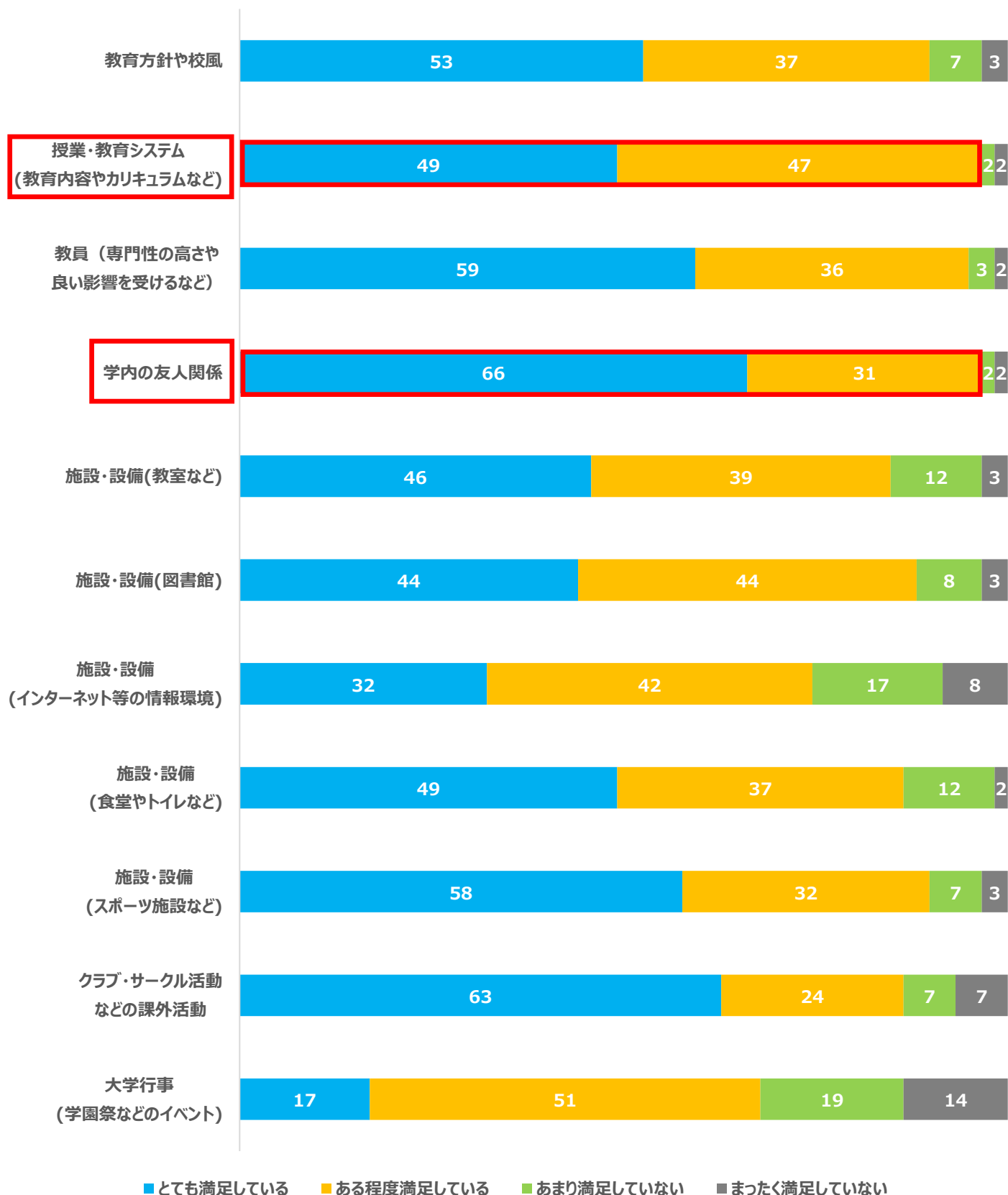
Q.以下の満足度を教えてください。



「授業・教育システム(教育内容やカリキュラムなど)」「学内の友人関係」が高い比率

## 2022年度 教育学部4年生 満足度調査

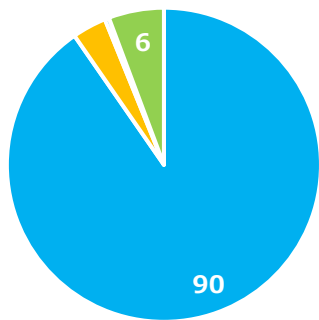
Q.以下の満足度を教えてください。





2022年度 体育学部4年生

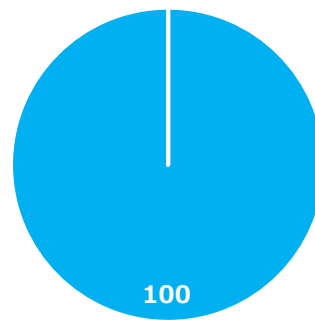
Q.卒業後の進路を教えてください。



■ 就職 ■ 進学 ■ 留学 ■ その他

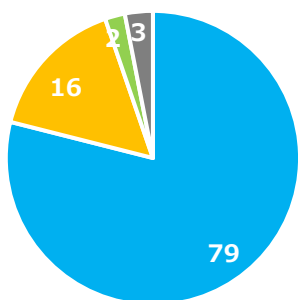
2022年度 教育学部4年生

Q.卒業後の進路を教えてください。



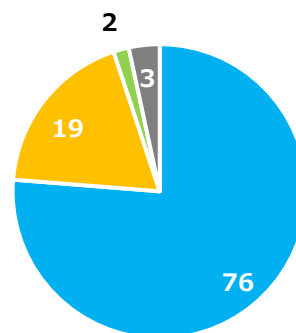
■ 就職 ■ 進学 ■ 留学 ■ その他

2022年度 体育学部4年生  
Q.卒業後の進路先の志望度を  
教えてください。



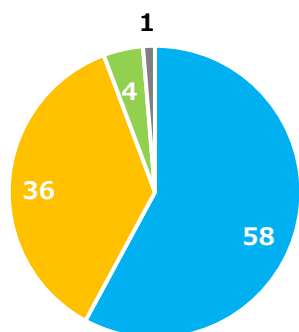
■ 第一志望 ■ 第二志望 ■ 第三志望 ■ 第四志望以下

2022年度 教育学部4年生  
Q.卒業後の進路先の志望度を  
教えてください。



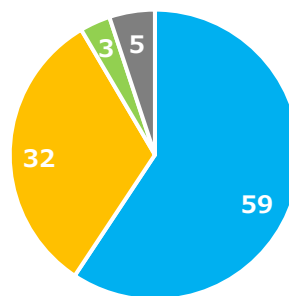
■ 第一志望 ■ 第二志望 ■ 第三志望 ■ 第四志望以下

2022年度 体育学部4年生  
Q.卒業後の進路(就職・進学・その他)  
についての満足度を教えてください。



■ とても満足している ■ ある程度満足している  
■ あまり満足していない ■ まったく満足していない

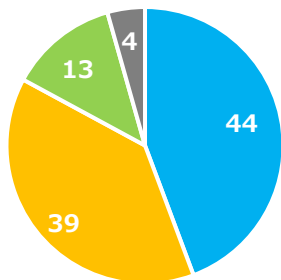
2022年度 教育学部4年生  
Q.卒業後の進路(就職・進学・その他)  
についての満足度を教えてください。



■ とても満足している ■ ある程度満足している  
■ あまり満足していない ■ まったく満足していない

2022年度 体育学部4年生

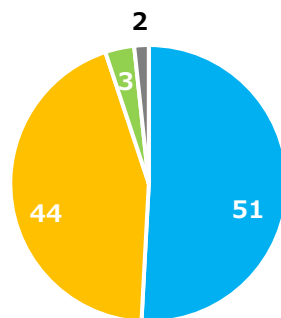
Q.就職(進学)活動に対する支援制度・キャリア教育などのキャリア支援体制やキャリア支援センター・教職支援センター等の満足度を教えてください。



- とても満足している
- ある程度満足している
- あまり満足していない
- まったく満足していない

2022年度 教育学部4年生

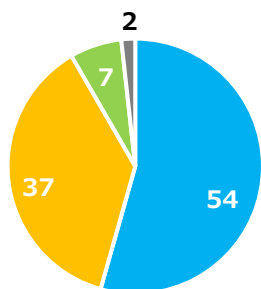
就職(進学)活動に対する支援制度・キャリア教育などのキャリア支援体制やキャリア支援センター・教職支援センター等の満足度を教えてください。



- とても満足している
- ある程度満足している
- あまり満足していない
- まったく満足していない

2022年度 体育学部4年生

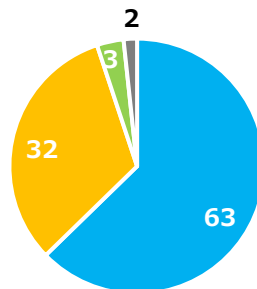
Q.大阪体育大学の総合的な満足度を教えてください。



- とても満足している
- ある程度満足している
- あまり満足していない
- まったく満足していない

2022年度 教育学部4年生

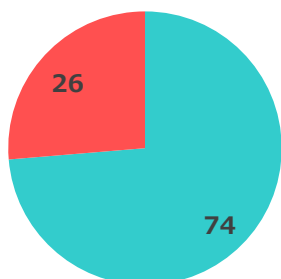
Q.大阪体育大学の総合的な満足度を教えてください。



- とても満足している
- ある程度満足している
- あまり満足していない
- まったく満足していない

2022年度 体育学部4年生

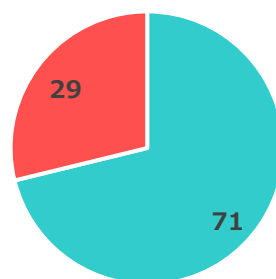
Q.大阪体育大学は、入学前に思っていたイメージ通りの大学でしたか？



- はい
- いいえ

2022年度 教育学部4年生

Q.大阪体育大学は、入学前に思っていたイメージ通りの大学でしたか？



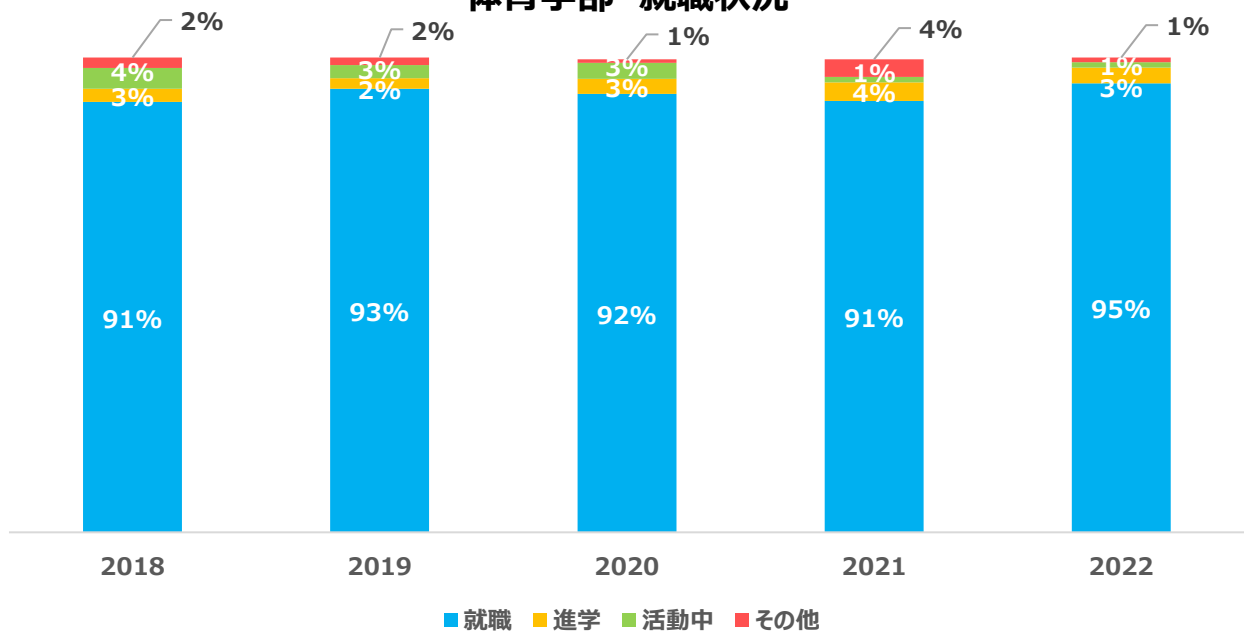
- はい
- いいえ

# 21

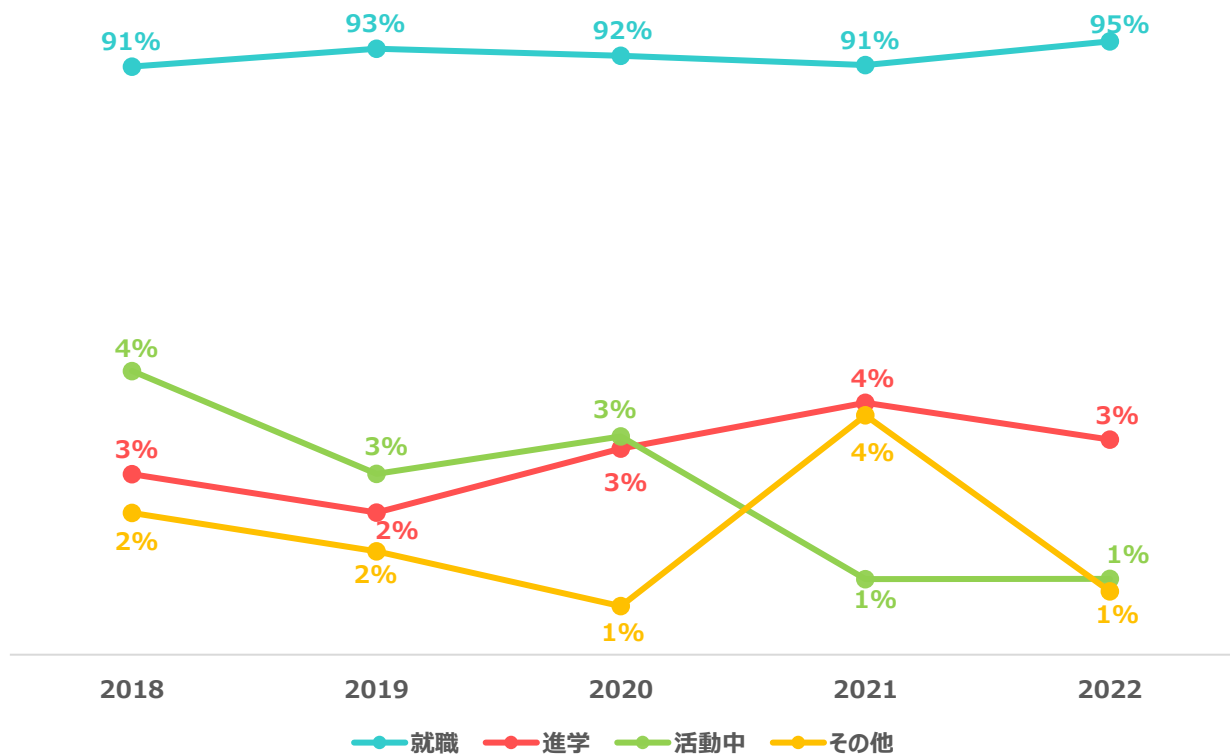
## 就職状況・就職率・進学率

9割以上の学生が就職・進学

### 体育学部 就職状況

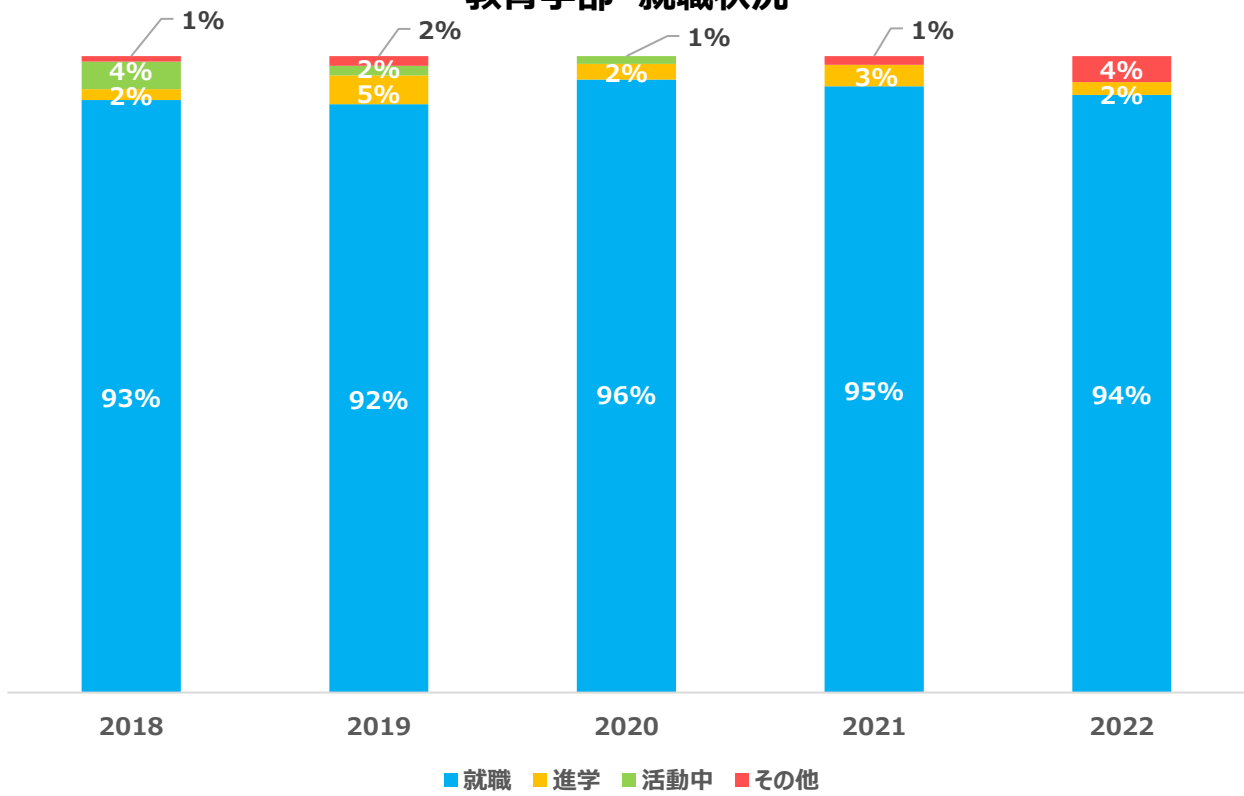


### 体育学部 就職率・進学率等の推移

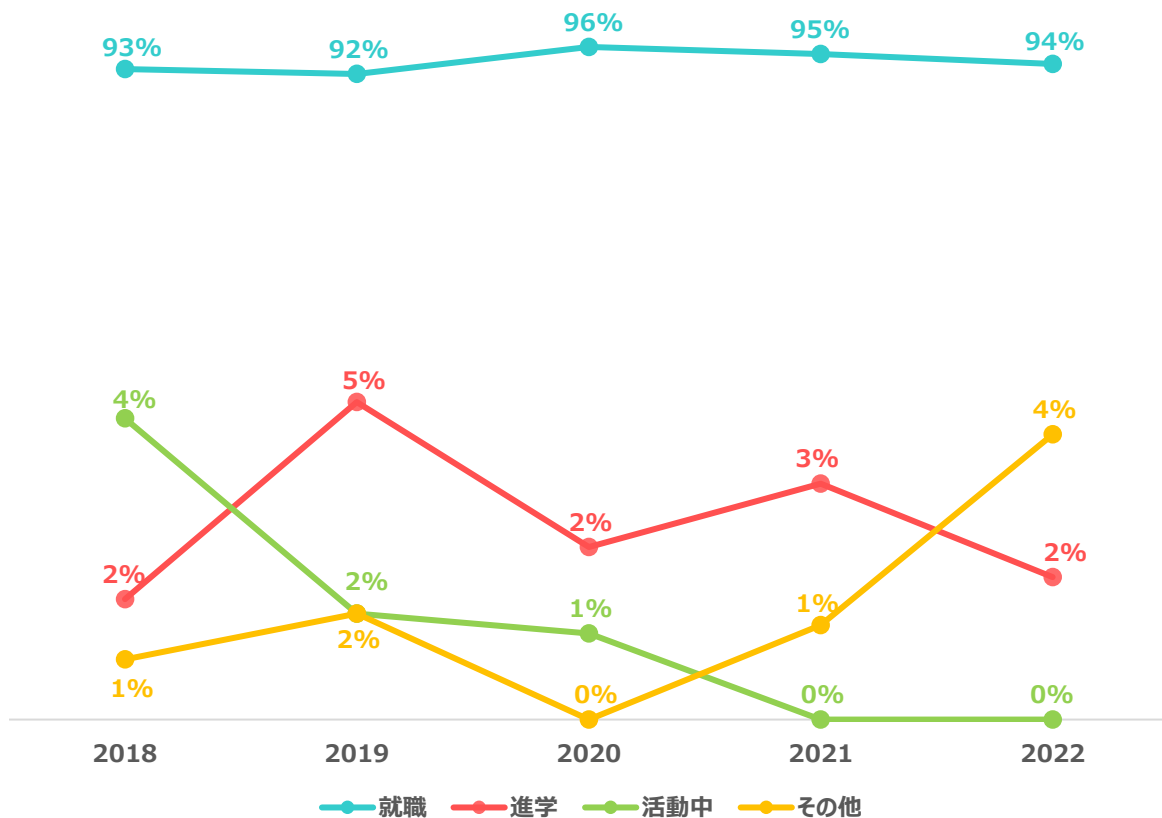


9割以上の学生が就職・進学

教育学部 就職状況

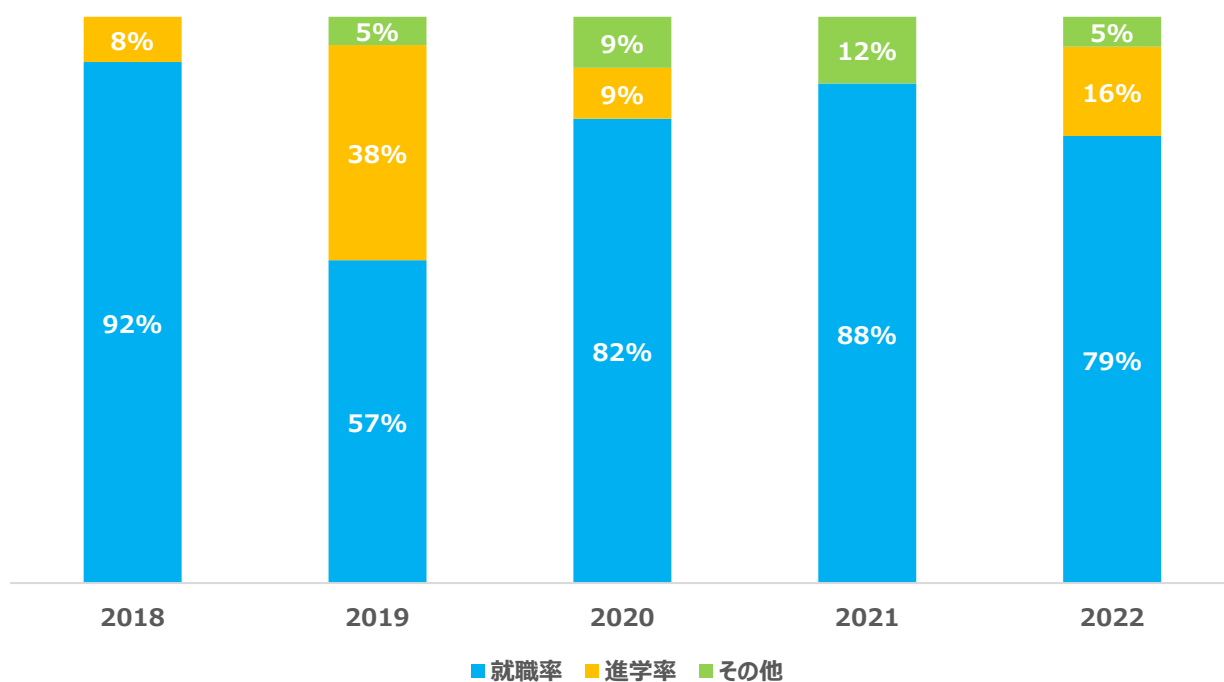


教育学部 就職率・進学率等の推移

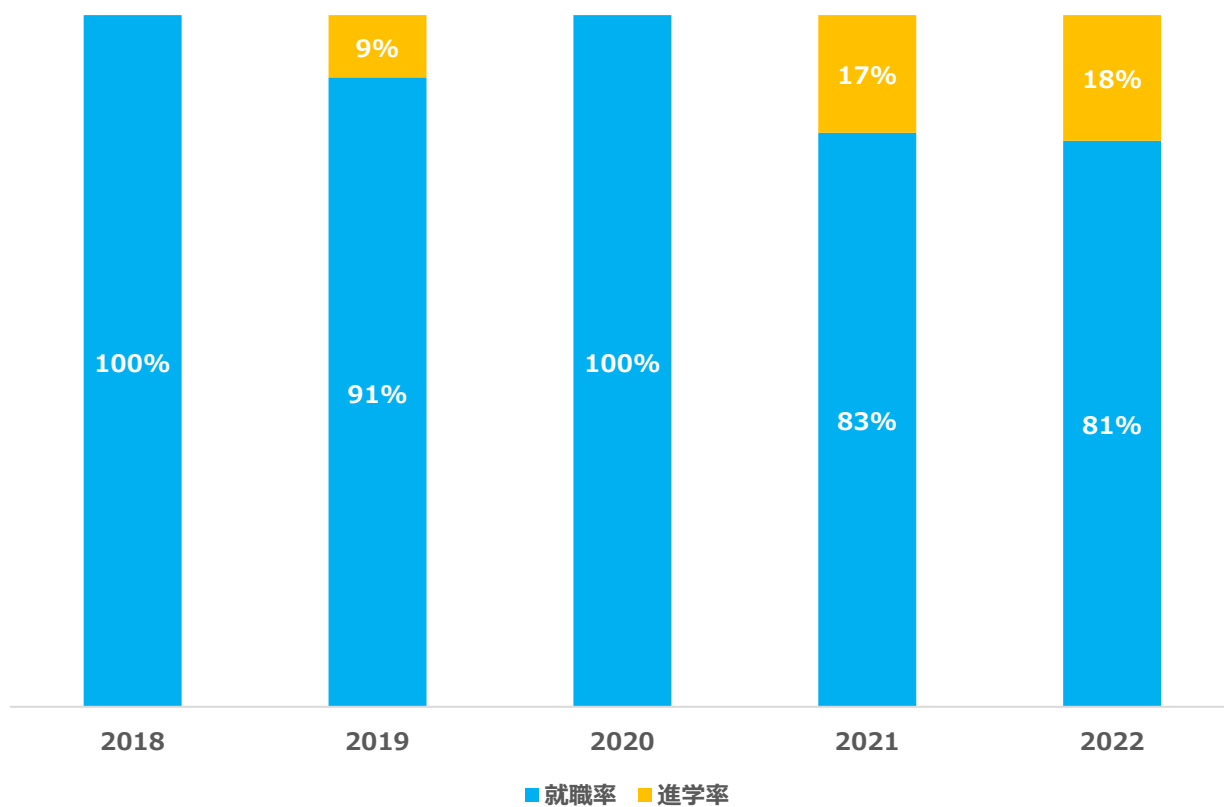


## 博士前期・後期ともに高い就職・進学率

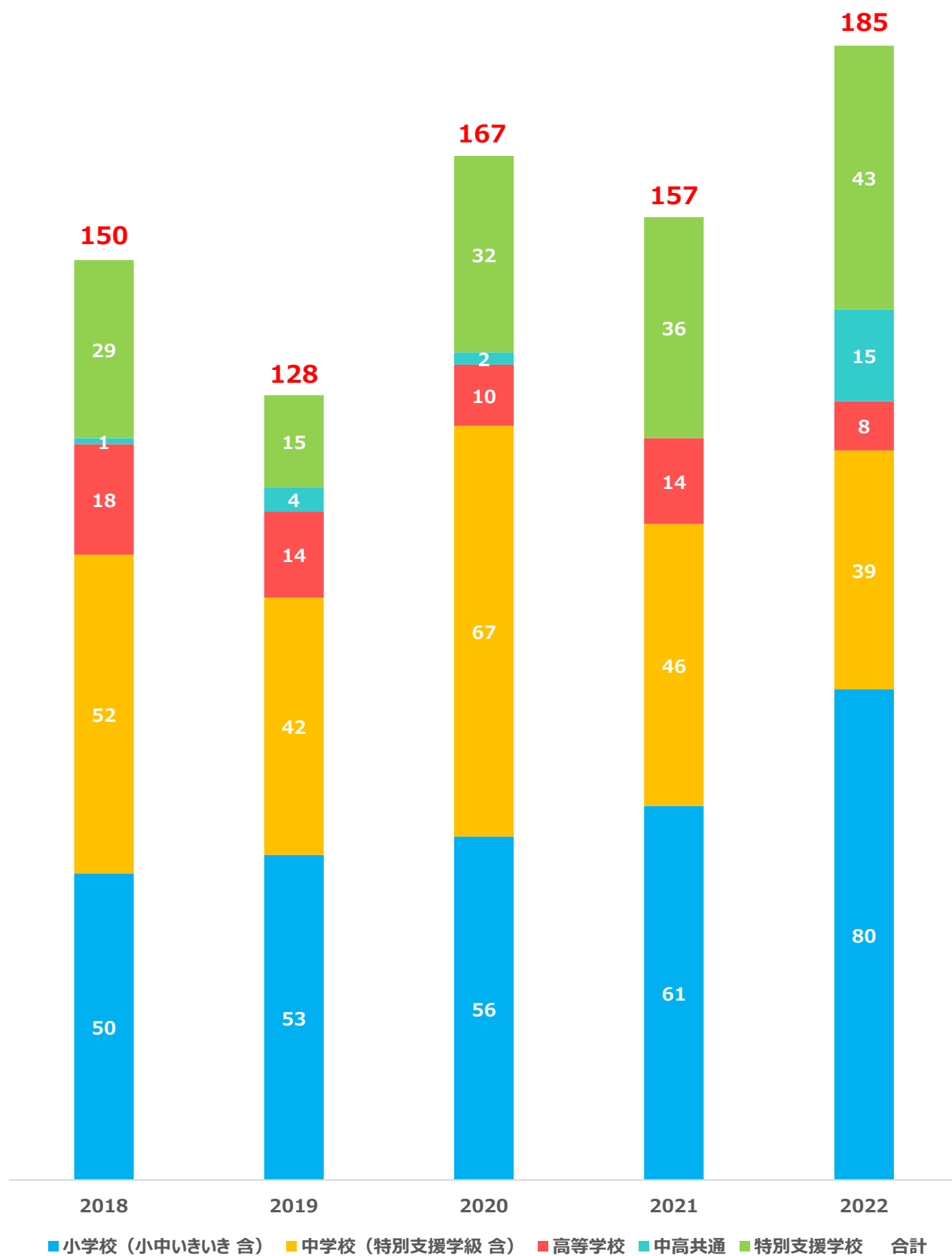
### 博士前期課程 進路状況



### 博士後期課程 進路状況



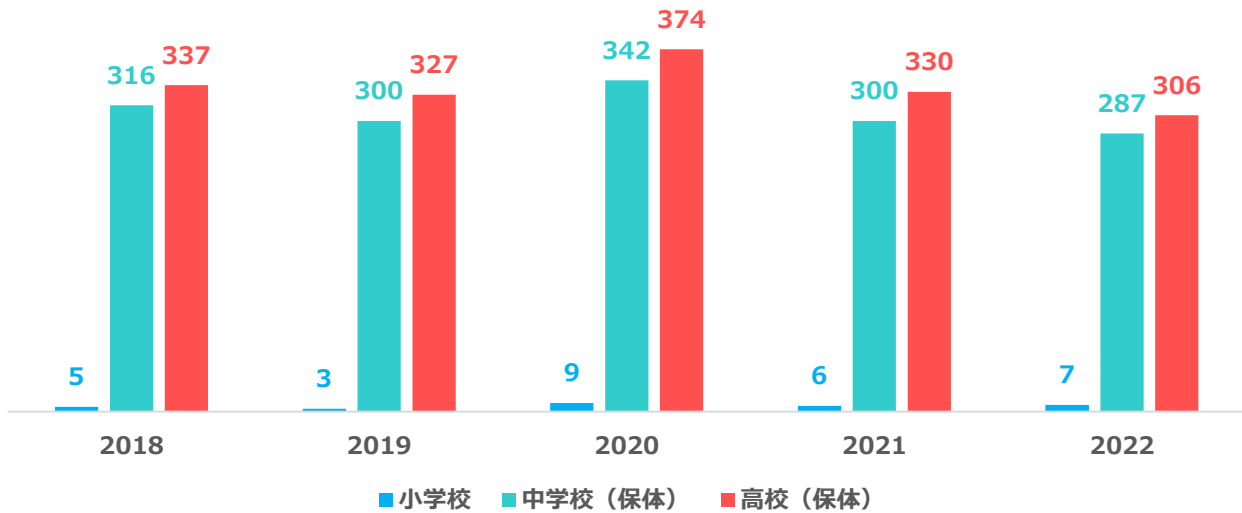
## 公立学校教員採用試験合格者推移 現役・既卒



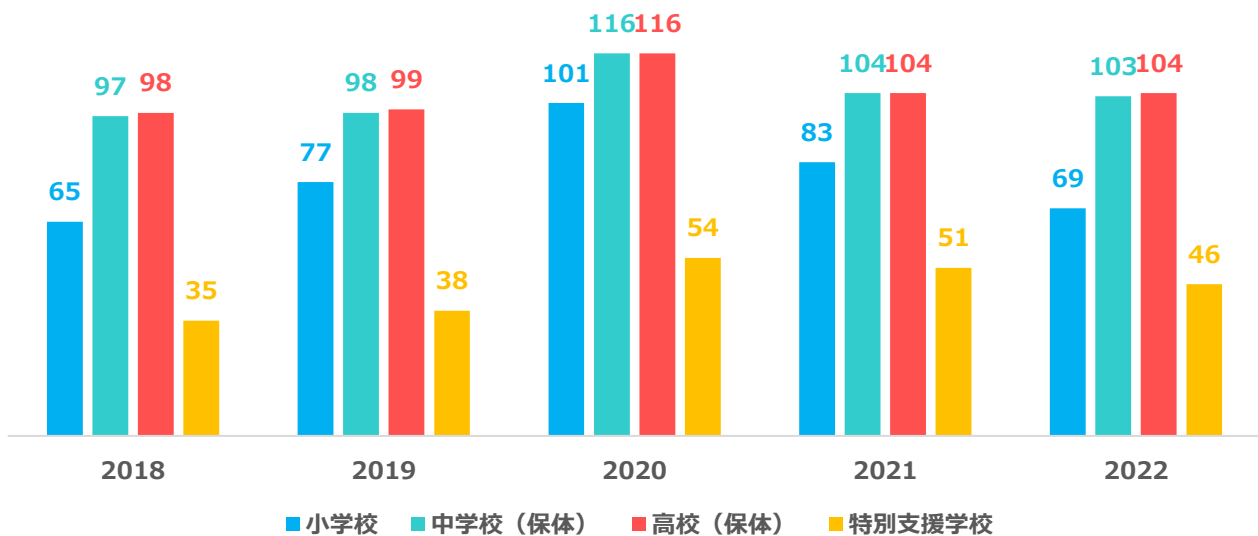
# 22 資格・免許取得実績

資格名	2017	2018	2019	2020	2021	合計
スポーツ指導者資格（共通Ⅰ）	3	15	1	5	1	25
スポーツ指導者資格（共通Ⅱ）	3	0	2	14	2	21
スポーツ指導者資格（共通Ⅲ）	30	64	39	20	31	184
テニスコーチ1（旧：テニス指導員）	6	9	2	1	0	18
水泳コーチ1（旧：水泳指導員）	2	1	0	1	0	4
テニスコーチ2				11	5	16
水泳コーチ3（旧：水泳コーチ）	0	2	2	5	5	14
JFA公認C級コーチ	21	18	13	16	18	86
アシスタントマネージャー	3	2	1	0	0	6
スポーツプログラマー	0	0	1	0	0	1
アスレティックトレーナー(受験資格取得者数)	2	8	6	9	8	33
レクリエーション・インストラクター/ スポーツ・レクリエーション指導者	7	6	7	6	3	29
レクリエーション・コーディネーター	3	2	2	4	7	18
キャンプインストラクター	1	1	2	9	15	28
キャンプディレクター 2級	2	2	1	1	0	6
初級障がい者スポーツ指導員	31	33	35	14	20	133
中級障がい者スポーツ指導員	15	15	19	11	26	86
健康運動指導士	1	0	4	2	3	10
JATIトレーニング指導者資格 (基礎資格)	8	12	17	21	12	70
JPSUスポーツトレーナー	1	0	6	3	1	11

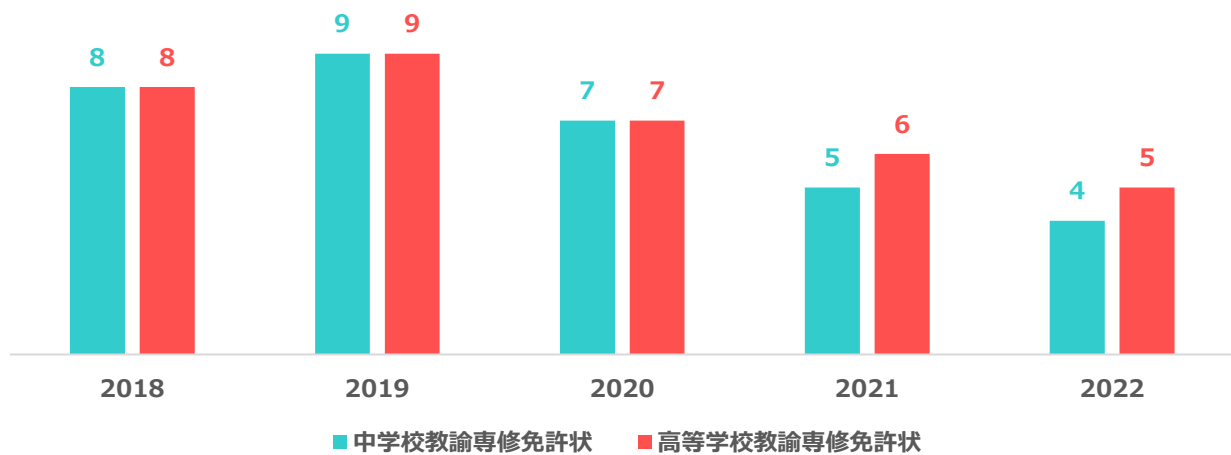
### 体育学部 教員免許状取得者数



### 教育学部 教員免許状取得者数



### 博士前期課程 教員免許状取得状況

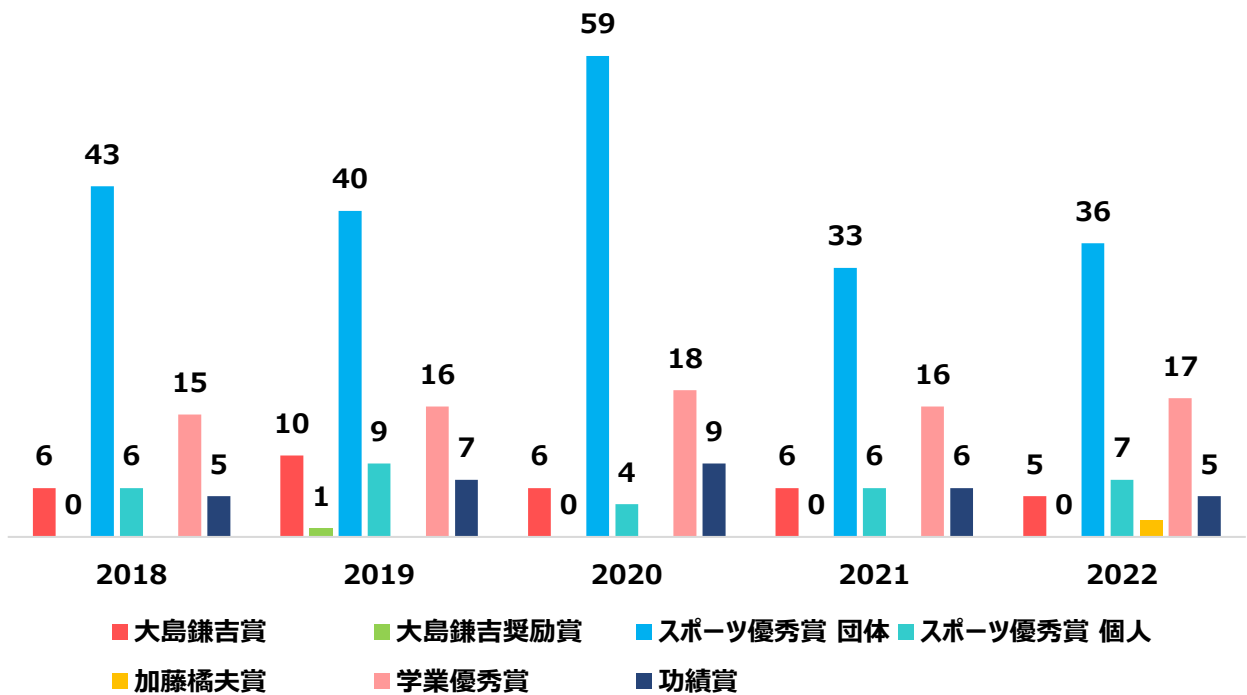




# 23 受賞実績

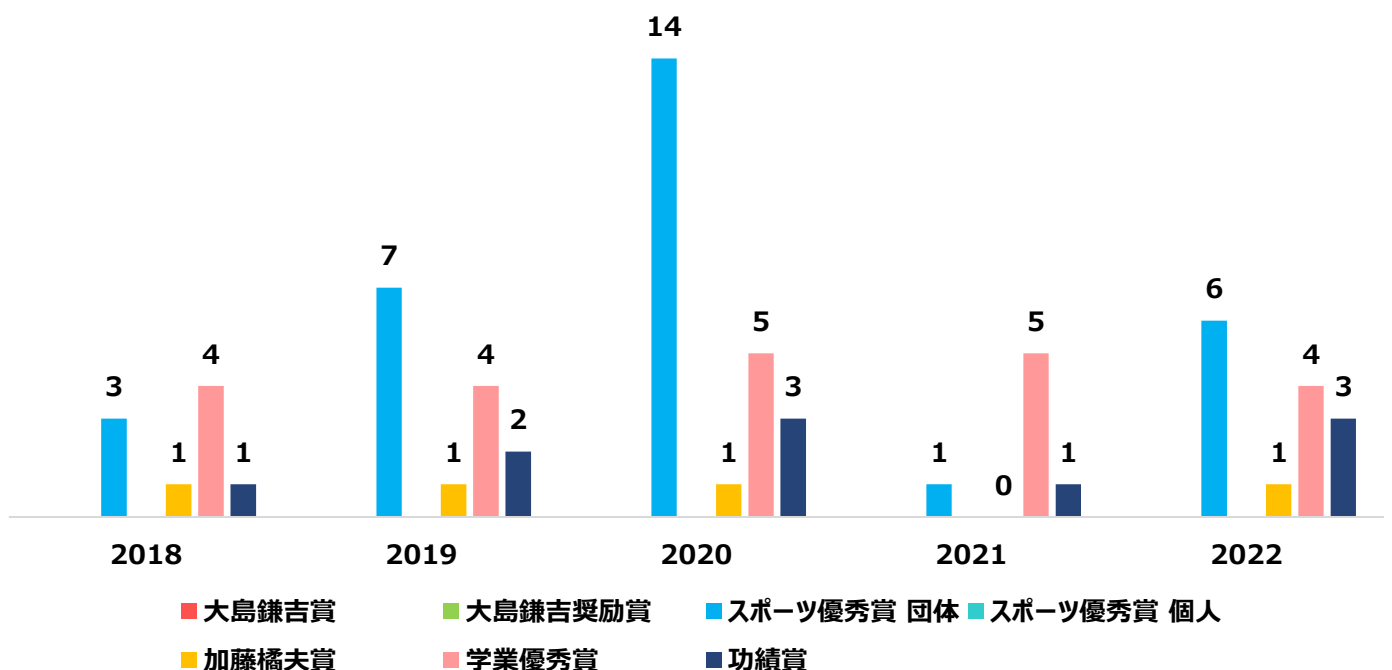
5か年合計で393名（1年平均78.6名）

## 体育学部 受賞実績



5か年合計で67名（1年平均13.4名）

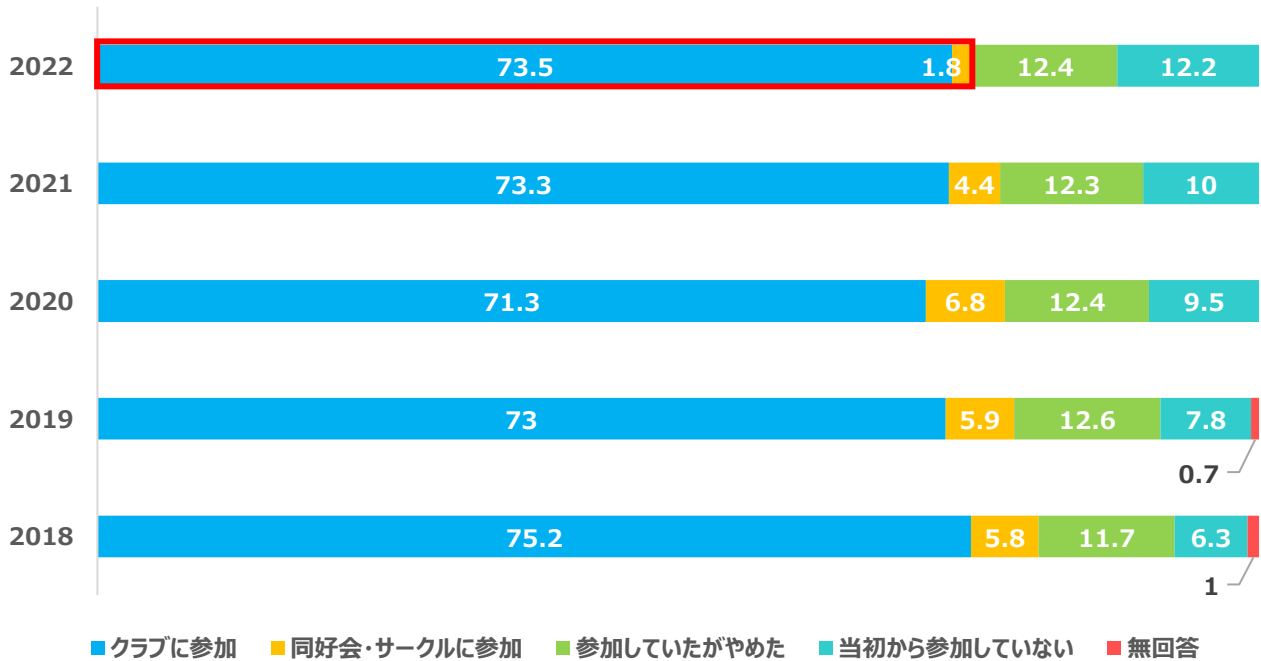
## 教育学部 受賞実績



# 24 クラブ活動実績

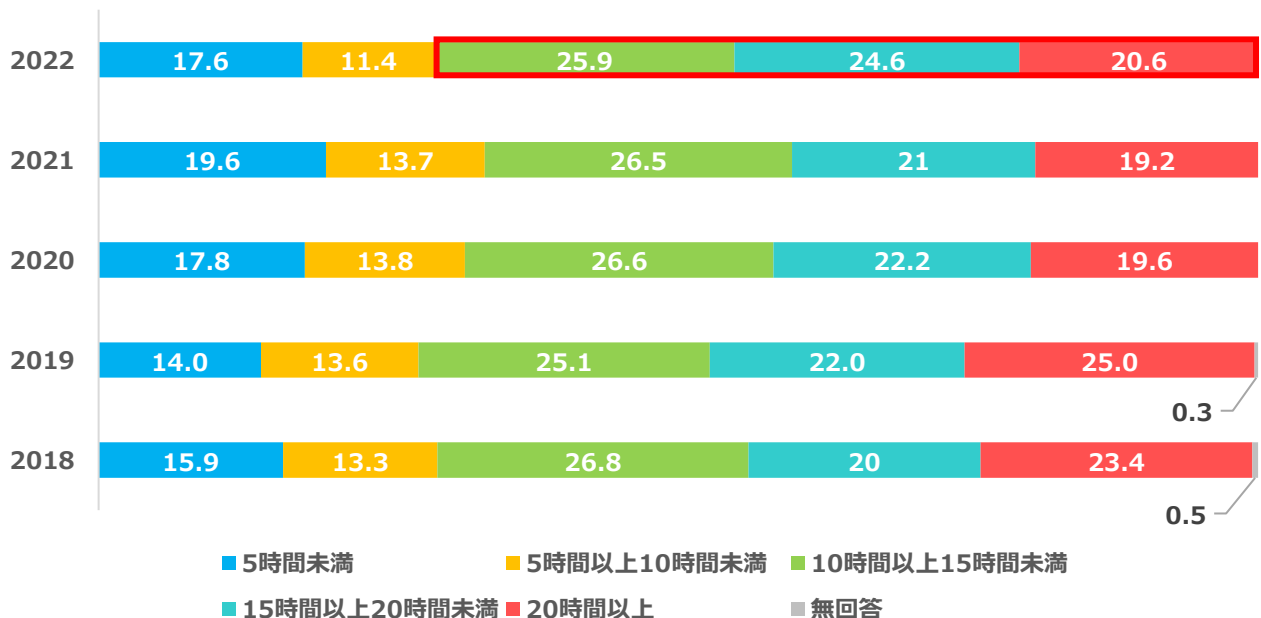
クラブ・同好会・サークル活動の所属率 75.3%

## 課外活動等について

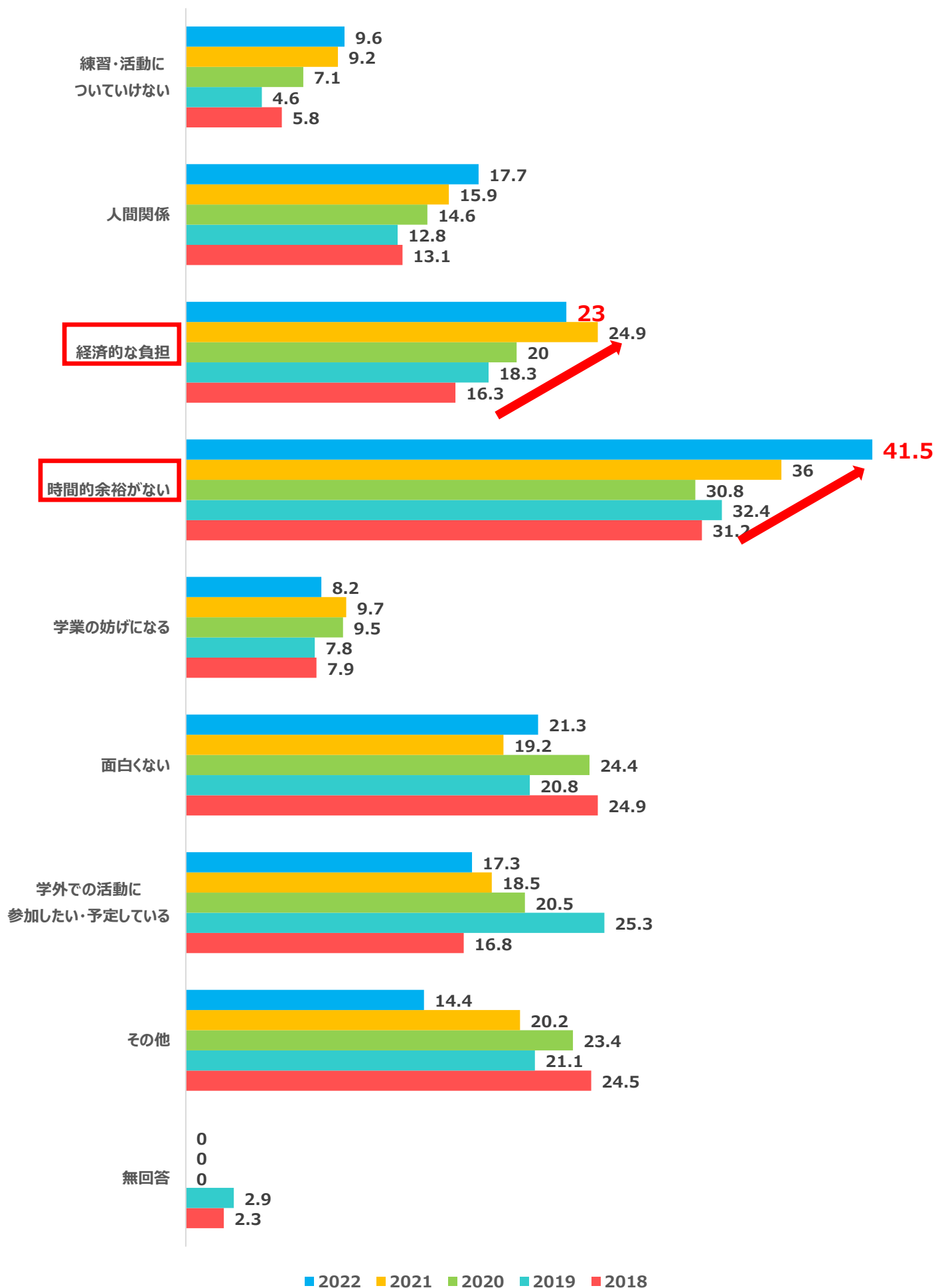


活動時間が10時間以上の割合が多い

## 学内の課外活動時間（1週間あたり）



## 学内の課外活動への不参加理由（複数回答可）



# UNIVAS CUP 2021-2022

総合ランキング



男女別競技優勝回数(男子)



# UNIVAS CUP 2020-2021

総合ランキング



近畿地区ランキング



## 2018年度 主な戦績

ラグビー部	関西大学ラグビー春季トーナメントベスト8
ラグビー部	関西大学ラグビーAリーグ7位
水上競技部 (男子)	FINAワールドカップ・東京大会200mメドレーリレー12位
水上競技部 (男子)	ジャパンオープン2018 200mバタフライ22位
水上競技部 (男子)	関西学生選手権水泳競技大会 出場
水上競技部 (女子)	日本選手権水泳競技大会200m個人メドレー20位
水上競技部 (女子)	日本学生選手権大会水泳競技大会400mFリレー15位
水上競技部 (女子)	関西女子学生選手権水泳競技大会800m自由形優勝
剣道部 (男子)	西日本学生剣道大会 優勝
剣道部 (男子)	関西学生剣道優勝大会 ベスト8
剣道部 (男子)	全日本学生剣道優勝大会 ベスト8
剣道部 (女子)	西日本学生剣道優勝大会 優勝

剣道部（女子）	全日本学生選手権大会 ベスト8
剣道部（女子）	全日本学生剣道優勝大会 ベスト16
体操競技部（男子）	全日本学生体操競技選手権大会 2部団体総合・個人種目別 優勝
体操競技部（男子）	関西学生体操競技選手権大会 団体総合・個人総合 優勝
体操競技部（男子）	関西学生新人選手権大会 個人総合・種目別 優勝
体操競技部（女子）	第72回 全日本学生体操競技選手権大会1部 8位
体操競技部（女子）	西日本学生体操選手権大会 団体総合3位
体操競技部（女子）	関西学生体操競技選手権大会 団体総合 準優勝
サッカー部（男子）	総理大臣杯全日本大学サッカートーナメント 準優勝
サッカー部（男子）	関西学生サッカーリーグ 1部
サッカー部（男子）	全日本大学サッカー選手権大会 3位
サッカー部（女子）	関西学生女子サッカー春季リーグ 1位
サッカー部（女子）	関西学生女子サッカー春季リーグ 2位
サッカー部（女子）	皇后杯JFA第40回全日本女子サッカー選手権大会 関西大会 優勝
テニス部（男子）	全日本学生テニス選手権ベスト64,予選出場
テニス部（男子）	関西学生新進テニストーナメント シングルス準優勝
テニス部（男子）	関西学生地域テニストーナメント シングルス優勝,準優勝
テニス部（女子）	関西学生テニス選手権大会 シングルスベスト32
テニス部（女子）	関西学生新進テニストーナメント シングルスベスト32
柔道部（男子）	全日本学生柔道優勝大会 出場
柔道部（男子）	全日本学生柔道体重別団体優勝大会 出場
柔道部（男子）	全日本ジュニア柔道体重別選手権大会(66kg級)出場
柔道部（女子）	全日本学生柔道優勝大会 ベスト16
柔道部（女子）	関西学生柔道体重別選手権大会(78kg級)優勝
柔道部（女子）	講道館杯全日本柔道体重別選手権大会(78kg級)出場
バスケットボール部（男子）	関西学生バスケットボール選手権大会3位
バスケットボール部（男子）	関西学生バスケットボール 1部リーグ戦7位
バスケットボール部（男子）	関西学生バスケットボール新人戦 準優勝
バスケットボール部（女子）	全関西女子学生バスケットボール選手権大会 優勝
バスケットボール部（女子）	関西女子学生バスケットボール戦 1位
バスケットボール部（女子）	全日本大学バスケットボール選手権記念大会ベスト16

バレーボール部（男子）	関西大学バレーボール連盟 男子1部春季リーグ戦4位
バレーボール部（男子）	関西大学バレーボール連盟 男子1部秋季リーグ戦9位
バレーボール部（男子）	西日本バレーボール大学男子選手権大会ベスト16
バレーボール部（女子）	関西大学バレーボール連盟 女子1部春季リーグ戦5位
バレーボール部（女子）	関西大学バレーボール連盟 女子1部秋季リーグ戦4位
バレーボール部（女子）	西日本バレーボール大学女子選手権大会ベスト8
ハンドボール部（男子）	関西学生ハンドボール春季・秋季リーグ 1 位
ハンドボール部（男子）	高松宮記念杯 平成30年度全日本学生ハンドボール選手権大会 優勝
ハンドボール部（男子）	日本ハンドボール選手権大会 ベスト16
ハンドボール部（女子）	関西学生ハンドボール春季・秋季リーグ優勝
ハンドボール部（女子）	高松宮記念杯 平成30年度全日本学生ハンドボール選手権大会 優勝
ハンドボール部（女子）	日本ハンドボール選手権大会 3位
陸上競技部	日本陸上競技選手権大会 男子やり投げ2位
陸上競技部	天皇賜盃第87回日本学生陸上競技対校選手権 女子砲丸投げ5位
陸上競技部	天皇賜盃第87回日本学生陸上競技対校選手権 女子やり投げ6位
硬式野球部（男子）	阪神大学野球新人戦 準優勝
硬式野球部（男子）	阪神大学野球春季リーグ6位
硬式野球部（男子）	阪神大学野球秋季リーグ 2 位
ダンス部	第31回 全日本高校・大学ダンスフェスティバル審査員賞
ダンス部	アーティストック・ムーブメント・イン・ヤマ2018北日本新聞社賞&高円寺ダンスアワード
ダンス部	K-Arts(韓国芸術総合学校)創作舞踏公演 ゲスト出演

### 2019年度 主な戦績

ラグビー部	関西大学ラグビー春季トーナメント8位
ラグビー部	関西大学ラグビーAリーグ 8 位
剣道部（男子）	関西学生剣道優勝大会 優勝
剣道部（男子）	全日本学生剣道優勝大会ベスト 1 6
剣道部（女子）	関西学生剣道優勝大会 準優勝
剣道部（女子）	西日本学生剣道優勝大会ベスト 8

サッカー部（男子）	総理大臣杯全日本大学サッカートーナメントベスト4
サッカー部（男子）	関西学生サッカーリーグ1部リーグ優勝
サッカー部（男子）	全日本大学サッカー選手権ベスト8
サッカー部（女子）	関西学生サッカーリーグ春季リーグ 優勝
サッカー部（女子）	関西学生サッカーリーグ秋季リーグ 優勝
サッカー部（女子）	第28回全日本大学女子サッカー選手権 第3位
柔道部（男子）	全日本学生柔道優勝大会出場
柔道部（男子）	全日本学生柔道体重別選手権大会66kg級ベスト16
柔道部（男子）	講道館杯60kg級 出場
柔道部（女子）	全日本学生柔道優勝大会ベスト16
柔道部（女子）	全日本学生柔道体重別団体優勝大会 出場
柔道部（女子）	全日本学生柔道体重別選手権大会 出場
水上競技部（男子）	第95回 日本学生選手権水泳競技大会男子総合16位
水上競技部（男子）	第93回 関西学生選手権水泳競技大会男子総合2位
水上競技部（男子）	第61回 日本選手権(25m)水泳競技大会200m背泳ぎ 第6位
水上競技部（女子）	第95回 日本選手権水泳競技大会50m平泳ぎ 第18位
水上競技部（女子）	第7回 関西学生チャンピオンシップ水泳競技大会400m自由形 優勝
水上競技部（女子）	第55回 関西女子学生選手権水泳競技大会 総合第4位
体操競技部（男子）	第73回 全日本体操競技個人総合選手権大会 出場
体操競技部（男子）	第73回 全日本学生体操競技選手権大会1部 団体12位・個人種目別入賞
体操競技部（男子）	第61回 関西学生体操選手権大会団体・個人総合・種目別優勝
体操競技部（女子）	第73回 全日本学生体操競技選手権大会1部団体9位・跳馬3位・段違い平行棒8位
体操競技部（女子）	第69回 西日本学生体操選手権大会 団体3位・個人4位 他・平均台2位 他
体操競技部（女子）	第61回 関西学生体操選手権大会 団体2位・個人7位 他・平均台6位 他
テニス部（男子）	全日本学生テニス選手権 シングルス 予選出場
テニス部（男子）	関西学生新進テニストーナメント シングルス ベスト8
テニス部（男子）	関西学生地域テニストーナメント シングルス ベスト4・ベスト8 ダブルス準優勝・ベスト4・ベスト8
テニス部（女子）	関西大学対抗テニスリーグ戦 3部 1位
テニス部（女子）	関西学生春季テニストーナメント ダブルスベスト16
テニス部（女子）	関西学生テニス選手権大会 シングルス、ダブルス出場
バスケットボール部（男子）	関西学生バスケットボール選手権大会 3位

バスケットボール部（男子）	関西学生バスケットボールリーグ戦 1部 5位
バスケットボール部（男子）	全日本大学バスケットボール選手権大会出場
バスケットボール部（女子）	関西学生バスケットボール選手権大会 準優勝
バスケットボール部（女子）	関西学生バスケットボールリーグ戦 1部 準優勝
バスケットボール部（女子）	全日本大学バスケットボール選手権大会 ベスト16
バレーボール部（男子）	関西大学バレーボール連盟春季リーグ戦1部9位
バレーボール部（男子）	関西大学バレーボール連盟秋季リーグ戦1部9位
バレーボール部（男子）	全日本インカレ 1回戦敗退
バレーボール部（女子）	関西大学バレーボール連盟 女子1部 春季リーグ戦10位
バレーボール部（女子）	関西大学バレーボール連盟 女子1部 秋季リーグ戦12位
バレーボール部（女子）	全日本バレーボール大学女子選手権大会 ベスト32
ハンドボール部（男子）	関西学生ハンドボール春季リーグ 優勝・秋季リーグ準優勝
ハンドボール部（男子）	西日本学生ハンドボール選手権大会 準優勝
ハンドボール部（男子）	全日本学生ハンドボール選手権大会 ベスト8
ハンドボール部（女子）	関西学生ハンドボール春季・秋季リーグ優勝
ハンドボール部（女子）	高松宮記念杯全日本学生選手権 優勝
ハンドボール部（女子）	日本ハンドボール選手権大会 準優勝
陸上競技部	第30回ユニバーシアード競技大会(イタリア・ナポリ)男子やり投 71m27 予選13位
陸上競技部	天皇賜杯 第88回 日本学生陸上競技対校選手権大会 男子やり投げ 75m38 第2位
陸上競技部	2019 日本学生陸上競技個人選手権大会 男子やり投 73m26 優勝 男子ハンマー投 64m48 第3位
硬式野球部（男子）	阪神大学野球連盟 春季リーグ戦 優勝
硬式野球部（男子）	全国大学野球選手権大会 ベスト16
硬式野球部（男子）	阪神大学野球連盟 秋季リーグ戦 4位
ダンス部	第32回 全日本高校・大学ダンスフェスティバル入選
ダンス部	アーティストック・ムーブメント・イン・ヤマ2019出場



## 2020年度 主な戦績

サッカー部（男子）	2020年度 関西学生サッカーリーグ1部 優勝
ハンドボール部（女子）	日本選手権 準優勝
陸上競技部	第90回 日本学生陸上競技対校選手権大会 男子やり投げ 優勝
体操競技部（男子）	第74回全日本学生体操選手権大会 2部 団体総合優勝・個人総合優勝
バレーボール部（男子）	第73回秩父宮賜杯全日本バレーボール大学男子選手権大会 出場

## 2021年度 主な戦績

ラグビー部	関西大学ラグビーBリーグ優勝
剣道部（女子）	第45回関西女子学生剣道優勝大会 優勝
ハンドボール部（男子）	全日本学生ハンドボール選手権大会 準優勝
バスケットボール部（男子）	関西学生バスケットボール1部リーグ戦 4位
バスケットボール部（男子）	第73回全日本大学バスケットボール選手権大会 出場
ハンドボール部（女子）	全日本学生ハンドボール選手権大会 優勝(8連覇)
ハンドボール部（女子）	日本選手権 準優勝
剣道部（男子）	第69回 関西学生剣道優勝大会 優勝
バスケットボール部（女子）	第73回全日本大学バスケットボール選手権大会 ベスト8
陸上競技部	第90回 日本学生陸上競技対校選手権大会 女子やり投げ 優勝
テニス部（男子）	全日本学生テニス選手権 シングルス2R, ダブルスベスト16
テニス部（女子）	第65回全日本学生テニス選手権 ダブルス予選2R
水上競技部（女子）	第57回 関西女子学生選手権水泳競技大会200mメドレー 優勝、女子総合第4位
体操競技部（男子）	第75回全日本学生体操選手権大会 2部 団体総合準優勝・個人総合優勝
硬式野球部（男子）	阪神大学野球連盟 春季リーグ戦 3位
硬式野球部（男子）	阪神大学野球連盟 秋季リーグ戦 3位
体操競技部（女子）	第75回全日本団体選手権15位
体操競技部（女子）	第75回全日本学生体操競技選手権大会2部優勝(1部昇格)
バレーボール部（男子）	第74回秩父宮賜杯全日本バレーボール大学男子選手権大会 ベスト16
水上競技部（男子）	第95回関西学生選手権水泳競技大会男子総合3位
水上競技部（男子）	第97回日本学生選手権水泳競技大会男子総合19位
バレーボール部（女子）	関西大学バレーボール連盟秋季リーグ戦 2部2位
ダンス部	第34回全日本高校・大学ダンスフェスティバル神戸市長賞受賞

## 2022年度 主な戦績

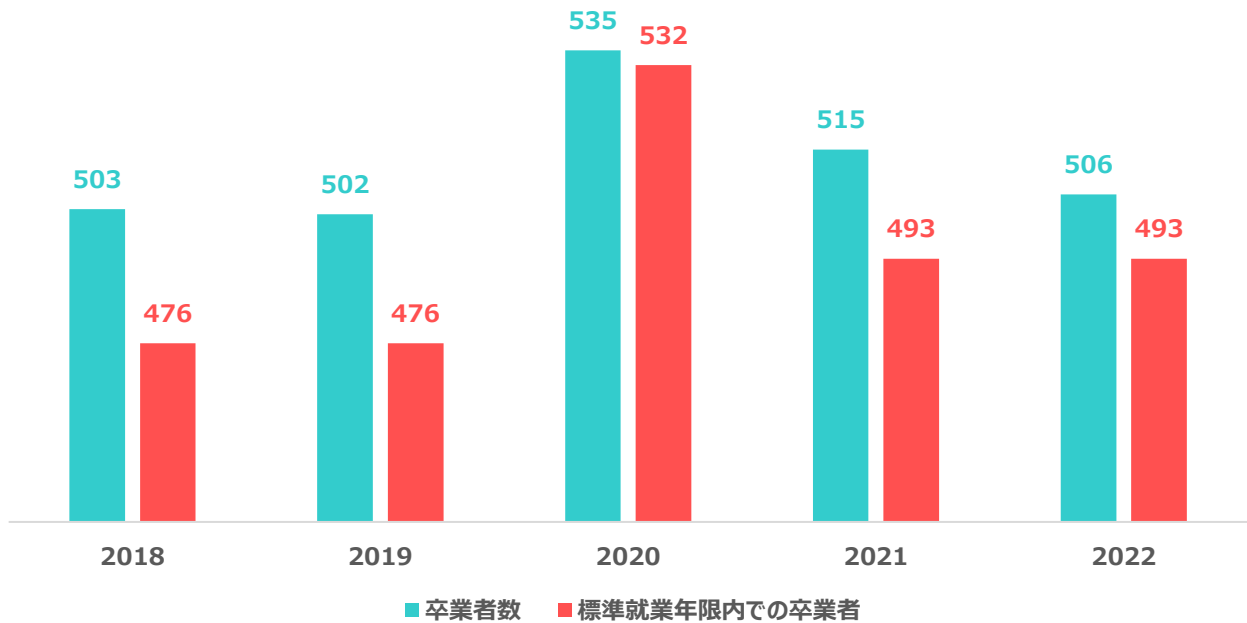
ラグビー部	2022ムロオ関西大学ラグビーBリーグ2位
ハンドボール部（女子）	第74回日本選手権大会ベスト16
ハンドボール部（女子）	第58回全日本学生選手権大会優勝
剣道部（男子）	第70回全日本学生剣道優勝大会ベスト16
サッカー部（男子）	第100回関西学生サッカーリーグ5位
バスケットボール部（女子）	第74回全日本大学バスケットボール選手権大会ベスト8
ハンドボール部（男子）	第65回全日本学生選手権大会ベスト8
陸上競技部（投擲）	第91回日本学生陸上競技対校選手権大会 男子やり投4位
陸上競技部（投擲）	第91回日本学生陸上競技対校選手権大会 女子円盤投3位
テニス部（男子）	2022年度全日本学生テニス選手権大会 シングルス出場
バスケットボール部（男子）	2022年度関西学生バスケットボールリーグ戦8位
剣道部（女子）	第70回全日本学生剣道優勝大会出場
硬式野球部（男子）	2022年春季リーグ戦4位・秋季リーグ戦2位
サッカー部（女子）	第31回全日本大学女子サッカー選手権大会ベスト8
柔道部（男子）	第41回関西学生柔道優勝大会出場
柔道部（女子）	第30回関西学生女子柔道優勝大会3位
水上競技部（男子）	第96回関西学生選手権水泳競技大会総合4位
水上競技部（女子）	2022世界パラ水泳選手権大会100M平泳ぎ6位
水上競技部（女子）	第58回関西女子学生選手権水泳競技大会総合4位
体操競技部（男子）	FIGチャレンジカップつり輪3位、平行棒5位
体操競技部（男子）	第76回全日本学生体操競技選手権大会 ゆか優勝
体操競技部（男子）	第76回全日本学生体操競技選手権大会団体5位
体操競技部（女子）	第76回全日本学生体操競技選手権大会団体8位
ダンス部	アーティストック・ムーブメント・イン・トヤマ2022特別賞
テニス部（女子）	2022全日本学生テニス選手権シングルス、ダブルス出場
バレーボール部（男子）	第75回秩父宮賜杯全日本バレーボール大学男子選手権大会出場
バレーボール部（男子）	第24回デブリンピック日本代表8位
バレーボール部（女子）	2022年度関西大学バレーボール連盟秋季リーグ2部2位
陸上競技部（短距離）	第18回世界陸上選手大会混合4×400MR出場(男子)
陸上競技部（短距離）	2022日本学生陸上競技個人選手権大会男子400M 優勝
陸上競技部（跳躍）	第91回日本学生陸上競技対校選手権大会 女子走高跳2位
陸上競技部（跳躍）	第24回デブリンピック 男子棒高跳 優勝

# 25

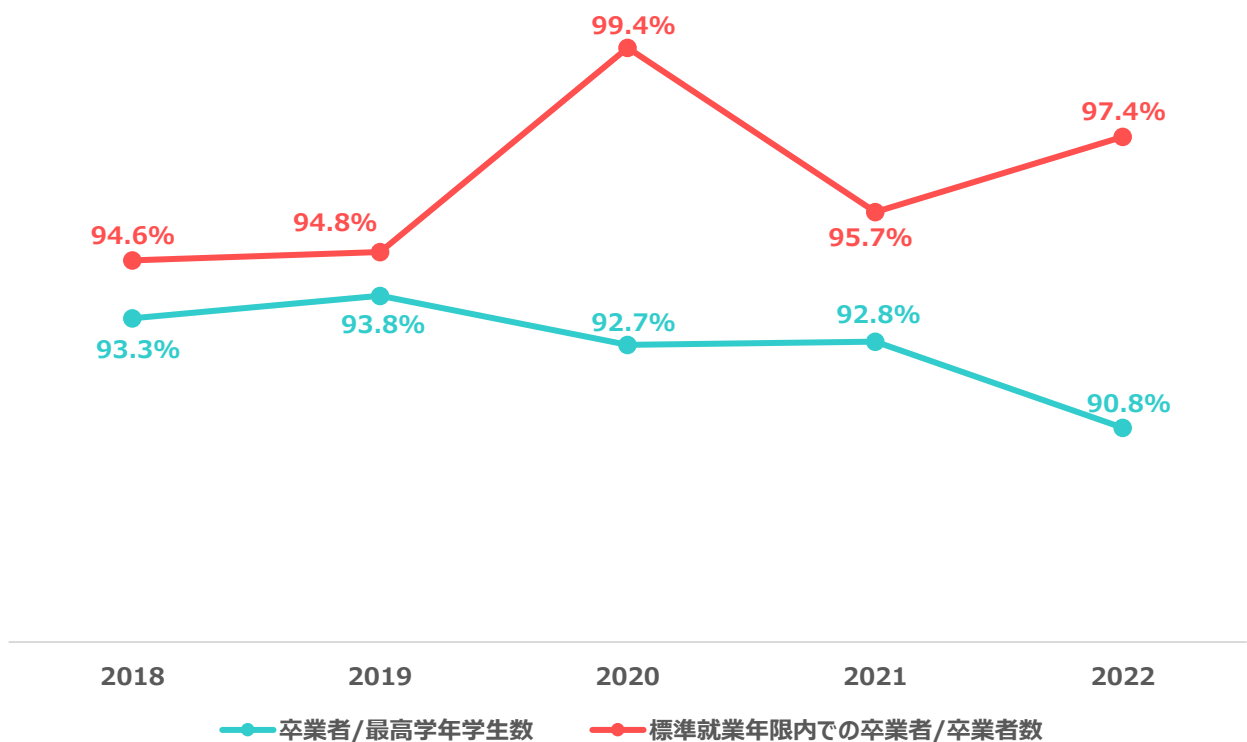
## 標準卒業生数・卒業率

9割を超える卒業率

### 体育学部 標準卒業生数の推移

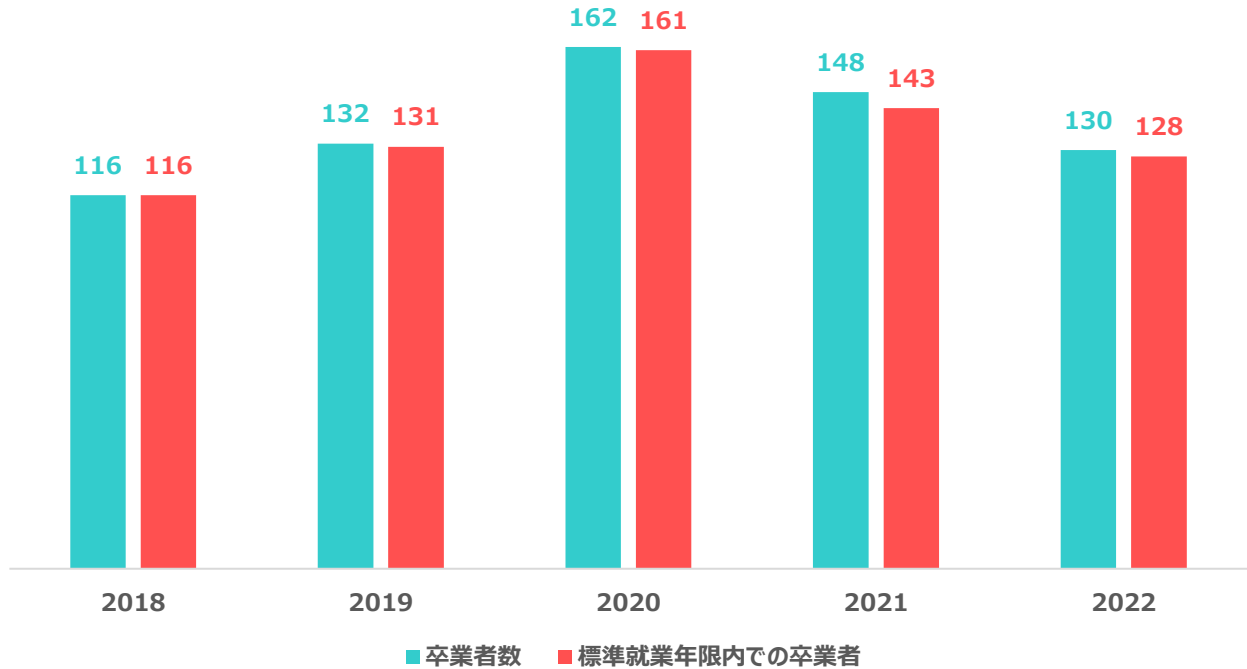


### 体育学部 学位授与率

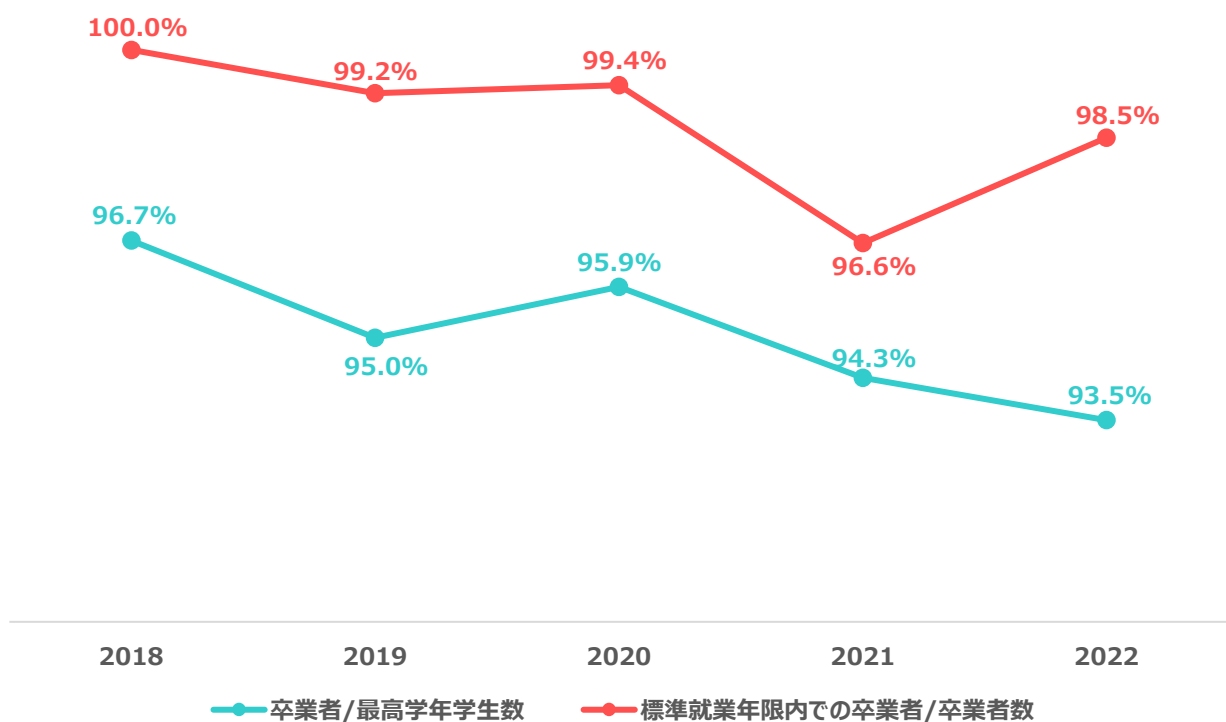


## 9割を超える卒業率

### 教育学部 標準卒業生数の推移



### 教育学部 学位授与率



データから考える大阪体育大学

FACT BOOK2023

庶務部学長室担当

発行：2023.6.9