教育学部 教育学科 カリキュラム・マップ

【ディプロマ・ポリシー】(卒業認定・学位授与に関する方針)		ディプロマ・ポリシー(DP)の項目番号					
科目区分	科目名	DP1 (豊かな教養と 広い見識)	DP2 (教職・保育職に必要な基礎的・ 専門的知識と技能)	DP3 (乳幼児・児童・生徒の理解を深め、実 践的に指導・支援できる力)	DP4 (教育・保育への熱意と使命感、責 任感、学び続ける意欲)	DP5 (豊かな人間性と社会性、 倫理観)	
基礎科目	豊かな教養と広い見識	① 学問を修めるための基礎となる力 ② 多角的に物事を思考・判断する幅広い学識 ③ 社会人としての豊かな教養					
	教職・保育職に必要な基礎的・専門的知識と技能	④ 教育・保育に関する幅広い知識 ⑤ 教職・保育職に関する基礎的・専門的知識 ⑥ 教育指導・保育方法に関する専門的知識と技能 ⑦ 授業や保育を適切に計画し、実践していくことのできる力 ⑧ 実践の振り返りを通して不断に改善を進める力					
	乳幼児・児童・生徒の理解を深め、実践的な指導・支援できる力	⑨ 乳幼児・児童・生徒の発達的特徴を理解し、適切に指導・支援できる力 ⑩ 学級経営・生活指導・クラス運営・インクルーシブな教育や保育等を実践できる指導力					
	教育・保育への熱意と使命感、責任感、学び続ける意欲	⑪ 乳幼児・児童・生徒への愛情と教育・保育への熱意 ⑫ 乳幼児・児童・生徒の成長にかかわる教職・保育職としての使命感、責任感 ⑬ 自身の指導力の向上に向けて不断に研鑽に努める態度 ⑭ 教育・保育の新しい動きや課題について意欲的に学び続ける姿勢					
	豊かな人間性と社会性、倫理観	⑮ 人間についての深い洞察と人権意識 ⑯ 組織の一員としての社会性やコミュニケーション能力 ⑰ 高い倫理観と規範意識					
	総合教育科目	言語活動	◎	◎			△
		基礎数学	○	◎	△	△	
		基礎理科	△	◎	△	○	
		法学	◎				
		経済学	◎				
		家庭と社会	◎		○		
		生命の尊厳と倫理	◎				◎
		現代社会と教育	△	◎	△	○	
		情報処理 I	◎				○
		情報処理 II	◎				○
	コミュニケーション科目	英語 I a	◎	○	△	△	
		英語 I b	◎	○	△	△	
英語 II a		◎	○	△	△		
英語 II b		◎	○	△	△		
英語 III a		◎	○		○		
英語 III b		◎	○		○		
中国語 a		◎					
中国語 b		◎					
手話 a			◎				
手話 b			◎				
教職基礎科目	海外語学研修 ※2020入学生～	◎				○	
	教職論	△	◎		◎		
	教育原論	◎	◎		△		
	学校教育心理学	◎	○	○			
	教育行政学		◎	△	◎		
	日本国憲法	◎					
	特別ニーズ教育論 ※2019入学生～		○	△	○		
	基礎体育 I		○		○		
	基礎体育 II		○		○		
	体育実技 (陸上競技 I)		◎	○	△		
体育基礎科目	体育実技 (水泳 I)		◎	◎			
	体育実技 (器械運動 I)		◎	○	○		
	体育実技 (柔道 I)		◎	○	△		
	体育実技 (剣道 I)		◎	○	△		
	体育実技 (ダンス I)	△	◎	△	△	△	
	球技 (バレーボール)		◎	○	○		
	球技 (バスケットボール)		◎	○	△		
	アダブテッド・スポーツ実技 ※2021入学生～	○		△		○	
	ニュースポーツ	○	◎	○			
	野外活動実習 I (夏季) ※2019入学生～	○	○			◎	
野外活動実習 II (冬季) ※2019入学生～	○	○			◎		
保健基礎科目	体力測定評価		◎				
	機能解剖学	○	◎			○	
	精神保健学	○	◎				
栄養教育	○	◎					
専門科目	教育課程論 ※2019入学生～		◎	○	○		
	道徳教育の指導法 ※2019入学生～		○	◎	△	△	
	特別活動・総合的な学習の時間の指導法※2022入学生～		○	○	○		
	特別活動・総合的な学習の時間の指導法 A ※2019入学生～2021入学生		○	○	○		
	特別活動・総合的な学習の時間の指導法 B ※2019入学生～2021入学生		○	○	○		
	教育方法・技術論 (情報通信技術の活用を含む)		○	○	○		
	教育方法・技術論 A ※～2021入学生		◎	○	○		
	教育方法・技術論 B ※～2021入学生		◎	○	○		
	生徒指導論・進路指導論 ※2022入学生～		○	○	○		
	生徒指導論・進路指導論 A ※～2021入学生		○	◎	○		
	生徒指導論・進路指導論 B ※～2021入学生		○	◎	○		
	幼児理解 ※2023入学生～		○	◎			
	教育相談 ※2022入学生～		○	○	○		
	教育相談 A ※～2021入学生	△	◎	○	○		
	教育相談 B ※～2021入学生	△	◎	○	○		
	教育実習 (幼稚園) ※2023入学生～		◎	△	○		
	教育実習 A ※～2021入学生	△	◎	△	○		
	教育実習 (初等) ※2022入学生～		○	○	○		
	教育実習 B ※～2021入学生		○	○	○	△	
	教育実習 (中等) ※2022入学生～		○	○	○	△	
	教育実習 C ※～2021入学生		○	○	○	△	

教職専門科目	教育実習（特別支援） ※2022入学生～		○	○	○	△	
	教職実践演習（初等・中等） ※2019入学生～		◎	○	○		
	教職実践演習（幼稚園・初等・中等） ※2023入学生～		◎	○	○		
	人権教育	◎				○	
	教育法規 ※2019入学生～	△	◎	△	△	△	
	教職特講（学習評価論）		◎	◎	△		
	教職特講（学級経営） ※2019入学生～		◎	◎	△		
	教職特講（教育課題研究） ※2019入学生～	△	◎	○	△		
	教職特講（ICT活用教材研究）		◎	◎	△		
	教職特講（小学校英語） ※2019入学生～		◎	○	○		
	介護等体験（事前事後指導を含む）	○	○			○	
	発達障害教育総論 ※2019入学生～		◎	○	○		
	情緒障害教育総論		◎	○	△		
	共通基礎科目	基礎演習 ※2023入学生～	◎				△
		基礎演習Ⅰ ※～2022入学生	◎				△
		基礎演習Ⅱ ※～2022入学生	◎				△
	共通専門科目	専門演習Ⅰ	◎	◎			
		専門演習Ⅱ（卒業論文を含む）	◎				
	幼児教育コース 専門科目 2023年度入学生～	幼児と健康	△	○	◎		
幼児と環境		○	◎				
保育原理		○	◎				
子ども家庭福祉		○	◎			△	
現代社会と福祉		○	◎			◎	
保育内容総論		○	◎				
幼児と言葉		○	◎				
幼児と音楽表現		○	◎				
園園工作実技（幼児と造形表現）		○	◎				
幼児と人間関係			◎			○	
健康領域指導法		○	◎			△	
子ども家庭支援論		○	◎			△	
乳児保育Ⅰ		○	◎				
子どもの健康と安全				◎			
保育計画論			◎			○	
保育実習Ⅰ（施設）				◎			
保育実習指導Ⅰ（施設）				◎			
人間関係領域指導法			○	◎	△		
環境領域指導法		○	◎				
言葉領域指導法		○	◎				
表現（造形）領域指導法		○	◎				
表現（音楽）領域指導法		○	◎				
社会的養護		○	◎				
子どもの家庭支援の心理学		○	◎				
乳児保育Ⅱ		○	◎				
保育実習Ⅰ（保育所）		○	◎			△	
保育実習指導Ⅰ（保育所）			○	◎	△		
保育実習Ⅱ				◎	○	△	
保育実習指導Ⅱ			○	◎	△		
保育実習Ⅲ			○	◎			
保育実習指導Ⅲ			○	◎			
社会的養護演習			○	◎			
保育実践演習				◎		○	
子どもビジネス経営論	○						
小学校教育コース 専門科目	国語科概論Ⅰ ※～2022入学生	◎	◎	△			
	国語科概論Ⅱ（書写実習を含む） ※～2022入学生		◎	○	○		
	国語科概論（書写実習を含む） ※2023入学生～		◎	○	○		
	社会科概論Ⅰ ※～2022入学生		◎	○	○		
	社会科概論Ⅱ ※～2022入学生		◎	○	○		
	社会科概論 ※2023入学生～		◎	○	○		
	算数科概論Ⅰ ※～2022入学生	○	◎	○	○		
	算数科概論Ⅱ ※～2022入学生		◎	○	○		
	算数科概論 ※2023入学生～		◎	○	○		
	理科概論Ⅰ ※～2022入学生	△	○	○	○		
	理科概論Ⅱ ※～2022入学生	△	○	○	○		
	理科概論 ※2023入学生～	△	○	○	○		
	生活科概論		◎	○			
	音楽科概論	◎	◎		△		
	園園工作科概論		◎	○			
	家庭科概論		◎	○			
	体育科概論		◎		○		
	英語科概論 ※2019入学生～		◎	○	○		
	教科教育法（国語）		◎	◎	△		
	教科教育法（社会）		◎	◎	△		
	教科教育法（算数）	○	◎	◎	△	△	
	教科教育法（理科）	○	○	○	○	△	
	教科教育法（生活）		○	◎	△		
	教科教育法（音楽）		○	○	○	△	
	教科教育法（園園工作）		○	◎	△		
	教科教育法（家庭）		○	◎	△		
	教科教育法（体育）		○	○	○	△	
	教科教育法（英語） ※2019入学生～		○	◎	△	△	
	器楽演習	○	○	△		○	
	書写実習		○	◎	△		
園園工作実技 ※～2022入学生		○	◎	△			
音楽実技 ※2019入学生～	◎	◎					

専門科目

専 門 科 目	保健体育教育コース 専門科目	応用実技（陸上競技Ⅱ）		◎	○			
		応用実技（水泳Ⅱ）		○	◎			
		応用実技（器械運動Ⅱ）		◎	○			
		応用実技（柔道Ⅱ）		◎	○			
		応用実技（剣道Ⅱ）	△	◎	△	△	△	
		応用実技（ダンスⅡ）		◎	○			
		球技（サッカー）		◎	○			
		球技（ソフトボール）		◎	○			
		球技（ハンドボール）	△	◎	△			
		球技（テニス）		◎	○			
		球技（野球）		○		◎		
		体育原理	○	◎	○			
		体育心理学		◎	○	○		
		体育経営論	○	◎				
		体育社会学	○	◎	○			
		体育史	○	◎				
		運動学・運動方法学	○	◎				
		生理学（運動生理学を含む）	◎	◎				
		衛生学・公衆衛生学	◎	◎				
		学校保健（小児保健・学校安全を含む）	○	◎				
		運動療法（救急処置を含む）		◎	△	△	△	
		保健体育科教育法Ⅰ		◎	○	○		
		保健体育科教育法Ⅱ		◎	○	○		
		保健体育科教育法Ⅲ		◎	○	○		
		保健体育科教育法Ⅳ		◎	○	○		
		バイオメカニクス論		◎				
		アダプテッド・スポーツ論	○	◎			○	
		アダプテッド・スポーツ実技 ※～2020入学生		◎				
		アダプテッド・スポーツ実習	○		◎		○	
		アダプテッド・スポーツ指導法 ※2019入学生～	○		◎		○	
		レクリエーション教育論	○	◎	○			
		レクリエーション教育実技	○		○			
		体かづくり論		◎				
		リトミック		◎	○			
		特別支援教育科目	特別支援教育論 ※2019入学生～		◎			
			知的障害者の心理・生理・病理	△	○	○		△
			肢体不自由者の心理・生理・病理	△	○	○		△
			病弱者の心理・整理・病理		◎	○		△
			知的障害者の発達と心理	△	○	○		△
障害児の教育課程	△		○	◎		△		
知的障害教育指導法	△		○	◎		△		
肢体不自由教育指導法	△		○	○		△		
病弱者教育指導法			◎	○		△		
重複障害教育総論	△		○	○		△		
言語障害教育総論			○	○	○			
感覚障害教育総論	△		○	◎		△		
障害児アセスメント ※2019入学生～			△	◎	△			
特別支援教育特講（自立活動） ※2019入学生～	△		○	◎		△		
キャリア教育科目	学校インターンシップ			◎	◎	△		
	学校インターンシップ（幼稚園） ※2025入学生～		○	○	○			
	学校インターンシップA ※2019～2021入学生		△	◎	○	△		
	学校インターンシップ（初等） ※2022入学生～		○	○	○			
	学校インターンシップB ※2019～2021入学生		○	◎	○			
	学校インターンシップ（中等） ※2022入学生～		○	○	○			
	学校インターンシップC ※2019～2021入学生		△	◎	○	△		
	学校インターンシップ（特別支援） ※2022入学生～		○	○	○			
	キャリアデザインⅠ				◎			
	キャリアデザインⅡ				◎			
	教職キャリア基礎Ⅰ		○	△	◎			
	教職キャリア基礎Ⅱ		○	○	◎			
	教職キャリア研究Ⅰ		◎	○	◎			
	教職キャリア研究Ⅱ		◎	◎	◎			