

教職支援センターが採用試験をバックアップ

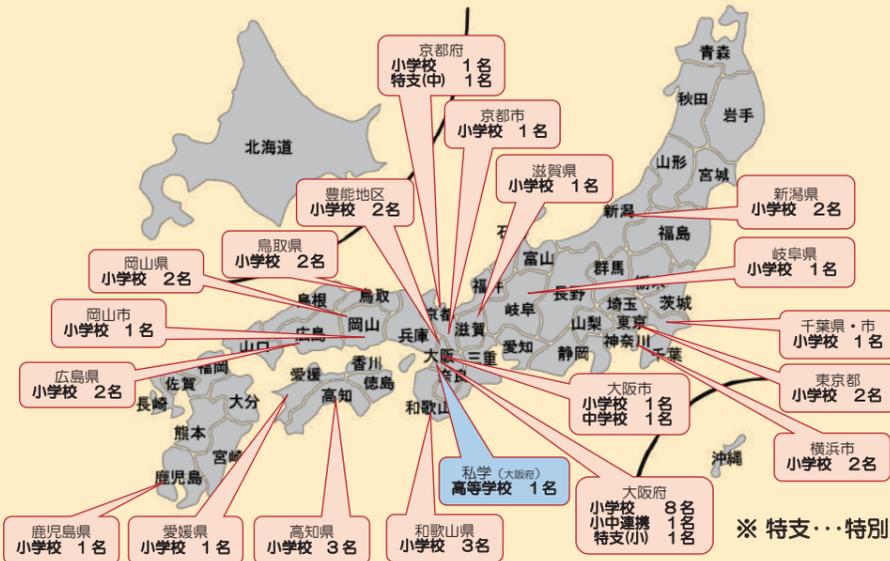
＜主な内容＞

- ・教員採用試験等の学内説明会
- ・教員採用試験対策講座やガイダンス
- ・教員志望者が自主的に参加できる講座
- ・教員志望者の模擬面接（集団・個人）や模擬授業等の指導



2020年度(2019年度実施) 教員採用試験最終結果 (教育学部)

公立
私立



＜教員採用試験合格者数一覧＞

校種	2019年度	2020年度
小学校	30	37
小中連携	1	1
中学校	2	1
高等学校	0	1
特支(小)	3	1
特支(中)	2	1
特支(高)	4	0
特支	1	0
合計者数	延べ44	延べ42

単位(人)

大阪体育大学教育学部



教育学部独自の
支援もたくさん
ありました!

卒業生の声

採用試験に向けて
手厚くサポートして
いただきました!



和歌山県串本町立小学校勤務

辻本 匡司

教育学部教育学科
小学校教育コース 2019年度卒業

私は当初、高校の保健体育科教員をめざし大阪体育大学に入学しました。熱意ある先生方の講義や教育実習などで学んでいくうちに小学校教育に強い魅力を感じるようになりました。採用試験については同じ志を持つ仲間と協力しながら対策を進めました。時には大学外で集まり、「子どもにとって必要な先生とは」などを一日中議論したこともありました。また、先生方には試験についての情報や資料の提供などの支援や「君なら合格できる!」といった言葉に強く背中を押してもらうことができました。是非みなさんも大阪体育大学教育学部で学び、魅力溢れる先生になりましょう!!



京都府立特別支援学校勤務

緒方 智美

教育学部教育学科
保健体育教育コース 2019年度卒業

私が大阪体育大学で得たことは、知識と経験でした。日々の学習では、どれも教員になる上で大切なものでした。また、同時にボランティア活動や部活動などをはじめ、多くの経験もしてきました。実際に子どもたちと関わり、自身の知識を生かすことや接し方を学んできました。自身が肌で感じるものを大切に、考えや価値観を広げることができたと思っています。そして、教育学部には高い志を持った仲間がたくさんいます。4年間、互いに協力し合い高め合うことができます。素敵な仲間がいたからこそ、頑張ることができ、夢を掴むことができたと思っています。自分自身の考えを深められる知識が学べ、多くの経験ができ、さらにそれを高めあえる仲間、支えてくれる先生方がここにはいます。大阪体育大学教育学部で、自分の夢を掴みましょう!!!



大阪体育大学
OSAKA UNIVERSITY OF HEALTH AND SPORT SCIENCES
体育学部 / 教育学部

〒590-0496 大阪府泉南郡熊取町朝代台1-1 (入試部)

TEL: 072-453-7070 FAX: 072-453-8970

HP <https://www.ouhs.jp/> 入試情報サイト <https://www.ouhs.jp/nyushi/>



教育に関する専門的な知識・技能と
優れた実践力を備えた教員へ

教育学部の教育目的

幅広い教養と教育に関する専門的知識と技能を有する教員、児童生徒の豊かな人間性、確かな学力、健やかな身体を育むことのできる教員、子どもが変化の激しい時代を生き抜く力を育てることのできる教員を養成します。

教育学部の特色

- <これからの教員養成の流れを先取りします>
- ・複数の学校種の免許状取得が可能
 - ・学校現場におけるインターンシップによる実践的教育
 - ・全学生に特別支援教育の学習機会
 - ・体育実技科目の充実、アダプテッド・スポーツに関する学習など

教育学部におけるコース

小学校教育コース

小学校教員としての実践的な指導力を身につけ、子どもの健やかな成長に貢献できる教員へ!



特色

- 1) 小学校全教科の学習内容や指導法等に関する基礎的理論と実践的指導力を身につけます。
- 2) 学校行事や生徒指導にも積極的に取り組む力を身につけます。
- 3) 小学校の体育をしっかり指導できる力を身につけます。

取得可能な教員免許状

- 【主専攻免許】
小学校教諭一種免許状
- 【副専攻免許】
中学校・高等学校教諭一種免許状（保健体育）または特別支援学校教諭一種免許（知的障害者領域・肢体不自由者領域・病弱者（身体虚弱者を含む）領域）
※ 副専攻免許では、保健体育、特別支援学校いずれか1つの免許を選択可。

特別支援学校の教諭免許取得をめざす学生は、小学校教育コースもしくは保健体育教育コースを選択したうえで、特別支援教育コースを選択できます。

特別支援教育コース

※ 令和3年度入学生より適用されます。



特色

- 1) 障がいのある子どもへの理解や対応力を身につけます。
- 2) 障がいのある子どもや特別な支援が必要な児童生徒を深く理解し、特別支援教育を実践できる力を育てます。

保健体育教育コース

保健体育の専門知識と優れた指導力を身につけ、生徒一人ひとりの課題解決に向き合える教員へ!



特色

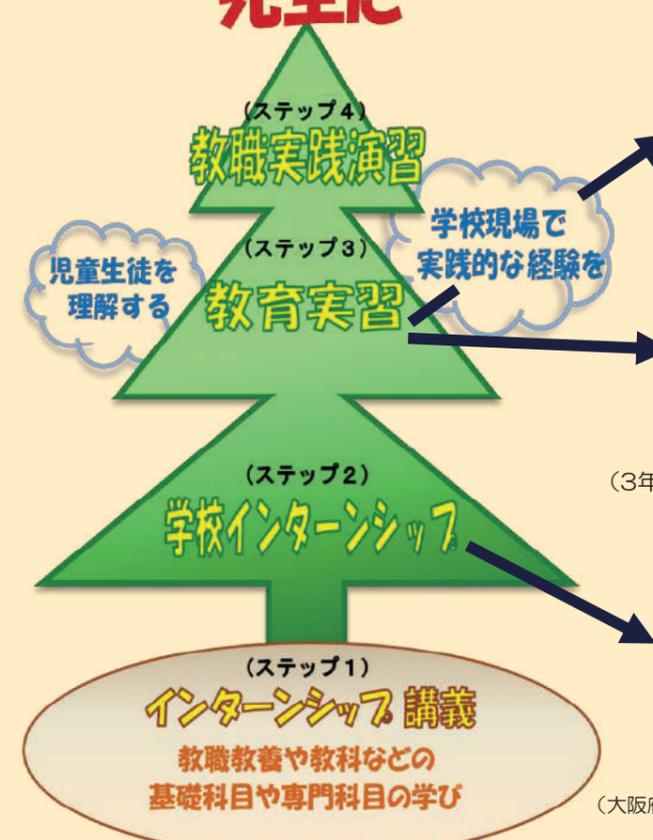
- 1) 体育と保健に関する高い専門的知識と実践的指導力を身につけます。
- 2) アダプテッド・スポーツ科学の高度な知見と実践的アプローチを修得します。

取得可能な教員免許状

- 【主専攻免許】
中学校・高等学校教諭一種免許状（保健体育）
- 【副専攻免許】
特別支援学校教諭一種免許状（知的障害者領域・肢体不自由者領域・病弱者（身体虚弱者を含む）領域）

早い段階から学校現場へ

専門性と実践力を身につけた先生に



教育実習（3・4年次）

（3年次に主専攻免許教育実習、4年次に副専攻免許教育実習を行います）



学校インターンシップ（2年次）

（大阪府内の小・中学校、特別支援学校へ出向き、授業観察や授業補助を行います）

学生の声



小学校教育コース3年

山本 あかり

大阪府立佐野高等学校 出身

小学校教育コースでは、教員になるために必要な基礎知識や教壇に立つ上で必要なスキルなどを、実際の小学校現場を見てきた先生方から直接学ぶことができます。講義を通して聴く現場での体験談は、小学校教員になるためのモチベーションにもなり、将来のためになることばかりです。段階を踏んでの模擬授業は各教科であり、やる気次第では全ての教科で行うことができます。より多くの評価を受けることで自分自身の成長や自信につなげることができます。

日々の講義を大切にするのはもちろんですが、私は大阪体育大学で行われている「子ども運動教室」に参加したり、小学校で学習支援サポーターをするなど、子どもとの直接的な関わりにも積極的に取り組んでいます。今ここでしかできないことを大切に、自身の強みを増やし将来につなげられるよう頑張っています。



保健体育教育コース2年

松島 優貴

兵庫県立須磨東高等学校 出身

保健体育教育コースでは4年間を通して、学校現場で体育が苦手な生徒でも運動を楽しみながらできるようになる授業づくりを学ぶことができ、保健体育の専門科目だけではなく、副専攻免許として特別支援学校の教員免許を取得することができ、多様な生徒のことを考えることができるようになります。また、2年次は学校インターンシップを通して実際の教育現場を経験できることも大きな特徴であると思います。

私は高校の保健体育の教員になりたいと思い教育学部を選びました。教職支援センターや学習支援室、自習室など教員採用試験に向けた環境が整えられていて、これらを活用して教員採用試験に向けて勉強することができます。現役合格をめざすとともに生徒から信頼される教員になれるよう日々の生活を大切にしたいです。