

博士後期課程・博士論文指導担当

石川 昌紀 教授 <p>ISHIKAWA Masaki</p> ● 研究指導内容 キーワード	学 位：博士（スポーツ科学） <p>University of Jyväskylä</p> 学問分野：バイオメカニクス <p>研究領域：競技スポーツ、学校体育</p>
生体ダイナミクス、Stretch-Shortening Cycle、トレーニング、神経科学 <p>神経・筋メカニクスでは、力学や神経生理学、解剖学などの知識を活用して、スポーツ・身体運動のしくみや身体運動の可能性と限界について探求する。身体運動中の中枢・末梢神経の役割、ダイナミックな身体運動中の骨格筋と神経系の相互作用、トレーニング、疲労、発育発達・加齢に伴う神経筋機能の変化などをテーマとして取り上げていく。巧みな動きの習得方法の開発、運動指導やトレーニングの科学的支援、ケガの予防やリハビリテーション方法といった応用研究に結びつけてゆける力を養うことを目的とする。とくに、中枢神経系の制御プロセス、伸張反射を代表とする末梢神経系のフィードバック、そして腱の弾性を効果的に利用する身体運動の制御プロセスに関するメカニクスの解明に着目する。</p>	

下河内 洋平 教授 <p>SHIMOKOCHI Yohei</p> ● 研究指導内容 キーワード	学 位：博士（運動・スポーツ科学） <p>University of North Carolina at Greensboro</p> 学問分野：バイオメカニクス <p>研究領域：競技スポーツ、健康スポーツ</p>
スポーツ医学、スポーツ障害・外傷予防、トレーニング、アスレティックリハビリテーション <p>急激な減速・加速動作を頻繁に行う球技などのスポーツでは、大きな負荷が選手の身体にかかりやすく、急性外傷や慢性障害が多く発生します。そのようなスポーツ選手の身体づくりにおいては、ただ単に力やパワー発揮能力の向上を図るだけでなく、スポーツ傷害を予防することが大きな課題となります。本研究室では、パフォーマンス向上とスポーツ傷害予防のための身体づくりの共通点と非共通点を明らかにすることを目標に、1）スポーツ傷害発生メカニズムの解明、2）スポーツ傷害の予防方法の開発や予防メカニズムの解明、3）力・パワー発揮能力およびその向上に影響を与える要因の解明、4）スポーツ傷害を予防し、且つ、パフォーマンス向上につながる合理的な動作や神経筋制御様式の解明などを、テーマとして研究活動を行っています。（研究室ホームページ：https://www.shimokochi.jp/）</p>	

徳山 友 教授 <p>TOKUYAMA Tomo</p> ● 研究指導内容 キーワード	学 位：博士（Sport Administration） <p>University of Louisville</p> 学問分野：スポーツマネジメント <p>研究領域：競技スポーツ、健康スポーツ、レジャー・レクリエーション</p>
スポーツビジネスマネジメント、スポーツ消費者行動、マーケットセグメンテーション <p>スポーツを産業としてとらえる際に必要な視点として「スポーツを商品として考える」がある。つまり商品であるスポーツを消費する「スポーツ消費者」の理解は不可欠となる。多様化する消費者のニーズや特性を把握したうえで（スポーツ消費者行動）潜在マーケットの分析をもとに顧客グループを細分化し（セグメンテーション）、的確なターゲット顧客の選定（ターゲティング）がスポーツにおいてもビジネスの成功に大きく影響する。この一連のプロセスはマーケティング全体の基礎部分であり、後に続くマーケティングプラン立案の指標となることから重要なプロセスである。したがって、本研究室ではビジネスの視点でスポーツをとらえ、これらのプロセス（スポーツ消費者行動・セグメンテーション・ターゲティング）を研究のテーマとし、理論と実践をもとに研究を進めていく。</p>	

橋本 祐介 教授 <p>HASHIMOTO Yusuke</p> ● 研究指導内容 キーワード	学 位：博士（医学） <p>大阪市立大学</p> 学問分野：スポーツ医学 <p>研究領域：競技スポーツ、健康スポーツ</p>
スポーツ医学、スポーツ整形外科、靭帯、軟骨、半月板損傷 <p>スポーツ現場で多く発生するスポーツ外傷・障害は選手生命を左右することもあり、適切な診断、治療と正確なスポーツ復帰への道筋を立てることが重要です。よって、スポーツ外傷・障害のメカニズムを理解し、その治療選択の意味を踏まえて、治療後の後療法計画をする必要があります。また医療が終了した後のスポーツ現場復帰するためのプランを立てていく必要があります。当研究室では、様々な臨床症例を詳細に検討し、現在行われている手術、保存治療方法の問題点を抽出します。その過程で得られた知見を基にした新たな治療、トレーニング、評価方法を開発し、その効果を検証していきます。もう一つの観点としてスポーツはアスリートだけのものではなく、健康増進、健康寿命延伸のために大切な要素です。膝痛があるとスポーツが出来なくなり、大きな障害となります。当研究室では膝軟骨損傷、変形性膝関節症に対して詳細な画像診断、血清学的検査などを用いて日常生活活動度との関連を調べ、個々の最適な運動を検索する研究をしています。</p>	

平川 武仁 教授 <p>HIRAKAWA Takehito</p> ● 研究指導内容 キーワード	学 位：博士（体育科学） <p>筑波大学</p> 学問分野：スポーツ心理学 <p>研究領域：スポーツ文化、競技スポーツ、健康スポーツ、学校体育、レジャー・レクリエーション</p>
知覚運動制御、運動学習、非線形力学系理論、計算理論、視覚情報処理、状況判断 <p>スポーツでプレーするとき、選手は主に視覚、聴覚、運動感覚を頼りにして、身体を目的的に制御する。特に、熟練選手は、日頃の努力によって、プレー時の目的的な動作や視線行動を獲得する。さらに彼らは、他の熟練者との動作の違いや対戦相手の動作・行動を見抜く、眼のつけどころが優れている。これは熟練者が合理的・経済的な運動制御と眼球運動を獲得し、プレーに必要とされる身体運動を理解していることを示している。スポーツ心理学の中でも知覚運動制御に関する研究は、未熟練者と熟練者の眼球運動や巧みな動作の違い、そして心理的な異同を検討する。また運動学習の研究は、巧みさを獲得する過程と、獲得過程に伴う心理的な変容過程を実証的に検討する。担当する授業や本研究室の取り組みでは、上記のスポーツ選手だけでなく、幼年から高齢者までの発達差や学校体育での運動習得なども幅広く研究の対象とし、スポーツ現場から実験室測定まで様々な環境で、非線形力学系理論（力学系アプローチ）と計算理論（計算論的アプローチ）に依拠して、人間の運動を検討していく。</p>	

近藤 衣美 講師 <p>KONDO Emi</p> ● 研究指導内容 キーワード	学 位：博士（スポーツ科学） <p>大阪体育大学</p> 学問分野：スポーツ栄養学 <p>研究領域：競技スポーツ、健康スポーツ</p>
体重管理、身体組成、エネルギーバランス、健康、体力 <p>栄養はヒトが生きていくうえで欠かせない営みの一つである。運動・スポーツを初めてする身体活動もまた、ヒトの心身の健康に有益である。しかし、人々の生活スタイルは様々であり、生活環境、身体活動量、食に対する考え方に合わせた栄養摂取が求められている。スポーツ栄養学では、個々の対象者が健康的に体力を身につけ、生活の質を向上させるために最適な栄養摂取を考える力を身につける。特に、摂取エネルギーと消費エネルギーのバランスは肥満ややせの問題に直結し、スポーツ選手の体づくりの基本にもなる要素である。このエネルギーバランスにより様々な代謝適応が起こるが、その全容は明らかとなっていない。このエネルギーバランスと代謝適応を中心とした様々な生理機能に着目し、人々の健康や暮らしを良くすることを旨とする研究に取り組む。</p>	

土屋 裕睦 教授 <p>TSUCHIYA Hironobu</p> ● 研究指導内容 キーワード	学 位：博士（体育科学） <p>筑波大学</p> 学問分野：スポーツ心理学 <p>研究領域：スポーツ文化、競技スポーツ、健康スポーツ、学校体育、レジャー・レクリエーション</p>
スポーツカウンセリング、メンタルトレーニング、競技力向上、チームビルディング、実力発揮、ストレスマネジメント <p>「スポーツカウンセリング論特講」では、アスリートに対する心理調査や、実際のスポーツカウンセリング事例を検討しながら、理論構築、技法開発等にかかわる実践的な調査研究を行う。また、スポーツカウンセリングにおいて用いられる面接技法やメンタルトレーニング技法、チームビルディングの技法を習得するために、スーパービジョンを伴う現場実習を行う。このように、統計的手法を中心としたスポーツ科学の調査研究と事例研究を中心とした臨床スポーツ心理学的研究に取り組みながら、スポーツカウンセリングの専門家（Scientist-practitioner）としての資質を高める。博士の学位取得と同時にスポーツ心理学会認定「スポーツメンタルトレーニング指導士」資格の取得を目指す。</p>	

富山 浩三 教授 <p>TOMIYAMA Kozo</p> ● 研究指導内容 キーワード	学 位：博士（スポーツ科学） <p>大阪体育大学</p> 学問分野：スポーツマネジメント <p>研究領域：スポーツ文化、競技スポーツ、健康スポーツ、レジャー・レクリエーション</p>
スポーツマネジメント、スポーツ行動、スポーツプロモーション <p>人々のスポーツへの参画がもたらす効果は、健康作りやストレス解消といった個人的な効果から、現代社会が抱える諸問題の解決に向けた社会的効果へと広がりを見せている。スポーツマネジメント研究室では、スポーツ消費者による「見る」「見る」「食べる」といったスポーツ消費行動について、マネジメントの視点から分析を行う一方、プロスポーツチームの地域密着戦略や地域活性化のツールとして注目を集めているスポーツと地域、スポーツと都市の関係、スポーツツーリズムについて研究を行う。スポーツまちづくりやスポーツ推進は、スポーツ政策とも深く関わっており、スポーツ基本法とスポーツ基本計画なども研究テーマとなる。</p>	

浜田 拓 教授 <p>HAMADA Taku</p> ● 研究指導内容 キーワード	学 位：博士（人間・環境学） <p>京都大学</p> 学問分野：スポーツ生理学 <p>研究領域：競技スポーツ、健康スポーツ</p>
運動、トレーニング、骨格筋・脳、糖・脂質・乳酸代謝、ミトコンドリア、遺伝子、栄養 <p>主な研究テーマは運動による骨格筋と脳のエネルギー代謝適応効果である。運動生化学特講では、一回の急性運動による生体の迅速な代謝適応や慢性的な身体トレーニングによる代謝適応の効果とその機序に関する研究に着目し、生理・生化学的ならびに分子生物学的手法を用いて解明していく。特に、骨格筋と脳は、体内最大のエネルギー消費の主要な標的臓器であり、骨格筋や脳における代謝機能の不全は、生活習慣病の発症や認知機能の低下に関連する。そのため、本特講では骨格筋と脳に着目して、研究テーマを決定していく。ヒトから動物実験までを対象として、運動が生体のエネルギー代謝機能を高める効果とその機序を中心に分子レベルで検証していくことで、生活習慣病や認知症の予防、中高齢者の健康増進における運動プログラムの開発に繋げていく。</p>	

前島 悦子 教授 <p>MAESHIMA Etsuko</p> ● 研究指導内容 キーワード	学 位：博士（医学） <p>和歌山県立医科大学</p> 学問分野：スポーツ医学 <p>研究領域：競技スポーツ、健康スポーツ、学校体育</p>
スポーツ医学、中高齢者、生活習慣病、運動療法 <p>「スポーツ医学」領域は、競技スポーツだけでなく、健康維持、増進のための健康スポーツや疾病の予防・治療のための運動療法などを含む。このスポーツ医学領域の中でも、スポーツをする際や指導する際に重要な内科学領域の医学的知識全般を学ぶ。得られた知識を基に、子どもや女性、中高齢者などを対象に、体力の維持、増進を目的とした運動指導を実践し、その中から、問題点や疑問点を明らかにする。この問題点や疑問点の中から学生が研究テーマを決定し、その課題に取り組み、論文を作成する。この一連の学習過程を通して、社会の様々なニーズに応えられる指導者を育成する。</p>	

〔研究領域・学問分野表〕

本大学院では学生が受験・師事する際に、学問分野と研究領域をもとに、より具体的に選択できるようにしています。

■**博士後期課程:博士論文指導担当**
■**博士前期課程:修士論文指導担当**
※博士後期課程担当者は全員博士前期課程・修士論文指導も担当します。

		研究領域					
		スポーツ文化	競技スポーツ	健康スポーツ	学校体育	レジャー・レクリエーション	
文化・社会科学領域	学問分野	保健・体育科教育学	—	小林	小林	小林・浜上	—
		スポーツ史・哲学	中房・森田	曾根・中房・森田	—	中房・森田	—
		スポーツ社会学	中山	中山	中山	—	中山
		スポーツマネジメント	富山・伊原	富山・徳山 藤本・伊原	富山・徳山 伊原・藤本	伊原	富山・徳山 伊原・藤本
		スポーツ心理学	土屋・平川 小菅・手塚	土屋・平川 小菅・菅生・手塚	土屋・平川 菅生・手塚	土屋・平川 手塚	土屋・平川 手塚
		アダプテッド・スポーツ	植木・竹内	植木・竹内	植木・竹内	植木・竹内	植木・竹内
		バイオメカニクス	—	石川・下河内 尾関・神崎・貴嶋・藤原	下河内 貴嶋	石川 貴嶋・高本	—
		教授学（指導方法学）	伊原・神崎・白井	伊原・尾関・神崎・曾根 高本・沼田・藤原・宮地	伊原・神崎・貴嶋・白井	伊原・神崎・貴嶋 白井・高本	伊原
		スポーツ生理学	—	浜田 足立・三島	浜田 足立・三島	—	—
		スポーツ医学	—	前島・橋本	前島・橋本	前島	—
スポーツ栄養学		近藤	近藤	—	—		

◆ 大学院の履修課程 ◆

スポーツ科学研究科			
スポーツ科学専攻			
博士前期課程（2年・修士）	科学的スポーツ実践者の育成	<input type="radio"/> スポーツ科学理論と応用的方法論の修得	
〔共通科目〕			
●スポーツ科学統計(1)(2)	●武道学習論 特論・特論演習	●臨床スポーツ心理学 特論・特論演習	●授業観察評価法 特論
●スポーツマネジメント論 特論・特論演習	●保健体育科教育学 特論・特論演習	●感情スポーツ心理学 特論・特論演習	●保健体育教材設計 特論
●スポーツマネジメント実践論 特論ⅠⅡ	●体育授業づくり 特論・特論演習	●スポーツリーダーシップ論 特論・特論演習	●Academic English for Sport Sciences(Basic)
●グローバルスポーツマネジメント 特論	●スポーツバイオメカニクス 特論・特論演習	●スポーツ心理学実践論 特論(1)(2)	●スポーツ科学特論A
●スポーツマーケティング論 特論・特論演習	●神経・筋メカニクス 特論・特論演習	●身体表現学 特論・特論演習	●スポーツ科学特論B
●スポーツスポンサーシップ論 特論	●臨床バイオメカニクス 特論・特論演習	●発育発達論 特論・特論演習	●スポーツ科学セミナー
●冒険教育 特論・特論演習	●スポーツコーチング論 特論・特論演習	●臨床スポーツ医学 特論・特論演習	●スポーツ科学研究
●スポーツビジネス 特論・特論演習	●トレーニング科学 特論・特論演習	●健康管理論 特論・特論演習	●スポーツコーチング実践特論
●スポーツまちづくり論 特論・特論演習	●競泳科学 特論・特論演習	●スポーツ生理学 特論・特論演習	●スポーツコーチング実践演習
●スポーツ社会学 特論・特論演習	●スポーツゲーム分析論 特論・特論演習	●スポーツ栄養学 特論・特論演習	●スポーツコーチング実践実習Ⅰ
●スポーツ史 特論・特論演習	●運動学 特論・特論演習	●運動生化学 特論・特論演習	●スポーツコーチング実践実習Ⅱ
●体育・スポーツ哲学 特論・特論演習	●球技パフォーマンス分析論 特論・特論演習	●体育・保健授業づくり実践実習ⅠⅡ	〔総合科目〕
●アダプテッド・スポーツ科学 特論・特論演習	●スポーツカウンセリング論 特論・特論演習	●体育・保健授業づくり実践指導実習	●インタナシッパ(1)(2)
●リハビリテーション 特論・特論演習	●スポーツ心理学 特論・特論演習	●体育授業目標・内容論 特論	●実験実習(実験・調査・測定)(1)(2)
			※各特論演習：(1)(2)(3)(4)

博士後期課程（3年・博士）	創造的・科学的専門家の育成	<input type="radio"/> スポーツ科学の理論構築と創造的方法論の開発	
〔共通科目〕			
●神経・筋メカニクス 特講・特講演習	●臨床内科スポーツ医学 特講・特講演習	●スポーツビジネス 特講・特講演習	●スポーツ心理学 特講・特講演習
●臨床バイオメカニクス 特講・特講演習	●臨床スポーツ医学 特講・特講演習	●スポーツ科学研究論 特講	●スポーツ生理学 特講
●スポーツカウンセリング論 特講・特講演習	●運動生化学 特講・特講演習	●スポーツマーケティング論 特講	●Academic English for Sport Sciences
●スポーツ栄養科学 特講・特講演習	●スポーツマネジメント論 特講・特講演習	●スポーツリーダーシップ論 特講	●表現運動学特講
			※各特講演習：(1)(2)(3)(4)(5)(6)

博士前期課程・修士論文指導担当

◆後談 教員は、博士後期課程・講義も担当します。◆教員紹介は五十音順。◆学位の表記方法は平成3年の学位規則改正前と改正後で異なります。

足立 哲司 ADACHI Tetsuji 教授
学位：修士(体育学) 大阪体育大学
学問分野：スポーツ生理学
研究領域：競技スポーツ、健康スポーツ
●研究指導内容 **キーワード**
乳酸、脂肪酸化、マラソン、体カトレーニング
①エリート中長距離・マラソンランナーの生理学的プロフィール (VO₂max、vVO₂max、LT、OBLA、Running Economy、%Fat など)と競技パフォーマンスとの関連を調べ、効果的

植木 章三 UEKI Shouzoh 教授
学位：博士(医学) 愛媛大学
学問分野：アダプテッド・スポーツ
研究領域：スポーツ文化、競技スポーツ、健康スポーツ、学校体育、レジャー・レクリエーション
●研究指導内容 **キーワード**
アダプテッド・スポーツ、障がい者、高齢者、フレイル予防、介護予防、自主活動支援
アダプテッド・スポーツは、従来から知られている障がい者スポーツに留まらず、高齢者やスポーツや介護予防のための運動、特別支援学校等における体育活動など、運動やスポーツを実施する際に何らかの配

神崎 浩 KANZAKI Hiroshi 教授
学位：体育学修士 筑波大学
学問分野：教授学(指導方法学)
研究領域：スポーツ文化、競技スポーツ、健康スポーツ、学校体育
●研究指導内容 **キーワード**
武道教育論、技術論、上達論、剣道
武道は日本の伝統的な運動文化であり、時代とともに醸成され、また分化して今日に至っている。その伝統性の継承はいつの時代においても指導者、実践者に課

後談 小菅 萌 KOSUGA Moe 准教授
学位：博士(Kinesiology) Michigan State University
学問分野：スポーツ心理学
研究領域：スポーツ文化、競技スポーツ
●研究指導内容 **キーワード**
リーダーシップ、コーチング、チーム、自己効力感、メンタルトレーニング
スポーツチームが目標を達成するには、効果的なリーダーシップが必須である。本研究室では、スポーツチームにおけるリーダーシップ(主に監督・コーチ、選手のリーダー)を軸にし

後談 白井 麻子 SHIRAI Asako 教授
学位：博士(健康学) 関西大学
学問分野：教授学(指導方法学)
研究領域：スポーツ文化、健康スポーツ、学校体育
●研究指導内容 **キーワード**
舞踊教育学、身体表現学、コミュニティダンス
①スポーツ観戦やダンス鑑賞において、観客は「身体」を見る。素晴らしい結果やストーリーを味わう以上に、そこに存在する「身体」に魅力がある。よい試合結果を生み出すアスリートは、スポーツ種目に特化し鍛えられた身体をもち、

曾根 純也 SONE Junya 教授
学位：修士(体育学) 筑波大学
学問分野：スポーツ史・哲学、教授学(指導方法学)
研究領域：競技スポーツ
●研究指導内容 **キーワード**
発生学的運動学、現象学、価値創造
現象学と深い関わりがある運動学では、運動を通して人間を見つめる学問であると言えます。運動学は人間の主観や内面に注目する哲学であり、平均値から逸脱したもへの支援や、データに現れない感情の機微を

伊原 久美子 IHARA Kumiko 教授
学位：修士(体育科学) 筑波大学
学問分野：スポーツマネジメント、教授学(指導方法学)
研究領域：スポーツ文化、競技スポーツ、健康スポーツ、学校体育、レジャー・レクリエーション
●研究指導内容 **キーワード**
野外教育、冒険教育
自然の特性を活用した野外教育は、本質的に多くの冒険的要素が含まれている。冒険教育とは、その要素を特に活用したものであり、特定の教育目標をもち、体験学習として組

尾関 一将 OZEKI Kazumasa 教授
学位：修士(体育学) 中京大学
学問分野：バイオメカニクス、教授学(指導方法学)
研究領域：競技スポーツ
●研究指導内容 **キーワード**
競泳競技、スポーツバイオメカニクス、コーチング
スポーツ指導は様々な科学的知見に基づいて行う必要がある。その中でもスポーツにおける運動は力学的法則が関与しているため、技術指導やトレーニング指導を効果的に行うためには運動や力の働

貴嶋 孝太 KIJIMA Kota 准教授
学位：修士(スポーツ科学) 大阪体育大学
学問分野：バイオメカニクス
研究領域：競技スポーツ、学校体育、健康スポーツ
●研究指導内容 **キーワード**
スポーツ技術、動作解析、トレーニング、コーチング
種々のスポーツ分野やスポーツ場面、教育現場における指導には対象者や指導者が持つ経験や勘に加えて、科学的研究により得られた客観的な情報が役に立つことがある。科学的・客観的な事実の理解は指導者の説明力を助け、選手の自主性・積極性を促すことにつながる。それら、科学的な知見

小林 博隆 KOBAYASHI Hirokata 准教授
学位：修士(教育学) 北海道教育大学
学問分野：保健・体育科教育学
研究領域：学校体育
●研究指導内容 **キーワード**
体育科教育、授業づくり、体力・運動能力、身体活動量
保健体育教師になるためには、体育(保健)の科学的知識を学び、それらの知識を実践の場面で効果的に発揮できる能力を身につける必要がある。「保健体育科教育学特論」では、

菅生 貴之 SUGO Takayuki 教授
学位：修士(教育学) 日本大学
学問分野：スポーツ心理学
研究領域：競技スポーツ、健康スポーツ
●研究指導内容 **キーワード**
スポーツカウンセリング、自律訓練法、精神神経内分泌免疫学(PNEI)、心拍変動解析
スポーツ競技におい実力を発揮するためには、技術的、体力的側面とともに、心理的側面が重要である。スポーツ心理学では、競技者がピークパフォーマンスを発揮するための心理的な条件や準備、試

高本 恵美 TAKAMOTO Megumi 教授
学位：博士(体育科学) 筑波大学
学問分野：バイオメカニクス、教授学(指導方法学)
研究領域：競技スポーツ、学校体育
●研究指導内容 **キーワード**
運動能力・動作、発育発達、トレーニング
①ヒトの運動・スポーツの基本となる走・跳・投運動を中心に、それらの能力・動作の発達過程について検討する。また、これらの能力・動作を高めるための効果

竹内 亮 TAKEUCHI Ryo 教授
学位：博士(学術) 広島大学
学問分野：アダプテッド・スポーツ
研究領域：スポーツ文化、競技スポーツ、健康スポーツ、学校体育、レジャー・レクリエーション
●研究指導内容 **キーワード**
リハビリテーション、運動療法、アダプテッド・スポーツ、体力測定評価
特別な配慮を要する対象者(幼児から高齢者まで多岐にわたる)への運動療法、さらには社会参加の促進、生活の質(QOL)の向上を含めた、包括的リハビリテーションに関する研究を行っている

中房 敏朗 NAKAFUSA Toshiro 教授
学位：教育学修士 奈良教育大学
学問分野：スポーツ史・哲学
研究領域：スポーツ文化、競技スポーツ、学校体育
●研究指導内容 **キーワード**
イギリス・スポーツ史、スポーツ技術史、スポーツ用具史、大阪のスポーツ史
人文学の常として、研究室単位で特定の研究テーマを設定することはない。関連資料の存否や資料へのアクセスの可否によって研究の進展が左右されるが、基本的には各人の

沼田 薫樹 NUMATA Koki 講師
学位：博士(体育学) 鹿屋体育大学
学問分野：教授学(指導方法学)
研究領域：競技スポーツ
●研究指導内容 **キーワード**
ゲームパフォーマンス分析、測定評価、ハレーボール
私は、球技スポーツを主軸としたゲームパフォーマンス分析および測定評価に関する実践的かつ理論的な研究を中心に据えている。ゲームパフォーマンス分析では、試合映像や統計データを用いて、チーム戦

藤原 敏行 FUJIHARA Toshiyuki 教授
学位：博士(Physical Education & Recreation) University of Alberta
学問分野：バイオメカニクス、教授学(指導方法学)
研究領域：競技スポーツ
●研究指導内容 **キーワード**
スポーツバイオメカニクス、動作分析、運動技術分析、コーチング、体操競技・器械運動
身体運動をバイオメカニクス的に分析し、評価することは、その運動の力学的構造や技術を客観的に理解する上で有益である。優れたスポーツ選手の動作にもとらなる改善の余地があり、

後談 三島 隆章 MISHIMA Takaaki 教授
学位：博士(学術) 広島大学
学問分野：スポーツ生理学
研究領域：競技スポーツ、健康スポーツ
●研究指導内容 **キーワード**
スポーツ、運動、骨格筋、筋疲労
最大努力で筋収縮を反復して行うと、発揮能力が漸減する現象を一般的に筋疲労と呼ぶ。スポーツや運動等を継続して行う場合においても、パフォーマンスは徐々に低下し、やがてスポーツや運動自体を

森田 啓 MORITA Hiraku 教授
学位：博士(体育科学) 筑波大学
学問分野：スポーツ史・哲学
研究領域：スポーツ文化、競技スポーツ、学校体育
●研究指導内容 **キーワード**
スポーツ哲学、体育哲学、スポーツ教育学
体育・スポーツで生じるさまざまな問題を根本から理解し、現状を批判的に認識し、これからの体育・スポーツをどうすればよいか、どうすればよくなるかを考察します。日常生活が変われば体育・スポーツも変わります。新

手塚 洋介 TEZUKA Yosuke 教授
学位：博士(心理学) 同志社大学
学問分野：スポーツ心理学
研究領域：スポーツ文化、競技スポーツ、健康スポーツ、学校体育、レジャー・レクリエーション
●研究指導内容 **キーワード**
感情、ストレス、実験心理学、スポーツ精神生理学
感情(emotion)は、外へ(e-)の運動(motion)という語源が示すよう、スポーツ(および運動や他の身体活動)の実施と密に関

中山 健 NAKAYAMA Takeshi 教授
学位：博士(スポーツ科学) 中京大学
学問分野：スポーツ社会学
研究領域：スポーツ文化、競技スポーツ、健康スポーツ、レジャー・レクリエーション
●研究指導内容 **キーワード**
中高齢者、身体活動実施、人的支援、行動変容、社会関係資本
中高齢年代層における身体活動(スポーツ)実施者の増加にかかわる他者からの働きかけに関する研究を事例として、スポーツ行動モデルの理

浜上 洋平 HAMAGAMI Yohei 准教授
学位：修士(体育学) 筑波大学
学問分野：保健学・体育科教育学
研究領域：学校体育
●研究指導内容 **キーワード**
体育教師教育(PETE)、体育授業づくり、水泳の教材論
体育授業は子どもたちを生徒スポーツへいざなう架け橋となる。しかし、現状はすべての学校で“よい”体育授業が行われているとは言えない。体育科教育学は体育学と一般教育

後談 藤本 淳也 FUJIMOTO Junya 教授
学位：体育学修士 鹿屋体育大学
学問分野：スポーツマネジメント
研究領域：競技スポーツ、健康スポーツ、レジャー・レクリエーション
●研究指導内容 **キーワード**
スポーツビジネス、スポーツ消費行動、スポーツスポンサーシップ、チームブランディング、プロスポーツ、スポーツ振興
スポーツマーケティングは、スポーツ消費者の視点を軸としたスポーツの価値創造の理論と実践であり、その適応領域はプロスポーツ

宮地 弘太郎 MIYACHI Kotaro 教授
学位：修士(体育科学) 日本体育大学
学問分野：教授学(指導方法学)
研究領域：競技スポーツ
●研究指導内容 **キーワード**
テニス、球技、ゲームパフォーマンス
コーチの由来は、ハンカチの Kocs という場所であり、本講義において球技(ネット型・ゴール型、バースポール型)に焦点をあて、ゲームのパフォーマンスを、ソフト(SPORTSCODE.GAMEBREAKER)等を用いて定量化する方法論を学習する。更には、球技パフォーマンス(特に実践現場)には数多くの要因が複雑に絡んでおり、量的にフィードバックするには困難である側面もある。したがって、質的な分析法(学習者の動きを改善するため用いる分析法)(運動の質に関する主観的判断)(運動の専門家意見)を一般的、普遍的法則を用いてからのアプローチの手法も学習する。

織的に行われる活動を指す。冒険教育は自分を大きく成長させるために意図的に困難に立ち向かうことであり、それは現代の文明社会では育成しにくくなったものを育てる機会を提供する。高所を活用した、登山、ロッククライミング、ハングライダー、水中を活用したスクーバダイビング、カヤック、ヨット航海、ウインドサーフィン、雪上や水上を活用したスキー、スケート、雪山登山などは、自然環境や自然現象が生み出すリスクと向き合う機会を与え、心理的、社会的、教育的、身体的な効果が得られると考えられている。近年では、これらの活動は、新入社員研修やスポーツチームのチームビルディングなどの組織づくにも活用されている。「冒険教育特論」では、冒険教育の歴史や効果、指導法、マネジメントを理解し、冒険教育の開発、実践を通してその効果を検討する。

きを理解することが重要である。経験豊かなコーチの観察眼はスポーツにおける運動を即時的・直感的に問題点を見抜くことができるが、そのような観察眼はすぐに体得できるものではなく、客観的な評価も難しい。スポーツバイオメカニクスではVTRや各種のバイオメカニクスの計測手法を用いてスポーツの運動を決定する様々な要因を定量化し、客観的に評価することが出来る。このようなバイオメカニクスの計測手法は手間はかかるものの、スポーツにおける運動を客観的に評価する大きな手助けとなる。本研究室ではコーチもしくはコーチを助ける科学者として得るべきバイオメカニクスの知見や計測方法を学び、実践する力を得ることを目標とする。

を基にした指導法や教育内容を創造するために、科学的手法を用いて、ヒトの身体運動やスポーツの技術、体力などを理解することに努める。ここでは、主にバイオメカニクス(力学や解剖学、生理学などの既存の学問を応用しながらヒトや動物の運動のしくみを調べる学問)の観点から、競技スポーツに焦点を当て、合理的なスポーツ技術の理解と説明、スポーツ用具の開発や改善、ヒトの発育発達や加齢に伴う運動技術の変化、合理的なトレーニング法の提案や検証など、競技スポーツのパフォーマンス向上に関する課題について取り組む。具体的には、歩・走・跳・投・打・滑などヒトの基本的な運動の技術構造やその意味などについて調査・検討する。その後、種々のスポーツ種目についてバイオメカニクス的理解を深め、根拠(客観性)を持つ練習法やトレーニング内容を提案することを旨とする。

体育授業を中心とする体育実践の改善を目的として行われる研究分野である体育科教育学を軸に学ぶことになる。特に近隣の小学校・中学校などと連携したフィールドワークを通して、「よい体育授業」とはどのような授業であるのか、「よい体育授業」を実現するための諸条件(授業づくり、教材、教具づくり、教師行動など)の理解を深めていく。なかでも、子どもの運動習慣の確立や体力・運動能力向上に向けた体づくり運動の授業づくりを中心に展開している。なお、研究室の取り組みは、YouTube「大阪体育大学小林研究室」にて確認できる。

合場面での対処などを主要な研究対象としている。「臨床スポーツ心理学特論」においては、そうした競技者の心理的側面に対して、どのような支援をすることができるかを検討していくことをテーマとしている。スポーツ選手への心理的支援の主要概念であるスポーツメンタルトレーニングとスポーツカウンセリングについて理解を深め、実践家としてのような支援を行うかについて検討していく。また、そうした心理的支援の方法論に関しては、いまだ科学的に効果が実証されたものは少ない。そこで、研究対象としてはそれ以外の心理的技法の効果を検討するために、質問紙や生理・生化学的指標(PNEI)などを用いて正確なアセスメントが可能となるように検討していく。

的な学習教材を開発し、実践を通してその効果を検討する。②競技スポーツ(特に陸上競技)のパフォーマンス向上に関わる課題について検討し、効果的・合理的なトレーニング方法について検証する。①、②はとともに、基礎的な理論を理解した上で、実践を通して効果の検証を行うことを目標とする。