

本冊子について

大阪体育大学案内は、3部構成で発行します。



■ビジュアル編

大阪体育大学ってどんなところ？
キャンパスライフ・部活動の雰囲気をビジュアルでご紹介します。



■データ編

どんな授業があるの？
学部・学科の詳しい情報や、部活動情報、就職情報をご紹介します。



■インタビュー編

どんな未来を描こう？
先輩の学びや将来の目標、卒業生の活躍をご紹介します。

■アクセス

<https://www.ouhs.jp/access/>



■ホームページ

<https://www.ouhs.jp/>



■入試情報サイト

<https://www.ouhs.jp/nyushi/>



【学校法人 浪商学園】

大阪体育大学大学院
大阪体育大学浪商高等学校 大阪体育大学浪商中学校
大阪青凌高等学校 大阪青凌中学校
大阪体育大学浪商幼稚園

発行：大阪体育大学 入試・広報部

企画デザイン会社：株式会社マイナビ／株式会社WAVE

表紙：早川 優奈（教育学部）



大学基準協会認定
大阪体育大学は、「公益財団法人大学基準協会」の正会員校です。

DATA

SPORTS
SPORTS
NURTURE
HUMANS
スポーツは
人を創る

OUHS

極める力。人を学び、育て、支える。

大阪体育大学
OSAKA UNIVERSITY OF HEALTH AND SPORT SCIENCES

体育学部／教育学部

2020 | 大学案内

スポーツは人に『力強い』成長をもたらし、そのプロセスと勝ちとった成果は『美しい』。
スポーツは人と人との『絆』を強くし、『努力』することで人として向上する。

スポーツは人を創る

OUHS

スポーツは、人の身体や健康をつくる。

人は社会を支え、彩り、未来をつくる。

鍛え上げること、磨きぬくこと。

競い合うこと、勝利すること。

すべての瞬間、経験、そして結果に価値がある。

DataBook

大阪体育大学データブック

Contents

- 03 大阪体育大学の学び[学部・学科一覧]
- 05 体育学部 スポーツ教育学科
 - コーチ教育コース
 - 体育科教育コース
 - スポーツ心理・カウンセリングコース
- 09 体育学部 健康・スポーツマネジメント学科
 - スポーツマネジメントコース
 - アスレティックトレーニングコース
 - 健康スポーツコース
- 13 教育学部 教育学科
 - 小学校教育コース
 - 保健体育教育コース
- 17 キャリアサポート
 - キャリア支援センター
- 18 教職支援センター
- 19 学生サポート
- 20 施設紹介／教育学部関連施設
- 21 学習支援体制
- 22 研究施設
- 23 強化クラブ実績・クラブ一覧
- 25 社会貢献・地域交流・国際交流事業
- 26 学長メッセージ／大阪体育大学のあゆみ

大阪体育大学の学び

学部	学科	コース	学びのポイント	取得可能な主な免許・資格	卒業後めざせるフィールド	卒業生の就職先
スポーツ教育学科 <small>〔入学定員320名〕</small>	体育学部 <small>〔3年次より各コースに所属〕</small>	コーチ教育コース	スポーツ指導の現場に求められる専門的知識と指導力、幅広い教養を身につける。 ▶ コーチングの知識と技術 ▶ インターンシップによる現場経験 ▶ 多様な種目・レベルに応じた指導方法	全コースで取得可能なもの ■ 中学校教諭一種免許状(保健体育) ■ 高等学校教諭一種免許状(保健体育) ■ レクリエーション・インストラクター <small>〔公財〕日本レクリエーション協会認定資格</small> <input type="checkbox"/> 講道館柔道初段 ■ キャンプインストラクター <small>〔公社〕日本キャンプ協会認定資格</small> ■ キャンプディレクター2級 <input type="checkbox"/> 公認テニス指導員 <small>〔公財〕日本スポーツ協会認定資格</small> <input type="checkbox"/> 公認水泳指導員 <small>〔公財〕日本スポーツ協会認定資格</small> ■ 初級・中級障がい者スポーツ指導員 <small>〔公財〕日本障がい者スポーツ協会認定資格</small> いずれも、障がい者のスポーツ振興と競技力向上にあたる指導者のための資格。中級資格取得は指定された科目の履修と10日以上、80時間以上の活動実績必要。 <input type="checkbox"/> JATIトレーニング指導者(基礎資格) <small>〔特定非営利活動法人日本トレーニング指導者協会(JATI)認定資格〕</small> 一般人からトップアスリートまでを対象にトレーニング指導ができる資格。 <input type="checkbox"/> JPSUスポーツトレーナー <small>〔一社〕全国体育スポーツ系大学協議会認定資格</small> スポーツ外傷・障害の予防や救急処置、コンディション調整、トレーニング指導などの身体づくりの専門的知識・技術を修得することにより与えられる資格。 <input type="checkbox"/> 公認水泳コーチ <small>〔公財〕日本スポーツ協会認定資格</small> 学友会水上競技部所属。	学校・教育分野 中学校・高等学校教員(保健体育科) トレーナー分野 アスレティックトレーナー/ 企業チーム所属トレーナー アスリート分野 プロスポーツ選手/実業団選手 生涯スポーツ分野 地方公共団体のスポーツ施設/ 幼児体育施設/スポーツ財団法人 指導者・コーチ分野 コンディショニングコーチ/ 各種スポーツ団体指導者/ 地域スポーツ指導者 公務員分野 警察官/消防士/刑務官/自衛官	商社・メーカー <small>〔株〕キーエンス/京セラ(株)/日伝(株)</small> 運輸・倉庫・物流 阪急電鉄(株)/東海旅客鉄道(株)/佐川急便(株)/鴻池運輸(株) エネルギー・資源・素材 九州ガス(株)/新日鐵住金(株)和歌山製鉄所 エレクトロニクス機器 大阪電気工業(株)/東芝エレベーター(株)/富士通(株)/大塚商会(株) 金融・法人サービス 野村證券(株)/岡三証券(株)/日本郵便(株)/プレミアグループ(株)/株マイナビ 建設・不動産 大和ハウス工業(株)/株一条工務店/住友不動産販売(株)/株カシワバラ・コーポレーション 自動車・機械 株ヤナセ/大阪トヨベツ(株)/大阪スバル(株)/株神戸マツダ/株ソフト99コーポレーション 食品・農業 テーブルマーク(株)/タマノイ酢(株)/シノフーズ(株)
		体育科教育コース	高度な技量と行動力を身につけたアクティブ・ティーチャーをめざす。 ▶ スポーツ科学による専門的知識 ▶ 実際の学校現場で役立つ実践力 ▶ 教育者としてのリーダーシップ	取得できる学科やコースに限定のあるもの ■ 第一種衛生管理者免許 <small>〔国家資格〕</small> 健康・スポーツマネジメント学科/健康スポーツコースで取得可能。 <input type="checkbox"/> 健康運動指導士 <small>〔公財〕健康・体力づくり事業財団認定資格</small> 健康・スポーツマネジメント学科/健康スポーツコースで取得可能。 <input type="checkbox"/> レクリエーション・コーディネーター <small>〔公財〕日本レクリエーション協会認定資格</small> 健康・スポーツマネジメント学科/スポーツマネジメントコースで取得可能。 <input type="checkbox"/> 公認アシスタントマネージャー <small>〔公財〕日本スポーツ協会認定資格</small> 健康・スポーツマネジメント学科/スポーツマネジメントコースで取得可能。 <input type="checkbox"/> 公認スポーツプログラマー <small>〔公財〕日本スポーツ協会認定資格</small> 健康・スポーツマネジメント学科/アスレティックトレーニングコース/健康スポーツコースで取得可能。 <input type="checkbox"/> 公認アスレティックトレーナー <small>〔公財〕日本スポーツ協会認定資格</small> 健康・スポーツマネジメント学科/アスレティックトレーニングコースで取得可能(履修者数制限あり)。卒業所要単位及び必要な単位を修得し、有資格者の管理のもと、180時間以上の現場実習を行うことで日本スポーツ協会の講習会が免除され検定試験の受験資格が得られます。 <input type="checkbox"/> JFA公認C級コーチ <small>〔公財〕日本サッカー協会認定資格</small> スポーツ教育学科/コーチ教育コースで取得可能(履修者数制限あり)。公認C級コーチを取得すれば、公認サッカー指導員〔公財〕日本スポーツ協会認定資格も取得。その他要件：学友会サッカー部所属および保健体育教員免許状の単位修得など、その他要件があります。 ■ … 所定単位修得で取得できるもの <input type="checkbox"/> … 所定単位修得の上、受験資格が与えられ試験合格で取得できるもの	スポーツビジネス分野 スポーツイベントプロデューサー/ プロスポーツマネージメント/ スポーツ用品製造・販売 マスメディア分野 新聞社/テレビ局/出版社/ スポーツライター 一般企業分野 営業・販売部門/商品企画開発部門/宣伝・広報部門 カウンセリング分野 メンタルトレーニング指導士/ スポーツカウンセラー 医療・福祉分野 医療機関/福祉施設/ 健康増進施設 研究者分野 大学教員/企業等研究所	金融・法人サービス 野村證券(株)/岡三証券(株)/日本郵便(株)/プレミアグループ(株)/株マイナビ 建設・不動産 大和ハウス工業(株)/株一条工務店/住友不動産販売(株)/株カシワバラ・コーポレーション 自動車・機械 株ヤナセ/大阪トヨベツ(株)/大阪スバル(株)/株神戸マツダ/株ソフト99コーポレーション 食品・農業 テーブルマーク(株)/タマノイ酢(株)/シノフーズ(株)
		健康・スポーツマネジメント学科 <small>〔入学定員200名〕</small>	生活をも豊かにするスポーツ環境づくりの専門家をめざす。 ▶ スポーツ環境に関する総合的理解力 ▶ 多様な活動を行うゼミ(専門演習) ▶ 地域交流とインターンシップ 競技者のコンディショニングに必要な最新の知識と技術を身につける。 ▶ トレーニングメニューの作成 ▶ リハビリテーションの知識と方法 ▶ スポーツ現場における技術と対応力 医療・福祉分野で活躍できる健康づくりのリーダーをめざす。 ▶ 人体構造・機能の専門知識 ▶ 疾病予防に有効な運動処方 ▶ 医療・福祉施設などへのインターンシップ	取得できる学科やコースに限定のあるもの ■ … 所定単位修得で取得できるもの <input type="checkbox"/> … 所定単位修得の上、受験資格が与えられ試験合格で取得できるもの	流通・小売・外食 ホテルニューアワジグループ/アツギ(株)/株ファーストリテイリング/サントリービバレッジサービス(株)/イオンリテール(株)/株やまや/株トリドールジャパン スポーツ関連 株アルペン/株イトマンスイミングスクール/セントラルスポーツ(株)/株東大阪スタジアム/株コナミスポートクラブ/株コロンビアスポーツウェアジャパン/ゼビオ(株)/株オーグーススポーツ/株ルネサンス/株ドームユニテッド/幼児活動研究会(株)[コスモスポーツクラブ]/株ウエルネス/グンゼスポーツ(株)(公財)大阪YMCA/株Fubic プロ・実業団 パナソニックインパルス(アメリカンフットボール)/(パナソニック機エレクトロニクス社)/AC長野パルセイロ・レディーズ(なでしこリーグ 女子サッカー)/香川銀行チームハンド(女子ハンドボール)(株香川銀行)/Honey Bee(女子ハンドボール)(株北國銀行)/セレッソ大阪(リーグ サッカー)/リコージャパン(株)(トップリーグ ラグビー)/三菱重工業(株) 神戸造船所(野球)/株オークワ(陸上競技選手 やり投げ)/ヴィアティン三重(サッカー クラブチーム)/ヴィクトリーナ姫路(女子バレーボール クラブチーム)/(三起商行(株)(ミキハウス女子 柔道)/株サニックス(トップリーグ ラグビー)/ラインメール青森FC(サッカー クラブチーム)/レノファ山口FC(リーグ サッカー)/東レ(株)(東レ滋養柔道部男子 柔道)	

教育学科 <small>〔入学時より各コースに所属〕</small>	小学校教育コース	実践的な指導力を身につけ、子どもの健やかな成長に貢献できる教員をめざす。 ▶ 高い指導力・豊かな人間性 ▶ 体育の楽しさを伝え、集団活動を指導する力を育成 ▶ 特別支援教育への深い理解	小学校教諭一種免許状 ^{*1} 小学校教育コースで取得可能。 中学校教諭一種免許状(保健体育) ^{*2} 両コースで取得可能。 高等学校教諭一種免許状(保健体育) ^{*2} 両コースで取得可能。 特別支援学校教諭一種免許状 <small>〔知的障がい者の教育に関する領域・肢体不自由者の教育に関する領域・病弱者(身体虚弱者を含む)の教育に関する領域〕</small> 両コースで取得可能。 小学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状(保健体育)、高等学校教諭一種免許状(保健体育)のいずれかの取得要件を満たしたうえで、さらに必要単位を修得すれば取得可能。	学校・教育分野 小学校教員/ 中学校・高等学校教員(保健体育科)/ 特別支援学校教員 生涯スポーツ分野 幼児体育施設/ フィットネスクラブ/ スポーツ財団法人 公務員分野 行政職/警察官/消防士 研究者分野 大学教員 一般企業分野 営業・販売部門/ 商品企画開発部門/ 宣伝・広報部門/ 一般事務部門
	保健体育教育コース	保健体育の専門知識と優れた指導力で生徒一人ひとりの課題解決に向きあう。 ▶ スポーツや身体に関する専門知識・技術 ▶ アダプテッド・スポーツの理解と実践 ▶ 特別支援教育への深い理解	■ … 所定単位修得で取得できるもの ^{*1} この免許を取得した上で、さらに必要な単位を修得すれば中学校・高等学校教諭一種免許状(保健体育)もしくは特別支援学校教諭一種免許状(知的障害者の教育に関する領域・肢体不自由者の教育に関する領域・病弱者(身体虚弱者を含む)の教育に関する領域)の取得が可能となります。 ^{*2} この免許を取得した上で、さらに必要な単位を修得すれば特別支援学校教諭一種免許状(知的障がい者の教育に関する領域・肢体不自由者の教育に関する領域・病弱者(身体虚弱者を含む)の教育に関する領域)の取得が可能となります。	医療・福祉 オリックス・リビング(株)/パナソニックエイジフリーサービス(株)/東山産業(株)/ヒューマンライフケア(株)/(社福)博光福祉会 公務員 警視庁/大阪府警/岡山県警/東京消防庁/堺市消防局/古加川市消防本部/大阪府/福井県庁/南あわじ市/刑務官/自衛官 教員 大阪府立枚方女子高等学校/大阪府立岬高等学校/茨木市立養精中学校/岡山市立御南中学校/貝塚市立木島小学校/東大阪市立西堤小学校/大阪府立富田林支援学校/大阪府立堺支援学校/大阪府立泉北高等学校支援学校/堺市立市小学校/福山市立城東中学校/松原市立松原第二中学校/大山市立城東中学校/宇部市立宇部中学校/阪南市立朝日小学校/八尾市立亀井小学校/大阪府立泉南支援学校
	小学校教諭一種免許状取得プログラム	神戸親和女子大学との大学間協定に基づく小学校教諭一種免許状取得プログラム <small>〔体育学部・教育学部 教育学科 保健体育教育コース〕</small> 本学は神戸親和女子大学との間で小学校教諭一種免許状取得の協定を締結しています。本学で勉強しながら神戸親和女子大学の通信教育とスクーリング(短期集中授業)を3年間もしくは2年間受け、所定の単位を修得することにより、小学校教諭一種免許状が取得できます。 <small>※学内選考の上、推薦された者のみ受講でき、別途費用(60万円程度)が必要になります。※中学校・高等学校教諭一種免許状(保健体育)取得を前提としたものであり、小学校教諭一種免許状のみの取得はできません。</small>	・取得可能な主な免許・資格については、2019年度入学生を対象としたものです。	

スポーツ教育学科

高度な専門知識と、体育・スポーツを科学的に分析する実践理論を備えた指導者を育成。

4年間のカリキュラム

●…PICKUP授業で紹介 ■…必修科目 ★…実習科目はいずれか1科目選択 ※科目名、カリキュラム名は2019年度入学生のものであり、変更される場合があります。

1年次 テーマ：人間性と教養

教養科目	基礎教育科目	<ul style="list-style-type: none"> 日本語技法 ○日本語技法演習(基礎) 日本語技法演習(応用) ○統計基礎 ○統計実習I 統計実習II ■情報処理実習I 情報処理実習II ■英語IA ■英語IB ■英語演習
	一般教育科目	<ul style="list-style-type: none"> 文学 ○宗教学 ○歴史学 ○倫理学 ○文化論 ○哲学 社会学 ○経済学 ○法学 ○政治学 ○日本国憲法 数学 ○生物学 ○心理学 ○物理 ○化学
専門基礎科目	講義・実習	<ul style="list-style-type: none"> スポーツ社会学 ■機能解剖学 ■スポーツ生理学I ■体カトレーニング論・同実習 ■スポーツ測定評価
	実技	<ul style="list-style-type: none"> ■陸上競技I ■器械運動I ■水泳I ■レクリエーションI
	実習	<ul style="list-style-type: none"> ■スキー実習*
	講義	○教師論
関連科目	講義	○教育原理 ○教育心理学
教職に関する専門科目	講義	○教育原理 ○教育心理学
自由科目		○フレッシュマンセミナー

2年次 テーマ：専門知識を修得

教養科目	基礎教育科目	<ul style="list-style-type: none"> ○英語II ○英語III ○英会話I ○英会話II ○海外語学研修 ○ドイツ語 ○中国語
	講義	<ul style="list-style-type: none"> ■スポーツ史 ■スポーツ経営学 ■スポーツ心理学 ■スポーツ栄養学 ■スポーツ医学 ■バイオメカニクス ■運動学
専門基礎科目	実技	<ul style="list-style-type: none"> ■バスケットボールI ■バレーボールI ■サッカーI ■テニスI ■ダンスIA *1 ■柔道IA *1 ■剣道IA *1 ■ダンスIB *2 ■柔道IB *2 ■剣道IB *2 <p>*1 *2:いずれか選択必修</p>
	実習	<ul style="list-style-type: none"> ■キャンプ実習A*
	講義	<ul style="list-style-type: none"> ■スポーツ教育学 ■国際スポーツ論 ■スポーツメンタルトレーニング指導論 ■発育発達論
発展科目	講義	<ul style="list-style-type: none"> ■ハンドボールI ■ラグビーI *3 ■ソフトボール *4 <p>*3:男子のみ必修 *4:女子のみ必修</p>
	実技	<ul style="list-style-type: none"> ■ハンドボールI ■ラグビーI *3 ■ソフトボール *4 <p>*3:男子のみ必修 *4:女子のみ必修</p>
キャリア教育科目		■キャリアデザインI
関連科目	講義	<ul style="list-style-type: none"> ○障害者スポーツ概論 ○スポーツと人類学 ○スポーツカウンセリング ○運動部指導実践論 ○保健体育科教育法A ○保健体育科教育法B
	講義	<ul style="list-style-type: none"> ○特別支援教育概論 ○教育課程編成論 ○道德教育の理論と実践

3年次 テーマ：実習と現場体験

専門基礎科目	講義・実習	<ul style="list-style-type: none"> ■体育原論 ■海洋スポーツキャンプ実習* ■臨海実習* ■ゴルフ実習*
	演習	<ul style="list-style-type: none"> ■スポーツ教育学演習I
発展科目	講義	<ul style="list-style-type: none"> ■スポーツ科学とコーチング
	講義・実習	<ul style="list-style-type: none"> ■コーチング論 ■スポーツ文化論 ■トレーナー論 ■コーチング法 ■トレーナー実習 ■コーチング実習 ○スポーツ技術・戦術論 ○コーチングの心理学 ○競技スポーツ論 ○武道・稽古・修行論 ○トレーニング計画 ○動作分析法
応用科目	講義・実習	<ul style="list-style-type: none"> ■体育科教育学 ■授業研究IA ■授業研究IB ■教育カウンセリングII ■保健体育教職特講 ■インターンシップA
	実技	<ul style="list-style-type: none"> ■教職ダンス ■柔道IA *5 ■柔道IB *5 ■剣道IA *5 ■剣道IB *5 <p>*5:いずれか選択必修</p>
スポーツ心理・カウンセリングコース	講義・実習	<ul style="list-style-type: none"> ■認知・行動分析論 ■運動学習論 ■コミュニティダンス論 ■コーチングの心理学 ■教育カウンセリングII ■スポーツ心理学実験実習 ○インターンシップB
	講義・実習	<ul style="list-style-type: none"> ■認知・行動分析論 ■運動学習論 ■コミュニティダンス論 ■コーチングの心理学 ■教育カウンセリングII ■スポーツ心理学実験実習 ○インターンシップB
キャリア教育科目		○キャリアデザインII
関連科目	講義	<ul style="list-style-type: none"> ○スポーツ演習 ○野外教育論 ○衛生学(公衆衛生学を含む) ○アスレティックリハビリテーション基礎 ○スポーツ事故法理論 ○学校保健(小児保健、精神保健、学校安全を含む) ○救急処置I ○手話実習 ○初級ピアノ実習 ○レジャー・レクリエーション概論 ○トレーニング計画 ○教育史 ○スポーツメディア論 ○トレーナー実習 ○健康スポーツ心理学 ○保健体育科学習指導論
	実技	<ul style="list-style-type: none"> ○卓球 ○ソフトテニス ○バドミントン ○ソフトボール ○ラグビー ○ゴルフ ○体づくり運動 ○リズムダンス ○障害者スポーツ ○レジスタンストレーニング ○武道の形 ○なぎなたA ○なぎなたB
教職に関する専門科目		<ul style="list-style-type: none"> ○教育行政 ○特別活動および総合的な学習の時間の指導法 ○教育方法論 ○生徒・進路指導論 ○教育カウンセリングI
資格関連科目		<ul style="list-style-type: none"> ○レクリエーション指導実習 ○介護技術講義 ○障がい者スポーツ指導法

4年次 テーマ：4年間の総括

専門基礎科目	実習	<ul style="list-style-type: none"> ■キャンプ実習B* ■野外活動基礎実習*
	演習	<ul style="list-style-type: none"> ■スポーツ教育学演習II
発展科目	講義	<ul style="list-style-type: none"> ○英語講読 ○人権教育 ○舞踊論 ○武道論 ○身体表現とコミュニケーション ○卒業論文
	実技	<ul style="list-style-type: none"> ○ダンスII ○テニスII ○サッカーII ○バレーボールII ○バスケットボールII ○ハンドボールII ○ラグビーII ○陸上競技II ○器械運動II ○水泳II ○柔道II ○剣道II ○レクリエーションII
教職に関する専門科目	講義	○教育実習I ○教職実践演習(中・高) ○体育実技指導法
	実技	○教育実習I ○教職実践演習(中・高) ○体育実技指導法
資格関連科目	講義	○特別演習(サッカー) ○特別演習(テニス) ○特別演習(水泳)
	実技	○特別演習(サッカー) ○特別演習(テニス) ○特別演習(水泳)

PICKUP授業

体カトレーニング論・同実習 1年次

トレーニングの基礎知識、現場の話、最新のトピックスなどに関する講義を通して、健康の維持・増進や体力向上のためのトレーニング理論を学び、実践する力を身につけます。また、実技では代表的なトレーニング法(ウェイトトレーニング、インターバル、サーキット持続走など)を体験し、各自のエネルギー供給能力を推定する技術を養います。



スポーツ教育学 2年次

スポーツは人々を感動させる一方、強い者が弱者を支配・排除する場にもなります。指導者は、スポーツの光と影を冷静に見つめながら、よりよいスポーツ文化を形成することが大切です。本講義では、スポーツがもつ教育的可能性を探り、スポーツ教育の指導理念を学習するとともに、具体的な事例について実践的な観点から議論します。

スポーツメンタルトレーニング指導論 2年次

近年、競技場面での実力発揮をねらいとした心理的スキルトレーニング(メンタルトレーニング)に対する関心が高まっています。本講義では、日本スポーツ心理学会「スポーツメンタルトレーニング指導士」資格に定められたメンタルトレーニングの理論的背景と、実践内容について理解を深めます。さらに、イメージトレーニングなどの技法について、実習を行います。

トレーニング計画 3年次

スポーツにおけるトレーニング計画の基本的な考え方を学び、種目特性とトレーニング原則の観点から、計画立案に必要な技術・体カトレーニングの時間的配分について理解します。また、個々の専門種目について、年間計画からトレーニングセッション(1回のトレーニング)の計画立案について学びます。

ラグビーII 4年次

ラグビーの個人的基本技能(ハンドリング・ランニング・キッキング・コンタクティング)の習得をめざします。また、コンタクトプレーがないラグビーやタッチラグビーからルールを理解し、最終的には15人制ラグビーができるよう、効果的な指導法を学習します。そのほか、雨天時は個人技術・ルールのビデオを鑑賞し、ラグビーに関する知識を養います。

曾根 純也ゼミ

運動学やコーチング学の分野を中心に、個々の専門競技の指導法について文献読誦や文章作成を通じて理解を深めます。また、教育実習や保健体育の授業を想定した指導の実践や、プレゼンテーションにも取り組み、知識と実践力の向上を図ります。3年次では基礎的知識の吸収をめざし、4年次ではゼミ論文を完成させ、発表を行います。



専門分野:運動学、サッカー
学位:体育学修士
最終学歴:筑波大学大学院 修士課程修了

3年次より各コースへ

COACH EDUCATION

的確な指導で、アスリートを夢の舞台へ。

コーチ教育コース

スポーツ指導の現場に求められる
専門的知識と指導力、幅広い教養を身につける。

実際の現場でコーチングするための知識や教養、経験をもち、選手の競技やレベルに合わせた的確な指導ができるコーチングのプロフェッショナルを育成します。

授業紹介

コーチング法 3年次

スポーツ指導には、言葉かけやコミュニケーション能力など各スポーツ種目に共通した指導力と、専門的な技術指導やトレーニング法などのコーチングがあります。専門教員が各専門種目におけるコーチング法について、実技や講義により解説します。

トレーナー実習 3年次

アスレティックトレーナーに求められる、人体のメカニズムに関する知識を習得。また、コンディショニングに関わるストレッチング、スポーツマッサージ、テーピングについて、基礎から応用まで実技を行いながら身につけることをめざします。

競技スポーツ論 3年次

競技スポーツと健康スポーツの関係を理解し、各種スポーツ競技者の育成に必要な知識を習得します。また、一流競技者および指導者の行動、言動を分析し、自分の考えを構築するとともに、競技者としての素養を身につけます。

動作分析法 3年次

バイオメカニクス研究やコーチング研究の第一歩は、身体の動きを客観的に説明することです。本講義では、グループごとに考えた研究テーマにそって、身体運動をビデオで撮影し、その映像をもとにフォームを観察。角度や速度の分析に取り組みます。

教員紹介

尾関 一将

2011年、体育学部に着任。スポーツバイオメカニクスの観点から、競泳競技における競技力向上をめざしたスタート方法についての研究を行っている。競泳競技指導に従事し日本代表選手の育成に携わった経験を持ち、現在は本学水上競技部監督を務めている。



P.E. TEACHER EDUCATION

生徒との信頼を築き、スポーツを通じて、人を育てる。

体育科教育コース

高度な技量と行動力を身につけた
アクティブ・ティーチャーをめざす。

体育分野の専門性だけでなく、教育者としての教養や率先して行動する力を養成。スポーツの素晴らしさを伝えることができ、自らが常に深く学び続け、生徒と信頼関係を築ける教員をめざします。

授業紹介

体育科教育学 3年次

体育科教育学は、体育授業を中心とする体育実践の改善を目的とした研究分野です。講義内容は、「体育授業の構造」や、効果的な体育授業を実現していくための「教師の役割」が中心。課題を提示し、グループもしくは個人で取り組みももあります。

授業研究 IA、IB 3年次

球技（バレーボール・バスケットボール・ソフトボール）、器械運動、陸上競技、剣道を中心に授業づくりについて学習します。模擬授業を展開し、教授法、指導案の作成、授業評価・分析法などの専門的知識の理解と、実践的指導能力の習得が目標です。

教育カウンセリングⅡ 3年次

学校教育現場において、心理臨床専門家の支援とともに、生徒と直接関わる教育者のカウンセリングマインドが必要とされています。本講義では、基本的なカウンセリング技法を習得し、実践の場に生かすことをめざします。

保健体育教職特講 3年次

保健体育科の教師には一般教養、教職教養、専門教養が求められ、さらに論文の作成能力、体育実技能力、討論やプレゼンテーション能力も不可欠です。本講義では、教員採用試験(保健体育科)に必要な、専門教養を中心に学習を進めます。

教員紹介

村上 なおみ

専門分野は、体育科教育学、コーチング学。日本体育科教育学会、日本体育学会、日本コーチング学会に所属している。指導歴として、全日本大学バスケットボール選手権（優勝2回）、西日本学生バスケットボール選手権大会（優勝2回）などの実績を持つ。



SPORT PSYCHOLOGY AND COUNSELING

心を学び人を支える。そして成功へ導く。

スポーツ心理・カウンセリングコース

心理学的アプローチの基本を学び
カウンセリングマインドを身につける。

競技力向上に役立つメンタルトレーニングなど、心と身体の両面からのアプローチを学びます。心理学的知識・技法を修得し、カウンセリングマインドをもった指導者を育成します。

授業紹介

認知・行動分析論 3年次

心理学は行動の科学ともいわれ、人の行動を観察・評価することでその理解を深めてきました。本講義では、多様なスポーツ場面にみられる人の認知・行動を分析するための研究法、データの測定および処理法、研究計画法について学習します。

コミュニティダンス論 3年次

心と体の関係からダンスがもたらす社会的な役割を理解します。また、人がなぜ踊るのかという舞踊の根源から、コミュニティダンスの歴史的背景、社会的貢献の事例を紹介し、その意義と心と身体に与える影響について学習します。

コーチングの心理学 3年次

スポーツ心理学の立場からコーチングの実践的情報を概説します。コーチングやリーダーシップに関する理論、スキルを学び、それを指導者として自身の言葉で説明できるようになり、コーチングで実践することをめざします。

スポーツ心理学実験実習 3年次

人の心理的側面を行動から観察する際には、それらを客観的に評価することが必要です。本実習ではスポーツ心理学の研究法を体験的に学習し、心理的側面の客観的指標について理解を深め、実践への応用についての考察を深めることを目的としています。

教員紹介

菅生 貴之

スポーツ心理学、スポーツメンタルトレーニングを専門分野とし、臨床スポーツ心理学特論などの科目を担当。近年は、ストレスを受けると分泌量が増えるホルモン「コルチゾール」を分析し、アスリートと心理的ストレスの関係を探求している。



教員紹介

浅井 正仁	教授 / 体育・スポーツ系 実技・球技(バレーボール)
ウエイン ジュリアン	教授 / 日本学
梅垣 明美	教授 / スポーツ教育学 体育科教育学 スポーツ倫理学 スポーツ史
神崎 浩	教授 / 武道教育学 運動学
工藤 俊郎	教授 / 知覚心理学
栗山 佳也	教授 / 陸上競技指導法 トレーニング
菅生 貴之	教授 / メンタルトレーニング スポーツカウンセリング ゴルフ
曾根 純也	教授 / 運動学 サッカー
土屋 裕睦	教授 / スポーツ心理学 スポーツカウンセリング メンタルトレーニング
堤 裕之	教授 / 数学
手塚 洋介	教授 / 感情心理学 精神生理学 健康心理学
長尾 佳代子	教授 / 宗教学 文学 論文文指導
熱川 恒弘	教授 / 学校教育 教育行政
平川 武仁	教授 / 体育科学 スポーツ心理学 運動心理学
淵本 隆文	教授 / バイオメカニクス
宮地 弘太郎	教授 / ゲーム分析 パフォーマンス尺度の検討 テニス(実技)
尾関 一将	准教授 / コーチング(競泳) スポーツバイオメカニクス
川島 康弘	准教授 / 体カトレーニング コーチング(競泳)
楠本 繁生	准教授 / 体育科教育学(ハンドボール)
熊川 剛久	准教授 / 実験経済学 経済心理学 応用ゲーム理論 政策科学
小菅 萌	准教授 / スポーツ心理学 スポーツにおけるリーダーシップ コーチング
小林 博隆	准教授 / 体育科教育学
生田 秀和	准教授 / 柔道 コーチング学
白井 麻子	准教授 / 舞踊学 身体表現学
菅沼 徳夫	准教授 / 保健科教育学 教員養成に関する研究 特別支援学校における保健体育科教育
高本 恵美	准教授 / 体育科教育
中井 俊行	准教授 / ラグビー
中尾 豊喜	准教授 / 学校教育学 教育法社会学 教育スポーツ法学
中房 敏朗	准教授 / スポーツ史
藤原 敏行	准教授 / スポーツバイオメカニクス コーチング(体操競技)
石居 宜子	講師 / コーチング サッカー選手の競技力向上に関する研究
貴嶋 孝太	講師 / スポーツバイオメカニクス コーチング
下川 真良	講師 / コーチング(ハンドボール)
田原 宏晃	講師 / 体育・スポーツ系 実技:体操競技(専門科目)
長江 晃生	講師 / ゲーム分析 コーチング
比嘉 靖	講師 / スポーツコーチング ゲーム分析
松尾 元太	講師 / サッカー
村上 なおみ	講師 / 体育科教育学 コーチング学
村上 雷多	講師 / 武道論 剣道
森田 玲子	講師 / 舞台芸術(舞踊創作) 舞踊学 身体表現

2019年4月1日現在

健康・スポーツ マネジメント学科

生涯スポーツや競技スポーツに関する
マネジメントのスキルを持つスペシャリストへ。

DEPARTMENT OF HEALTH AND SPORT MANAGEMENT

4年間のカリキュラム

●…PICKUP授業で紹介 ■…必修科目 ★…実習科目はいずれか1科目選択 ※科目名、カリキュラム名は2019年度入学生のものであり、変更される場合があります。

1年次 テーマ：人間性と教養

教養科目	基礎教育科目	<ul style="list-style-type: none"> 日本語技法 ○日本語技法演習(基礎) 日本語技法演習(応用) ○統計基礎 ○統計実習I 統計実習II ■情報処理実習I 情報処理実習II ■英語IA ■英語IB ■英語演習
	一般教育科目	<ul style="list-style-type: none"> 文学 ○宗教学 ○歴史学 ○倫理学 ○文化論 ○哲学 社会学 ○経済学 ○法学 ○政治学 ○日本国憲法 数学 ○生物学 ○心理学 ○物理 ○化学
専門基礎科目	講義・実習	<ul style="list-style-type: none"> スポーツ社会学 ■機能解剖学 ■スポーツ生理学I ■体カトレーニング論・同実習 ■スポーツ測定評価
	実技	<ul style="list-style-type: none"> ■陸上競技I ■器械運動I ■水泳I ■レクリエーションI
	実習	<ul style="list-style-type: none"> ■スキー実習*
発展科目	■生涯スポーツ概論	
関連科目	講義	○教師論
教職に関する専門科目	講義	○教育原理 ○教育心理学
自由科目	○フレッシュマンセミナー	

2年次 テーマ：専門知識を修得

教養科目	基礎教育科目	<ul style="list-style-type: none"> ○英語II ○英語III ○英会話I ○英会話II ○海外語学研修 ○ドイツ語 ○中国語
	講義	<ul style="list-style-type: none"> ■スポーツ史 ■スポーツ経営学 ■スポーツ心理学 ■スポーツ栄養学 ■スポーツ医学 ■バイオメカニクス ■運動学
専門基礎科目	実技	<ul style="list-style-type: none"> ■バスケットボールI ■バレーボールI ■サッカーI ■テニスI ■ダンスIA *1 ■柔道IA *1 ■剣道IA *1 ■ダンスIB *2 ■柔道IB *2 ■剣道IB *2 <p>*1 *2:いずれか選択必修</p>
	実習	■キャンプ実習A*
	講義	<ul style="list-style-type: none"> ■レジャー・レクリエーション概論 ■健康・スポーツ産業論 ■アスレティックトレーニング概論 ■発育発達と老化
発展科目	講義	<ul style="list-style-type: none"> ■トレーニング実技 ■スポーツコンディショニング実習
キャリア教育科目	■キャリアデザインI	
関連科目	講義	<ul style="list-style-type: none"> ○障害者スポーツ概論 ○スポーツと人類学 ○スポーツカウンセリング ○運動部指導実践論 ○保健体育科教育法A ○保健体育科教育法B
教職に関する専門科目	<ul style="list-style-type: none"> ○特別支援教育概論 ○教育課程編成論 ○道徳教育の理論と実践 	

3年次 テーマ：実習と現場体験

専門基礎科目	講義・実習	<ul style="list-style-type: none"> ■体育原論 ■海洋スポーツキャンプ実習* ■臨海実習* ■ゴルフ実習*
	発展科目	<ul style="list-style-type: none"> 演習 ■健康・スポーツマネジメント学演習I 実技 ■レクリエーションII
応用科目	スポーツマネジメントコース	<ul style="list-style-type: none"> ■スポーツマーケティング ■スポーツプログラム開発論 ■スポーツ施設管理運営論 ■マーケティング・リサーチ法 ■地域スポーツ経営論 ■スポーツマネジメント実践論 ■インターンシップB
	アスレティックトレーニングコース	<ul style="list-style-type: none"> ■臨床スポーツ医学A ■臨床スポーツ医学B ■ストレングス・コンディショニング理論 ■アスレティックリハビリテーション基礎 ■実践トレーニング科学理論 ■体力科学実験実習 ■テーピング実習 ○実践トレーニング指導実習 ○インターンシップA
	健康スポーツコース	<ul style="list-style-type: none"> ■臨床スポーツ医学A ■臨床スポーツ医学B ■健康指導管理論 ■栄養管理 ■スポーツ生理学II ■健康スポーツ実技A ■健康スポーツ実技B ○運動プログラム作成法 ○インターンシップB
キャリア教育科目	○キャリアデザインII	
関連科目	講義	<ul style="list-style-type: none"> ○スポーツ演習 ○野外教育論 ○衛生学(公衆衛生学を含む) ○栄養管理 ○アスレティックリハビリテーション基礎 ○スポーツ事故法律論 ○学校保健(小児保健、精神保健、学校安全を含む) ○救急処置I ○手話実習 ○初級ピアノ実習 ○教育史 ○スポーツメディア論 ○体表解剖学 ○健康スポーツ心理学 ○スポーツ外傷・障害評価法 ○保健体育科学習指導論
	実技	<ul style="list-style-type: none"> ○卓球 ○ソフトテニス ○バドミントン ○ソフトボール ○ゴルフ ○体づくり運動 ○エアロビックダンス ○障害者スポーツ ○レジスタンストレーニング ○なぎなたA ○なぎなたB
教職に関する専門科目	<ul style="list-style-type: none"> ○教育行政 ○特別活動および総合的な学習の時間の指導法 ○教育方法論 ○生徒・進路指導論 ○教育カウンセリングI 	
資格関連科目	<ul style="list-style-type: none"> ○介護技術講義 ○労働概論 ○労働法規 ○レクリエーション指導実習 ○アスレティックトレーニング実習 ○健康運動指導演習 ○インターンシップA ○アスレティックリハビリテーション理論 ○アスレティックリハビリテーション実習 ○障がい者スポーツ指導法 	

4年次 テーマ：4年間の総括

専門基礎科目	実習	■キャンプ実習B* ■野外活動基礎実習*
発展科目	演習	■健康・スポーツマネジメント学演習II
関連科目	講義	○英語講読 ○人権教育 ○企業フィットネス論
	実技	○ハンドボール ○ラグビー ○ダンスII ○テニスII
		○サッカーII ○バレーボールII ○バスケットボールII
		○陸上競技II ○器械運動II ○水泳II ○柔道II ○剣道II
教職に関する専門科目	○教育実習I ○教職実践演習(中・高) ○体育実技指導法	
資格関連科目	<ul style="list-style-type: none"> ○労働衛生 ○救急処置II ○レクリエーションIII ○特別演習(テニス) ○スポーツコンディショニング実習II ○スポーツ医学特講 ○特別演習(水泳) 	

PICKUP授業

スポーツ測定評価 1年次

体育・スポーツの中で行われるさまざまな測定と評価について、講義と実習を通して理解を深めます。文部科学省の新体力テストなどのフィールドテストを中心に、各種体格指数の測定方法について理論と手技を習得します。測定後の統計処理やデータの分析方法についても講義を行い、平均値、標準偏差などの算出方法を学びます。



健康・スポーツ産業論 2年次

健康・スポーツ産業におけるマイクロマクロ両側面の性格や構造を理解し、産業内における現状や課題等を明らかにします。健康・スポーツ分野における各産業の概要および事業内容を学び、スポーツ産業市場の全体像を把握することが目的です。健康・スポーツ産業における諸問題を指摘し、多角的な観点での議論ができるようになることをめざします。

栄養管理 3年次

栄養は運動・休養とともに健康の保持・増進にとって重要な要素です。本講義では、それぞれの栄養素の役割と食事との関係について理解を深めるとともに、種々の健康問題やライフステージにおける栄養・食事のあり方について考察。体内での代謝経路と代謝調節の仕組みから理解し、望ましい食生活に関する知識を修得します。

体表解剖学 3年次

人の身体に関わる専門職につくためには、正確に人体の構造を理解する必要があります。本講義では、骨の形状、筋、靭帯、腱の位置関係や、神経・血管の走行について徹底的に向かい、人体構造への理解を深めます。これらの解剖学的な学習は、触診技術等の基礎となります。また、実技として骨の形状スケッチや、人の身体の観察と触診も行います。

体づくり運動 3年次

学習指導要領にある「体づくり運動」は、心身の調子を整え仲間と交流するための手軽な「体づくりの運動」と、実生活で活かせるように計画して取り組む「体力を高める運動」からなります。本講義では、「体づくり運動」を体験し、仲間と関わり合い楽しむ運動を通して心と体の調子を整えます。また、その考え方を理解し、授業づくりを実践します。

富山 浩三ゼミ

スポーツは、参加者個人に効果をもたらすのみならず、経済的側面、社会的側面などに対する波及効果が注目され、社会的課題を解決するためのツールとしての期待が高まっています。当ゼミナールでは、スポーツが社会的課題を解決するためのマネジメントのあり方について理解を深めます。



専門分野：スポーツマネジメント
学位：学術博士(スポーツ科学)
最終学歴：鹿屋体育大学 体育学研究科修了

3年次より各コースへ

SPORT MANAGEMENT

スポーツで未来を変え、社会を創造する。

スポーツマネジメントコース

生活を豊かにするスポーツ環境づくりの
専門家をめざす。

イベント企画、施設運営、資金計画など、さまざまな要素から成り立つスポーツ環境を専門家として支え、つくり、すべての人に届けるための知識や能力を養います。

授業紹介

スポーツマーケティング 3年次

競技への参加や用品購入、観戦など、スポーツにかかわる消費活動が学びのテーマ。そのようなスポーツ消費者のニーズを満たし、スポーツ事業経営者とスポンサー企業間の投資と利益の交換関係の成立を助けるための諸活動について学習します。

スポーツプログラム開発論 3年次

幼児から高齢者、職場や家庭あるいは地域社会など、生涯スポーツは多様な対象、領域において展開されています。本講義では、スポーツプログラム参加者の把握と、運動・スポーツプログラムの選択・構成方法、運営方法について学びを深めます。

マーケティング・リサーチ法 3年次

スポーツ・レジャー・レクリエーション事業において、市場の動向を捉え、消費者のニーズに応じた製品・サービスを開発するには、マーケティング・リサーチ能力が不可欠です。本講義では、基礎理論とデータ分析方法、リサーチプラン作成法を学びます。

地域スポーツ経営論 3年次

プロ・企業によるスポーツイベントや、地域の住民が参加するスポーツイベントなど、地域では多様なスポーツ活動が行われています。それら焦点を当て、スポーツによって人々・地域が変わっていく、地域イノベーションのためのマネジメントについて学びます。

教員紹介

藤本 淳也

専門分野は、スポーツマーケティング。スポーツマーケティング特論、スポーツスポンサーシップ特論を担当している。授業では、スポーツマーケティング理論の指導を通じて、リサーチ力や企画力、実践的思考の育成を重視。マネジメント力のある人材の育成を目指している。



ATHLETIC TRAINING

競技者に寄り添い、最高のサポーターになる。

アスレティックトレーニングコース

競技者のコンディショニングに必要な
最新の知識と技術を身につける。

スポーツ医・科学に基づき、対象者に合ったコンディショニングの方法を考えるコース。アスレティックトレーナーに限らず、体育教員など幅広い業種をめざすことができます。

授業紹介

臨床スポーツ医学A 3年次

近年、スポーツは健康の維持・増進、疾病予防の面から重要性を増しています。本講義では、運動療法が治療法の1つとなる生活習慣病や関節リウマチ・膠原病を理解するとともに、どのような点に注意して運動療法を行うかについて学びます。

アスレティックリハビリテーション基礎 3年次

アスレティックリハビリテーションとは、「怪我からの競技復帰を目的とする」リハビリテーションです。本講義では、その概要や組織の損傷・修復を学び、受傷頻度の高いスポーツ外傷・障害の発生メカニズムとそのリハビリメニューについて学習します。

体力科学実験実習 3年次

呼吸循環能力、等速性筋力などの測定を行うラボテストと、最大筋力、心拍数などを測定するフィールドテストを実施。それらの表やグラフの作成、関数式を用いたデータ処理、検定による推測統計学が含まれたデータ処理実習を行い、体力との関係を追究します。

テーピング実習 3年次

スポーツ指導者が知るべき受傷頻度の高いスポーツ外傷・障害の発生メカニズムを理解し、テーピングを主としたコンディショニングに関する技術について実習形式で学習。ウォーミングアップやストレッチングの特性を理解し、実施できることをめざします。

教員紹介

有吉 晃平

コンディショニング、スポーツ外傷・障害、アスレティックトレーニング、バドミントンが専門。アスレティックトレーニング実習やアスレティックリハビリテーション基礎の授業を担当している。バドミントン部監督、アスレティックトレーナーチームのコーチである。



HEALTH AND SPORT SCIENCE

スポーツのチカラを健康・医療・福祉のチカラへ。

健康スポーツコース

医療・福祉分野で活躍できる
健康づくりのリーダーをめざす。

疾病予防や健康増進のためのスポーツ・運動の効用を科学的に解明するコース。健康管理の知識や運動のしくみを学ぶことにより、社会に貢献できる人材を育てます。

授業紹介

健康指導管理論 3年次

生活習慣の悪化がメタボリックシンドロームや動脈硬化の要因となる機序について講義します。身体活動・運動が生活習慣病の予防に果たす役割について解説し、運動指導者が安全かつ効果的な健康運動指導を行うための基礎を学びます。

運動プログラム作成法 3年次

健康の維持・増進にスポーツ活動を役立てるための運動プログラム作成法について実験を行い、基礎理論について学習します。運動プログラムに関する機器の使用法を習得するとともに運動負荷試験の目的、禁忌、危険性と安全対策を理解します。

スポーツ生理学Ⅱ 3年次

スポーツ生理学はスポーツや運動によって身体にどのような変化が生じるのか、その現象と仕組みを学ぶ学問です。生活習慣病などの疾病予防と健康・体力増進としての、運動の効果とそのしくみに関する基礎と応用を中心に学習します。

健康スポーツ実技A・B 3年次

健康づくりおよび介護予防のためのウォーキング、もしくはジョギングおよびエアロピクスを中心としたプログラムを学習。積極的な健康づくりを目的とした運動を、安全かつ効果的に実践指導する能力(プログラム作成・指導)を身につけます。

教員紹介

友金 明香

専門分野は、健康づくり、体力学。担当科目は、スポーツ測定評価、運動プログラム作成法、健康スポーツ実技である。クラブは、陸上競技部(中長距離ブロック)を担当。日本体力医学会にも所属、財団法人「健康・体力づくり事業財団「健康運動指導士」の資格を有する。



教員紹介

池島 明子 教授 / レクリエーション 健康づくり 介護予防
石川 昌紀 教授 / 身体運動中の神経 筋機能メカニクス
梅林 薫 教授 / 体力科学 運動生理学 コーチング学
岡村 浩嗣 教授 / スポーツ栄養学
壁谷 一広 教授 / 英語教授法 高等教育における学習支援
下河内 洋平 教授 / スポーツ医学 臨床バイオメカニクス
富山 浩三 教授 / スポーツマネジメント
浜田 拓 教授 / 運動生理学
福田 芳則 教授 / 野外教育 レジャーレクリエーション
藤井 均 教授 / アスレティックトレーニング
藤本 淳也 教授 / スポーツマーケティング
前島 悦子 教授 / スポーツ医学
三島 隆章 教授 / 運動生理学 発達発達学
森北 育宏 教授 / スポーツ医学
足立 哲司 准教授 / トレーニング科学
有吉 晃平 准教授 / コンディショニング スポーツ外傷・障害 アスレティックトレーニング バドミントン

伊原 久美子 准教授 / レクリエーション 野外教育
佐々木 義卓 准教授 / 数学(整数論)
徳山 友 准教授 / スポーツビジネス スポーツマーケティング
中山 健 准教授 / スポーツ社会学
松田 基子 准教授 / スポーツコンディショニング 柔道
熊崎 敏真 講師 / 肉眼解剖学 運動器系の解剖学 スポーツ医学
徳田 真彦 講師 / 野外教育 レクリエーション
友金 明香 講師 / 健康づくり 体力学
中村 健 講師 / 哲学
吉沢 一也 講師 / 西洋古代哲学史

2019年4月1日現在

4年間のカリキュラム

● PICKUP授業で紹介 ■ …必修科目(選択必修科目を含む) ※ 科目名、カリキュラム名は2019年度入学生のものであり、変更される場合があります。

小学校教育コース

1年次	2年次	3年次	4年次
<p>基礎科目</p> <p>【総合教育科目】 ■言語活動 ○基礎数学 ○基礎理科 ○法学 ○経済学 ○家庭と社会 ○生命の尊厳と倫理 ■情報処理I ■情報処理II 【コミュニケーション科目】 ■英語Ia ■英語Ib 【保健基礎科目】 ■教職論 ■教育原論 ■学校教育心理学 ■日本国憲法 ■特別ニーズ教育論 【体育基礎科目】 ■基礎体育I ■基礎体育II ■体育実技(陸上競技I) ■体育実技(水泳I) ■体育実技(器械運動I) ■体育実技(柔道I)*1 ■体育実技(剣道I)*1 *1:いずれか選択必修 ○野外活動実習I(夏季) ○野外活動実習II(冬季) 【保健基礎科目】 ○体力測定評価</p> <p>専門科目</p> <p>【教職専門科目】 ■道徳教育の指導法 【小学校教育コース専門科目】 ■国語科概論I ■社会科概論I ■算数科概論I ■理科概論I ○音楽演習 【保健体育教育コース専門科目】 ○応用実技(陸上競技II) ○応用実技(水泳II) ○応用実技(器械運動II) ○体育原理 ○生理学(運動生理学を含む) ○アダプテッド・スポーツ論 ○レクリエーション教育論 【特別支援教育科目】 ○特別支援教育論 ○知的障害者の心理・生理・病理 【共通基礎科目】 ■基礎演習I</p> <p>キャリア科目</p> <p>■学校インターンシップ</p>	<p>基礎科目</p> <p>【総合教育科目】 ○現代社会と教育 【コミュニケーション科目】 ■英語IIa ■英語IIb ○英語IIIa ○英語IIIb ○中国語a ○中国語b ○手話a ○手話b 【体育基礎科目】 ■体育実技(ダンスI) ■球技(バレーボール) ■球技(バスケットボール) 【保健基礎科目】 ○機能解剖学</p> <p>専門科目</p> <p>【教職専門科目】 ■教育課程論 ■特別活動・総合的な学習の時間の指導法A*2 ■特別活動・総合的な学習の時間の指導法B*2 ■発達障害教育総論 *2:いずれか選択必修 【小学校教育コース専門科目】 ■国語科概論II(書写実習を含む) ■社会科概論II ■算数科概論II ■理科概論II ■生活科概論 ■音楽科概論 ■図画工作科概論 ■家庭科概論 ■体育科概論 ■英語科概論 ■教科教育法(国語) ■教科教育法(社会) ■教科教育法(算数) ■教科教育法(理科) ■教科教育法(体育) ○書写実技 ○図画工作実技 【保健体育教育コース専門科目】 ○応用実技(柔道II) ○応用実技(剣道II) ○応用実技(ダンスII) ○体育心理学 ○運動学・運動方法学 ○衛生学・公衆衛生学 ○学校保健(小児保健・学校安全を含む) ○保健体育科教育法I ○保健体育科教育法II ○アダプテッド・スポーツ実技 ○レクリエーション教育実技 【特別支援教育科目】 ○肢体不自由者の心理・生理・病理 ○病弱者の心理・生理・病理 ○知的障害者の発達と心理 ○障害児の教育課程 【共通基礎科目】 ■基礎演習II</p> <p>キャリア科目</p> <p>○学校インターンシップA ○学校インターンシップB ○学校インターンシップC ○キャリアデザインI</p>	<p>基礎科目</p> <p>【教職基礎科目】 ■教育行政学 【体育基礎科目】 ○ニュースポーツ 【保健基礎科目】 ○精神保健学 ○栄養教育</p> <p>専門科目</p> <p>【教職専門科目】 ■教育方法・技術論A *3 ■教育方法・技術論B *3 ■生徒指導論・進路指導論A *4 ■生徒指導論・進路指導論B *4 ■教育相談A *5 ■教育相談B *5 ○教育実習A ○教育実習B ○人権教育 ○教育法規 ○介護等体験(事前事後指導を含む) *3 *4 *5:いずれか選択必修 【小学校教育コース専門科目】 ■教科教育法(生活) ■教科教育法(音楽) ■教科教育法(図画工作) ■教科教育法(家庭) ■教科教育法(英語) ○音楽実技 【保健体育教育コース専門科目】 ○球技(サッカー) ○球技(ソフトボール) ○球技(ハンドボール) ○球技(テニス) ○体育経営論 ○体育社会学 ○体育史 ○保健体育科教育法IV ○バイオメカニクス論 ○アダプテッド・スポーツ実習 ○アダプテッド・スポーツ指導法 ○体力づくり論 ○リミック 【特別支援教育科目】 ○知的障害教育指導法 ○肢体不自由者の心理・生理・病理 ○病弱者の心理・生理・病理 ○重複障害教育総論 ○言語障害教育総論 ○感覚障害教育総論 【共通専門科目】 ■専門演習I</p> <p>専門科目</p> <p>【教職専門科目】 ○教育実習C ○教職実践演習(初等・中等) ○教職特講(学習評価論) ○教職特講(学級経営) ○教職特講(教育課題研究) ○教職特講(ICT活用教材研究) ○教職特講(小学校英語) ○情緒障害教育総論 【特別支援教育科目】 ○特別支援教育特講(自立活動) 【共通専門科目】 ■専門演習II(卒業論文を含む)</p> <p>専門科目</p> <p>【教職専門科目】 ○教育実習C ○教職実践演習(初等・中等) ○教職特講(学習評価論) ○教職特講(学級経営) ○教職特講(教育課題研究) ○教職特講(ICT活用教材研究) ○教職特講(小学校英語) ○情緒障害教育総論 【特別支援教育科目】 ○特別支援教育特講(自立活動) 【共通専門科目】 ■専門演習II(卒業論文を含む)</p>	<p>基礎科目</p> <p>【総合教育科目】 ○現代社会と教育 【コミュニケーション科目】 ■英語IIa ■英語IIb ○英語IIIa ○英語IIIb ○中国語a ○中国語b ○手話a ○手話b 【体育基礎科目】 ■体育実技(ダンスI) ■球技(バレーボール) ■球技(バスケットボール) 【保健基礎科目】 ○機能解剖学</p> <p>専門科目</p> <p>【教職専門科目】 ■教育課程論 ■特別活動・総合的な学習の時間の指導法A*2 ■特別活動・総合的な学習の時間の指導法B*2 ■発達障害教育総論 *2:いずれか選択必修 【保健体育教育コース専門科目】 ○応用実技(柔道II) ○応用実技(剣道II) ○応用実技(ダンスII) ○体育心理学 ○運動学・運動方法学 ○衛生学・公衆衛生学 ○学校保健(小児保健・学校安全を含む) ○保健体育科教育法I ○保健体育科教育法II ○アダプテッド・スポーツ実技 ○レクリエーション教育実技 【特別支援教育科目】 ○肢体不自由者の心理・生理・病理 ○病弱者の心理・生理・病理 ○知的障害者の発達と心理 ○障害児の教育課程 【共通専門科目】 ■専門演習II(卒業論文を含む)</p> <p>キャリア科目</p> <p>○学校インターンシップA ○学校インターンシップB ○学校インターンシップC ○キャリアデザインI</p>

保健体育教育コース

1年次	2年次	3年次	4年次
<p>基礎科目</p> <p>【総合教育科目】 ■言語活動 ○基礎数学 ○基礎理科 ○法学 ○経済学 ○家庭と社会 ○生命の尊厳と倫理 ■情報処理I ■情報処理II 【コミュニケーション科目】 ■英語Ia ■英語Ib 【保健基礎科目】 ■教職論 ■教育原論 ■学校教育心理学 ■日本国憲法 ■特別ニーズ教育論 【体育基礎科目】 ■基礎体育I ■基礎体育II ■体育実技(陸上競技I) ■体育実技(水泳I) ■体育実技(器械運動I) ■体育実技(柔道I)*1 ■体育実技(剣道I)*1 *1:いずれか選択必修 ○野外活動実習I(夏季) ○野外活動実習II(冬季) 【保健基礎科目】 ○体力測定評価</p> <p>専門科目</p> <p>【教職専門科目】 ■道徳教育の指導法 【保健体育教育コース専門科目】 ○応用実技(陸上競技II) ○応用実技(水泳II) ○応用実技(器械運動II) ■体育原理 ■生理学(運動生理学を含む) ○アダプテッド・スポーツ論 ○レクリエーション教育論 【特別支援教育科目】 ○知的障害者の心理・生理・病理 ○障害児のアセスメント 【共通基礎科目】 ■基礎演習I</p> <p>キャリア科目</p> <p>■学校インターンシップ</p>	<p>基礎科目</p> <p>【総合教育科目】 ○現代社会と教育 【コミュニケーション科目】 ■英語IIa ■英語IIb ○英語IIIa ○英語IIIb ○中国語a ○中国語b ○手話a ○手話b 【体育基礎科目】 ■体育実技(ダンスI) ■球技(バレーボール) ■球技(バスケットボール) 【保健基礎科目】 ○機能解剖学</p> <p>専門科目</p> <p>【教職専門科目】 ■教育課程論 ■特別活動・総合的な学習の時間の指導法A*2 ■特別活動・総合的な学習の時間の指導法B*2 ■発達障害教育総論 *2:いずれか選択必修 【保健体育教育コース専門科目】 ○応用実技(柔道II) ○応用実技(剣道II) ○応用実技(ダンスII) ■体育心理学 ■運動学・運動方法学 ■衛生学・公衆衛生学 ■学校保健(小児保健・学校安全を含む) ■運動療法(救急処置を含む) ■保健体育科教育法I ■保健体育科教育法II ■保健体育科教育法III ○アダプテッド・スポーツ実技 ○アダプテッド・スポーツ指導法 ○体力づくり論 ○リミック 【特別支援教育科目】 ○知的障害教育指導法 ○肢体不自由者の心理・生理・病理 ○病弱者の心理・生理・病理 ○知的障害者の発達と心理 ○障害児の教育課程 【共通基礎科目】 ■基礎演習II</p> <p>キャリア科目</p> <p>○学校インターンシップA ○学校インターンシップB ○学校インターンシップC ○キャリアデザインI</p>	<p>基礎科目</p> <p>【教職基礎科目】 ■教育行政学 【体育基礎科目】 ○ニュースポーツ 【保健基礎科目】 ○精神保健学 ○栄養教育</p> <p>専門科目</p> <p>【教職専門科目】 ■教育方法・技術論A *3 ■教育方法・技術論B *3 ■生徒指導論・進路指導論A *4 ■生徒指導論・進路指導論B *4 ■教育相談A *5 ■教育相談B *5 ○教育実習A ○教育実習B ○人権教育 ○教育法規 ○介護等体験(事前事後指導を含む) *3 *4 *5:いずれか選択必修 【保健体育教育コース専門科目】 ○球技(サッカー) ○球技(ソフトボール) ○球技(ハンドボール) ○球技(テニス) ○体育経営論 ○体育社会学 ○体育史 ○保健体育科教育法IV ○バイオメカニクス論 ○アダプテッド・スポーツ実習 ○アダプテッド・スポーツ指導法 ○体力づくり論 ○リミック 【特別支援教育科目】 ○特別支援教育特講(自立活動) 【共通専門科目】 ■専門演習II(卒業論文を含む)</p> <p>専門科目</p> <p>【教職専門科目】 ○教育実習C ○教職実践演習(初等・中等) ○教職特講(学習評価論) ○教職特講(学級経営) ○教職特講(教育課題研究) ○教職特講(ICT活用教材研究) ○教職特講(小学校英語) ○情緒障害教育総論 【特別支援教育科目】 ○特別支援教育特講(自立活動) 【共通専門科目】 ■専門演習II(卒業論文を含む)</p>	<p>基礎科目</p> <p>【総合教育科目】 ○現代社会と教育 【コミュニケーション科目】 ■英語IIa ■英語IIb ○英語IIIa ○英語IIIb ○中国語a ○中国語b ○手話a ○手話b 【体育基礎科目】 ■体育実技(ダンスI) ■球技(バレーボール) ■球技(バスケットボール) 【保健基礎科目】 ○機能解剖学</p> <p>専門科目</p> <p>【教職専門科目】 ■教育課程論 ■特別活動・総合的な学習の時間の指導法A*2 ■特別活動・総合的な学習の時間の指導法B*2 ■発達障害教育総論 *2:いずれか選択必修 【保健体育教育コース専門科目】 ○応用実技(柔道II) ○応用実技(剣道II) ○応用実技(ダンスII) ○体育心理学 ○運動学・運動方法学 ○衛生学・公衆衛生学 ○学校保健(小児保健・学校安全を含む) ○保健体育科教育法I ○保健体育科教育法II ○アダプテッド・スポーツ実技 ○レクリエーション教育実技 【特別支援教育科目】 ○肢体不自由者の心理・生理・病理 ○病弱者の心理・生理・病理 ○知的障害者の発達と心理 ○障害児の教育課程 【共通専門科目】 ■専門演習II(卒業論文を含む)</p> <p>キャリア科目</p> <p>○学校インターンシップA ○学校インターンシップB ○学校インターンシップC ○キャリアデザインI</p>

PICKUP授業

教職論 1年次

「教師・教職とはどのようなものか」を学び、考察。教職の特質や制度、教職に関わる改革の特質と課題、教員に求められる資質・能力について理解を深めます。また、教職の意義・役割・重要性、教員の職務内容・学校体制・服務、学習理論・指導法、進路選択等、教員志望の学生に必要な知識と見識を習得するとともに、教職への意欲を高めます。

教育原論 1年次

本講義は、「教育の本質」「学校の歴史」「教育の思想史」について理解を深め、これからの教育を構想するための基礎知識を得ることを目的としています。具体的には、「教育とは何か」「学校とは何か」を原理的および歴史的に考察することを通して、今の教育や学校がどのような形に成立したのかについて学びます。

岡崎 均ゼミ

教職生活全体を視野に入れて、実践的指導力などを高めるとともに、現在社会に応じた知識と技能の習得をめざします。事例収集や文献検索法などを学び、個人またはグループで調査研究にも取り組みます。研究の成果は卒業論文としてまとめて発表。「学び続けることの重要性」も理解します。



専門分野: 社会科教育学、情報教育、歴史教育学
学位: 修士(学校教育学)
最終学歴: 兵庫教育大学大学院 学校教育研究科

学校教育心理学 1年次

教育心理学の知見と技術を習得することとは、教育効果を高めることに役立ちます。本講義は、「教育心理学の役割と機能」「生徒理解と心理的アセスメント」「発達の原因と発達特徴」などを取り上げ、一人ひとりの発達特性に応じた教育的対応や、集団の状況に応じた指導・援助についての理解を深め、心理学的知見にもとづく教育観を醸成します。

特別ニーズ教育論 1年次

発達障がいや軽度知的障がいなどによって特別な支援を必要とする幼児・児童・生徒は通常の学級にも在籍しています。本講義では、そのような幼児・児童・生徒が学習活動に参加し、生きる力を身につけていくことができるように、学習上・行動上の困難を理解し、個別の教育的ニーズに対応できる知識や支援方法を学びます。

竹内 亮ゼミ

授業で習得した知識や技能あるいは教育実習やボランティア活動での体験をもとに研究のテーマを決定し、調査・研究に取り組みます。論文の中間発表などを通じて議論を深め、より高いレベルの解決策を考えるなど、学生同士の間で相互啓発性も大切にしたいゼミナールです。



専門分野: 理学療法学、アダプテッド・スポーツ、運動処方
学位: 博士(学術)
最終学歴: 広島大学大学院 総合科学研究科

入学次より各コースに所属

ELEMENTARY SCHOOL EDUCATION

子どもとともに学びをつくり、輝く瞳の未来を約束する。

小学校教育コース

実践的な指導力を身につけ
子どもの健やかな成長に貢献できる教員をめざす。

小学校教員としての専門性を身につけ、健やかな子どもを育てる力を養います。特別支援教育への理解を深め、子ども一人ひとりに対して適切な心配りができる教員をめざします。

授業紹介

算数科概論 I、II 1年次 2年次

「数と計算」「図形」「測定」「変化と関係」「データの活用」の領域について、小学校6年間の学習内容を領域別に講義します。また数学的活動については、児童が身につけるべき内容とも照らし合わせ、その考え方や取り入れ方について理解を深めます。

家庭科概論 2年次

家庭科を構成する家庭生活と家族、衣生活・食生活・住生活、消費生活と環境の分野について基礎的な知識と技能を習得。また、家庭の抱える問題や環境について考察し、家庭科の特色である生活における問題解決や生活自立についての理解を深めます。

教科教育法(体育) 2年次

小学校での体育科の授業づくりに焦点を当て、体育科の目標・内容、各運動領域の指導内容・方法等の基本的な考え方を理解します。加えて、小学校での発達段階に応じた具体的な体育の授業づくりの進め方を検討し、学習指導案を作成できるようになります。

小学校英語 3年次

2020年度から実施される新学習指導要領の内容を理解し、中学年の「外国語活動」および高学年で教科化される英語についての現状と課題を把握します。理論とともに、実際に教室で英語を教えるための具体的な指導技術を、演習形式で学びます。

教員紹介

石塚 真子

専門分野は、音楽教育学、民俗音楽。担当授業は、音楽科概論、教科教育法(音楽)、器楽演習、ピアノ実技である。著書(分担執筆)、音楽の授業づくり研究会編『新音楽の授業づくり』、日本教材学会編「教材事典—教材研究の理論と実践—」がある。



HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

身体を動かす意味を知り、学校体育の必要性を学ぶ。

保健体育教育コース

保健体育の専門知識と優れた指導力で
生徒一人ひとりの課題解決に向きあう。

体育のそれぞれの運動についての的確な指導ができるのはもちろんのこと、運動が苦手な子どももスポーツを楽しめるようアプローチできる教員をめざします。

授業紹介

生理学(運動生理学を含む) 1年次

骨格筋の役割、収縮特性と代謝特性、エネルギー供給機構、筋力発揮調整の仕組み、運動知覚の仕組みなどについて解説します。また、幼少期から思春期、成人、高齢期に至るまでの有酸素性作業能力、無酸素性作業能力などについて理解を深めます。

学校保健(小児保健・学校安全を含む) 2年次

生涯にわたる健康づくりにおいて学校保健の果たす役割について理解します。また、子どもたちの健康や発達、安全を阻害している諸課題に対して、教師として何が求められ、対処していくべきかについて、学校保健・学校安全の視点から学習します。

運動療法(救急処置を含む) 2年次

生活習慣病や運動器の障がい・外傷等の予防を目的とした運動指導の進め方について学びます。また、児童・生徒から青壮年期及び高齢期に至るまでの運動療法について解説。さらに、外傷、熱中症、心肺停止等に対する救急処置の方法を習得します。

保健体育科教育法 I、II 2年次

中学・高等学校の保健科教育に関する基本事項や、保健授業づくりの理論について理解を深めるとともに、実践的な教科指導力を身につけます。特に、学習成果の見込めるよい体育授業の立案・設計に必要な教材解釈力を養います。

教員紹介

陳 洋明

体育科教育学が専門。授業は、基礎体育I、基礎体育II、体育科概論、教科教育法(体育)、学校インターンシップAを担当し、アダプテッド・スポーツ同好会ではコーチを務める。日本体育学会、日本体育科教育学会、日本スポーツ教育学会、日本陸上競技学会、体育授業研究会に所属。



教育学部の特徴

コース別取得可能免許

■ 小学校教育コース

主専攻免許

小学校教諭一種免許状※1

希望により取得可能免許

- ・中学校教諭一種免許状(保健体育)
- ・高等学校教諭一種免許状(保健体育)
- もしくは、
- ・特別支援教諭一種免許状

■ 保健体育教育コース

主専攻免許

中学校教諭一種免許状(保健体育)※2

高等学校教諭一種免許状(保健体育)※2

希望により取得可能免許

- ・特別支援教諭一種免許状

※1 この免許を取得した上で、さらに必要な単位を修得すれば中学校・高等学校教諭一種免許状(保健体育)もしくは特別支援学校教諭一種免許状(知的障がい者の教育に関する領域・肢体不自由者の教育に関する領域・病弱者(身体虚弱者を含む)の教育に関する領域)の取得が可能となります。
※2 この免許を取得した上で、さらに必要な単位を修得すれば特別支援学校教諭一種免許状(知的障がい者の教育に関する領域・肢体不自由者の教育に関する領域・病弱者(身体虚弱者を含む)の教育に関する領域)の取得が可能となります。

免許取得に必要な単位モデル

取得免許	必要取得単位数
小学校教員免許	卒業必要単位数124単位で卒業と同時に取得可能
小学校教員免許 + 中・高保健体育教員免許	卒業必要単位数124単位+約30単位で卒業と同時に取得可能
小学校教員免許 + 特別支援教員免許	卒業必要単位数124単位+約20単位で卒業と同時に取得可能
中・高保健体育教員免許	卒業必要単位数124単位で卒業と同時に取得可能
中・高保健体育教員免許 + 特別支援教員免許	卒業必要単位数124単位で卒業と同時に取得可能

2019年度教育学部教員採用試験最終合格者【現役】

小学校 **31**人 特別支援学校 **11**人

中学校・高等学校(保健体育) **2**人

教員紹介

荒井 紀子 教授 / 家庭科教育学 カリキュラム論 教育方法論 授業開発論
石塚 真子 教授 / 音楽教育学 民俗音楽
植木 章三 教授 / 公衆衛生学 応用健康科学 アダプテッド・スポーツ科学
岡崎 均 教授 / 社会科教育学 情報教育 歴史教育
加藤 良徳 教授 / 日本語表現法 日本語学(書記史)
金子 勝司 教授 / レクリエーション 健康社会学
岸田 正幸 教授 / 教育学(カリキュラム論、学習指導論、教育行政、教員養成) 教科教育学(国語科教育学)

上月 敏子 教授 / 国語科教育法・指導法
竹内 亮 教授 / 理学療法学 アダプテッド・スポーツ 運動処方
内藤 久仁子 教授 / 算数教育 教育課題の研究
藤井 茂樹 教授 / 特別支援教育 発達障害学
八木 秀文 教授 / 教育方法学(授業研究、授業論、生活指導論、学習集団論、カリキュラム論など)

曾根 裕二 准教授 / アダプテッド・スポーツ 特別支援教育(主に肢体不自由)における保健体育

高宮 正貴 准教授 / 教育哲学 教育思想史 道徳教育学
土田 幸男 准教授 / 教育心理学 生理心理学 特別支援教育 ワーキングメモリの個人差に関する研究 心理アセスメント

藤原 彰子 准教授 / 特別支援教育
吉美 学 准教授 / 教諭としての指導力を高めることに関する研究 学校力の向上に関する研究

神山 真一 講師 / 教育学 理科教育 科学教育
陳 洋明 講師 / 体育科教育学
浜上 洋平 講師 / 体育科教育学 スポーツ教育学
吉田 雅子 講師 / 英語教育学 第2言語習得論 道徳教育

2019年4月1日現在

一人ひとりに向きあう支援で、きめ細かくバックアップ。

キャリア支援センターでは、学生一人ひとりが志望する進路の実現に向けて学生の潜在能力の開発・向上や、学生が自らキャリアデザインを考え、将来設計ができるよう取り組んでいます。キャリア支援プログラムでは、第一線で働く社会人の生の声を聞く機会を数多く提供。実際に仕事の成果の喜びや大変なことなどを語っていただき、学生の「職業観」を養っています。

全学年共通プログラム

- キャリアカウンセリング
- 学内セミナー（企業、公務員、各種講座）
- 公務員模試
- 全国公開模擬試験・解答解説

4年間のスケジュール

1年次

キャリア支援センターの利用方法を説明し、積極的な活用や学生生活の過ごし方を支援します。

- ・新入生ガイダンス
- ・キャリアフェスタ(講演会)

オリエンテーションガイダンス

これから始まる学生生活がより充実したものになるように、大阪体育大学だからこそ身につく力や考え方についてアドバイス。また、キャリア支援センターでどのようなサポートが受けられるかを説明します。

2年次

学生が将来の知見を広げられるよう、キャリアデザインを考えるさまざまな機会を設けます。

- ・キャリアデザインI(授業) (キャリアプラン、社会人基礎力、マナー、時事問題など)
- ・グループ面談
- ・キャリアフェスタ(OB・OGに学ぶ)

キャリアフェスタ

多様な業界・業種の社会人や卒業生の先輩から、自身の就職活動や実際の業務内容、仕事のやりがいなどについて講演いただきます。社会で活躍する先輩の声を聞いて、将来の夢や目標を見つけてきつかけになります。



3年次

個別面談をととして学生一人ひとりの目標を明確にし、進路に応じたサポートを実施します。

- ・キャリアデザインII(授業)
- ・個別面談
- ・キャリアフェスタ(さまざまな業界を知る)
- ・企業就活支援講座
- ・公務員試験対策講座
- ・合同企業説明会バスツアー
- ・大体会就活交流会
- ・One Day 就活集中特訓
- ・面接指導

大体会就活交流会

企業の人事担当者と交流できる機会です。実際に企業にはどういった人材が求められているのか、どこに注目されているかなどを知ることができ、就職活動を行う中で手助けになります。

4年次

目標への挑戦を徹底的にフォロー。卒業後も在学中と同じようにキャリア支援を行います。

- ・応募書類添削
- ・面接指導
- ・就職未決定者個人指導
- ・企業就活支援講座
- ・最終キャリアガイダンス
- ・進路調査

面接指導

自分の想いや経験を、採用面接でわかりやすく伝えるための練習ができます。企業で採用活動を行っていたキャリアスタッフが丁寧に指導するので、本番では落ち着いて自分の言葉で話せるようになります。



学生の意識を高める指導・サポート体制があります。

教職に関する履修の相談や教員採用試験に向けたさまざまなプログラムを実施し、教員免許の取得および教職への就業を支援しています。採用試験説明会では各自治体から教員採用人事担当者を招いて概要や変更点を詳しく説明するため、早くから試験を意識した対策が可能です。

「教師を目指す学生」支援プログラム

- 大阪市教師養成講座
- 堺・教師ゆめ塾
- 箕面市教員養成セミナー「びあ・カレッジ」
- 京都府「教師力養成講座」
- 京都教師塾

説明会・講座等 年間スケジュール

4~5月

<全学年対象>

- ・教員採用試験説明会(大阪府、大阪市、堺市、兵庫県、和歌山県など)
- ・熊取町学校ボランティア説明会および登録会(前期)
- ・第3回教員採用全国公開模擬試験
- ・教員・公務員1次試験(判断推理等)対策講座

<教員志望の4年生対象>

- ・教員採用試験大学推薦制度説明会(2回目)
- ・教員採用試験面接練習事前説明会

<3年生対象>・教員養成セミナー説明会

7~8月

<4年生対象>

- ・教員採用試験 水泳対策
- ・教員採用試験 専門保健体育筆記試験対策
- ・東京アカデミーより講師を招き、過去問題などからの筆記試験対策講座を実施します。
- ・教員採用試験 面接・模擬授業対策

10月

<全学年対象>

- ・熊取町学校ボランティア説明会および登録会(後期)
- <講師希望の4年生対象>
- ・講師登録希望者説明会

11月

<4年生対象>

- ・京都府講師登録・京都府教員採用試験説明会

<全学年対象>

- ・スタート模試(教員模試)
- ・熊取町学校ボランティア説明会および登録会(後期2回目)
- ・教員採用試験説明会(大阪府、大阪市、堺市など)

12月

<全学年対象>

- ・第1回教員採用全国公開模擬試験

1月

<全学年対象>

- ・教員採用試験対策講座 事前説明会

3月

<全学年対象>

- ・教員採用試験対策講座
- ・自治体別模試(教員模試)
- <次年度に大学推薦を希望する新4年生対象>
- ・教員採用試験大学推薦制度説明会(1回目)

大阪府教員採用試験説明会

各教育委員会の担当者が学内で実施する、教員採用試験説明会(近畿地方)です。主な対象は、教員を志望する新4年生ですが、2~3年生も参加できます。

教員養成セミナー説明会

大阪市や堺市などでは、教員を志望する3年生へ、教員採用試験に向けた教員養成セミナーが実施されています。受講希望者を対象に、概要をお伝えします。

スタート模試(教員模試)

教員を志望する学生を対象に、スタート模試(有料)を実施します。学習スタート期の実力確認に最適。自身の苦手分野を把握することで、今後の目標設定に役立ちます。

就職率

(2017年度体育学部卒業生実績 就職者/就職希望者)
※教育学部は2018年度に完成年度を迎えるため、卒業生データはありません。

96.4%

公務員採用者数

朝日新聞出版「大学ランキング2019」より(近畿順位は本学調べ)

警察官

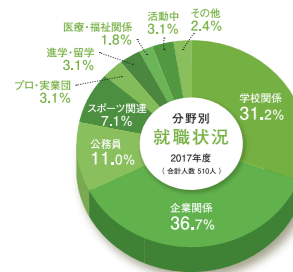
39人 全国26位 近畿7位

消防官

26人 全国8位 近畿2位

就職実績

2017年度 体育学部卒業生実績 (順不同 一部抜粋)



主な就職先

【企業】株式会社アルベン/アイリスオーヤマ株式会社/株式会社アド電通大阪/株式会社伊予銀行/大阪厚生信用金庫/小林製菓株式会社/株式会社しまむら/住友不動産株式会社/大和ハウス工業株式会社/トヨタカラー新大阪株式会社/日本郵便株式会社/株式会社明治 【学校関係】【公立】岡山県立玉野光南高等学校/京都府立田辺高等学校/有田川町立八幡中学校/熊本市立出水中学校/橋本市立隅田小学校/広島県立広島西特別支援学校 【私立】神戸第一高等学校/長尾谷高等学校/四国学院大学香川西高等学校/京都黎明学院京都芸術高等学校/大商学園高等学校 【公務員】福岡県警察本部/愛知県警察本部/岡山県警察本部/京都府警察本部/警視庁/東京消防庁/防衛省 陸上自衛隊 【スポーツ関連】株式会社アインズ/一般社団法人アスルクロススポーツクラブ/株式会社アークアスリート/株式会社イトマンスイミングスクール 【医療・福祉】大阪市舞洲障がい者スポーツセンター/株式会社江東ケアフル 【プロ・実業団】株式会社イズミ(ゆめタウン・ゆめマート)/NPO法人大阪コリアンフットボールクラブ など

体育学部・教育学部2019年度教員採用試験合格者数

小学校教員

【現役合格】※1

35人

【既卒合格】※2

15人

中学校・高校教員(保健体育)

【現役合格】※1

5人

【既卒合格】※2

66人

本学学生・卒業生の自治体別合格者の割合(一例)

【大阪府・中学校(保健体育)】	総受験者数: 528人/最終合格者数: 50人/うち本学	19人(38%)
【大阪府・高校(保健体育)】	総受験者数: 531人/最終合格者数: 8人/うち本学	6人(75%)
【大阪市・中学校(保健体育)】	総受験者数: 166人/最終合格者数: 11人/うち本学	8人(73%)
【兵庫県・中学校(保健体育)】	総受験者数: 319人/最終合格者数: 23人/うち本学	5人(22%)

※1 現役合格とは、本学に在学中に教員採用試験に受験し合格した者。 ※2 既卒合格とは、すでに本学を卒業した者で教員採用試験に受験し合格した者。

Point 1 学生相談

学生相談室では、学業やクラブ活動、対人関係など、さまざまな相談に応じています。さらに、連動してスポーツカウンセリングルームも設置しています。臨床心理士やメンタルトレーニング指導士をはじめとするカウンセラー資格をもつスタッフが学生の大学生活や進路、個人的な悩みなどにも親身に応じています。また、全国から学生が集まる本学では、自宅からの通学が難しい学生に対して住居の紹介を行っています。



Point 2 万一のケガや事故に備えたサポート

診療制度

学内に大阪体育大学診療所を設置し、整形外科、内科の医師である教員が常駐しています。応急処置はもちろんのこと、レントゲン設備も完備し、保険診療を行っています。治療後のリハビリテーションもアスレティックトレーニングルームで対応するので、現場復帰までのサポート体制が整っています。



診療所



酸素カプセル

医療費補助制度など

万が一の事故などに備えて、全学生を対象に、(財)日本国際教育支援協会が運営する「学生教育研究災害傷害保険」と「学研災付帯賠償責任保険」に加入しています。診療所での保険診療の自己負担分については、大阪体育大学教育後援会「傷害治療援助」制度でカバーします。



アスレティックトレーニングルーム



反重力トレッドミル[AlterG]

Point 3 奨学金制度

独自の奨学金制度

スポーツ奨学金制度

体育学部特別総合型選抜入試合格者のうち、特に競技力に優れている者を対象とした奨学金制度です。授業料や施設費等の免除を受けることができます。

学業成績優秀者奨学金制度

各年次の成績上位者を若干名選考します。選ばれた学業成績優秀者は授業料全額免除を受けることができます。

入学試験成績優秀者奨学金制度

体育学部・教育学部の一般選抜A・B日程高得点2教科型合格者のうち、入学試験成績上位の若干名が授業料全額免除を受けることができます。

日本学生支援機構奨学金制度

学力・人物・家計などの推薦基準により学内推薦を受け、日本学生支援機構による審査を経て採否が決定する奨学金制度です。募集はすべて掲示板で告知します。

貸与種別	年次	募集時期	出願資格	貸与月額
第一種奨学金(無利子)	1年生	毎年 春	高校の最終2カ年の評定平均が3.5以上の者	自宅:54,000円(または2・3・4万円) 自宅外:64,000円(または2・3・4・5万円)
	2年生以上	3月中旬	大学の前年までの成績が上位1/3以内の者	
第二種奨学金(有利子)	1年生	毎年 春	優れた学生であって経済的理由により修学困難な者	2~12万円の中から選択
	2年生以上	3月中旬		

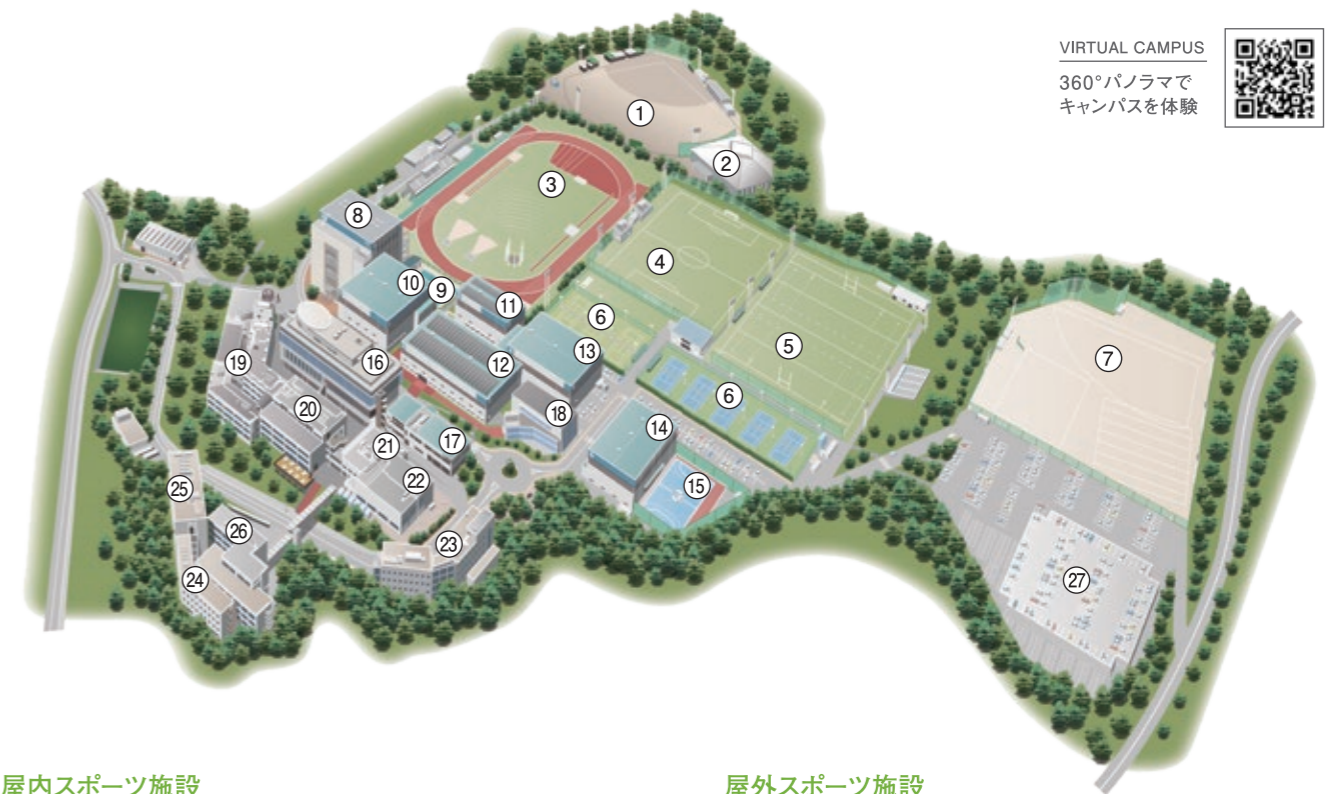
※詳しくは日本学生支援機構のホームページをご覧ください。

民間団体などの奨学金制度

民間団体などによる奨学金制度で、入学試験の成績、高校時代の成績など厳しい条件がつけます。貸与(返還)と給付(返還不要)があります。募集はすべて掲示板で告知しますが、地方自治体のものは各出身地へ問い合わせてください。

奨学団体	対象年次	主な出願資格	種別	月額
小野奨学会	全学年	大阪府内の大学に在学し、成績基準・家計基準が本会の定める基準を満たしている者	給付	40,000円
大東育英会	全学年	大阪府内の大学に在学し、学業、人物ともに優秀であり、学費納入の支弁が困難と認められる者	給付	20,000円
奥村奨学会	全学年	大阪府内の大学に在学する学術優秀であり、経済的理由により修学が困難と認められた者	給付	30,000円

※上記以外にもさまざまな奨学金制度があります。



VIRTUAL CAMPUS

360°パノラマで
キャンパスを体験

屋内スポーツ施設

- ②屋内野球練習場
- ⑧第6体育館
- ⑩第1体育館
- ⑪第2体育館
- ⑫第3体育館
- ⑬第4体育館
- ⑭第5体育館

屋外スポーツ施設

- ①野球場
- ③陸上競技場
- ④サッカー場
- ⑤ラグビー場
- ⑥テニスコート
- ⑦多目的グラウンド
- ⑨屋外プール
- ⑮ハンドボールコート

教育・研究・サポート施設

- ⑯中央棟
図書館、情報処理実習室 など
- ⑰学生食堂(N号館)
- ⑱開学50周年記念館(L号館)
トレーニングルーム など
- ⑲体育学部研究棟(B・R号館)
- ⑳教育棟(C号館)
総合実験室、スポーツ心理学実験室
バイオメカニクス実験室
コーチ学実験室(戦術分析)
生理・生化学実験室、試料分析室
スポーツ栄養学実験室
社会調査室、学習支援室
教養教育センター など
- ㉑㉒アスレティックトレーニングルーム
診療所 など(D号館)
- ㉓OUHSセミナーハウス
- ㉔教育学部研究棟(Q号館)
スポーツカウンセリングルーム など
- ㉕教室棟(P号館)
- ㉖教室棟(O号館)
家庭科室、理科室、音楽室
図画工作室、模擬授業教室
特別支援教育実習室 など
- ㉗駐車場

FACILITIES ASSOCIATED WITH
FACULTY OF EDUCATION

教育学部関連施設

図画工作室



家庭科室



音楽室



模擬教室





学習支援室

学習支援室では、学部や学年に関係なく、多様なサポートを受けることができます。英語・統計・文章作成など大学での学びに必要な不可欠な基礎教養について質問がある場合や、授業課題を一人で進めるのが難しい場合は、気軽に相談してください。

また、将来のキャリアに関わる学習サポートも受けることができます。各種試験対策の教材が揃っており、自習スペースでは留学や大学院入試を見据えて語学学習をする学生や、警察官・消防官といった公務員や教員になるための採用試験対策の勉強をする学生、企業のSPI試験の対策を練る学生が集まります。さまざまな専門分野を持つスタッフが学生一人ひとりの目標や学力を踏まえて、学習相談に応じえています。

相談できる内容(例)

- ・基礎教養科目について
〔「英語I」「日本語技法」「統計実習・基礎」など〕
- ・Excelの使い方
- ・キャリアに関して
- ・小論文やレポートの書き方
- ・公務員試験・教員採用試験・SPIの学習方法
- ・大学院入試の小論文対策



自習スペース

各種試験勉強などに集中して取り組みたい時は、自習スペースがおすすめです。



ピアチューター

公務員試験や教員採用試験に合格した先輩(ピアチューター)に、学習相談ができます。



教養科目

リベラル
アーツ
(liberal arts)

多角的に物事を思考・判断する幅広い学識
人文科学・社会科学・自然科学

学問を修めるための基盤となる力
日本語・外国語・統計・情報通信技術

教養教育センター

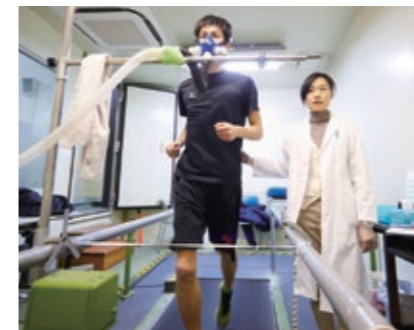
大阪体育大学では、専門的な知識・技能を学ぶための科目だけでなく豊かな教養を修めるための教養科目も充実しています。幅広い学識を身につけるための科目と学問を修めるための基盤となる力を身につけるための科目です。教養教育センターはそれらの科目を企画・運営する組織です。

具体的には、人文・社会・自然の3分野に渡る幅広い科目を提供しています。これら科目を通じて多角的に物事を思考・判断するのに役立つ学識を身につけることができます。また次の4つの力の基礎を身につけるための科目も提供しています。それは、自分が調査・研究した結果や自分の考えを他者に説得的に伝えるための日本語運用力、グローバルな現代社会で活躍するのに必要な外国語力、現代社会に溢れる様々なデータ・統計を正しく理解する力、そして情報通信技術(ICT)を利用する力です。



バイオメカニクス実験室 [身体のマカニズム]

バイオメカニクス実験室では、光学式カメラを用いたスポーツ動作の測定だけでなく、骨や筋腱など内部の形態や力発揮の情報も超音波筋腱撮像装置(エコー)や筋電計、力量計を用いたリアルタイムフィードバックによる動作チェックが可能です。また、磁気刺激や誘発筋電装置、荷重調整装置を用いて、運動学習やトレーニングに関する脳や末梢神経系の効果を測定することができます。



総合実験室 [運動と環境]

総合実験室は、スポーツ生理学の実験拠点としてさまざまな研究に利用されています。なかでも特に注目されるのが、呼吸・循環系および代謝系の実験環境としての環境制御室。室温を10℃から30℃まで制御でき、走行ベルトが0.82mと非常に幅広く設計されている大型トレッドミルを設置しているほか、体脂肪量を測定できる水中体重計や、全身持久力測定用の運動負荷装置として各種自転車エルゴメーターを備えています。



スポーツ心理学実験室 [運動と精神のつながり]

スポーツ活動に関するヒトの心理・生理・行動面を多角的に測定できる実験環境を整備。運動中の思考や感情などの精神活動を、生体情報を利用して検討することが可能です。中枢神経系や末梢神経系などの電気生理学的活動を測定するための脳波計・多用途生体記録装置(ポリグラフ)や非観血式連続血圧計などを設置しており、また、アスリートのストレス・ホルモン等を定量的に評価可能な内分泌系・免疫系の解析装置も備えています。ほかにも、スポーツビジョンに関する眼球運動測定装置一式を導入。こうした環境のもと、運動制御・運動学習、イメージ、感情・動機づけ、ストレスに関する実験研究が行われています。



コーチ学実験室 [視聴覚を用いたコーチング]

スポーツコーチングの現場では、それぞれのスポーツ種目における専門的なトレーニングの一つとして「理論」や「戦術」を理解しイメージすることが重要です。コーチング系研究室とコーチ教育コースでは、各実験室にさまざまな分析装置を整備。ゲーム、画像の分析を行うゲームプレーカーをはじめ、クラブ活動の戦術ミーティングでも使用される「インタラクティブホワイトボード」を設置。PC画面や動画を映写したボード上で書き込みやパソコン操作が可能です。インターネットや動画、画像分析の環境も完備しています。

CLUB 強化クラブ実績・クラブ一覧

強化クラブ

ラグビー部

〔部長〕中井 俊行 〔監督〕中谷 誠 〔部員数〕(男子)96名

- 〔2018年度〕
- 関西大学春季トーナメント ベスト8
 - 関西大学ラグビーAリーグ 7位

クラブ情報



剣道部 男子

〔部長〕工藤 俊郎 〔監督〕村上 雷多 〔部員数〕38名

- 〔2018年度〕
- 西日本学生剣道大会 優勝
 - 関西学生剣道優勝大会 ベスト8
 - 全日本学生剣道優勝大会 ベスト8

クラブ情報



剣道部 女子

〔部長〕工藤 俊郎 〔監督〕那須 恵美 〔部員数〕28名

- 〔2018年度〕
- 西日本学生剣道優勝大会 優勝
 - 全日本学生選手権大会 ベスト8
 - 全日本学生剣道優勝大会 ベスト16

クラブ情報



サッカー部 男子

〔部長〕吉沢 一也 〔監督〕松尾 元太 〔部員数〕253名

- 〔2018年度〕
- 総理大臣杯全日本大学サッカートーナメント 準優勝
 - 関西学生サッカーリーグ 1位
 - 全日本大学サッカー選手権大会 3位

クラブ情報



サッカー部 女子

〔部長〕吉沢 一也 〔監督〕石居 直子 〔部員数〕38名

- 〔2018年度〕
- 関西学生女子サッカー春季リーグ 1位
 - 関西学生女子サッカー秋季リーグ 2位
 - 皇后杯JFA第40回全日本女子サッカー選手権大会 関西大会 優勝

クラブ情報



柔道部 男子

〔部長〕岡村 浩嗣 〔監督〕生田 秀和 〔部員数〕25名

- 〔2018年度〕
- 全日本学生柔道優勝大会 出場
 - 全日本学生柔道体重別団体優勝大会 出場
 - 全日本ジュニア柔道体重別選手権大会 (66kg級) 出場

クラブ情報



柔道部 女子

〔部長〕岡村 浩嗣 〔監督〕松田 基子 〔部員数〕13名

- 〔2018年度〕
- 全日本学生柔道優勝大会 ベスト16
 - 関西学生柔道体重別選手権大会 (78kg級) 優勝
 - 講道館杯全日本柔道体重別選手権大会 (78kg級) 出場

クラブ情報



水上競技部 男子

〔部長〕川島 康弘 〔監督〕尾関 一将 〔部員数〕35名

- 〔2018年度〕
- FINAワールドカップ・東京大会 200mメドレーリレー 滝澤 森脇 佐藤 田代 12位
 - ジャパンオープン2018 200mバタフライ 福山傑 22位
 - 関西学生選手権水泳競技大会 出場

クラブ情報



水上競技部 女子

〔部長〕川島 康弘 〔監督〕川島 康弘 〔部員数〕25名

- 〔2018年度〕
- 日本選手権水泳競技大会 200m個人メドレー 大西 迪瑠 20位
 - 日本学生選手権大会水泳競技大会 400mF.リレー 宮地 藤田 大西 佐藤 15位
 - 関西女子学生選手権水泳競技大会 800m自由形 優勝

クラブ情報



体操競技部 男子

〔部長〕田原 宏晃 〔監督〕藤原 俊行 〔部員数〕28名

- 〔2018年度〕
- 全日本学生体操競技選手権大会 2部団体総合・個人種目別 優勝
 - 関西学生体操競技選手権大会 団体総合・個人総合 優勝
 - 関西学生新人選手権大会 個人総合・種目別 優勝

クラブ情報



体操競技部 女子

〔部長〕田原 宏晃 〔監督〕田原 宏晃 〔部員数〕13名

- 〔2018年度〕
- 第72回全日本学生体操競技選手権大会1部 8位
 - 西日本学生体操選手大会 団体総合 3位
 - 関西学生体操競技選手権大会 団体総合 準優勝

クラブ情報



テニス部 男子

〔部長〕梅林 薫 〔監督〕宮地 弘太郎 〔部員数〕40名

- 〔2018年度〕
- 全日本学生テニス選手権 ベスト64 安藤新、予選出場 徳光翔馬
 - 関西学生新進テニストーナメント シングルス・準優勝 安藤新
 - 関西学生地域テニストーナメント シングルス・優勝 徳光翔馬、準優勝 小林泰晴

クラブ情報



テニス部 女子

〔部長〕梅林 薫 〔監督〕梅林 薫 〔部員数〕20名

- 〔2018年度〕
- 関西学生テニス選手権大会 シングルス 田野美月 ベスト32
 - 関西学生新進テニストーナメント シングルス 田野美月 ベスト32

クラブ情報



バスケットボール部 男子

〔部長〕三島 隆章 〔監督〕比嘉 靖 〔部員数〕85名

- 〔2018年度〕
- 関西学生バスケットボール選手権大会 3位
 - 関西学生バスケットボール 1部リーグ戦 7位
 - 関西学生バスケットボール 新人戦 準優勝

クラブ情報



バスケットボール部 女子

〔部長〕三島 隆章 〔監督〕村上 なおみ 〔部員数〕36名

- 〔2018年度〕
- 全関西女子学生バスケットボール選手権大会 優勝
 - 関西女子学生バスケットボールリーグ戦 1位
 - 全日本大学バスケットボール選手権記念大会 ベスト16

クラブ情報



バレーボール部 男子

〔部長〕浅井 正仁 〔監督〕浅井 正仁 〔部員数〕40名

- 〔2018年度〕
- 関西大学バレーボール連盟 男子1部 春季リーグ戦 4位
 - 関西大学バレーボール連盟 男子1部 秋季リーグ戦 9位
 - 西日本バレーボール大学男子選手権大会 ベスト16

クラブ情報



バレーボール部 女子

〔部長〕浅井 正仁 〔監督〕長江 晃生 〔部員数〕30名

- 〔2018年度〕
- 関西大学バレーボール連盟 女子1部 春季リーグ戦 5位
 - 関西大学バレーボール連盟 女子1部 秋季リーグ戦 4位
 - 西日本バレーボール大学女子選手権大会 ベスト8

クラブ情報



ハンドボール部 男子

〔部長〕小林 博隆 〔監督〕下川 真良 〔部員数〕48名

- 〔2018年度〕
- 関西学生ハンドボール春季・秋季リーグ 1位
 - 高松宮記念杯 平成30年度全日本学生ハンドボール選手権大会 優勝
 - 日本ハンドボール選手権大会 ベスト16

クラブ情報



クラブ

アメリカンフットボール部

〔部長〕藤本 淳也 〔監督〕鳥居 寿祐 〔部員数〕(男子)46名

アルティメット部

〔部長・監督〕藤本 淳也 〔部員数〕(男子)47名、(女子)38名

空手道部

〔部長〕中房 敏郎 〔監督〕高橋 伸一 〔部員数〕(男子)10名、(女子)5名

競技スキー部

〔部長・監督〕前島 悦子 〔部員数〕(男子)1名

ソフトテニス部 男子

〔部長〕梅林 薫 〔監督〕菅 孝文 〔部員数〕25名

ソフトテニス部 女子

〔部長・監督〕梅林 薫 〔部員数〕18名

卓球部

〔部長〕佐々木 義卓 〔部員数〕5名

トライアスロン部

〔部長〕下河内 洋平 〔部員数〕(男子)12名、(女子)4名

軟式野球部 女子

〔部長〕中村 健 〔監督〕笠原 和希 〔部員数〕36名

日本拳法部

〔部長〕ウエイン ジュリアン 〔監督〕榎並 伸弥、大谷 陽子 〔部員数〕(男子)10名、(女子)3名

フィールドホッケー部 女子

〔部長〕堤 裕之 〔監督〕松本 芳久 〔部員数〕21名

ボクシング部

〔部長〕岡村 浩嗣 〔部員数〕(男子)10名

ラクロス部

〔部長〕森北 育宏 〔部員数〕(女子)44名

レスリング部

〔部長・監督〕淵本 隆文 〔部員数〕(男子)6名

バントワリング同好会

〔部長〕菅生 貴之 〔部員数〕(女子)2名

応援団チアリーディング部

〔部長〕菅生 貴之 〔監督〕鹿川 良子 〔部員数〕(女子)17名

ハンドボール部 女子

〔部長〕小林 博隆 〔監督〕楠本 繁生 〔部員数〕44名

- 〔2018年度〕
- 関西学生ハンドボール春季・秋季リーグ 優勝
 - 高松宮記念杯 平成30年度全日本学生ハンドボール選手権大会 優勝
 - 日本ハンドボール選手権大会 3位

クラブ情報



陸上競技部

〔部長〕栗山 佳也 〔監督〕高本 恵美 〔部員数〕(男子)169名、(女子)56名

- 〔2018年度〕
- 日本陸上競技選手権大会 やり投げ 坂本達哉 2位
 - 天皇賜盃第87回日本学生陸上競技対校選手権 砲丸投げ 田村満孔 5位
 - 天皇賜盃第87回日本学生陸上競技対校選手権 やり投げ 武本紗栄 6位

クラブ情報



硬式野球部 男子

〔部長〕菅沼 徳夫 〔監督〕中野 和彦 〔部員数〕186名

- 〔2018年度〕
- 阪神大学野球新人戦 準優勝
 - 阪神大学野球春季リーグ 6位
 - 阪神大学野球秋季リーグ 2位

クラブ情報



ダンス部

〔部長〕白井 麻子 〔監督〕白井 麻子 〔部員数〕(男子)3名、(女子)20名

- 〔2018年度〕
- 第31回 全日本高校・大学ダンスフェスティバル 審査員賞
 - アーティストックムーブメント・イントヤマ2018 北日本新聞社賞&高円寺ダンスアワード
 - K-Arts (韓国芸術総合学校) 創作舞踊公演 ゲスト出演

クラブ情報



新体操部

〔部長〕長尾 佳代子 〔監督〕川添 正勝 〔部員数〕(男子)2名、(女子)1名

ソフトボール部

〔部長〕熊崎 敏真 〔監督〕熊崎 敏真、森 智 〔部員数〕(男子)39名、(女子)28名

体育実技研究部

〔部長〕富山 浩三 〔監督〕小林 博隆 〔部員数〕(男子)20名、(女子)12名

なぎなた部

〔部長〕土屋 裕睦 〔監督〕天川 彰子 〔部員数〕(女子)9名

軟式野球部 男子

〔部長〕中村 健 〔部員数〕85名

バドミントン部

〔部長〕浜田 拓 〔監督〕有吉 晃平 〔部員数〕(男子)14名、(女子)14名

フィールドホッケー部 男子

〔部長〕堤 裕之 〔監督〕松本 芳久 〔部員数〕25名

野外活動部

〔部長〕福田 芳則 〔監督〕伊原 久美子 〔部員数〕(男子)14名、(女子)7名

ライフセービング部

〔部長〕吉美 学 〔部員数〕(男子)35名、(女子)9名

アダブテッド・スポーツ同好会

〔部長〕曾根 裕二 〔部員数〕(男子)17名、(女子)13名

ダブルダッチ同好会

〔部長〕高宮 正貴 〔部員数〕(男子)10名、(女子)5名

幼児体育研究会

〔部長〕金子 勝司 〔部員数〕(男子)20名、(女子)21名

アスレティックトレーナーチーム

〔部長〕梅林 薫 〔監督〕藤井 均 〔部員数〕(男子)18名、(女子)14名

入試情報サイト
クラブ
トップページ



地域社会とのつながりが、教育・研究フィールドを広げる

大阪体育大学が有する人的・知的資源、施設・設備を地域社会の健康増進・体力向上に活用しています。学修に主体的に取り組む学生にとって、地域社会とのつながりが学びの実践の場となり、教育・研究フィールドの広がりにつながっています。



若がり講座

地域に暮らす中高齢の方が安全かつ効果的に運動を継続できるよう支援するとともに、中高齢者自身が自立して健康づくりに関する活動ができる体制づくりにもつながる公開講座を開催。知の拠点として、住民の生涯学習や多様な活動のサポートを実践しています。



ライフ・チャレンジ・ザ・ウォーク参加者調査

ライフスポーツ財団からの受託研究事業で、親子参加型のウォーキングイベント「ライフ・チャレンジ・ザ・ウォーク」の参加者調査を実施し、属性や満足度を明らかにします。調査結果はイベント企画者にフィードバックされ、今後のよりよいイベント運営に役立てられます。



サンライズキャンプ 被災地復興支援活動 in 福島

東日本大震災で被災され、仮設住宅で避難生活を送る福島県南相馬市の人々との交流活動で、年3回の継続的な取り組みを行っています。健康増進プログラムやレクリエーション、子どもたちを対象としたスポーツ教室などを実施します。



泉大津市教育委員会 受託事業

「子どもの体力向上推進プロジェクト」

近年、運動をする子どもとしない子どもの差が激しく、二極化が進んでいると言われています。本学では、子どもが運動を好きになるきっかけ作りをめぐり、スポーツイベントを定期的に開催。バレーボールやドッチボール、マット運動などを通じて、身体を動かす楽しさを伝えています。



くまとりロードレース

大阪体育大学の陸上競技場をスタート、ゴールとし、クォーターマラソン、3キロ中学生男子・女子の部、3キロ健康ジョギングファミリーの部の大会を実施。本学からボランティア学生、学生トレーナーチームを派遣しています。

その他活動

- 熊取南小学校教員対象「子どもの体力向上推進プロジェクト」



- 学外活動認定講習会

- 公益財団法人ライフスポーツ財団「チャレンジ・ザ・ウォーク」に関する受託研究 など

- OUHSスポーツキャンプ

- 子どもスポーツクラブ「OUHSキッズボーヤーズ」



- 熊取南小学校マラソン大会

- 熊取南小学校大学探検・キャリア教育事業

- 西成区民体育レクリエーション大会 など



海外との活発な交流で世界レベルをめざす。

海外の大学や研究機関との学術・スポーツ交流を推進し、さらなる教育・研究フィールドの拡大につなげています。学内教員組織に国際・地域交流委員会を設置。それぞれの協定内容に沿った交流事業に取り組んでいます。

大阪体育大学の国際交流協定

相手機関	国	協定内容	概要
西安体育学院	中国	学術・スポーツ協定	教員、大学院生を含む学生、両大学が認める人材が対象。研究・調査・視察およびスポーツ交流、文献や情報の交換、留学などを行う。
ウエスタン大学	カナダ	交換プログラム	研究者の交流や学術および教育学的資料の交換、語学研修、共同研究プログラムの調整などを行うことを目的としたプログラムで、学生が交換留学生として選出され、参加する。
台湾国立体育大学	台湾	学術交流協定	教員間の交流と連携をおとて、教育交流と共同研究を行うことができる。学部学生、大学院生は、希望すれば交流の機会が提供される。

[学長メッセージ]

それぞれの夢に向かって、思い切りDASHしよう!

「不断の努力により智・徳・体を修め社会に奉仕する」を建学の精神とする大阪体育大学は、1965年に関西初の体育大学として開学以来、体育・スポーツ、健康福祉、教育に関する豊かな教養と確かな専門性を兼ね備えた人材育成に努め、今日24,000名を超える卒業生が、学校教育をはじめ企業、公務員、医療・福祉、スポーツ関係など多様な分野で活躍をしております。

本学では、2015年の開学50周年を機に、2020年東京オリンピック・パラリンピック開催も視野に、体育大学としてめざすべき将来像を検討し、新たな知を構築する研究ビジョン、リーダーシップを備えた人材を育成する教育ビジョン、世界で活躍するアスリートや指導者をサポートする拠点づくりビジョンの3つを柱とする「大体大ビジョン2024」を策定するとともに、ビジョンの具体化を促進するDASH (Daitaidai Athlete Support & High Performance) プロジェクトが動き出しております。さらに今年4月1日、運動クラブやアスリートの支援、地域貢献も含めた学内外のスポーツ事業の推進に向けた、本学スポーツを統括する組織として、「大阪体育大学スポーツ局」を創設いたしました。

2020年の東京開催では、本学から多くの代表選手、コーチ、監督が誕生することを願っております。一人一人の〇〇の可能性を本学で開花させ、新たな大阪体育大学の歴史をともに切り拓いていきましょう。

大阪体育大学 学長 岩上 安孝

建学の精神

不断の努力により智・徳・体を修め
社会に奉仕する

学是

人類の平和と幸福のため修学修身
智識と体力の開発に精進努力する

大阪体育大学のあゆみ [沿革]

1921 (大正10年)	11	本学園前身浪華商業実修学校創立	2003 (平成15年)	4	田村清が学長に就任
1964 (昭和39年)	9	大阪産業大学設置認可申請書を文部省に提出	4	健康福祉学部開設 1学科 (健康福祉学科)3コース (社会福祉コース、精神保健福祉コース、福祉マネジメントコース)制でスタート	
1965 (昭和40年)	12	大阪体育大学に学名変更の申請書を文部省に提出	6	大阪ソーシャルサービス研究所設置	
1965 (昭和40年)	4	体育学部設立 (大阪府茨木市)	6	OUHSセミナーハウス完成	
		野田三郎が初代学長に就任	7	世界初の国際ラグビーボード (IRB) 公認の人工芝ラグビー場完成	
		第一回大阪体育大学入学式	3	同窓会館「大阪体育大学アネックス」完成	
1969 (昭和44年)	3	第一回大阪体育大学卒業式	2004 (平成16年)	3	産業体育研究所を生産スポーツ実践研究センターに名称変更
1970 (昭和45年)	4	体育専攻科開設	2005 (平成17年)	4	スポーツ教育学科、健康・スポーツマネジメント学科を新設
1972 (昭和47年)	4	学校体育コース、生産体育コース、社会体育コースの3コースとなる	2	2学科6コース (コーチ教育コース、体育科教育コース、スポーツ心理・カウンセリングコース (日本初)、スポーツマネジメントコース、アスレティックトレーニングコース、健康スポーツコース)となる	
1975 (昭和50年)	9	加藤橋夫が学長に就任	6	台湾国立体育大学と学術交流協定を結ぶ	
1979 (昭和54年)	4	全天候型陸上トラック完成 (茨木)	2007 (平成19年)	4	永吉宏英が学長に就任
1981 (昭和56年)	6	産業体育研究所設立	4	A号館 (OUHS中央棟)完成	
1982 (昭和57年)	5	新学舎、新体育館完成 (茨木)	11	診療所の機能を充実させ、医療機関としての指定を受け、整形外科、内科の外来診療が可能になる	
1986 (昭和61年)	6	中国の西安体育学院と学術・スポーツ交流協定を結ぶ	2008 (平成20年)	10	屋内野球練習場完成
		市民へのスポーツプログラムの提供が活性化していく	2010 (平成22年)	4	健康福祉学部、スポーツ福祉系・教育福祉系・ソーシャルワーク系に再編
1989 (平成元年)	4	熊取学舎竣工	2011 (平成23年)	4	大阪ソーシャルサービス研究所を健康福祉実践研究センターに名称変更
		別府哲が学長に就任	2013 (平成25年)	4	教職支援センター設置
1990 (平成2年)	4	体育科学コース、学校体育コース、社会体育コース、コーチ教育コース、健康科学コースの5コースとなる	7	第2・第3体育館に太陽光パネルを設置	
1992 (平成4年)	4	大学院修士課程 (体育学研究科) 開設	2014 (平成26年)	3	第6体育館完成
1994 (平成6年)	6	新シンボルマークOTマーク決定	4	岩上安孝が学長に就任	
		N号館 (OUHSホール) が完成 (名称は学内公募にて決定)	2015 (平成27年)	4	健康福祉学部募集停止
1996 (平成8年)	5	カナダのウェスタン・オンタリオ大学 (UWO) キネシオロジー学部と交換プログラム協定を結ぶ	4	教育学部開設 1学科 (教育学科)2コース (小学校教育コース、保健体育教育コース) 制でスタート	
1997 (平成9年)	4	田口守隆が学長に就任	2016 (平成28年)	3	独立行政法人日本スポーツ振興センターと包括的連携協定を締結
		体育学部 生涯スポーツ学科開設	2	国立大学法人大阪大学医学系研究科と包括連携協定を締結	
		2学科5コース (体育科学コース、体育科教育コース、コーチ教育コース、スポーツマネジメントコース、健康スポーツ科学コース)となる	6	大体大DASHプロジェクトに着手	
1999 (平成11年)	2	BOUHSEAR (ボーンシャー) 誕生 (21世紀の本学マスコットキャラクターとして公募により決定)	7	「開学50周年記念館」完成竣工式	
		キネシオロジー学部と交換プログラム協定を結ぶ	7	トレーニングルームがリニューアルオープン	
		田口守隆が学長に就任	8	日本体育学会第67回大会を本学で開催	
2000 (平成12年)	4	情報処理センター設置	4	テーマ「スポーツと“ひと・社会”—融合と進歩の先—」	
2001 (平成13年)	4	P・Q号館完成	2017 (平成29年)	4	生涯スポーツ実践研究センターと健康福祉実践研究センターが合併し、社会貢献センターとして始動
		R号館 (研究棟) 増築	2018 (平成30年)	3	健康福祉学部閉学
		野田敏彦が学長に就任	4	大阪体育大学スポーツ局を設置	
		大学院 博士後期課程 (スポーツ科学研究科) 開設			
		診療所設置			
2002 (平成14年)	4	トレーニング科学センター設置			
	8	西日本初の人工芝サッカー場完成			