

ディプロマポリシー

【体育学部は、以下の力を修めた学生に学位を授与する】

- (1) 豊かな教養
 - ・ 学問を修めるための基盤となる力
 - ・ 多角的に物事を思考・判断する幅広い学識
- (2) 専門的な知識・技能
 - ・ 体育・スポーツ・健康に関する幅広い知識
 - ・ 体育・スポーツに関する基本的技能と実践的指導能力
 - ・ 体育・スポーツ・健康の特定領域における深い知識・技能
- (3) 調和のとれた人格
 - ・ 豊かな人間性
 - ・ 高い倫理観
 - ・ 体育・スポーツ・健康に関する専門家としての自覚と誇り
- (4) 社会に貢献できる力
 - ・ スポーツ文化の向上に貢献できる
 - ・ スポーツ振興に貢献できる
 - ・ 健康づくりに貢献できる地域社会に貢献できる
 - ・ 人びとの生きがいをづくりに貢献できる
- (5) 能動的・自立的行動力
 - ・ 課題探求能力と課題解決能力
 - ・ コミュニケーション能力
 - ・ 情報の収集・分析・伝達能力
 - ・ 職業的自立能力

【教育学部は、以下の力を修めた学生に学位を授与する】

- (1) 豊かな教養と広い見識
 - ・ 学問を修めるための基礎となる力
 - ・ 多角的に物事を思考・判断する幅広い学識
 - ・ 社会人としての豊かな教養
- (2) 教職に必要な基礎的・専門的知識と技能
 - ・ 教育に関する幅広い知識
 - ・ 教職に関する基礎的・専門的知識
 - ・ 教育指導に関する専門的な知識と技能
- (3) 児童生徒理解を踏まえた実践的な指導力

- ・ 授業を計画、実践していくことのできる指導力
 - ・ 学習評価や授業の振り返りを通して不断に授業改善を進める力
 - ・ 児童生徒の発達的特質や課題を理解し、適切に指導できる力
 - ・ 学級経営や生活指導等を的確に実践できる指導力
- (4) 教育への熱意と使命感、責任感、学び続ける意欲
- ・ 児童生徒への教育的愛情と教育への熱意
 - ・ 児童生徒の成長にかかわる教職としての使命感、責任感
 - ・ 自らの指導力の向上に向けて不断に研修に努める態度
 - ・ 教育の新しい動きや課題について意欲的に学び続ける姿勢
- (5) 豊かな人間性と社会性、倫理観
- ・ 人間についての深い洞察と人権意識
 - ・ 学校組織の一員としての社会性やコミュニケーション能力
 - ・ 高い倫理観と規範意識

【大学院は、以下を修めた学生に学位を授与する】

- (1) 博士後期課程にあつては、研究科の定める期間在学して、研究科の教育と研究の理念や目的に沿った研究指導を受け、かつ所定年限内に研究科が行う博士論文の審査及び試験に合格し、課程を修了することが学位授与の要件である。
- (2) 博士後期課程にあつては、研究者として自立して活動し、また高度な専門業務に従事するために必要な能力とその基盤となる学識を身につけているかどうか、課程修了の基準である。
- (3) 博士前期課程にあつては、研究科の定める期間在学し、研究科が教育と研究の理念や目的に沿って設定した授業科目を履修して、基準となる単位数以上を修得し、課程を修了することが学位授与の要件である。課程修了に当たっては、研究科が行う修士論文の審査及び試験に合格することとする。なお、スポーツ実践科学プログラムを選択した場合、修士論文の審査及び最終試験を、特定の課題についての研究成果の審査及び最終試験に代えることができる。
- (4) 博士前期課程にあつては、幅広い知識に裏打ちされた専門領域における研究能力と、高度な専門性を必要とする職業を担うための優れた能力とを身につけているかどうか、課程修了の基準である。
- (5) 研究が、高い倫理性と強固な責任感をもって実施され、人類の平和と安寧に貢献できるものとなっているかも、大学院課程修了の際に考慮されるべき重要な点である。